

最新美丽的秋天大班教案水墨画公开课(优质8篇)

教案模板中的评价和反思部分可以帮助教师总结教学经验，提高自身的教学能力。请大家注意，以下是一些经验丰富的教师总结整理的高中教案范例，值得我们学习借鉴。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇一

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 字卡:五彩缤纷

2. 录像机(多媒体)

3. 三幅场景图

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？(农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的'都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两遍.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两遍.

5. 结束部分歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

《纲要》中明确指出:要引导幼儿接触优秀的童作品,使之感受语言的丰富和优美,并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。活动中,我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容,展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利,幼儿的兴趣极其浓厚,课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇二

1、感受、体验秋天给人们带来的丰收喜悦。

- 2、通过观察自然界的变化和人们的活动，进一步认识秋季特征。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

图片、水果。

1、回忆秋游的见闻。

2、观察图片。

(1) 观察图片里面菊花、一串红等花卉。

(2) 观察柿树、枣树、石榴树等结果的情况。

(3) 幼儿讨论交流。

3、秋姑娘的礼物。

教师扮演秋姑娘，送来秋天的礼物，请幼儿品尝水果。

通过活动中的图片介绍，小朋友们能够感受到秋天自然界的 变化，体会秋天是收获的季节，对秋天里的各种水果有了感 官上的了解，体验秋天给人们带来的丰收的喜悦。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇三

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整 齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

(1) 师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

(2) 师：你听到了什么？（幼儿回答，教师出示图标）

(3) 看图听散文录音《秋天真美丽》

(4) 师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

(5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

(1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

(2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

(3) 我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

(1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

(2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

(3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

(4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

(5) 听音乐来做小河开心的样子。(幼儿用身体动作表达对作品的理解)

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

(1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

(2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更好听？

(3) 让我们一起跟他学一学。

(4) 为什么这些句子那么美？小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气？它会怎么样？

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。
(音乐中结束活动)

附：散文：秋天真美丽秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说、敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的、有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点??嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼、优美的词语。后面的游戏时间

也有点仓促。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇四

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的‘样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3) 我们一起来做树叶。（幼儿用身体语言表达对作品的理解）

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子?你能用散文中的话告诉大家吗?

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗?还有谁把它说得更

好听?

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美?小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气?它会怎么样?

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇五

幼儿园大操场

通过开展秋季运动会，使幼儿及家长在活动积极的参与中体验合作与亲子交往的快乐，度过一个幸福、难忘的幼儿园运动会活动；使家长在参加活动中，创造机会让家长和家长，孩子和孩子以及家长和孩子之间有更多的交流，同时也为了温馨我们共同的家园！

秋季运动会——爱家庭、爱运动、爱健康

让全家动起来！

中班组全体幼儿、家长及教师

活动策划：石梦月

活动报名及宣传：中班各班（形式自定）

活动报名表制定：王婷、祝婉兰

场地布置：幼儿园后勤组

1、以班级为单位各班宣传运动会活动及组织报名。

2、比赛项目分为三个组别：宝贝组、爸爸妈妈组、爷爷奶奶组。三组分别有不同的比赛项目，达到全家动起来的目的。

3、班级通过自愿报名的方式，将报名表提前交由活动组委进行登记统计。

宝贝组：

1、跑步接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。每个幼儿从起点奔跑至场地一端后绕过障碍物回到原点，将手中接力棒交给下一名幼儿，最快跑完的班级获胜。

2、踩高跷接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。一名幼儿从比赛场一端踩着高跷罐子走到场地另一头交给另一名幼儿，当全组幼儿都完成比赛后，按时间长短分出胜负。

3、四轮车接力赛：幼儿以班级为一组，五个班级同时进行。以接力的方式幼儿逐个骑着四轮车向前进，回到终点方为完成比赛，看那班用时最短为胜。

爸爸妈妈组：

1、拔河比赛：班级与班级之间对抗，双方人数相同的情况下进行拔河，看看哪个班级力气最大，获胜班级进入下一轮比赛。最终决出胜负。

2、无敌战车：每班派出十名家长为一组，使用相同数量和质量的报纸与胶布，将报纸粘成一台履带，所有人站在报纸履带内向前进，到达终点最快并且没有让履带断裂的为胜。

爷爷奶奶组：

1、夹乒乓球接力赛：以班级为单位，爷爷奶奶用筷子夹住乒乓球跑向场地一端后转向回原点，每班用时最短全员跑完为胜，乒乓球中途掉落必须会起点重新开始。

亲子组：

1、袋鼠向前冲：以班级为单位，父母和幼儿共同站在口袋中向前跳，以接力的形式。最快完成比赛的班级为胜。

2、蜈蚣搬家：幼儿和家长交叉站成一列，后一个抱住前一个的腰，运送大球至终点，整个队伍走至场地一端后绕过障碍物回到原点，中途断掉的队伍原地不动五秒钟，最快回到原点的为胜。

1、各班自己拟定宣传方式及告知家长活动方式

2、组织各班报名，将报名表交至石梦月处

3、幼儿园后勤组布置幼儿园大操场（操场分布：操场四周五个班以桌子为间隔各自隔开，操场中间为比赛场地。）

4、活动各项活动半日比完，现场公布比赛成绩。

5、活动后根据比赛成绩，各班颁发奖状及奖品。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇六

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。

2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。

3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

（1）师幼一同整理场地。

（2）引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇七

1、通过欣赏，感受暖色在美术作品中的运用。

2、大胆运用色彩，表达自己对秋天的理解。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

重点：感受秋天的色彩。

难点：掌握拓印的作画技法。

ppt课件 颜料 塑料版 水粉笔 图画纸 喷壶 线绳

一出示课件引出秋天

问：你知道这是什么季节吗？为什么？

二老师周末的时候给小朋友布置了一个作业，就是让小朋友在周末的时候和爸爸妈妈一起去找秋天，小朋友们给我带来了他们找到的秋天，让我们一起去看看吧。

出示能代表秋天是收获、丰收季节的'一组图片

问：你最喜欢那一副？为什么？

出示主色调不同的秋天的一组图片

问；你最喜欢那一副？为什么？

老师还发现了一个特点，这四幅图所呈现的是四种不同的组色调。

三出示色环（暖色）欣赏画家的作品

在我们的生活中有很多种颜色，可是有几种时能给我们带来温暖的感觉的，我们把它们叫做暖色。一一介绍。秋天真美呀，无论是金灿灿的稻穗还是红彤彤的苹果都能给人带来美的享受，画家和我们一样也很喜欢秋天，他们就运用这些色彩表现出了多彩的、温暖的、色彩斑斓的秋天。

四教师示范画法

其实我也能画出我心目中的秋天，可是我今天画画要用到的工具可不太一样。介绍工具和具体的操作过程。

在塑料板上刷颜料——用水粉笔滴另一种颜料——喷壶喷不同的颜料——图画纸盖在上面印——线绳在印好的纸上拖画。

五幼儿绘画，教师巡视辅导

六对幼儿作品进行点评。

七结束

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。

美丽的秋天大班教案水墨画公开课篇八

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。
2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

（1）师幼一同整理场地。

（2）引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。