

最新小乌龟开店教案小班(精选8篇)

1. 初一教案是针对初中一年级学生的学习计划和教学指导，帮助他们适应新的学习环境。这里有一些经过实践验证的六年级教案，希望能给大家提供一些有效的教学方法。

小乌龟开店教案小班篇一

一、活动目标：

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

二、活动准备：

电脑多媒体课件；操作图片、卡片若干。

三、活动过程：

（一）逛动物街。

1、（动画一：动物街）导入：动物街上开了许多商店，看，动物街怎么样呀？

小乌龟兄妹俩也想开一家店，可是开什么店好呢？

小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店？

听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

听听河马是怎么想的。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴

吹出最大的气球。)

袋鼠妈妈把书报放在哪里？袋鼠妈妈聪明吗？

(二) 帮小乌龟开店。

1、(动画一：动物街) 我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟说话了(龟：我们没有长鼻子……什么也不能干，唉！)

听了小乌龟的话，你觉得它们心里怎么样？

小乌龟很难过，你会用什么话来安慰它？

让我们一起来看看，小乌龟想得和我们一样不一样。

2、(动画五：小乌龟开烧饼店) 你看明白了吗？小乌龟兄妹俩开了个什么店？如果你看懂了可以和旁边的朋友交流交流，如果看不明白可以问问朋友和老师。(交流、小结三幅画)

让我们听听小乌龟自己对开烧饼店有什么想法(龟：我们虽然没有……)

小乌龟现在开心吗？小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。

(三) 完整欣赏一遍故事。

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

(四) 找“老板”。

2、哎呀，这些店的老板会是谁呢？等会儿请你们从这里找一找，你认为这个店的老板哪个动物做比较合适，就把它贴在这个店的旁边，并给朋友说说这样找的理由，如果你拿不定

主意，可以和朋友商量商量。

3、幼儿找“老板”

4、集中交流：你为店找了谁做老板？你是怎么想的？有没有不同的意见？

（五）结束。

今天我们逛了动物街，你们觉得动物开的店有意思吗？时间不早了，我们跟动物朋友再见吧。

小乌龟开店教案小班篇二

一、活动目标：

（一）引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的特点，并学习进行初步的仿编。

（二）发展幼儿的分析想像能力及语言组织能力。

（三）培养幼儿大胆表述的良好习惯。

二、活动准备：

（一）材料准备。

1、活动场地布置：

（1）花店、气球店、书报店，并分别挂上大象、河马、袋鼠妈妈的图片。

（2）长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂的“家”。

2、图片：小乌龟、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂（各一

张)。

(二) 知识准备。

幼儿熟悉小乌龟、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂等特点。

三、活动过程：

(一) 教师带领幼儿随轻音乐入场，参观小动物商店，导入主题。

指导语：大象、河马、袋鼠妈妈分别开了什么商店？为什么？

(二) 引导幼儿讨论大象、河马和袋鼠妈妈的特点。

(三) 引导幼儿一起讲故事：

1、引导幼儿感受、模仿动词“喷”“吹”“装”。

2、讲到“小乌龟兄妹很难过……”时停顿，启发幼儿先回忆大象、河马、袋鼠妈妈开店的原因，后展开想像并思考：小乌龟兄妹没有大象、河马、袋鼠的长处，怎么办呢？然后鼓励幼儿发现小乌龟的长处，说说小乌龟可以开什么店。

3、教师布置出饼店，师生一起讲完故事。

(四) 游戏“开店”。

1、教师交待游戏规则。

(1) 请想当大象的幼儿到花店，想当河马的幼儿到气球店，想当袋鼠妈妈的幼儿到书报店，想当小乌龟的幼儿站在一旁。

(2) 想一想自己扮演的动物是什么样子的，请你学一学。

2、请幼儿自由选择，进入到各个小商店中。

3、教师扮演小乌龟，与幼儿共同表演故事。

（五）仿编故事。

1、引导幼儿进入到长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂的家里，讨论他们可以开什么商店？

指导语：长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂都还没有工作，我们现在去他们的家里，帮他们想想他们可以开什么商店？请你们讲得和故事一样清楚、好听。

2、将幼儿分成四小组，分别讨论。

3、引导幼儿完整讲述仿编故事。

指导语：听说小动物们又在筹划“娃娃一条街”，小乌龟想去打听打听。

（六）在舞蹈《多愉快》中结束活动。

指导语：在小朋友的帮助下，小动物们都拿定了主意，指导自己要开什么店了，他们高兴地跳起了舞，我们和他们一起跳吧！

附故事：小乌龟开店：

小乌龟兄妹想开一家小店，开什么店好呢？

他们去问大象，大象说：“我开花店，可以用长鼻子给鲜花喷水。”

他们去问河马，河马说：“我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球！”

袋鼠妈妈在开什么店呢？

袋鼠妈妈告诉他们：“我开书报店，把书报装到大口袋里，走到哪里都能卖。”

小乌龟兄妹很难过：“我们没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？”

后来，小乌龟兄妹不伤心了，他们说：“我们可以开一家烧饼店，因为我们有厚厚的、有花纹的背壳。”

于是，他们让太阳把自己的背壳烤烤热，再在背壳上摊上烧饼。

烤呀烤，烤得烧饼香喷喷。

小乌龟开店教案小班篇三

一、活动目标：

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

二、活动准备：

电脑多媒体课件；操作图片、卡片若干。

三、活动过程：

（一）、逛动物街

- 1、（动画一：动物街）导入：动物街上开了许多商店，看，动物街怎么样呀？

小乌龟兄妹俩也想开一家店，可是开什么店好呢？

小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店？

听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

听听河马是怎么想的。`。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

袋鼠妈妈把书报放在哪里？袋鼠妈妈聪明吗？

（二）、帮小乌龟开店

1、（动画一：动物街）我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟说话了（龟：我们没有长鼻子……什么也不能干，唉！）

听了小乌龟的话，你觉得它们心里怎么样？

小乌龟很难过，你会用什么话来安慰它？

让我们一起来看看，小乌龟想得和我们一样不一样。

2、（动画五：小乌龟开烧饼店）你看明白了吗？小乌龟兄妹俩开了个什么店？如果你看懂了可以和旁边的朋友交流交流，如果看不明白可以问问朋友和老师。（交流、小结三幅画）

让我们听听小乌龟自己对开烧饼店有什么想法（龟：我们虽然没有……）

小乌龟现在开心吗？小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。

（三）、完整欣赏一遍故事

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

（四）、找“老板”

2、哎呀，这些店的老板会是谁呢？等会儿请你们从这里找一找，你认为这个店的老板哪个动物做比较合适，就把它贴在这个店的旁边，并给朋友说说这样找的理由，如果你拿不定主意，可以和朋友商量商量。

3、幼儿找“老板”

4、集中交流：你为店找了谁做老板？你是怎么想的？有没有不同的意见？

活动结束：

今天我们逛了动物街，你们觉得动物开的店有意思吗？时间不早了，我们跟动物朋友再见吧。

小乌龟开店教案小班篇四

一、设计意图：

幼儿语言能力的获得，在很大程度上取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，从而使幼儿“想”说、“乐”说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。故事《小乌龟开店》，描述了小乌龟从看到别人的长处到发现自己的长处，从而使幼儿懂得：每个人都有自己的长处和本领，只要肯动脑筋，善于发现并发挥自己的长处，

做什么事情就一定会成功的。

二、活动目的：

1、通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2、理解故事内容，知道人人都有自己的长处，只要肯动脑筋并通过自己的努力，做什么事情都会成功的。

3、丰富词语：精彩、香喷喷、又香又脆。理解动词：摊、烤

三、活动准备：

1、场景设置：大象鲜花店；河马气球店；袋鼠书报店；小乌龟大饼店。

2、故事“小乌龟开店”动画课件五幅

3、配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

4、乌龟壳，大象、河马、袋鼠头饰。

四、活动过程：

1、小乌龟在妈妈的带领下参观动物商业街

2、集中讨论，学习故事的前半部分

提问：

1) “小乌龟们，刚才你们看到了哪些商店？这些商店都是谁开的？”

2) “为什么大象伯伯，河马大叔，袋鼠妈妈会开这样的商

店？”

3、讲解小乌龟开饼店的方法

1) 以乌龟妈妈也想开一间店为引子，启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？

2) 出示电脑课件，幼儿观察大饼的制作过程，理解故事的后半部分。

3) 幼儿为新开的大饼店编广告语

4、师演示电脑课件，幼儿完整欣赏故事。

小结：每个人都有自己的本领和长处，只要肯动脑筋，并通过别人的帮忙和自己的努力，做什么事情都会成功的。

5、结合录音及课件，幼儿边表演边学说故事。

6、分组学说故事，幼儿选择自己喜爱的角色到设置的场景中表演。

7、活动结束

教案与反思

《小乌龟开店》这个活动是可爱的小动物主题中的其中一个活动。在这个活动中我利用投影仪以及各种操作图片进行教学活动，让幼儿先看、再想、然后说、最后听，始终将幼儿放在主体地位，使幼儿的观察能力、思维能力、语言能力和想象能力都得到了发展。

在整个活动的四个环节中，第二个环节是重点，也是难点所在，在这一过程中我让幼儿找找小乌龟身上的特点，然后帮它开店，许多幼儿大胆想像帮小乌龟开“贝壳店”、“头饰

店”等等，讨论得很热闹，回答也很踊跃。

但由于图片中的烧饼和现实生活中的烧饼有很大的区别，幼儿都没猜出来，都认为是汉堡或面包店，这是很遗憾的。但其它的活动过程完成得还是很好的，在活动中幼儿的注意力始终很集中。

小乌龟开店教案小班篇五

教学目标：

- 1、在动物开店的故事情境中，进一步了解常见动物的主要特征。
- 2、愿意较大胆地表达对小动物喜爱的情感。

活动准备：

- 1、已有知识经验
- 2、多媒体课件、操作板、音乐

活动过程：

一、小乌龟找朋友

小乌龟上山坡（歌唱活动）


“小乌龟想到山坡的另一边找朋友玩，让我们一起去看看他的朋友都是谁？出发吧！”

二、小动物开商店


1、开店了

“在这么多的商店中，你认识哪些呢？”（幼儿说说）

2、三家店

“小动物开的店多吗？在这么多店里啊，有几家店的生意特别特别的好，我们一起看一看”

“这些店你们认识吗？都是些什么店啊？”（幼儿回答）

“这三家店是谁开的呢？我把三家店的主人请出来。”（出示三个小动物

“这三个小动物用给自己的本领开了花店、气球店、书包店。可是谁开了花店？谁开了气球店？谁开了书包店呢？请你们和身边的朋友讨论下，把自己的想法和朋友说一说。”

3、花店

“为什么大象开了花店呢？”（幼儿小结）

小结：说的真对呀，因为大象的鼻子能吸水，长长地鼻子吸满水就想莲蓬头一样，哗哗地给花儿浇水，真方便。

4、书包

“气球店、书包店谁会是店的主人呢？”

小结：袋鼠的肚子上有一个大大的育儿袋，这个袋子可以装上许许多多的书。袋鼠呀就可以走到哪卖到哪，它用自己这个大本领开了一家移动书包店。（教师扮演袋鼠）

5、气球店

小结：河马的力气特别的大，嘴巴也特别的大，吹气球这样

的工作需要力气力量大的人，所以河马它最适合。

6、导盲犬

“在这么多家店里，还有一家的生意也特别的好。这家店不仅小动物喜欢，而且人也特别的喜欢。哎，这家店的主人是谁呢？”（小狗ppt□

“这只小狗到底开了一家怎么样的店让小动物和人们都这么喜欢呢？让我们走进去看一看。”

小结：这只小狗是一只导盲犬，是专门帮助盲人，看不见的人。这么有爱心的小狗，它就开了一家爱心服务店，专门帮助有需要的小动物和人□□ppt□

三、小乌龟开店

1、讲故事

2、小乌龟开店（幼儿猜想）

小乌龟开店教案小班篇六

1. 初步了解几种动物的典型特征，并能进行大胆合理的想像。
2. 乐意为动物出谋划策，并能用比较完整连贯的语言表达自己的想法。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片，多媒体课件

一、创设“小螃蟹开店”情景，导入

（价值分析：知道螃蟹开店是因为它有2双大钳子。）

小螃蟹在树林里开了一家理发店，生意很火爆，其他动物啊也想开自己的店。请小朋友们给它们出出点子吧！

小结：小螃蟹开的店生意很好，我们再帮其他小动物开店。

二、猜猜谁想开店

（价值分析：根据动物出现的不同特征，帮助动物开店）

小结：原来小动物开店要看看自己有什么本领，根据自己的本领再开店。

三、故事欣赏，分析验证

（价值分析：了解小乌龟的特征，根据特征帮乌龟开店。）

1. 看多媒体课件“小乌龟开店”，讨论：动物们最后到底开了什么店？为什么会开这样的店？（和幼儿一起分析动物特征和开店之间的关系）

2. 教师总结：动物朋友们真聪明。他们都找到了自己身上的本领，开了属于自己店。这样又可以赚到钱，又可以为森林里的小动物服务。

3. 小结：小乌龟开了烧饼店，真开心。它坚硬的龟壳派上了大用场。

如果小朋友们对小动物的本领感兴趣的，我们可以回家找找其他小动物的本领，看看他们可以利用自己的特征开什么店呢？可以告诉周围的朋友或是爸爸妈妈。

运用多媒体故事课件的除了形象生动，还有分步骤播放。让我在活动中穿插问题，制造悬念。整个活动中，幼儿都被深深的吸引想看看小乌龟开了什么店？大象伯伯用大鼻子浇水时，猜对的小朋友欢快的拍起了手。活动气氛很活跃，很轻松。达到了我预期的目标，幼儿也充分发挥了自己的想象力。

小乌龟开店教案小班篇七

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

电脑多媒体课件；操作图片、卡片若干。

（一）、逛动物街

1、（动画一：动物街）导入：动物街上开了许多商店，看，动物街怎么样呀？

小乌龟兄妹俩也想开一家店，可是开什么店好呢？

小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店？

听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

听听河马是怎么想的。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的. 气球。）

袋鼠妈妈把书报放在哪里？袋鼠妈妈聪明吗？

（二）、帮小乌龟开店

1、（动画一：动物街）我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟说话了（龟：我们没有长鼻子……什么也不能干，唉！）

听了小乌龟的话，你觉得它们心里怎么样？

小乌龟很难过，你会用什么话来安慰它？

让我们一起来看看，小乌龟想得和我们一样不一样。

2、（动画五：小乌龟开烧饼店）你看明白了吗？小乌龟兄妹俩开了个什么店？如果你看懂了可以和旁边的朋友交流交流，如果看不明白可以问问朋友和老师。（交流、小结三幅画）

让我们听听小乌龟自己对开烧饼店有什么想法（龟：我们虽然没有……）

小乌龟现在开心吗？小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。

（三）、完整欣赏一遍故事

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

（四）、找“老板”

2、哎呀，这些店的老板会是谁呢？等会儿请你们从这里找一找，你认为这个店的老板哪个动物做比较合适，就把它贴在这个店的旁边，并给朋友说说这样找的理由，如果你拿不定主意，可以和朋友商量商量。

3、幼儿找“老板”

4、集中交流：你为店找了谁做老板？你是怎么想的？有没有不同的意见？

（五）、结束

今天我们逛了动物街，你们觉得动物开的店有意思吗？时间不早了，我们跟动物朋友再见吧。

小乌龟开店教案小班篇八

语言活动：小乌龟开店

一、活动目标：

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、能根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

二、活动准备：

电脑多媒体课件；操作图片、卡片若干。

三、活动过程：

（一）、逛动物街

1、（动画一：动物街）导入：动物街上开了许多商店，看，动物街怎么样呀？

小乌龟兄妹俩也想开一家店，可是开什么店好呢？

小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店？

听听大象是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

听听河马是怎么想的。（河马：我开气球店，可以用大嘴巴

吹出最大的气球。)

袋鼠妈妈把书报放在哪里？袋鼠妈妈聪明吗？

(二)、帮小乌龟开店

1、(动画一：动物街)我们和小乌龟一起逛了三家店，小乌龟说话了(龟：我们没有长鼻子……什么也不能干，唉！)

听了小乌龟的话，你觉得它们心里怎么样？

小乌龟很难过，你会用什么话来安慰它？

让我们一起来看看，小乌龟想得和我们一样不一样。

2、(动画五：小乌龟开烧饼店)你看明白了吗？小乌龟兄妹俩开了个什么店？如果你看懂了可以和旁边的朋友交流交流，如果看不明白可以问问朋友和老师。(交流、小结三幅画)

让我们听听小乌龟自己对开烧饼店有什么想法(龟：我们虽然没有……)

小乌龟现在开心吗？小乌龟的背壳也有用处，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的长处。

(三)、完整欣赏一遍故事

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

(四)、找“老板”

2、哎呀，这些店的老板会是谁呢？等会儿请你们从这里找一找，你认为这个店的老板哪个动物做比较合适，就把它贴在这个店的旁边，并给朋友说说这样找的理由，如果你拿不定

主意，可以和朋友商量商量。

3、幼儿找“老板”

4、集中交流：你为店找了谁做老板？你是怎么想的？有没有不同的意见？

（五）、结束

今天我们逛了动物街，你们觉得动物开的店有意思吗？时间不早了，我们跟动物朋友再见吧。

一、活动目标：

（一）引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的特点，并学习进行初步的仿编。

（二）发展幼儿的分析想像能力及语言组织能力。

（三）培养幼儿大胆表述的良好习惯。

二、活动准备：

（一）材料准备

1. 活动场地布置：

（1）花店、气球店、书报店，并分别挂上大象、河马、袋鼠妈妈的`图片。

（2）长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂的“家”。

2. 图片：小乌龟、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂（各一张）。

（二）知识准备

幼儿熟悉小乌龟、长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂等的特点。

三、活动过程：

（二）引导幼儿讨论大象、河马和袋鼠妈妈的特点。

（三）引导幼儿一起讲故事：

1. 引导幼儿感受、模仿动词“喷”“吹”“装”。

2. 讲到“小乌龟兄妹很难过……”时停顿，启发幼儿先回忆大象、河马、袋鼠妈妈开店的原因，后展开想像并思考：小乌龟兄妹没有大象、河马、袋鼠的长处，怎么办呢？然后鼓励幼儿发现小乌龟的长处，说说小乌龟可以开什么店。

3. 教师布置出饼店，师生一起讲完故事。

（四）游戏“开店”

1. 教师交待游戏规则。

1) 请想当大象的幼儿到花店，想当河马的幼儿到气球店，想当袋鼠妈妈的幼儿到书报店，想当小乌龟的幼儿站在一旁。

2) 想一想自己扮演的动物是什么样子的，请你学一学。

2. 请幼儿自由选择，进入到各个小商店中。

3. 教师扮演小乌龟，与幼儿共同表演故事。

（五）仿编故事

1. 引导幼儿进入到长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂的家里，

讨论他们可以开什么商店？指导语：长颈鹿、小刺猬、小猫、小蜜蜂都还没有工作，我们现在去他们的家里，帮他们想想他们可以开什么商店？请你们讲得和故事一样清楚、好听。

2. 将幼儿分成四小组，分别讨论。

3. 引导幼儿完整讲述仿编故事。指导语：听说小动物们又在筹划“娃娃一条街”，小乌龟想去打听打听。

（六）在舞蹈《多愉快》中结束活动。

指导语：在小朋友的帮助下，小动物们都拿定了主意，指导自己要开什么店了，他们高兴地跳起了舞，我们和他们一起跳吧！

附（故事——小乌龟开店）：

小乌龟兄妹想开一家小店，开什么店好呢？

他们去问大象，大象说：“我开花店，可以用长鼻子给鲜花喷水。”

他们去问河马，河马说：“我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球！”

袋鼠妈妈在开什么店呢？

袋鼠妈妈告诉他们：“我开书报店，把书报装到大口袋里，走到哪里都能卖。”

小乌龟兄妹很难过：“我们没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？”

后来，小乌龟兄妹不伤心了，他们说：“我们可以开一家烧饼店，因为我们有厚厚的、有花纹的背壳。”

于是，他们让太阳把自己的背壳烤烤热，再在背壳上摊上烧饼。

烤呀烤，烤得烧饼香喷喷。