

# 幼儿小班下学期健康教案 幼儿园小班下学期教案(大全17篇)

教案中应包括教学目标、教学重点和难点、教学过程和评价等内容，以全面指导教师开展教学。以下是一年级语文教案的范例，供大家参考。

## 幼儿小班下学期健康教案篇一

- 1、幼儿能够根据已有的生活经验，结合课件感知并总结喝水这一生活活动应养成的良好习惯。
- 2、学会观察与总结
- 3、激发幼儿养成良好的健康生活习惯。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

## 幼儿小班下学期健康教案篇二

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

中班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

## 幼儿小班下学期健康教案篇三

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。

- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么?你找到了哪些颜色?它们都快乐吗?

三、画一幅画快乐的颜色。

(1)提问:你想让小画笔画出什么?

(2)提供水粉笔,油画棒,水彩颜料,纸,幼儿自选并绘画。

(3)幼儿玩色:让幼儿在课桌上作画;也可席地而坐,将纸放在地上作画。

(4)操作中,教师与幼儿谈谈画了什么,帮助表现或记录一定的内容。如:太阳,小鸟,花,树等,让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐?

它用了哪些颜色?

它讲了一个什么故事?

游戏:色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”,产生另外一种色彩:红色和绿色“拥抱”变成了棕色;蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色;红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

## 幼儿小班下学期健康教案篇四

设计意图

由于小班幼儿年龄小,对手工活动比较感兴趣,它们又都很喜欢小动物,对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计了

《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸，粘贴活动，培养幼儿的手工技能，让幼儿自觉萌发爱护、保护环境的情感。

## 活动目标

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

## 活动准备

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

## 活动重难点

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

## 活动过程

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的'方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做树叶。然后用胶棒涂在树叶的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示小鸟，引导幼儿送小鸟回家。

教师：小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

## 幼儿小班下学期健康教案篇五

### 活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

### 活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。
- 4、花布一块贴在墙上。

### 活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

- 2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿小班下学期健康教案篇六

通过全面了解幼儿生活经验和实际发展水平，我们从幼儿学习兴趣、需求出发，预设了一系列的活动，让幼儿学会一些简单的安全知识技能，并根据幼儿实际，生成相关活动，培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识，学会正确地玩、吃、睡，从中丰富幼儿知识，发展幼儿的多种能力，让幼儿真正从中学习获得发展。

## 幼儿小班下学期健康教案篇七

- 1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。
- 2、物质准备：山洞（拱形小门6个）、纸箱（高90厘米，宽80厘米）纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩（高5厘米）、脚印8个、独木桥（宽10厘米，高5厘米）、障碍物（高10厘米，宽10厘米，长20厘米）、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果（苹果、梨、桃）若干、塑料筐3个。

## 幼儿小班下学期健康教案篇八

- 1、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。
  - （1）在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
  - （2）它叫什么名字，在生活中有什么用处？
  - （3）它们有什么共同的地方？
  - （4）它们为什么要设计成这个样子？
  - （5）你还知道哪些尖利的物品？
- 2、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。



(1) 你在生活中用过哪些尖利的东西？

(2) 它有没有对你造成伤害？

(3) 为什么会弄伤？使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物品的的方法。

(1) 这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

(2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

4、教师进行小结

## 幼儿小班下学期健康教案篇九

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进

行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十

由于幼儿的自我保护意识弱烫伤事故也时有发生。为此针对中班幼儿的年龄特点，我设计了《小心烫伤》这样一个教学活动。由一杯热水引出活动，让孩子们对“烫”有个初步的概念，为了吸引孩子们的注意，我制作了ppt告诉孩子们烫手是因为这里面有个叫烫烫的小魔鬼，一听到和看到烫烫小魔鬼，孩子们的兴趣也被激发了出来，大家仔细寻找中存在与我们周围的烫烫小魔鬼。接下来，由贪玩而又淘气的熊宝宝为主线，让孩子们知道那些东西是烫烫的，我们该怎样保护自己以及知道烫伤后的一些简单的处理方法等。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十一

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

### 设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

## 教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
3. 音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

## 教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十二

1. 培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

1. 道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

小朋友你们认识警察叔叔吗?今天老师带你们去看看警察叔叔是怎么抓坏蛋的，好不好?

让小朋友萌生对他们的崇敬.

什么情况下打求救电话?(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话?(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十三

一、开始部分。

谈话，引出课题

出示圆形图片：这是一个神奇的圆，它会变魔法，他能变成很多东西，我们一起说：圆圆圆。

二、基本部分。

1、以问答式学习儿歌，同时丰富词汇：铃鼓，挂钟。

小朋友你们知道生活中哪些东西是圆的吗？（出示一些事前准备的圆形物品图片）引出儿歌需要的图片。

（对于铃鼓，挂钟等幼儿不熟悉的词汇，要带领幼儿朗读）

（引出图片后）现在我们知道皮球，铃鼓，挂钟，盘子

都是圆的了，我们一起来说：皮球圆圆，铃鼓圆圆，挂钟圆圆，盘子圆圆。

最后引出橘子，大家来看看句子是什么形状的？（看看橘子，还是圆圆圆！）

2、教室先朗读一遍儿歌，再引导幼儿与自己一起来一遍。

3、为儿歌取名。

师：我们说的都是什么形状的东西？那这首儿歌可以取个什么名字呢？

4、改编儿歌：现在我们已经学会了这首儿歌，现在让我们一起来改编吧。（拿出刚刚使用过的物品）

三、结束部分。

扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，在我们的生活中，还有什么东西是圆的呢？我们回家再和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去吧！

## 幼儿小班下学期健康教案篇十四

1、教师出示图片，提问。

(1) 图中有小朋友在干什么？

(2) 这样做会怎样？

2、教师讲解图片内容。

(1) 图一中的小朋友拿放在高处的开水瓶，这样会烫伤的，因为我们得身体很短小，并且力气又不大，我们是拿不动开水瓶的，应该请大人帮忙。

(2) 图二中的小朋友在摸正在烧水的壶，这样会烫伤小手的，我们不应该做这样的危险事。

(3) 让幼儿想一想自己有没有做过这样的事情。

3、烫伤后应该怎样处理。

(1) 先用冷水冲一会儿。

(2) 在用干净的毛巾盖在上面不动。

(3) 找大人帮忙上药或去医院。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十五

1、师幼问好

2、开门见山，直接引入“喝水”的主题。

二、活动基本部分

1、夏天快要来了，天气越来越热，小朋友们要多喝水给身体补充水分。

2、我们一起来看一看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的？

3、师幼一起总结喝水的健康习惯

4、学习创编儿歌，现在让我们一起来将这些好习惯编成儿歌！

三、活动结束部分

## 幼儿小班下学期健康教案篇十六

一、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

二、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

1、教师清唱歌曲《小乌龟》。

2、教师根据歌曲内提问。

师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

三、学习歌曲《小乌龟》。

1、教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

2、教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

3、引导幼儿说出歌词内容。

师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

4、教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

5、教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。



6、教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

四、幼儿学唱歌曲。

1、教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

2、教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

3、教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和”嗨嗨嗨嗨哟“处。

4、师幼共同完整演唱歌曲。

五、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

1、幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

2、请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

## 幼儿小班下学期健康教案篇十七

活动目标：

1、欣赏米罗作品，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。

2、运用已有经验、联想和涂鸦方法表达自我对画面的理解和感受。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

挂图、幼儿人手一份范画、油画棒。

活动过程：

一、教师和幼儿一齐欣赏米罗作品。

1、小朋友们，看图片上是什么呢？(太阳)是什么颜色的呢？(红色)

2、太阳是什么形状的呢？(圆形)像什么呢？(球)

3、画上什么颜色最多最大呢？(红色)

4、看到这么多红色你们的心里有什么感觉呢？太阳照在身上有什么感觉呢？(引导幼儿说出暖暖的)

5、什么颜色的太阳看上去热热的呢？为什么？(红色，因为红色的太阳照在身上暖暖的。)

6、你们看，太阳旁边还画了什么呢？(线条和光芒)

师：太阳在线条和光芒的衬托下，像在做什么事情呢？(引导幼儿说出太阳在跳舞)

教师总结：哦！我们看到的太阳是圆圆地红红的，照在身上热热的，并且在线条和光芒的衬托下，就像在跳舞一样。你们明白这幅画是谁画的吗？(……)这幅画是外国的一个叫西班牙的国家，一个著名的画家米罗画的，他的画是很抽象的富有想象力的。

二、一齐讨论绘画的方法。

1、太阳是什么形状的呢？大大的太阳是什么颜色的呢？

2、太阳旁边有什么呢？

3、小朋友们，画家米罗他是很有想象力的哦！他画出来的太阳会跳舞，看！赵教师帮小朋友准备了画画的材料，请我们小朋友动动脑筋，来画一画你心目中的太阳。

4、幼儿创作，鼓励幼儿尝试用大小不一样的笔和热烈的颜色涂鸦。

三、活动结束。

与幼儿一齐来欣赏自我的画。

幼儿园小班美术活动教案范文三：《漂亮的扇子》

活动目标：

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。
- 4、感受色彩比较。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

1、《济公》律动。

(1)提问：济公的样貌？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

幼儿园小班美术活动教案范文四：《蘑菇伞》

活动目标：

1、学会沿针孔轮廓撕蘑菇伞，掌握撕的技能。

2、激发幼儿相互合作，帮忙的情感。

- 3、发展幼儿的操作本事。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的欢乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、大背景图一幅(图下方有兔妈妈和小兔劳动的场面，图上方画有乌云雨点。)
- 2、两张半幅图(一张是阴天，一张是晴天，可覆盖大背景图的上方。)
- 3、带有蘑菇伞针孔轮廓的大纸一张，带有蘑菇伞针孔轮廓的幼儿操作纸若干、浆糊、抹布每组一份。

活动过程：

(一) 音乐做律动进教室，激发幼儿学习的兴趣。

(二) 出示大背景图(晴天覆盖乌云和雨点)

- 1、提问：图上有谁?他们在干什么?
- 2、天气怎样样?

提问：

(1) 呀!一会天气要怎样啦?

(2) 小兔们淋了雨会怎样样?

(3) 那我们能够用什么办法能使小兔们淋不到雨呢?

3、教师小结幼儿的办法，那我们一齐来做伞送给小兔们，好不好？

(三)教师讲解示范撕伞的方法。

(1)教师着重示范讲解撕伞。

(2)伞撕好了，那怎样送给小兔呢(启发幼儿说出伞应送到小兔的头上方)？

(四)幼儿操作，教师巡回指导。

(1)教师提出作业的要求(提醒幼儿操作时注意卫生)。

(2)幼儿操作，教师注意个别指导。

(3)教师表扬鼓励相互谦让、帮忙的幼儿。

(五)活动评价。

(1)小朋友们看，哪一把伞最好看?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出提议和期望)

活动延伸：

(1)在美术区活动中为幼儿供给不一样形状的轮廓纸，继续提高幼儿撕和贴的技能。

(2)在日常生活中进取鼓励幼儿相互合作、帮忙。