

# 小班折纸小鱼教案 大鱼小鱼教案(大全13篇)

幼儿园教案是教师对教学内容、教学目标、教学方法等方面的一个系统思考和总结。四年级教案的编写需要教师具备一定的专业知识和教学经验，才能更好地满足学生的学习需求。

## 小班折纸小鱼教案篇一

- 1、练习幼儿钻跑的动作。
- 2、加强对鱼、虾、蟹的了解。

活动准备：

大鱼、小鱼、虾、蟹的头饰若干。

好玩是孩子的天性，把课堂延伸到户外，既加深了幼儿对课堂所学知识的掌握，又锻炼了幼儿的身体素质。在小班大鱼来小鱼来这节活动课中，幼儿认识了海中的动物，鱼、虾、蟹等并学习了儿歌，通过户外活动充分发挥幼儿活动的主动性。

- 1、幼儿戴头饰，并要记住自己所戴头饰是谁，自己说一遍。（我是大鱼，我是螃蟹，我是小鱼，我是大虾）
- 2、讲解游戏的玩法：老师做鱼网，小朋友们是大鱼、小鱼、螃蟹和虾，你们要一边说儿歌一边从鱼网中穿过，说到儿歌的最后一个字时，谁要是被网住了，那就要说出自己是谁。（我是一条大鱼，我是一条大鲨鱼，引导幼儿增加词汇，加强幼儿的口语练习。）
- 3、交换头饰进行游戏。

4、幼儿轮流做鱼网进行游戏。

## 小班折纸小鱼教案篇二

1、会读会写本课6个生字。

2、正确流利有感情的朗读课文。

能力目标：提高理解课文的能力。

通过学习，感受动物是自然界不可缺少的组成部分，是人类的朋友，从而树立保护动物的意识。

1、正确书写6个生字。

2、有感情的朗读课文。

引导学生采用多种读的方法，读熟课文。

让学生合作学习提高学生的合作意识自主探究的愿望。

本课采用学生自己学习课文，然后学生在自学的基础上，在小组内自由交流，最后教师进行检查指导，采用讨论、交流的方法。

教学用具：田字格小黑板。

### 一、复习

1、指名认读生字，集体评议。

2、指名朗读课文，师生评议。

### 二、新课

(一) 练习有感情的朗读课文（自由或同桌读）。

(二) 指名有感情朗读课文。

(三) 学习生字。

1、用田字格小黑板出示生字，小组合作认读生字。

2、指名读、组词、扩词用部分词造句。

3、引导写字。

(1) 引导学生观察生字在田字格中的位置。

重点指导“曲玩”字。

(2) 写“做”字时可直接说“但人字旁”，并用红笔标出来。

让学生书写练习“星它把”字。

(3) 小组讨论其余生字的笔画、笔顺，并说说是怎样记住每个生字的（师巡视）。

(4) 学生在田字格本练习写生字。

(5) 展示学习作业。

三、布置作业：

在田字格中写三遍生字、再组词写一遍

四、小结：通过学习本课让学生说说有什么收获。

## 小班折纸小鱼教案篇三

1、认识15个生字。

2、培养学生有感情的朗读背诵儿歌的能力，使学生获得初步的情感体验，感受文词的优美。

3、通过学习，培养学生的创造思维想象力。

金鱼的头饰（学生自制）、唱片《摇篮曲》轻音乐、配套磁带、插图、生字卡片

师：（出示图，音乐谈话）小朋友们，在池塘里生活着许多活泼可爱的小鱼，当月亮姐姐露出笑脸时，星星也睁开了眼睛，像珍珠似的一闪一闪真美丽，小鱼睡着了，它做了个甜甜的梦。（配乐朗读）

师：小朋友们，你们觉得这首儿歌怎么样？今天刘老师要和大家一起学习这首优美、动听的儿歌。（贴出儿歌，齐读课题二遍）

师：这首儿歌有好多的新朋友，请小朋友们自己读，边读边找出新朋友，找好请举手。

生自读，找新朋友。

师：遇到新朋友我们要怎么认识它呢？

（拼拼音；查查字表；问老师；问同学）

师：刘老师把你们的新朋友带来了，请小组长组织好自己的小组，用你们喜欢的方式认识新朋友。

师分发生字卡片，小组合作学习，师巡视指导。

师：刚才看到大家学得那么认真，刘老师真替你们高兴，谁愿意将新朋友介绍给大家呢？

生上台指读，其余认真听，纠正读错的同学。

4、师：谁愿意当小老师教大家读准这些字？

（小老师带读：请大家跟我读）

师：小老师的声音真响亮，我们再跟这些新朋友打个招呼吧！  
（齐读一个字读两遍）

5、开火车认读并扩词（小火车，开呀开，开到第-----列）

1、师：咱们的新朋友又回到课文中去了，你们现在还认识它们？请大家再读一遍课文，有不明白的地方拿笔做个记号，待会儿提出来刘老师和你们一起想办法解决，读完后请举手。

2、生自读，边读边标出不理解之处。

3、师：谁有不明白的或不理解的，现在大胆地提出来，我们共同解决。

生提问，师生共同解决。

4、老师范读儿歌后生进行感悟

（1）师读，生评评老师读得怎么样。

（2）师：请大家戴上小鱼头饰，把你最喜欢的那句有感情的读一读，可以边读边比动作，比比哪条小鱼最可爱。

（3）配乐，生自由读，自由表演。

（4）指名上台表演。

5、师：请大家试着背背课文，会背的可以找好朋友或老师背，如果你认为同学背得好，请夸夸他。

6、师：谁受到了同学、老师的表扬？能背给全班小朋友听听吗？请想背的小朋友起立一起表演儿歌。（配乐表演）

### 1、播放摇篮曲，创设情境

师：星星为小鱼盖被，风儿为小鱼唱歌，波浪摇小鱼入睡，小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢？你们现在已经是活泼可爱的小鱼了，请闭上眼睛，随着音乐做个甜甜的梦，待会再把你的梦悄悄地告诉你的同桌。

生闭着眼睛，静静聆听，展开想象的翅膀。

2、同桌小声交流自己的梦。

3、指名说说做了个什么梦？

## 小班折纸小鱼教案篇四

梦对于每个幼儿来说都不陌生，而且每人都会有一个美好的梦想。《小鱼的梦》这首歌曲是一首三拍子的歌曲，旋律宁静柔和，歌词优美切近幼儿生活。歌曲呈现了小鱼梦中的情景一共四句：第一句，写小鱼玩累了在池塘里入睡；第二句，写星星为它盖被；第三句，写风儿为它唱歌，哄它入睡；第四句，写小鱼甜美地进入梦乡。这首歌曲把小鱼、星星、风儿拟人化，打开了儿童想象的大门，为其创造了巨大的思维空间。

孩子学习唱歌，不只是提高幼儿音乐的认知与技能，关键是要用音乐本身去打动孩子，通过反复欣赏让孩子从心底里感受音乐作品的情感、情绪和美，从而体验生活的美好、生活中的真爱。

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
2. 能运用已有经验根据歌曲旋律仿编歌词。
3. 在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动重点：熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

活动难点：能运用原有经验进行创编歌曲并进行演唱。

经过一次试教下来，在听课老师的指导下对目标有了一定的修改，如下：

活动目标：

1. 感受歌曲宁静、柔美的旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
2. 在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动重点：熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

活动难点：感受歌曲的旋律美和意境美。

在这次的执教中，我特意按照自己所设计的目标进行开展活动中，可是在实际的教学过程中，对于歌曲旋律的优美，小鱼的幸福感在歌唱时体现的还不够。

首先，这是一首很美的歌曲，为了让孩子们进入到优美、宁静的环境中去，我采用了一首轻音乐入场，让他们感受这个活动的气氛的轻轻的柔柔的。从开始幼儿的表现来看，这个

作用还是有的，他们很快进入了这个情境当中。在活动的第二个环节，我又通过配乐欣赏故事，进一步让孩子们感受歌曲的意境。在歌曲的学习中，每个幼儿有充分表现和乐意表现自我的机会，我让幼儿在理解歌词内容环节中，运用故事再现法，师配乐讲述故事，请幼儿完整的欣赏故事，引导幼儿思考：“故事里有谁？小鱼梦见了什么？”我又通过让幼儿欣赏歌曲一遍，充分让幼儿感受歌曲，当我问孩子们听了这首歌有什么感觉时，他们都说出了感觉：轻轻地，柔柔的很好听。接着第二遍我是通过看图谱清唱，通过提问帮助幼儿理解歌词内容。我又通过幼儿说，我唱的方式让幼儿进一步熟悉歌词以及旋律，在我唱完了以后让幼儿跟唱，以及让已经会唱的幼儿进行示范唱其他幼儿跟唱来让幼儿学习歌曲，通过各位幼儿的示范唱，其他幼儿也很快就会唱了。在大家都会唱了的基础上，我让幼儿分角色进行演唱歌曲，一部分幼儿唱歌词，一部分幼儿唱——唔唔唔，在分角色演唱歌曲时，我是说愿意当风的小朋友唱——唔唔唔，结果几乎没有小朋友愿意当风，场面有点尴尬，可能在多功能厅上课，下面听课老师坐着，小孩子就有点胆怯了，如果再来一次的话我会分男生女生来演唱歌曲。这样就不会出现没人举手，我只好直接请人的尴尬场面，也可以避免时间的隐性浪费。

活动中在准备工作还是做的挺到位的，包括课前准备好图谱教具，轻音乐和歌曲录音。活动室的窗帘拉好，营造了一种昏暗的环境，以轻音乐让幼儿进场，让幼儿很快的进入到这个情境之中。在没有伴奏的情况下能唱准音。让幼儿熟悉歌曲的旋律，通过听听、看看、讲讲等多种方式让幼儿熟悉歌词，初步学唱歌曲。在这个活动中我觉的我让孩子们唱的感觉还不够美，和幼儿之间的互动，给予幼儿的回应还不是很自然。

音乐活动很难上，每一次的尝试都是一个使自己进步的机会，在以后的活动中我会更加努力，多尝试上音乐活动，让自己的音乐教学技能有进一步的提高。



## 小班折纸小鱼教案篇五

- 1、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛，让幼儿在听听、讲讲中熟悉歌词。
- 2、根据音乐和歌词内容，创造性地运用身体动作表现对歌曲的感受。
- 3、体验自由表达和创造的快乐。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、音带

一、律动《鱼游》进活动室。

师：小朋友们，让我们一起到池塘里看看小鱼吧！

二、练声：和小鱼问好。

师：静静的小池塘真美呀！小鱼们在池塘里快活地游来游去，好象在欢迎我们小朋友的到来！让我们跟小鱼问个好吧！

1=c—f 3/4拍 1—

2 | 3—4 | 5—6 | 5—— || 5—4 | 3—2 | 1—3 | 1—— || 小朋友你们好！小鱼小鱼你们好！

三、欣赏音乐，感受3/4拍舒缓的节奏特点。

1、为了欢迎我们的到来，小鱼还演奏了一首好听的音乐呢！

请你们听听有什么感觉？用一句好听的话来形容这首音乐。

2、这一次我们仔细听听这首优美的音乐是几拍子的？

三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。

三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？

四、学唱歌曲。

1、用故事形式帮助幼儿理解歌词。

师：小鱼说，这首好听的音乐还有一个好听的故事，想听吗？

故事：小鱼的梦。池塘里生活着一群可爱的小鱼，他们快活的玩了一天水，在池塘妈妈的怀里睡着了。天上的星星眨着眼睛，看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影，好象为小鱼盖上了一层美丽的珍珠被子。风儿轻轻地吹着，在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲，小鱼慢慢地睡着了。做了一个美丽的梦，梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢！

2、教师示范清唱歌曲。

师：你们听，小鱼儿开心地唱起来了！

师：小鱼唱了些什么呀？让我们跟着小鱼一起来说一说。幼儿回答并跟着朗诵歌词。

3、教师配上伴奏示范演唱一遍。

4、放慢速度，小朋友轻声学唱。

5、引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。

五、创编动作。

- 1、幼儿自由创编歌曲动作。
- 2、幼儿两两结伴，交流自编动作。
- 3、请个别幼儿示范动作。
- 4、幼儿自己听音乐边唱边动作。

六、结束活动 师：让我们把小鱼的梦带给其他小朋友吧！

这个活动以游戏《网小鱼》导入，孩子们很感兴趣，在游戏中能很快进入角色，如：小鱼们玩累了要休息了，孩子们很快就安静下来了。在稍作休息后，很自然的过度到下一环节中。在活动中要幼儿创作图谱来记忆歌词，幼儿们参与也很积极，引导幼儿创编可以培养幼儿的大胆的创造力，还可以对歌曲进行内容复习巩固。通过听讲画等手段让幼儿多方位感官参与学习，体验到探索迁移的学习方法。我觉得如果在幼儿创编图谱的基础上再进行提升就更加完美了。最后利用角色游戏表演，让幼儿享受与他人合作的幸福体验。

## 小班折纸小鱼教案篇六

1. 根据低年级以识字为重点的教学要求，本课以听读识字为主，结合部件识字、用自己喜欢的方法识字、小组合作识字等方法，使识字教学落到实处，并培养学生的识字能力。
2. 读书是积累语言、理解课文的重要途径，教学中注重朗读，并采用个人读、小组合作读、带着问题读等多种形式，让学生充分读书，在读中受感染、受启迪，从而培养学生自主、合作、探究的学习精神。
3. 从兴趣入手，采用多种教学策略调动学生多种感官参与学习活动，激活课堂、提高教学效率。

4. 教学是学生、教师、文本之间对话的过程，教师要作为伙伴参与其中，力求体现民主性、平等性。

1. 使学生能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文，并能回答课后问题。

2. 热爱小动物，培养同情心、爱心。

3. 会读课文，认识14个生字，通过合作学习会写“鱼、巴、把”字。

4. 培养学生的合作意识和自学能力。

认读生字，培养识字能力。

课件 字卡 课文录音 游戏 《摇篮曲》音乐

### （一）激趣

小朋友们，在池塘里生活着许多活泼、快乐的小鱼。当月亮公公睁开眼睛，星星也醒来了，像珍珠一样一闪一闪的真美丽。小鱼睡着了，它做了个甜甜的梦，（板书课题）你们听……（放课文范读录音）

（创设情景，让学生进入有趣的学习氛围，教师充满情趣的语言，给学生美的熏陶、感染。）

### （二）初读课文，感知内容

1. 你听到了什么？（学生一边说句子，老师一边展示cia活动画面。）

（培养一年级学生听的习惯，语言表达能力。尊重学生的个体差异，听到什么，说什么，初步了解课文。）

2. 小声跟老师一起读读课文，我们比一比，看哪位小朋友读得认真？能用手指点着书？

3. 自己试着读课文，边读边勾画初不认识的字，然后选择自己喜欢的方式学习生字。

（教师在巡视的过程中，以合作者的身份参与到学习小组中，以自身的行为引导学生乐于帮助别人，学会合作，使合作真正落到实处。）

5. 询问小组合作的情况，并做简单评价。

（及时、正确的引导和评价，更有助于好的学习习惯的养成。）

6. 谁能把你最喜欢的句子读给小朋友听？让小朋友欣赏一下你动听的嗓音。

7. 还有谁喜欢这个句子？这么多！那就请愿意读的小朋友都站起来读一读。

8. 老师想知道我们班是男同学读得好，还是女同学读得好。现在来一个男女比赛吧。

9. 齐读课文。

（这一部分教学运用多种阅读方法，从小培养学生独立阅读的能力，读的次数多，练的密度大，参与的面广，从量中读出质来，给学生足够的时间充分读；读中悟，语中知，充满情趣。）

10. 创设情境，展开想象。

（鼓励学生大胆想像。为了不限制学生的思维想像，采取先个别说出后，再在小组内把自己的想像说给同学们听，愿意

和好朋友、老师交流也行。 )

### (三) 认读生字，培养能力

1. 先让学生自己借助拼音认读要求会读的字。(重点：睡、床、嘴)
2. 以合作方式，学习要求学会的字。
3. 以小组为单位，互相帮助读准，读会6个生字。(为激发兴趣，课件演示，6个生字飞到了每组的抽屉里，在抽屉里准备了字卡)
4. 再以小组为单位进行挑战赛。检查生字。(强调让没有发言的同学到前面来)
5. 记字：(本节课要求记：“鱼、巴、把”)

### 玩游戏“摘星星”

想一想：怎样记住“鱼、巴、把”。(把“鱼”字与图结合起来记，用它的形旁易记，把“巴、把”放在一起，老师问：看到这两个字，你有什么话想说?)

(让学生去发现规律，在比较“巴、把”时，教师提问的角度发生了变化，让学生去发现，去感悟，得出结论。 )

### (6) 写字

观察课件上田字格中的三个字。

小组讨论：如何在田字格里把字写好看?然后再写。(由于这三个字在本课之前反复见过面，所以放手让学生自己寻找规律，把字写好。)

（让学生去观察去体验，不求多写，但求写好，注意培养学生良好的写字习惯。）

## 小班折纸小鱼教案篇七

《小鱼的梦》是一首充满了儿童情趣的儿歌。作者通过诗歌的形式描写了小鱼做梦的情景，

孩子们读起来心情愉快，倍感亲切，同时又激发了孩子勇于追求梦想的渴望。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。
- 3、训练学生的表达能力，培养学生创造性思维。

通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。

（课开始即出现：梦，渗透识字教学；让学生说一说自己做的梦，学生都特别感兴趣，由此吸引学生的注意力。）

### 2、揭题。

过渡：接下来，老师要请出一位小客人，瞧！它是（贴小鱼图）这条可爱的小鱼刚才对黄老师说，昨天晚上他也做了一个梦，你们想知道小鱼他梦见了什么吗？好，让我们一起来学习儿歌——《小鱼的梦》。

请大家看着老师写课题：小鱼的梦。

（板书课题，学生齐读课题两遍。）

- 1、教师范读，整体感知。

要求：认真听，老师读到哪，同学们的指头跟着指到哪。

读后，学生评议。

## 2、学生自由读儿歌。

师：同学们想不想自己也读读这首儿歌？遇到不认识的字用自己喜欢的方式做上记号。自己想办法把每个字音读准。

学生自由朗读，圈出不认识的字，自己想办法解决。（或问老师；或问同桌；或问小组长及周围的同学；或看上面的拼音）

## 3、读词语卡片。

池塘、落下来、珍珠被、催眠曲、摇篮、摆摆尾巴、咂咂嘴玩、小鱼的梦

全班齐读；打乱顺序读；指名读。（让学生说说‘咂咂嘴’是什么意思或做做动作）

## 4、认读生字。

（1）、师：如果这些生字娃娃的邻居走了，你们还能准确读出它们的名字吗？

师出示生字卡片，全班拼读两遍再读两遍。（单个生字认读）

（2）、小组合作学习：请各小组长组织好，以你们喜欢的方式认读生字（各小组可以齐读、开火车读、抽读、男女生比赛读）（各小组设立一个小情报员，把难读的字卡装在大信封里，交到老师那里）

师：现在我们来看看第一小组遇到了哪些困难？（逐一小组打开信封）



师：谁能帮帮他们？指名领读较难读的生字。

(3)、师：生字娃娃排着整齐的队伍，你会读哪个字，就上去拿，领着同学们读三遍。

(4)、帮鱼妈妈找小鱼的游戏。

鱼妈妈的肚子上有一个生字，小鱼的肚子上是拼音，用线把相对应的字与拼音连起来。每对同桌分一张图，同桌合作，再指名板演，集体订正。

(5)、师生对口令。

师出示一张生字卡片，学生马上拿出相应卡片。

如：师说：我说‘梦’，生边拿出‘梦’的卡片，并说：我对‘梦’。

设计意图：识字是低年级学生的重要任务，本课的生字量多，要让学生扎实有效地掌握，又要避免枯燥乏味，所以我采用了多种形式的训练和游戏，从激发学生的兴趣入手，由整体感知课文，再抽出词，最后才是生字，无形中减缓了坡度。

出示要求写的7个生字：

师：同学们有没有发现今天的生字朋友很多啊，能不能想个办法记住它们？谁来说

生1：我要记住梦，两个木加一个夕。

生2：我要记住池，三点水加也。

生3：睡，睡觉时眼睛要合上，所以是目字旁。

生4：嘴，就是口，所以是口字旁。

(1)、同学们新结交了这么多的生字朋友，现在我们再来读课文，看看是不是比刚才通顺、流利了许多。

学生齐读课文。

(2)、学生表演读。

(3)、配乐想象：如果你是小鱼，你会梦到什么？

师：让我们闭上眼睛，把自己想象成一条小鱼吧！（播放《摇篮曲》）

师：‘小鱼儿们’，你们做了什么甜甜的梦啊！快说出来与老师分享吧！

(4)、说梦：学生说一个，师就在黑板上贴一个星星。

师：多好的梦啊！老师真想也变成小鱼儿，做一个好梦！让我们祝愿小鱼儿美梦成真！（在星星的中间写上四个字‘美梦成真’）

## 小班折纸小鱼教案篇八

(1)正确流利地朗读课文，背诵课文。认识绿色通道中的15个字。

(2)热爱小动物，培养同情心、爱心。

拓展想象：创设氛围展开想象：小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢?!

教学过程：

一、揭题示标

1、小朋友们，你们喜欢小动物吗？今天呀，谭老师给大家带来了一种很可爱的小动物，（出示课件小鱼）谁呀？小鱼在池塘里玩了一天，累了，睡着了，嘘，轻轻的，别吵醒它。瞧，它睡的多香啊！它会梦到什么呢？这节课就让我们一起去寻找小鱼的梦吧，请小朋友们伸出手指和老师一起写课题，写字还要注意汉字的间架结构和形体美，轻轻读两遍题。

2、（课件出示）本节课学习目标，生齐读。

二、初读儿歌。

1、师：小朋友们已经预习过课文了，谁还有哪里不会读？那谁愿意读给大家听听。（指名2人）

2、师：和你同桌互相读一读。（同桌互读）

3、老师也想读了，师范读。

4、男女生比赛读。

5、齐读。

三、认读生字

在这首儿歌里呀，有好多字是要求我们会认的，刚才呀小鱼偷偷地告诉老师，如果小朋友能叫出这些字宝宝的名字，他们就会很开心的。赶快读读吧。

1、（课件）带拼音的生字。生自由读。

2、去掉拼音读一遍后，师指导认字。

（1）看一看，你发现了什么？（波浪）（推摇摆）师：三点水表示的意思与水有关，提手旁多表示手的动作。

(2) 再仔细观察观察，这里面哪几个字长得特别像？（被波）

(3) 这些字中你认为谁最难记，你是怎样记住它的？

3、小老师带读。4、同桌互读。5、开火车读。6、同桌打牌。  
（找两组上台打）7、齐读。

8、（课件）出示词语，学生男女生各一遍。

#### 四、交流释疑

过渡语：才一会功夫，字宝宝就玩累了，回家了，他们回到了课文中。小鱼的梦这么美，我们美美的把它读出来吧，你觉得那个句子最美了，就把它多读几遍。（生读）

把你最喜欢的句子告诉大家，（根据学生选择诗句出示课件）

1、 小鱼玩了一天水，池塘妈妈怀里睡。（出示课件）

小鱼玩了一天累不累？读轻一点（二生读）指名带动作读

2、天上星星落下来，为他盖床珍珠被。

多么轻柔，多么舒服的珍珠被呀！女生读一遍带上动作，男生读一遍也带上动作。

3、风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推。（出示课件）

有风儿为小鱼歌唱，有波浪做他的摇篮，多么幸福啊！

在这么美的环境中，小鱼做了个————（板书：甜甜的梦）  
谁把最后两行读一读

4、小鱼做了个甜甜的梦，摆摆尾巴咂咂嘴。

你来读，同学们带动作

一起读读

生：我可能会梦见自己在和小伙伴玩。

生：我还会梦见今天是我的生日，我请了很多的小朋友和我一起过生日。

师：那么你玩得开心吗？

生：我玩得很开心，很快乐。

师：可爱的小鱼们，你们还会梦见什么呢？

生：我会梦见自己是海里的小鱼公主。

师：真是一条美丽的鱼公主。

生：如果我是小鱼，我会梦见我是鱼国里的国王。

师：好威风的国王！

生：如果我是小鱼，我会梦见我在家里认真地做作业。

师：他真是个爱学习的好孩子，同学们可要好好向他学习。

4、齐读课文，背诵。（配乐）

（1）让我们带上感情美美地把这首儿歌读一读，边读边做动作，比比哪条小鱼最可爱。

（2）如果能背下来，那你可就是既可爱又聪明的小鱼了。再来一遍。

(3) 找三人上台带上头饰表演背诵。

(4) 台下人和台上人一起背一遍。

五、课堂总结：

小鱼是我们的好朋友，所有的小动物都是我们的好朋友，我们要保护他们，不随便伤害他们。

## 小班折纸小鱼教案篇九

在数学区提供若干个放面霜的正方体空盒子，把空盒子的六面涂成红色或绿色，在空盒子的六面分别贴上10以内数字或10以内物体的图案也可以贴上10以内的点子，记录单若干份，记录笔。

让幼儿选择两只相同图案的绿色骰子任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，合起来是几，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列加法算式。

让幼儿选择一只绿骰子和一只红骰子，任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，比比谁多谁少，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列减法算式。

1、活动刚开始时，可由两位幼儿各持一骰子进行投掷，再共同观察、讲述，待熟悉后可由一位幼儿独立操作并记录。

2、鼓励幼儿选择多种骰子进行投掷活动。

3、在操作中，如果遇到不能确定的现象可向老师或同伴请教。

利用放面霜的正方体空盒子制作骰子，投放到数学区域中，供孩子们投掷，观察、讲述。发展幼儿目测、投准的能力，提高手部的精细动作。能根据画面列10以内的加减算式，寓

教寓乐，使孩子们在玩乐的过程中对数学活动产生浓厚的兴趣。

## 小班折纸小鱼教案篇十

活动目标：

- 1、知道动植物的依存关系，初步了解食物链的概念。
- 2、尝试将动植物按食物链进行排序。
- 3、懂得保护生态平衡的重要性，进一步增强环保意识。

活动准备：

- 1、各种动植物图片若干（如青蛙、田鼠、小鱼、大鱼、虾米、麦子、麻雀、老鹰等）
- 2、食物链底板一张。

活动过程：

小朋友都知道世界上有很多很多的动物，这些动物都是人类的好朋友，但是我们小朋友想不想知道人类的好朋友是什么样子的？喜欢吃什么？怎样生活？怎样活动的呢？想这节课就让我们一起来学习《大鱼吃小鱼》。

- 1、导出课题：大鱼吃小鱼。
- 2、出示动植物图片。

（1）师：看一看我们的图片上有些什么？（让幼儿自由说动植物的名称。）

（2）师：小朋友都知道哪些是植物？哪些是动物吗？（让个

别幼儿将图片进行动植物的分类)

(3) 讨论、了解动植物之间的依存关系。

师：你知道这些动物平时是靠吃什么生存的吗？（幼儿先自由发现结伴交流、再进行集体交流。引导幼儿发现有的动物会认小动物为食有的动物认草类为食。）

(4) 了解大鱼吃小鱼，小鱼吃浮游生物的食物链。

师：大鱼生存要吃什么？小鱼生存又要吃什么呢？（引导幼儿了解大鱼通常会吃小鱼、小鱼会吃水里的海藻或者浮游生物）

(5) 观察食物链操作底板讨论食物链的排序方法，理解食物链概念。

师：老师这里有张底板，小朋友想看看老师的底板上有什么吗？（教师把大鱼放在最右边的方格里，运用手势引导幼儿理解食物排序的操作方法。）

师：大鱼吃小鱼我们就把小鱼放在第二个方格里，第三个格子是应该是放什么呢？为什么？（海藻）

师小结：自然界中存在这种大鱼吃小鱼，小鱼吃海藻的现象，这种关系串起来叫食物链。

1、桌上有很多的动物和植物图片请小朋友挑选一组食物链图片在底板上排序。

2、小结：今天，小朋友知道了世界上的动物、植物是有一种食物链关系，那么我们在保护动物的同时，还应该保护食物链的完整，保护生态平衡。



## 小班折纸小鱼教案篇十一

(1)初步培养学生科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆自力、想像力、创造力及合作精神。

(2)热爱小动物，培养同情心、爱心。

(3)会读课文，认识15个字，通过合作学习会写“鱼、巴、把”字。

创设氛围展开想象：小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢?!

字卡 录音带 游戏

阅读部分

(1)激趣

(2)听读课文

你听到了什么?(学生一边说句子，老师一边展示cia活动画面。)

(3)采取多种形式读课文。

小声跟读

大声看书指读(跟)

各自看书读

同位互帮读。

(4)检查读书情况：

你最喜欢读哪句话？

(让学生通过读体会：把星星比作“珍珠被”。)

有喜欢相同句子的同学都可以一起读一读。

(5) 齐读课文。

(6) 展开想象。

在音乐的伴奏下，老师充满激情地说：小鱼盖床“珍珠被”，风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推，小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢？假如你是小鱼，你会梦见什么呢？鼓励学生大胆想像。为了不限制学生的思维想像，采取先个别说出后，再在小组内把自己的想像说给同学们听，愿意和好朋友、老师交流也行。

(1) 看拼音，抽读要求会读的字。(重点：睡、床、嘴)

(2) 以合作方式，学习要求学会的字。

(3) 以小组为单位，互相帮助读准，读会6个生字。(为激发兴趣，演示，6个生字飞到了每组的抽屉里，在抽屉里准备了字卡)

(4) 再以小组为单位进行挑战赛。检查生字。(强调让没有发言的同学到前面来)

(5) 记字：(本节课要求记：“玩、怀、星、曲、把、做”)

玩游戏“摘星星”

想一想：怎样记住“玩、怀、星、曲、把、做”。(把“巴、把”放在一起，老师问：看到这两个字，你有什么话想说？强调“曲”是多音字)

## (6) 写字

观察上田字格中的几个字。

小组讨论：如何在田字格里把字写好看？然后再写。（让学生去观察去体验，不求多写，但求写好，注意培养学生良好的写字习惯。

## 小班折纸小鱼教案篇十二

- 1、通过活动激发幼儿关爱小动物的情感。
- 2、鼓励幼儿尝试各种救小鱼的办法，获得成功的体验。

活动准备：

冻僵了的小鱼若干（与幼儿人数相等）、干毛巾若干、装有温水的盆四个、热水袋若干、吹风机、电热板等。

一、引出话题，激发情感

1、冬天到了，天气越来越冷，老师的手也冻僵了，你们有没有好办法让我的小手暖活起来？（幼儿凭生活经验回答）

二、幼儿尝试，获得成功体验

三、经验交流，并说说还有什么好办法。

## 小班折纸小鱼教案篇十三

1. 引导幼儿学习三角形、椭圆形的撕纸方法，培养幼儿良好的撕纸习惯。
2. 发展幼儿的动手操作能力。

1. 彩色纸若干，一次性纸盘、胶棒、勾线笔、背景音乐等。
2. 范作、课件、视频转换仪。

### 1. 教师导入：

师：“小朋友，你们看今天老师带来了谁呀？”（小鱼）

教师出示课件，引导幼儿观察小鱼是什么形状的。（三角形、椭圆形）

### 2. 教师示范三角形、椭圆形、半圆形的撕法，重点讲清对角撕的方法。

师：“刚才小鱼对我说，他们想找一些朋友一起玩游戏，可是朋友太少了，想请小朋友帮忙来邀请一些小鱼一起来玩游戏，好吗？”（好）

都是由这些图形组成的”“那小鱼是在哪里游的？”（水里）那我们等会做的时候就要先选择好蓝色的纸撕成长条成水，然后想好要撕什么形状的小鱼，想好之后再选彩色纸开始动手在纸上画出你要撕的形状，画好之后沿轮廓线开始慢慢地撕，撕好后贴在已经贴好有贴好水的盘子里，让鱼儿开心地在水里游。

### 3. 幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿按要求进行撕小鱼，教师提醒幼儿把撕下来的废纸放在桌上的小篮子里。能力强的幼儿请他们发挥的想象能力，撕贴出小草和彩色泡泡，也可以画上泡泡。

### 4. 讲评，结束活动。