

# 最新量的守恒教案大班课(实用15篇)

教师通过编写初一教案来合理安排教学内容和教学步骤，提高教学效果。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示。

## 量的守恒教案大班课篇一

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

### 一、集体活动：

- 1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。
- 2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

### 二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

- 1、引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。
- 2、出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。
- 3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的

大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为着5块场地一样大吗？为什么？

小结：大家都用一样大小的垫子去铺场地，虽然场地的形状不一样，但每一块场地都是用了12块垫子，说明这5块场地一样大。

## 量的守恒教案大班课篇二

（6以内）数的守恒

1、能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

2、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

4、发展目测力、判断力。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

设计教师：李立平

一、复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

## 二、学习数的守恒。

### 1、幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

### 2、茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

(3) 在将茶杯放开，茶盘叠在一起，再提问。

(4) 总结：虽然茶杯和茶盘不一样大小、颜色、形状，但数目一样多。

样重新在做。

### 4、请幼儿做两种难度的操作单。

1、用磁性围棋排列图案，看看能排出多少种图案，并尝试记录。

## 2、室外游戏——春风吹。

(1) 幼儿自行分成若干组，每组幼儿人数相等。

(2) 教师念儿歌：春风吹，春风轻轻的吹，吹绿了柳树，吹红了桃花，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

(3) 儿歌一停，要求每组幼儿编排出各种各样的队形，然后说说：“我们组是x个人。”

## 量的守恒教案大班课篇三

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，形成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

### 一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

### 二. 学习数的守恒。

#### 1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几

条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

## 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

(3) 在将茶杯放开，茶盘叠在一起，再提问。

(4) 总结：虽然茶杯和茶盘不一样大小、颜色、形状，但数目一样多。

3. 将两只玻璃杯摆成一排，旁边放着装木珠的盒子，教师两只手各拿一个木珠，同时分别放在两个玻璃杯中，放在杯子1/2时问：“这个杯中木珠与那个杯中木珠一样多吗？”如不一样重新再做。

## 4. 请幼儿做两种难度的操作单。

1. 用磁性围棋排列图案，看看能排出多少种图案，并尝试记录。

## 2. 室外游戏——春风吹。

(1) 幼儿自行分成若干组，每组幼儿人数相等。

(2) 教师念儿歌：春风吹，春风轻轻的吹，吹绿了柳树，吹红了桃花，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

(3) 儿歌一停，要求每组幼儿编排出各种各样的队形，然后说说：“我们组是xx个人。”

## 量的守恒教案大班课篇四

- 1、知识：通过实验测定，使学生理解质量守恒定律的原因。
- 2、能力：初步培养学生应用实验方法来定量研究问题和解决问题的能力。
- 3、思想教育：培养学生由感性到理性，由个别到一般的认识方法。

对质量守恒定律涵义的理解和运用。

实验探讨法。

仪器：托盘天平、烧杯、试管、锥形瓶、玻璃棒、酒精灯等。

药品：白磷□naoh溶液□nacl溶液□cuso4溶液□agno3溶液□na2so4溶液□bacl2溶液□fecl3□溶液等。

学生首先思考、让学生产生学习兴趣。

教师演示实验：

(1) 白磷燃烧前、后质量的测定。

(2) 硫酸铜溶液与氢氧化钠溶液反应前、后质量的测定

称量记录：

反应前的总质量(锥形瓶+空气+白磷)是?克。反应后的总质量是?克。

实验小结：反应前物质的总质量与反应后物质的总质量的关系是相等的关系。

通过实验培养学生的观察能力和记录实验的方法

问题讨论：化学反应前、后物质的质量总和相等的结论是否具有普遍的意义？

学生思考后，师生共同归纳实验事实，总结实验规律。即参加化学反应的各物质的质量总和等于反应后生成的各物质的质量总和。这就是我们这节课要学习的知识。

## 量的守恒教案大班课篇五

前几天母亲跟我聊微信，母亲跟我说老家那边的新房租出去了，一个月一千二百块钱，租期为一年。母亲还说，那位租客恐怕得租四年，因为得陪孩子上学。

抚顺市内相当不错的地段，也就值这个价钱，况且那间新房属于学区房，周围有很多抚顺市内的重点中小学，另外还有抚顺石化大学、沈阳盛京医院抚顺分院、望花区政府、大型超市、热闹的市场……可即便如此，价格亦是如此低廉，连北京五环地区的房租价格的一半都不到，可见地域性的经济差距该有多么明显，多么巨大。不过纵然如此，能租出去也是好的，毕竟在我看来，房子这东西就跟车是一个道理，不怕住，就怕不住，千万不能搁置，越搁置就越容易坏，车会老旧，房会发霉。尤其是房子，老话说得好，它就得积攒人气，没有人流的房子，那还叫房子吗。

老实说，我闻听此讯，也挺开心的，记得返京当天，我同母亲等人一起收拾新房里的一应物件，足足有三个钟头，那时候母亲就说要把房子租出去，累得我是大汗淋漓。今天再一看，汗水果然没有白流，总算是给人家腾出房子了。

精装修的六十多平米的这间房子，是动迁获得的，母亲本打算留给我住，所以一直也没舍得出租，更不舍得卖。岂料我这个人特别怀旧，即便有新房子，可还是喜欢待在位于北厚的老房子里，哪怕室内的布置寒酸了些，简陋了些，也无所谓。鉴于我的固执，母亲也不好说什么，她清楚我的懒散，屋子大了，清洁卫生也是个大难题。再有，我对环境的要求很低很低，有床、有柜、有网、有厕所，能洗澡，安静，就行。

如此一来，这间新房也便搁置了，而且搁置了好长时间，再赶上我来到北京打工也有些日子了，以致连北厚的房子也一并搁置了。母亲这才想要把房子租出去，按我的说法，能挣点儿就挣点儿，总比闲着强。

要说母亲想的就是多，而且长远，老太太想的绝非眼下的三分五厘，而是将来，她甚至想到了我结婚，我当了父亲，她抱上了孙子，那时我们家的情况又该如何。这也是母亲迟迟不肯把新房租出去的根本原因。据母亲说，新房的价钱要比北厚旧房高出太多太多，到时候可以把新房卖了，再添些钱给我换个更大的房子，用于结婚。实在不舍得卖新房的话，还有父亲的住房公积金可以用，以父亲的名义贷款买房子，十年八年也就还上了。

对此，我除了敬佩母亲的高瞻远瞩，精于算计，精于赚钱，还能怎么样呢？我认为自己想的就够多了，却不料母亲想的也不少。只是我们俩的想是有本质上的区别的，我想的尽是一些不请自来的无端之慨，属于心境、心得、心声的范畴。母亲就不同了，那是切切实实以现实的角度出发，豁达的处世态度，市侩的权衡利弊。为此，我不止一次打趣调侃母亲，“我说老太太，我的文是真实的，可你的心，比我的文还要真实。”

“废话！”母亲上来就是一句对我的叱呵，“文章真不真实有什么用，你告诉我，有什么用。钱，才是最有用的，有那



个时间多想一想怎么赚钱，赚大钱，不比写那劳什子强啊。你认认真真、仔仔细细看看这个社会，写文章的多了去了，有几个过上好日子的？又有几个让人瞧得起的？可挣大钱的呢，不管是谁，都要高看一眼，甭管私下怎么骂，怎么黑，怎么仇富，还不都是羡慕、嫉妒在作祟呀。说一千道一万，就是看着人家兜里的钱来气，为什么来气？不是自己的呗。”

我本想在母亲回复我之后再取笑她一番的，我都把措辞给想好了。不想母亲的回复竟是如此的出乎意料，我登时没了声音，没了底气，只是眼睁睁地看着母亲那一副严肃、认真的首长般是派头。而我，俨然是她手下的小兵，对她高山景行。

不聊关于金钱的话题了，我没胆量再继续聊下去了，在母亲面前，我只能充作思想者、哲学家，讲一些客观存在的，颇显颓废、沉沦的道理，除此之外，只剩下了聆听，聆听她认为客观存在的道理，关于金钱，关于生活的道理。

文字生硬冰冷的人，心未必也是生硬冰冷的，心若生硬冰冷，便不可能写出这样的文字了。我心不冷，母亲心也不冷，只是不冷并不意味着就注定要成为时代的背景，备受欺凌。而是该当成为时代的主角，勇做自己。

作为普通人，母亲的想法感觉是那么普通，挣钱、催促我成家，然后享受属于她的恬静、幸福的晚年生活。而今，我的个人问题竟成了她的一块心病，当看到与她年纪相仿的朋友们全都成了爷爷奶奶，再不就是姥姥姥爷，她呢，还未荣升成奶奶呢，未免显得迫不及待、焦虑不安。弄的我在回家的几天里，都不敢跟母亲呆太长时间，我怕，我怕母亲向我灌输她认为正确的观点，翻来覆去、啰里啰嗦。

在我回北京的那天晚上，一个姥爷的兄弟家的女儿的丈夫，我的姨夫过来看我，他现在就是爷爷辈的了。我和母亲在与之闲谈时，他说了这么一句，“现在总算是没那么累了，孙

子大了，儿子儿媳妇看了，再不用我和你姨了。”

“累不？”我问。

“哎，能不累嘛，那一天天，弄的我像个孙子似的，那小子倒成了名副其实的爷爷。”姨夫说。

“这样也好，脾气板了不少。”母亲笑说。

“哎呀，没办法呀，谁让我欠他们呢，那就还呗。”姨夫苦笑不已地说。

“为什么都要结婚生孩子呢？”我没有问谁，更像是自问。

“这话说的，人生大事，都得经历。大鹤呀，你什么时候结婚呀，我和你姨也好喝你喜酒啊。”姨夫关切地笑问。

“我？等着吧，不着急。”我敷衍说。

“都多大了，还不着急。我儿子，比你还小半个月呢，孩子都上小学了。”姨夫说。

我没有说什么，每个人都有每个人的自由和追求，该什么时候谈恋爱，该什么时候结婚，该什么时候生孩子，貌似与我没什么关系吧。

“着什么急呀，反正啊，我是不着急，爱结婚不结婚，爱生孩子不生孩子。结婚我就出钱，生孩子我就管带，要不介，像现在这样，我就闲着没事溜达玩儿。”母亲接道。

人类社会的繁衍之道，母性的崇高和伟大，是我这种但求自给自足，只图潇洒度日，一贯随性而为，毫无责任感、使命感的人所无法理解的。

而我所能做的，唯有借助晚上返京的火车时间，倒头小憩片

刻。真的能睡着吗？显然不能，只是不想再同母亲和姨夫聊这个话题了。

## 量的守恒教案大班课篇六

1、初步感知生活中物体的体积不因它的外形或位置的改变而变化。

2、发展初步的判断推理能力和灵活的思维能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具准备：

1个铃鼓，一次性纸杯若干

2、学具准备：

橡皮泥若干，香蕉、黄瓜等若干，小刀、盘子等，长方体积木若干。

3、操作册。

1、预备活动。

2、集体活动

创设情境：橡皮泥，变变变。

请幼儿把橡皮泥还原，感知、验证自己的判断是否正确。

引导幼儿反复捏、搓橡皮泥，把它变成各种物体，感知体验物体的体积守恒。

小结：橡皮泥虽然形状变了，但是体积的大小并没有改变，还是那块橡皮泥。

### 3、分组活动

第二组：蔬菜水果切、切、切。

第三组：做操作册。

4、交流小结，收拾学具。

## 量的守恒教案大班课篇七

1、让幼儿在操作活动中感知理解数的守恒。

2、训练幼儿注意观察、分析、判断等思维能力。

3、发展幼儿的口语表达能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、演示板一套，小插板每人一套。

2、音乐《茉莉花》。

学习数的守恒。

理解数的守恒的含义。

一、幼儿听音乐进入教室，有序取洞洞板、学具入座。

二、情景导入春天来了，小树发芽了，草地上开满了鲜花，小燕子从南方飞回来了，蝴蝶也穿着漂亮的衣服在花园里飞来飞去。我们邀请它们来和小朋友们做游戏吧！快欢迎8只小燕子，8只蝴蝶。（请幼儿取出8只小鸡，8只小燕子，插在洞洞板的第一行和第二行）。

三、学习8的守恒

1、师：今天蝴蝶和小燕子来到了公园为小动物们表演“花样飞行”，让我们一起来数一数蝴蝶和小燕子各有多少只？（要求幼儿手口一致）。幼：它们的数量相等，都是8只。

2、师：首先请蝴蝶来表演，教师指导幼儿说：“飞呀飞，飞呀飞，我们是漂亮的飞行员。”边请幼儿将每只蝴蝶依次拉长距离斜着摆放。

3、请幼儿观察棋子提问：“蝴蝶和小燕子的数量一样多吗？”

（1）请幼儿说出一样多或不一样多的理由。

（2）引导幼儿思考蝴蝶的位置和形式变化，数量还一样多吗？

（3）请幼儿将蝴蝶重新摆回第二行，用对应比较法验证，得出结论：即蝴蝶的数量，不会因摆放形式和位置的变化而改变。

4、或进一步理解数的守恒

（1）师：刚才蝴蝶表演完了，蝴蝶非常友好的为小燕子让开了位置，飞到了第10列。师幼边说：“飞呀飞，飞呀飞，我们是飞行的小行家，边说边将8只小燕子拉长距离摆成两纵队。

（2）请幼儿观察小燕子和蝴蝶的数量还一样多吗？为什么？

(3) 小燕子队形发生变化但数量没有改变。

(4) 请幼儿将小燕子摆放到第9列，用对应比较法验证数量是一样的。

(5) 请幼儿说出自己想将8颗红颜色和8颗黄颜色的棋子摆成什么图形物品。(三角形、长方形、方形、树、房子等等)

(6) 幼儿自由探索两种棋子的摆放形状的不一样但数量还一样多吗？为什么？

无论形状怎样变化，棋子的数量还是一样多。

## 五、游戏《马兰花》

请幼儿分组，每组人数为8人，随音乐一起边玩游戏边说儿歌，音乐结束后，每组的队形都不一样，人数没有变化，进一步验证了8的守恒。

## 六、请幼儿送棋子回家，结束活动。

：引导幼儿在平时搭积木时玩一玩数的守恒。

此次活动设计我能够结合中班幼儿的年龄特点，确定活动目标和活动形式。由于幼儿直觉行动思维和形象思维的年龄特点，整个数学活动我都采取了操作和游戏的方式，让幼儿在动手的过程中亲自感知、探索、总结。

中班幼儿在图形认知方面仅限于简单的图形分割与拼合，因此在孩子们开展了三角形二等分的经验基础上，设计了正方形二、四等分和拼合活动，进一步了解各图形的分割与拼合。活动中采取游戏情景法引入数学活动内容，利用为喜羊羊过生日，结合了幼儿的兴趣和已有经验，调动了幼儿参与活动的积极性。孩子们一看到喜羊羊等图片，情绪十分高涨。针

对中班幼儿我设计了一个问题情境“给喜羊羊分生日蛋糕，怎样能够分得一样大”，请幼儿集思广益，帮助喜羊羊想办法，孩子们操作的热情一下子被调动了起来。

通过两次探索操作，幼儿充分感知正方形图形二、四等分与拼合，感知和理解图形间的关系以及整体与部分的关系。两次操作由易到难，循序渐进，并且教师结合幼儿的操作进行小结，帮助幼儿梳理经验认识。孩子们到底是否掌握了对正方形图形二、四等分和拼合的理解呢？我又通过一个“和图形娃娃做游戏”的环节，引导幼儿将所学的知识灵活运用。在游戏的设计中，我有意识地创设一些小困难，引导幼儿能够用所学到的知识经验解决这些困难。

最终，幼儿将生活中的知识又运用到生活中，活动的设计比较完整。为了能够突出活动中培养幼儿的创造力，我重点考虑了以下几个方面。

第一，活动中提问的设计。在这次数学活动中，我设计的提问具有一定的启发性，既能够引导幼儿按照一定的目标思考问题，又能够激发每个幼儿求异的思维方式，为幼儿在思维上拓展了空间，鼓励幼儿和别人想的不同，如进行正方形二、四等分的提问：怎样能够把蛋糕分成一样大的两（四）块呢、还有别的方法吗等。

第二，操作活动后鼓励幼儿交流。幼儿在操作过程中正是显示思维差异性的时候，教师作为一名观察者和指导者一定要了解幼儿的操作特点和思维特点，在操作活动后有目的地引导幼儿进行方法和经验的交流。孩子在相互交流的过程中，能够学到别人的经验，这对每一名幼儿来说都是十分宝贵的，而且教师的行为会影响到孩子的思考，他们会努力展现自己的想法，与别人分享。

第三，将所学知识进行运用。在教师的引领下，孩子们在一次教育活动中能够学到一定的知识，而知识的作用正是“学

为所用”，因此孩子们能将所学的知识得以运用十分重要。

所以我在活动中设计了一个运用知识的游戏环节，鼓励幼儿创造性地解决问题。此次数学教育活动只是拉开了图形分割与拼合的序幕，我们还会相继开展圆形、半圆形等图形的分割与拼合活动，引领幼儿在图形学习的领域里探索，为幼儿提供操作、探索与创新的机会，促进幼儿动手、语言和思维等各方面的发展。

## 量的守恒教案大班课篇八

- (1) 通过活动让幼儿感知相同数量的物体，不论颜色、形状、名称及排列形式怎么变化其数量不变。
- (2) 通过视听结合及玩中学的方式，激发幼儿学数学的兴趣。
- (3) 对幼儿进行社会化教育，培养幼儿心中有他人、关爱他人的情感。
- (4) 培养幼儿比较和判断的能力。
- (5) 发展幼儿逻辑思维能力。

## 量的守恒教案大班课篇九

- 1、通过数方格的方法，比较面积的大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。



5、发展幼儿逻辑思维能力。

小长方形每人5个三角形若干记录纸笔

一、设疑(教师出示两个形状不同，但面积相同的纸)

二、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

小结：这两张纸都用了5个小长方形，说明它们是一样大的。

三、幼儿操作，巩固概念。

师：请小朋友每人拿5块小长方形，拼出一个图案，并把你的图案的形状记录下来。

小结：我们一起来看看小朋友们都拼出了那些图案。你们拼出的图形都用了几块小长方形。我们都用了5块，说明这些图形都是一样大的。

四、幼儿操作，提出问题，解决问题。

现在，也请你们用三角形和小长方形拼出一个图形，并把图形的形状和你使用了几块长方形几块三角形记录下来。

小结：我们一起来看看一下这些图形，你觉得哪些图形是一样大小的？

师：在小朋友的操作纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

# 量的守恒教案大班课篇十

1、引导幼儿学习用比较的方式，不受形状，数量等各种因素的影响，感知量的不变性。

2、激发幼儿在实验中探究问题，解决问题的兴趣。

测量的小杯子、抹布、盘子、水。

不同形状瓶子中液体的比较

1、出示两瓶颜色不同瓶子形状不同的水。（放在桌子上）

教师：今天老师带来了两种饮料，他们请你看看它们一样多吗？为什么

你觉得哪个多？为什么？（你觉得哪个少为什么？）有不同意见的吗？那我们来举手表决一下，同意黄色多的小朋友举手，同意红色多的举手，好，现在马老师把你们猜测的结果用数字记录下来。

我们小朋友意见都不同，到底是谁的水多呢？那我们就来做个实验，找到最正确的答案吧。

小朋友观察的真仔细，这两条就是量杯的刻度线。

那我们怎样用这个量杯来做实验呢？告诉我们这两瓶水哪个多？哪个少？

根据幼儿的回答

接下来该怎么办呢？

2、幼儿操作

提出实验要求：你们在做实验的时候一定要非常仔细哦，不要让小水滴跑到桌子上来，要不我们的实验就不能成功了。

马老师再请一组小朋友来说一说。

你们的方法真不错，马老师也来学一学，量一量（教师进行实验）

教师提炼小结：原来一样多的水，放在不同形状的瓶子里还是一样多的。

幼儿操作

小朋友都很爱动脑筋，刚才我们通过实验得出了结果，比较了两个不同形状瓶子里的饮料。现在你们来看看，马老师又为你们准备了什么？你发现这三个小杯子都是怎么样的呢？请你把三个杯子里的水和一个瓶子里的水比一比，到底是谁的多？请你用刚才实验方法进行测量。

实验要求：老师在托盘上为你们准备好了实验工具，请坐这边的孩子轻轻地来这边拿，请坐这边的小朋友来这边拿，然后轻轻地找到一个空位置，进行实验。老实验的时候不要让饮料掉到桌上哦，要不实验结果就不准确了。。

小结：原来一样多的水，不管它瓶子的形状变了，还是装几杯，里面的水还是和原来一样多。

今天我们的小朋友非常能干，实验也非常成功。马老师现在还有一个问题要考考你们，当你去超市里，去买饮料的时候，你怎么知道不同形状的瓶子里的饮料是一样多的呢？你们看商家叔叔阿姨她们考虑的很仔细，他们用这样的数字来告诉我们，虽然形状不同但是还是一样多的，这样每个顾客都能买到自己需要的饮料了。晚上回家你可以和爸爸妈妈一起再去超市找找这样的物品。

# 量的守恒教案大班课篇十一

1. 熟悉左右，掌握左上、左下、右上、右下方位。

2. 初步理解用1个“物”代表1个数字。

1. 大田字格纸、小动物贴绒教具。

2. 音乐《圆圈舞》、多媒体课件。

1. 熟悉左右。

(1)小朋友好!我是马老师，我们打个招呼吧!刚才你们是用哪个手和我打招呼的呢?

(2)小朋友你们平常都用右手来做什么事情呢?我们身上除了左手和右手还有什么分左和右的?(眼睛腿脚耳朵肩膀)

2. 游戏“我说你做”

3. 出示大田字格，引导幼儿说出大田字格纸的左上、左下、右上、右下方位。

(3)如果我想说其中一个小格子应该怎么说呢?引导幼儿说出左上、左下、右上、右下方位。

4. 送小动物到相同方位的格子里。

(2)你们真聪明!把小动物们都送回了不同方位的田子格里面，小动物和开心。我们和小动物们一起跳个“圆圈舞”开心一下吧!

(3)播放课件：出示4只卡通兔子图片，固定在大田字格纸的左上、左下、右上、右下小格里方位。

(4)这个大田字格里有4只小兔子，你们看看这4只小兔子都是什么颜色的？

(5)你们观察一下这4只小兔子分别住在哪个格子里呢？

(6)现在小兔子要到邻居家做客，看看红兔子从……到……白兔子呢？

5. 播放课件，引导幼儿用红、黄、灰、白兔子分别代表数字(2, 6)

(2)引导幼儿用不同颜色的兔子代表不同的数字。教师出示两个数相加的加法题。

6. 教师小结结束活动。

## 量的守恒教案大班课篇十二

“能量守恒定律” 教学目标

a.知道能的转化在自然界中是非常普遍的，并能举一些能的转化的例子

b.知道能量守恒定律的内容，并能用它来说明一些简单的问题

c.建立朴素的唯物主义观，对学生进行思想教育

教学建议

教材分析

教法建议

# “能量守恒定律”教学设计示例

课题能量守恒定律

教学重点能量转化与守恒

教学难点对能量转化与守恒的理解

教学方法讲授

知识内容教师活动学生活动

## 一、能量的多样性

对应于不同的运动形式，能的形式也是多种多样的

## 二、能的转化

不同形式的能之间可以相互转化；做功的过程是能的转化的过程

## 三、能量守恒定律

## 四、能量守恒定律的普遍性和重要性

## 五、作业

课本p27练习3列举不同形式的运动

列举不同的过程

有意识引导学生体会能的总量保持不变

总结规律

讲述19世纪三大自然规律指出各种运动形式所对应的能量

学生指出是什么能向什么能的转化

记忆、理解规律

“能量守恒定律”探究活动

我们能否制造一个永远不需输入、而能不断向外输出能量的机器呢？

## 量的守恒教案大班课篇十三

1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。

2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

1. 老师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下（带领幼儿将垃圾捡干净）

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论回答。

老师小结：刚才小朋友想得办法真多，现在妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗？

### 3. 老师教本领

a□看谁脑筋动得快（看算式说答案）

师：妈妈现在就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

b□对暗号（复习对数游戏）

c□看谁耳朵灵（听得数出算式）

d□打靶（综合练习）

师：现在妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说

老师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，老师检查对与错。

### 4. 执行任务



师：宝宝，你们的本领练得真棒，现在我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，现在妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a□先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片（老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片）

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

## 量的守恒教案大班课篇十四

了解各种形式的能可以相互转化，了解能量守恒定律。对学生进行节约能源的教育。

教学过程

(一)能的转化和守恒定律

我们知道，在机械能的范围内，动能和势能之间可以相互转

化。

通过学习改变物体内能的方法有做功和热传递，我们又知道了机械能和内能之间也可以相互转化。这样，能的转化的范围便由机械能的狭小范围扩大到机械能和内能的较大范围。

过去我们还学习过电能可以转化为热能（即内能），例如电灯和电热器。电能也可以转化为机械能，例如电风扇。电池能提供电流，说明化学能可以转变成电能。这些事例都说明了自然界中的现象相联系，电现象和热现象相联系，化学现象和电现象相联系。今后我们还要学习电现象和机械运动现象相联系等等。这些错综复杂的联系之中，都伴随着能的转化。也可以说，能的转化的规律将自然界中的各种现象联系在一起。在19世纪确立了自然界的一个最普遍的定律能的转化和守恒定律。

在外界对物体做功的情况下，机械能转化为内能。外界对物体做了多少功，就有多少机械能转化为等量的内能。

物体对外做功，内能转化为机械能。物体对外做了多少功，就有多少内能转化为等量的机械能。

电流做功时，电流做了多少功，就有多少电能转化为等量的其他形式的能。电流通过电热器，完成了电能向热能的转化；电流通过电动机，完成了电能向机械能的转化。

所以说，做功才实现了能的'转化，能的转化是通过做功才实现的。

能的转化是十分普遍的。

大量的实验事实证明，任何一种形式的能在转化为其他形式的能的过程中，消耗了多少某种形式的能，就得到多少其他形式的能，而能的总量保持不变。

能量既不能消灭，也不能创生，它只能从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而能的总量保持不变。

这个规律叫能的转化和守恒定律，是自然界最普遍、最重要的基本定律之一。从物理、化学到地质、生物，大到天体宇宙，小到原子核内部，只要有能的转化，就一定遵从能量守恒定律。在工程技术、科学研究中，这一规律都发挥着重要的作用。

## (二)注意按客观规律办事

人们利用各种能源，都是通过能的转化来实现的。利用电能是把电能转化为机械能带动各种机器工作；把电能转化为热能，炼钢、烧饭；把电能转化为化学能对金属进行电镀等等。我们只有掌握了规律，按规律办事，而规律是不能随人们的意志转移的。过去，曾有人试图制造一种所谓“永动机”，这种机器一经推动，便可以不再继续补充能量就可以做功，而且永远做功。这种违背科学规律的设想始终没有成功，原因是机器做功时，机械能要转化为其他形式的能，消耗的机械能必须时时需要补充，应由其他物体的能量转化而来。只消耗能量，没有得到其他形式的能量补充，就不能永远工作。

我们掌握能的转化和守恒定律，应该懂得我们所做工作是将一种形式的能转化为其他形式的能，或是使用能由一个物体转移到另一个物体，利用能的转化或转移的过程做功，而不是创造能。

但是自然界还蕴藏着大量的能源尚待我们开发，人们不仅应该注意合理地使用能，开发新的能源，也同时应该注意节约能源。

说明：

一、能的转化和守恒定律是自然界中的基本定律，也是物理学中的一个重要定律。但是能的概念比较抽象，这就为教学增加了难度，建议教师除课本内容外，努力补充大量的实例。使学生能了解这一定律。

二、能的转化只有通过做功才能完成，做功实现了能的转化。能是表示物体状态的，做功是物体的状态发生改变的过程。这个思想贯穿物理学的始终，教师应在教学中有意识地进行渗透，但是要求不宜过高。

三、本节课内容不多，还可以安排部分时间进行全章的总结或复习。

（盛重光）

### 【评析】

在物理教学过程中，积极地恰当地渗透能量的观点是十分必要的。在不影响突出课堂主题的情况下，使学生多了解一下科学的历史、现状以及展示未来，对学生来说，具有一定的教育意义。

## 量的守恒教案大班课篇十五

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

设计教师：李立平

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

## 1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

## 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

(3) 在将茶杯放开，茶盘叠在一起，再提问。

(4) 总结：虽然茶杯和茶盘不一样大小、颜色、形状，但数目一样多。

3. 将两只玻璃杯摆成一排，旁边放着装木珠的盒子，教师两只手各拿一个木珠，同时分别放在两个玻璃杯中，放在杯子1/2时问：“这个杯中木珠与那个杯中木珠一样多吗？”如不一样重新在做。

## 4. 请幼儿做两种难度的操作单。

1. 用磁性围棋排列图案，看看能排出多少种图案，并尝试记

录。

## 2. 室外游戏——春风吹。

(1) 幼儿自行分成若干组，每组幼儿人数相等。

(2) 教师念儿歌：春风吹，春风轻轻的吹，吹绿了柳树，吹红了桃花，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

(3) 儿歌一停，要求每组幼儿编排出各种各样的队形，然后说说：“我们组是\*个人。”