

最新二年级数学教案及教学反思(精选16篇)

三年级教案的编写需要考虑学生的认知水平和学习能力，适度挑战学生，促进学生的发展。《数学》六年级教案：帮助学生巩固和扩展数学知识，提高数学思维能力。

二年级数学教案及教学反思篇一

本单元教材分析

2. 在进行探索，交流活动中，发展学生初步的推理能力。
3. 使学生感受数学学习的联系，激发学生对身边事物的好奇心，培养学生初步的数学意识。

三：应用

亮亮第二聪聪第三

生小组合作学习,师巡视。

生说时,师板书。

$7 \times 6 = 42$ 六七四十二

$7 \times 7 = 49$ 七七四十九

作

- 2、运用7的乘法口诀解决简单问题,正确计算7以内的乘法。
- 3、增强学习数学的兴趣,感受数学学习的乐趣。

重点

难点

关键重点：正确计算7以内的乘法。难点：运用7的乘法口诀解决简单问题。关键：经历解决问题的过程。

及教具准备口诀卡片课时安排1课时

教师活动学生活动

一、问题情境

1、师：谁知道白雪公主和七个小矮人的故事？请你给大家讲一讲。

2、师：大家看书，白雪公主和七个小矮人在干什么呢？

二、自主探索

1. 师：在图中，你们发现了什么问题？

2. 师：现在请大家帮小矮人解决这个问题。

3. 全班交流学生的不同算法

师：请你把你计算的结果和方法给大家说一说？

明确 7×3 和 3×7 都用三七二十一这句口诀。

4师：根据图中的信息你还能提出什么问题？

交流时教师重点说一说每个算式运用的口诀。

请一名学生给大家讲故事，师简单介绍。

生:在吃饭.。生:白雪公主在拿盘子等。

生:小矮人问:一共有多少个果子?

生自主探索,师巡视。

生:求3个7是多少?算式是: $3 \times 7 = 21$ 口诀是三七二十一

生: $7 \times 3 = 21$ 口诀是三七二十一

生:一共有多少个汉堡? $2 \times 7 = 14$ 和 $7 \times 2 = 14$

口诀是二七十四

生:一共有多少根薯条? $7 \times 7 = 49$

口诀是七七四十九

生:一用有多少个鸡块?

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$

口诀是四七二十八

生:一共有几杯牛奶?

$1 \times 7 = 7$ $7 \times 1 = 7$

口诀是一七得七

课

堂

练

习三、课堂练习

1. 练一练第1题

师：大家真棒，解决了那么多问题。现实生活中有很多问题可以用乘法计算。请大家先观察图，蓝灵鼠要我们帮他解决什么问题？交流所观察到的信息，再独立解答，进行交流。

2. 练一练第2题

师：现在我们做一个游戏，我出一句口诀，同学们说出用这句口诀能算出的两个算式。

师：现在请大家完成书中的第2题。

3. 练一练第3题

师：先计算出答案，再把结果按大小排序。

4. 练一练第4题

师：现在我们进行计算比赛，看谁计算的又对又快。

四、问题讨论

师：从图中你了解到什么？

生：一个大桶能装三瓶水。

生：一瓶能装七杯水。

生：1个大桶能装多少杯？

师：那么1个大桶能装多少杯？大家可以讨论一下，也可以画画图。

师：谁来说说你是怎么想的？

板书设计7的乘法口诀

$3 \times 7 = 21$ 口诀：三七二十一

$7 \times 3 = 21$ 口诀：三七二十一

$7 \times 7 = 49$ 口诀：七七四十九

$2 \times 7 = 14$ 口诀：二七十四

$4 \times 7 = 28$ 口诀：四七二十八

$1 \times 7 = 7$ 口诀：一七得七

因为1大桶水=3个水瓶的水，1个水瓶的水=7个水杯的水，

所以1个大桶能装21杯水。

二年级数学教案及教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过演示教具，教师与幼儿的活动，进行口头加法练习，理解8的加法的意义。
- 2、培养幼儿计算的准确性、灵活性、敏捷性。
- 3、理解8的加法的互换、互不规律。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

教学重点难点：

1、重点：让幼儿加强练习8的加法运算的准确性。

2、难点：锻炼幼儿思维的灵活性，和辨别能力。

活动准备：

1、挂图、雪花片、作业纸、贴图。

2、8以内的数字头饰、音乐游戏磁带。

活动过程：

一、开始部分：

组织教学，老师戴8的数字头饰走进教室，小朋友们好，今天老师带来

了数字娃娃8跟我们一起学习，集中幼儿的注意力、观察力引起幼儿学习的兴趣。

二、基本部分：

(一)以对歌的形式来复习8的分成，先按互补关系，再按互换关系。

老师：小朋友我问你8可以分成1和几？

幼儿：刘老师告诉你8可以分成1和7……

老师：小朋友我问你8有几种分合法？

幼儿：刘老师告诉你8有7种分合法。

(二) 学习8的加法

1、老师出示挂图，让幼儿观察，引导幼儿按花的不同大小、不同颜色、不同形状边观察边列出加法算式：

图上有1朵黄花7朵红花一共有几朵花？

$$1+7=8$$

图上有2朵小花，6朵大花，一共有几朵花？

$$2+6=8$$

图上有3朵圆形的花，5朵椭圆形的花，一共有几朵花？

$$3+5=8$$

图上有4朵兰花，4朵紫花，一共有几朵花？

$$4+4=8$$

2、实物练习

分给幼儿每人8个雪花片，让幼儿边数雪花片，边填写上作业纸上相应的数字。

3、老师巡回指导幼儿操作，对表现好的幼儿奖励贴图，差的幼儿加强指导。

4、游戏：找朋友

老师分发给每个幼儿一个数字头饰，音乐想起来，小朋友们去找和自己合起来是8的数字成为好朋友。游戏可交换头饰进行。

5、引导幼儿观察一下自己的周围及教室里有什么物品合起来是数字8，回家后也可练习运算，如：糖、苹果、饼干、玩具等等。

三、结束部分：

老师讲评上课情况，对表现好的幼儿进行表扬，差的幼儿进行指导鼓励，结束本节课。

活动反思：

在以后的数学教学活动中，我要多采用游戏的形式，因为幼儿对游戏是最感兴趣的，最能吸引他们，游戏的形式可以使幼儿对数学活动更感兴趣，更能激发幼儿学习的积极性和主动性，养成爱动脑、动手的好习惯。

二年级数学教案及教学反思篇三

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

提问：

1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪个数字上?(12上)
2. 请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)
3. 小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。(教师课件操作)
4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

二年级数学教案及教学反思篇四

1. 师：“我们跟着脚印找到灰太狼的家了，美羊羊救出来了。”
2. 喜羊羊觉得这个排序的方法很好，还能运用到哪些地方呢？

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

二年级数学教案及教学反思篇五

- 1、认识小面额的人民币。
- 2、认识人民币的单位元、角、分，认识人民币之间的关系，知道1元=10角，1角=10分。
- 3、使学生体会人民币在社会生活中的功能和作用，感悟数学知识与现实生活之间的联系。
- 4、使学生从小懂得合理使用零花钱，培养学生节约用钱，知道如何爱护人民币的良好习惯。

二年级数学教案及教学反思篇六

10角=()元40角=()元5元=()角

- 2、练习十二第1、2题。学生审题，独立完成，指名说出答案，

教师巡视，订正做错的，并找出错误的原因。

3、模拟购物。

进入小小超市的文具店去购物。

教师出示货架，上面摆有几种标价不同的物品。（文具盒5元/个、铅笔5角/支、橡皮6角/个、练习本3角/个、转笔刀2元/个）

指名一人当售货员，其余同学分组当顾客来购买不同的商品，并说出自己的的购买方法。（渗透：购物时我们应该要守秩序，讲文明，养成爱护人民币的良好习惯。）

二年级数学教案及教学反思篇七

师：你能帮老师估算出结果吗？

生： $714+987=1701$

生： $714+987\approx 1700$ ，把714看成700，把987看成1000。

师：同学们，你们说哪种方法对呢？

生1：第一种对，算得很正确。

生2：第二种对，现在要我们算得是大约多少元。

学生展开讨论

师总结：在加法估算的时候，就是把接近整十整百的数看作整十整百后，再进行计算。

二年级数学教案及教学反思篇八

著名苏联教育家苏霍姆林斯说过：“没有游戏就没有、也不可能有完美的智力发展。游戏犹如火花，它点燃探索和求知的火焰。”游戏是幼儿最喜欢的活动，幼儿的生活离不开游戏，游戏又是最适合幼儿身心发展特点的一种活动，它能给儿童以快乐并从中受到教育。

我们小班结合幼儿的年龄特点，以数的活动作为研究的切入点，通过一系列的学习和实践研讨，针对幼儿的年龄特点和数学知识的特点，我采用了游戏的教学方法以提高小班幼儿学习数学知识的积极性，使他们在愉快的情绪中，轻松自然，饶有兴趣的获取知识，从而取得最佳的教育效果。因此，游戏是小班幼儿数学教育独具特色的强有力的教育手段。

二年级数学教案及教学反思篇九

师出示问题：三年级每班平均捐款202元，4个班大约多少元？

师：请你试着估算出他们的结果。并说一说你是怎么想的。

生：把202看成200，然后 $200 \times 4 = 800$ 元

生：乘法估算和加法估算一样，把要估算的数看成整十整百的数，再计算。

二年级数学教案及教学反思篇十

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小百科：虫狭义上是指动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆

虫纲的动物，所有生物中种类及数量最多的一群，是世界上最繁盛的动物，已发现100多万种。其基本特点是体躯三段头、胸、腹，2对翅膀三对足；1对触角头上生，骨骼包在体外部；一生形态多变化，遍布全球旺家族。本词条下述介绍主要为昆虫。

二年级数学教案及教学反思篇十一

同学们真棒，不但学会了很多知识，认识了各种小面额的人民币，还能自主购买商品，懂得了要爱惜人民币，爱护人民币是我们每个公民的责任和应尽的义务。下一节课，我们还将进一步认识大面额的人民币以及人民币简单的计算。

二年级数学教案及教学反思篇十二

是幼儿通过操作玩具或实物材料进行的一种游戏。这类游戏通过幼儿动手实践，体验所要学习的数学知识和技能。

如：在进行《小猫钓鱼》的活动时，幼儿亲自将小鱼粘到小猫的鱼竿上，不仅进一步理解了一一对应，而且能用并置的方法比较出小猫和鱼的多少，开始小猫和鱼一样多，幼儿又粘上一只小猫后，幼儿通过亲自操作发现出小猫多，小鱼少；又粘上一条鱼后，发现小猫和小鱼又变得一样多了。

还有就是我们幼儿园发明的数学书，孩子们在翻翻（翻开书）、看看（看清书中的标记）、做做（按标记进行操作）中，在轻松的氛围中感知并理解了数学知识。

其实，我所说的这两种游戏在我们的教学活动中，常常是融为一体的。

我觉得只要我们教师从实际出发，掌握幼儿的认知特点，设计符合幼儿心理发展规律，融知识性、趣味性、实用性为一体的数学游戏，就能激发幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿玩

得开心，玩有所得。

二年级数学教案及教学反思篇十三

从现在学生们的情况来看，他们习惯于精确计算，对估算的意识很淡薄，对估算在生活中的应用价值与作用，还没有真实的体验和感受，从而使他们在认识和行为上都“不太习惯”。具体表现在：估算方法的运用不灵活，要求估算结果却进行精确计算等，因此如何让学生明白估算的作用与价值，弄清精算与估算之间的区别与联系，逐步培养学生的估算意识，在学习生活中自觉运用估算，是我们进行教学的目的。但估算意识的培养，不是一下就能完成的，需要有一个长期的练习与积累的过程，需要我们教师经常的给学生创设估算的情景与机会，作为估算的起始课，我认为最重要的就是让学生掌握估算的方法，在此基础上，让学生感受估算的意义与价值。

二年级数学教案及教学反思篇十四

1、教学例1，认识各种小面额的人民币。

(1)、出示我国发行的小面额的人民币的品种，使学生对我国各种小面额的人

民币有一个整体的了解。

(2)、说一说你是怎么记住这么多种小面额的人民币的。

学生自由发言。(如：颜色、大小、图案、图案中的数字等)

(3)、教师参与把人民币进行分类的活动，认识人民币的单位。

每个学生先将课前准备好的学具(模拟人民币)进行分类，然后在小组内讨论交流各自的分类方法。

提问：你是怎么分的？为什么这样分？

1、有的把纸币分为一类，把硬币分为另一类。

2、有的把分币分为一类，角币分为一类，元币分为一类。

老师利用课件并配以音乐展示第2种分类的过程与结果。

a□先展示以元为单位的人民币。(1元)

b□再展示以角为单位的人民币。(1角、5角)

c□最后展示以分为单位的人民币。(1分、2分、5分)

师：各类面值的人民币一共有多少个？

观察上面的人民币，同学们还发现了什么？(每一张人民币上都有国徽，国徽是我们中华民族的标志，代表了我国祖国的尊严！所以我们要爱护人民币，不能在人民币上乱写乱画，更不能侮辱人民币。)

3、学生通过给人民币分类观察总结出：人民币的单位有元、角、分。(板书：元角分)。

二年级数学教案及教学反思篇十五

数学活动因为它本身的严谨性、条理性比较强，所以课堂教学的紧密性、知识点的连续性、孩子的理解力就显得尤为重要，这样一来，数学活动与其余活动相比，有趣性和宽松性相对就差一点，那么对于年龄越小的孩子它的挑战也就越大，因为他们的自主操作性，放、收把握性方面都不是很好，所以在数学活动中我们会经常看到一种情况：积极参与的孩子总是这么几个，有相当一部分孩子总是处于一种被动跟说或

是聆听的状态，能力强的孩子大声一说，他们赶紧附和，这样一来，这些理解力比较好的孩子，数学就越学越有趣，他们的思维也就会越来越活跃，而那些理解力不是很好的孩子，或者基础不是很扎实的孩子，会觉得数学活动枯燥无味，没有意思，结果他们与数学的距离也就越来越远。所以，对于这种现象我一直在考虑，到底是数学活动本身的原因，还是我的教学存在着一些问题，分析下来发现我在平时的小班数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的。

看到了这个问题，所以在这次活动中我特意选择了一个数学活动《图形排排队》，而且按照我的新思路进行了设计，在每个环节的安排上不但考虑了这个数学活动的整体递进要求，更重要的是对每个环节适合哪层能力的幼儿操作，进行了严密的思索和定位，希望通过我的这样一个探索，让每个孩子都能参与进来，让孩子能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

活动结束了，我很欣喜地看到在这个活动中，孩子们对数学的热情，他们在属于他们的机会面前，都争着要求表现自己，而我根据不同层次的提问与指向，让他们的这种需求得到了很好的满足，孩子们勇敢地举起了小手，回答着属于他们的问题，在这个活动中每个孩子至少获得了一次当主角的机会，所以我想我的这次尝试应该是成功的，也坚定我对关注个体发展是很重要的思想，而且让我更明确了关注个体发展不是口头的，应该更具体地落实到每个环节中，这样我们才能真正做到让每个孩子都发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班数学教案活动反思。

二年级数学教案及教学反思篇十六

用实物投影出示模拟钱币。(学生回答钱或人民币)

师：不同的国家有不同的钱，我们中国的钱叫人民币。这些钱就是我们国家发行的法定货币——人民币。(板书)

请你说一说，在我们的生活中哪些地方要用到人民币？

出示教材第52页第四幅主题图。

师：图中的小朋友在做什么？指名说一说图意。

先在小组说一说自己是怎样安排零花钱的，有存钱的习惯吗？存钱可以做什么？老师再指名回答。