

最新我妈妈教案教案小班 我妈妈中班教案 (汇总8篇)

教案是教师进行教学设计和组织的重要工具，能够有效引导学生的学习。接下来，我们一起来看看一些优秀的高三教案范文，相信会对大家的备课工作有所启发。

我妈妈教案教案小班篇一

- 1、仔细观察图片，知道画面所表达的内容。
- 2、结合生活经验大胆讲述对画面中妈妈所呈现的四种本领的理解。
- 3、通过形象的图画场景联想母爱，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”的母爱之情。

结合生活经验大胆讲述对画面中妈妈所呈现的四种本领的理解，

通过形象的图画联想母爱，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”的母爱之情。

教学资源歌曲《爱我你就抱抱我》绘本故事《我妈妈》各种道具(厨师帽玩具熊钱包小房子方向盘等)

体验法情景感受法

一、开始部分

- 1、播放《爱我你就抱抱我》的音乐，带领幼儿做律动，初步感受母爱。

你们的妈妈爱你们吗?你的妈妈是如何爱你的?(幼儿说出妈妈是如何表达对孩子的爱的)

2、老师总结：妈妈为我们做饭，买我们喜欢的东西，陪我们一起玩，这表示妈妈很无私的爱你。

二、欣赏绘本故事

1老师带幼儿理解并引导幼儿讲述妈妈本领。

有一位小朋友叫安东尼·布朗，他觉得自己的妈妈很棒，所以他想要向大家介绍一下他的妈妈，并把妈妈画在这本书里，取名《我妈妈》。现在我们来看看安东尼·布朗小的时候妈妈是如何爱他的。

问：图中的妈妈美吗?妈妈身上穿的衣服漂亮吗?给你一种什么感觉?(温暖，爱，阳光)

2观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿?

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人!我妈妈真的很棒。

小朋友们说说你妈妈都会做什么好吃的?(感受妈妈在厨房每天为小朋友做饭的辛苦)

(2) 杂耍图妈妈在干什么?她手里在玩什么?

引导幼儿仔细思考手里玩的物品代表了什么?

现在请三位小朋友和老师一起来表演一个小故事，请小朋友看一看小朋友们表演所用的工具有什么意义?(因为妈妈手中

玩的杂耍较难理解)所以老师可以请小朋友与老师一起表演一个情景剧。同时提升了幼儿的学习兴趣并能更好的理解每一样物品所包含的寓意。

老师扮演妈妈，宝宝一位，售货员一名，菜农一名

周末【开车】带着宝贝去超市买【玩具熊】，【开车】回到【家】之后打扫房间【做饭。】

(3)化妆图老师拿出化妆品化妆，问妈妈在干什么?化妆后妈妈会变得怎样?

(4)拎东西图小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西?(因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。)

三、活动延伸——分享交流

你爱妈妈吗?你的妈妈也像安东尼布朗的妈妈一样本领大吗?都会什么本领呢?让我们一起来将你妈妈的本领用图画的方式画出来。

绘本《我妈妈》中的妈妈是个很棒的人，作者以独特的方法将一位能干而有爱心的妈妈呈现在我们面前。这么好的教材如何来上好它，我对教材进行了深入的分析 and 把握，让孩子在语言、情感和审美等方面有所发展。

一、语言与美术元素相整合。

妈妈的衣服在绘本的每一页上都出现，衣服上的爱心更代表着妈妈的爱。所以在开头呈现“花布”的课件图片，请幼儿说说对这块花布的感受，自主发现上面的爱心图案，让幼儿在活动的最初感受一种温暖。

中间环节，我也不断引导幼儿画面中出现的爱心。封底的爱心更让幼儿的情感体验的到了升华。当幼儿还沉浸在妈妈的各种变化中，对故事意犹未尽时，我引导幼儿以绘画的方式表达对妈妈的认识(这可作为第二教时)。在此活动中，我挖掘了绘本中的美术元素，引导幼儿更好地欣赏理解绘本。

二、环节设计详略得当。

此绘本画面较多，我做了详略处理。进入故事，首先呈现给孩子的是一组四幅画面，引导幼儿猜测、讲述画面内容，了解妈妈的能干之处。后四张图比较有趣且贴近幼儿生活，在这个环节中，我要求幼儿能仔细观察图片、理解绘本内容，并结合自身经验说说自己的妈妈。以上两个环节是重点。最后一个画面：妈妈和宝宝紧紧拥抱在一起，相互会说些什么呢?这是情感的升华处，孩子们还是很有感觉的，蒋毅说：“我想要哭了”，这也是个重点。

其他的一些画面就做了略处理，只要幼儿理解即可。

此次活动幼儿挖掘出了作品的画面和情感内涵，师幼互动气氛热烈，取得了较好的效果。

我妈妈教案教案小班篇二

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感悟真挚深切的亲子深情，夸夸自己的妈妈。

能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

1、播放《世上只有妈妈好》歌曲，可以跟唱。

2、想到自己的妈妈，让孩子们说说：我妈妈是一个什么样的妈妈？

3、出示图：（绘本《我妈妈》封面），引导孩子从上往下观察图上画了什么。

4、介绍封面，环衬，扉页。

（一）观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

（2）杂耍图 妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在玩什么？

（3）化妆图 妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

（4）拎东西图 小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？采访妈妈。

2、这个妈妈棒不棒？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？点名“绿手指”意义。

2、仙子图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

7、故事大王编故事：猫咪图片、犀牛图片

（三）感受温暖的母爱（四种职业）

- 1、出示图：不管妈妈变成什么样子，她都是我的妈妈。
- 2、你们看——这个妈妈在……？这说手是谁的？她们像在……
- 4、环衬前后呼应，也像妈妈的手臂紧紧地保护着我。
- 2、用“我妈妈像……一样……”描述一下自己的妈妈。
- 3、夸夸自己的妈妈，大声说我爱你。

我妈妈教案教案小班篇三

- 1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。
- 2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。活动重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

- 1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

- 2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

（1）为什么是大厨师？从哪里看出来的啊？

老师小结。

（2）蛋糕图 在图上看到了什么？谁做的

杂耍图 妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在玩什么？（小包暗示妈妈很会理财；抱抱熊玩具暗示妈妈是我的好玩伴；房子暗示妈妈总是把家里打理地井井有条；汽车暗示妈妈是个驾驶的好手；茶壶和香橙暗示妈妈很会照顾家人的饮食……）

化妆图 妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

拎东西图 小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？（因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。）

2、这个妈妈怎么样？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？

2、天使图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？我妈妈为什么会像大狮子呢？（动物）（如幼儿回答不出来。可换一个角度问：

你觉得这只狮子怎么样？（凶、害怕、生气。。。）那妈妈什么时候会这么凶呢？）

7、犀牛妈妈：我妈妈怎么会变成一只犀牛呢？犀牛是怎么样的？为什么妈妈像犀牛一样？

小朋友，你喜欢我妈妈吗？

三、感受温暖的母爱

在学校里面，老师也是小朋友们的妈妈，来，让妈妈与自己的孩子拥抱一下吧！（老师走下位，与每一位孩子拥抱一下）

1、出示图11：？这说手是谁的？她们像在……

四|整体讲述故事，讨论“我妈妈”

活动延伸：

我妈妈教案教案小班篇四

1. 初步理解故事中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。

2. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读的经验。

: 课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣

(一) 师：这是谁啊？这位妈妈在干什么？

你猜妈妈做鬼脸给谁看？为什么？

一个会做鬼脸逗宝宝笑的妈妈是一个什么样的妈妈？

师小结：这是一个一心想让宝宝快乐，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

(一) 妈妈的本领

本领二：跳舞

做蛋糕在第几页？跳舞在第几页？

师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样，香香甜甜的蛋糕，妈妈跳舞可漂亮了。

(二) 妈妈的爱

体验：坐在老师的身上试试，说说是什么感觉？

师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么舒服，那么温暖。

(出示图四，图五) 师：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像猫一样的温柔？（听话的时候）

妈妈什么时候又像狮子呢？（宝宝不听话的时候）

师：那么妈妈生气的时候你觉得他还爱你吗？

师小结：无论妈妈像小猫一样温柔还是像狮子一样生气，妈妈都是爱我们的。

二、完整欣赏故事

最后一句提问：你们知道什么叫永远爱你吗？

永远：无论什么时候，每一天妈妈都爱你。

三、情感表达

师：你有什么悄悄话要跟妈妈说吗？把你对妈妈的爱说出来吧！

我妈妈教案教案小班篇五

1. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
2. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

ppt课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣.

师：这是谁？这位妈妈在干什么？

妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

1. 妈妈的本领

师：妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

2. 爱妈妈的理由

这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

刚才把妈妈画成一只蝴蝶是想说妈妈漂亮，这里把妈妈画成沙发又想说妈妈什么？

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

3. 妈妈的爱

这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

师：这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

师：妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

三、情感表达

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

我妈妈教案教案小班篇六

本活动的最大特点就是让幼儿在循序渐进的过程中慢慢体验妈妈对自己的爱，并将自己对妈妈的爱表达出来。

生活中妈妈就在幼儿的身边，很多幼儿从未想过妈妈的辛苦，也从未称赞过自己的妈妈。活动中教师精选了几幅画，引导幼儿从局部到整体进行观察，对比画面的细节，再现生活情境，将一个爱全家、爱自己、爱宝宝的全能妈妈呈现在幼儿面前，让幼儿从不同侧面去解读。

整个活动中教师一直微笑着倾听幼儿讲述妈妈的本领，并在小结部分多次重复“我妈妈真的很棒”这句话，而且一次比一次强烈。在这个充满爱的氛围中，幼儿对妈妈的爱和赞美也从开始的被动重复和模仿，逐渐转变成情不自禁。

活动中从肢体模仿到游戏互动，处处体现着一个“趣”字。第三环节中，当教师引导幼儿说说将妈妈比作“沙发”“蝴蝶”的理由时，幼儿的生活经验与想象能互动起来，趣味盎然。

1、了解妈妈的本领，理解书中妈妈的形象变化。

2、感受妈妈的爱，增进亲子间的亲情。

ppt图书《我妈妈》，背景音乐，沙发、蝴蝶、太阳、小猫等图片。

一、看图片，谈妈妈

1、猜猜爱心代表什么？

提问：这是谁的爱心？爱心里藏了一样看不见、摸不着的东西，它会是什么呢？

小结：这就是妈妈的爱心，今天就让我们一起来聊聊我们的妈妈。

2、幼儿表述妈妈的本领。

(1) 你的妈妈是做什么工作的？

(2) 妈妈除了在工作上有许多本领之外，在家里还有哪些本领呢？

(教师引导幼儿回忆并说出妈妈的工作和在家里的本领，关注幼儿对妈妈的了解程度。教师根据幼儿的回答一一进行回应，引导幼儿对妈妈本领背后的意义进行思考。)

小结：妈妈不但在工作中本领大，在家里也有很大的本领！

二、读图片，夸妈妈

1、出示“大力士妈妈”图片。

(教师引导幼儿从局部到整体进行观察，发现图片中妈妈拎着许多塑料袋，塑料袋里装着许多东西，让幼儿进行相关的

联想。当幼儿说到这些东西是妈妈为全家人买的时候，教师继续引导幼儿关注妈妈脸部的细节：有汗珠和带着微笑。通过汗珠和微笑的对比，引导幼儿理解妈妈对全家人付出的爱。引导幼儿进行角色表演，鼓励幼儿用肢体动作和语言表达对妈妈的赞美，推动幼儿表达对妈妈的爱。）

小结：一想到家人，妈妈觉得提再重的东西都很开心。让我们一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

2、出示“化妆的妈妈”图片。

提问：妈妈为什么天天要把自己打扮得这么漂亮？

（教师引导幼儿观察理解图片内容，帮助幼儿发现妈妈不但爱家人，也爱自己。通过模仿妈妈化妆，让幼儿发现妈妈很美丽。第三次积累对妈妈的爱，情不自禁地用肢体动作和语言表达对妈妈的赞美。）

小结：妈妈天天把自己打扮得漂漂亮亮的，让一家人的心情都很愉快，妈妈棒不棒？一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

3、出示“园丁妈妈”图片。

提问：妈妈是怎样照顾小花的？她最爱的那朵“爱心花”会是谁呢？

（教师观察幼儿是否关注到画面中妈妈手捧的“爱心花”，引导幼儿思考这朵“爱心花”的寓意。逐步将妈妈爱的对象从全家、自己，聚焦到幼儿本人。体会妈妈浓浓的爱，第四次饱含深情地表达对妈妈的爱。）

小结：妈妈用心照顾家里的每个人，可是妈妈最爱的那朵小花就是宝宝。让我们一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

4、出示“仙女妈妈”图片。

提问：当你伤心、难过的时候，妈妈有哪些办法让你高兴起来？

（当幼儿说出妈妈逗幼儿开心的办法时，教师可以扮演妈妈和幼儿进行互动。如抱抱幼儿、亲亲幼儿、挠挠痒痒。在快乐的氛围中，鼓励幼儿再现和妈妈在一起的情景，重温妈妈的爱。第五次大声喊出对妈妈的爱。）

小结：每次伤心难过的时候，妈妈都会想尽办法让我们开心起来，妈妈棒不棒？让我们一起来夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

三、找图片，喻妈妈

1、出示“沙发”图片。

提问：有人说，妈妈像沙发。为什么说妈妈像沙发呢？

（引导幼儿理解为什么把妈妈比喻成沙发，如坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样舒服、温暖等。）

2、出示

“蝴蝶”“太阳”“小猫”图片。

提问：你觉得妈妈像什么？为什么？

（鼓励幼儿发现妈妈与这些事物之间的关联，尝试比喻。）

3、出示“妈妈和宝宝拥抱”的图片，并完整欣赏故事《我妈妈》。

我妈妈教案教案小班篇七

- 1、初步理解故事中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 2、观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读的经验。

课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣

（一）师：这是谁啊？这位妈妈在干什么？

你猜妈妈做鬼脸给谁看？为什么？

一个会做鬼脸逗宝宝笑的妈妈是一个什么样的妈妈？

师小结：这是一个一心想让宝宝快乐，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

（一）妈妈的本领

本领二：跳舞

做蛋糕在第几页？跳舞在第几页？

师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样，香香甜甜的蛋糕，妈妈跳舞可漂亮了。

（二）妈妈的'爱

体验：坐在老师的身上试试，说说是什么感觉？

师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么舒服，那么温暖。

（出示图四，图五）师：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像猫一样的温柔？（听话的时候）

妈妈什么时候又像狮子呢？（宝宝不听话的时候）

师：那么妈妈生气的时候你觉得他还爱你吗？

师小结：无论妈妈像小猫一样温柔还是像狮子一样生气，妈妈都是爱我们的。

二、完整欣赏故事

最后一句提问：你们知道什么叫永远爱你吗？

永远：无论什么时候，每一天妈妈都爱你。

三、情感表达

师：你有什么悄悄话要跟妈妈说吗？把你对妈妈的爱说出来吧！

我妈妈教案教案小班篇八

- 1、理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 2、观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

课件《我妈妈》

1、介绍人物，激发兴趣、

l这是谁？这位妈妈在干什么？

l妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

1一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

2、阅读绘本，激发情感

(1)妈妈的本领

1翻阅图1、2、3

1妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

(2)爱妈妈的理由

1出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

(3)妈妈的爱

1出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

1交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

1观看vcr□这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

1妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

1完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

3、情感表达：

你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来