

2023年大班音乐教案秋天里来公开课(优秀6篇)

有效的六年级教案能够帮助教师合理安排教学内容，提高学生学习效果。小编为大家准备了一些常见突发事件的安全教案范文，一起来学习一下吧。

大班音乐教案秋天里来公开课篇一

活动目标：

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。

活动准备：

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

活动过程：

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的`歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的一张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快

乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

(1) 分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱唧里咯唧□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

(2) 幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

教师小结：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

大班音乐教案秋天里来公开课篇二

活动目标：

- 1、学习有感情地演唱歌曲。
- 2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：钢琴。

活动过程：

- 一、律动：《你的眼里有个我》、《好朋友》、《快乐舞》。
- 二、练声：《山谷回音真好听》、《小鸟醒来了》。
- 三、学习歌曲《秋天多么美》。

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

3、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

听，棉桃姐姐和稻花姐姐给我们带来了好听的歌曲。

4、歌曲的名字叫什么?你从歌曲里听到了什么?

5、你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍，听完了告诉大家。

6、幼儿学唱歌曲。

7、集体练习歌曲。

8、全体幼儿完整演唱歌曲。

四、复习歌曲《国旗红红的哩》

大班音乐教案秋天里来公开课篇三

活动目标：

- 1、感受秋天是一个收获的季节，体会农民伯伯丰收的喜悦心情。
- 2、感受歌曲的优美旋律和节奏特点，能用自然的聲音演唱。
- 3、进一步发展幼儿的想象力。

活动准备：

秋天丰收的风景图，歌曲磁带

活动过程：

- 1、出示图画，引导幼儿听歌曲。

师：图中有谁？老师这里有一首它们的歌

- 2、放音乐感受乐曲

师：小朋友听候有什么感受，用语言表达出来

- 3、再次听音乐，感知乐曲旋律。（幼儿可拍手或用身体的各个部位表现乐曲的节奏）

- 4、介绍歌词内容，幼儿感知歌中的内容，体会农民伯伯丰收的喜悦。

- 5、教师弹唱歌曲，幼儿表演动作。（第一段歌词）
- 6、用自己的画笔画出秋天的美景。
- 7、学习第二段歌词
- 8、幼儿自由创编动作。

大班音乐教案秋天里来公开课篇四

一、活动目标：

- 1、欣赏歌曲，感受旋律轻松、热情的意境。
- 2、能随音乐合拍的做动作，并且根据图片的提示探索队形变换的方式。
- 3、探索在圆圈中流动、疏密等队形变化的形式。

二、活动重难点：

重点：通过观看图片，自助探索舞蹈队形变化的方式。

难点：能掌握音乐的节奏，知道在音乐的那个地方换队形。

三、活动准备：

教师准备：歌曲《秋天多么美》图谱四张。

幼儿准备：课前已学会歌曲《秋天多么美》

四、活动过程：

（一）复习歌曲，感受轻松、热情的旋律。

1、随乐表演歌曲，回忆歌曲内容。

——昨天刘老师教了大家一首歌曲，叫什么名字？你们能唱一唱吗？

2、欣赏动作，幼儿模仿学习。

3、自由表演。

——小朋友的动作都这么优美，我们可以不日来开椅子试一试？

（二）看图片匹配队形，并初步探索换队形的而方法。

1、出示图片1（正方形）引导幼儿理解图片的意思，并尝试站好匹配的队形。

——这是什么样的队形？

——笑脸表示什么？（每一个笑脸就代表一个小朋友）

——横队站几个？纵队站几个？

——你们能不能站一站，并表演刚学的舞蹈动作吗？

2、单独体验正方形变成圆形的走法。

（1）出示图片2，讨论从正方形变成圆形的方法。

——这是什么队形？

——怎样从正方形变成圆形？你有什么好方法吗？

——舞蹈中那个动作适合变圆？可以试试吗？

3、合乐表演第一段。

（三）出示图片3、4，探索圆圈疏密、流动的行变化。

1、看图3自主探索队形变化。

——这张图片和前面的是一样的吗？箭头是什么意思？

——在音乐的什么地方开始转动？

2、看图4，自主探索队形变化。

（四）合音乐完整表演，教师总结。

1、教师适当加入语令以及提醒孩子。

2、撤出图片孩子自主完成舞蹈。

大班音乐教案秋天里来公开课篇五

活动目标：1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐表现力。在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段，巩固附点音符的演唱。

活动准备：秋天背景图、棉桃等战士小图片一套、录音机、钢琴、布置秋天的美丽场景

活动过程：一、导入部分1、发声练习

教师：见到小朋友我很高兴，刚才我送给大家乐一首好听的歌作为礼物，你们也送给我一首好听的歌好吗？我听听谁送的歌最好听。

2、参观秋季丰收景象

教师：秋天到了一切好像都在悄悄地变化，我发现苹果丰收了，你发现了什么？

秋天是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会。（方音乐“秋天多么美”）

2、教师范唱两遍

（1）教师：它好象在对着我们说秋天多么美，秋天多么美，你觉得秋天美不美，你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首歌呢，名字就是秋天多么美我唱给大家听吧！

提问：你觉得这首歌曲好听吗？为什么？

（2）你最喜欢哪一句呢？请你在来听一遍，听完了告诉大家。（教师再次范唱并用图片提示）

3、语言节奏学歌词

小朋友你最喜欢歌词的哪一句？

4、幼儿整首跟唱

（1）提示幼儿唱歌的姿势和用自然的声音来演唱歌曲。

（2）第二遍提示幼儿注意情绪的表达

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用最好听的声音来唱出秋天的‘美吧。

5、分组表演唱

三、结束部分教师演唱后两段引起幼儿在学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，我唱给小朋友们听听。

带幼儿走出教师

教师：你们看秋天多美啊，大家都这么的开心，我还带来了照相机呢！我想和小朋友到院子里和秋天的美景照张像，留作纪念，你愿意吗？好我们去照相了！（放音乐出教室）

大班音乐教案秋天里来公开课篇六

活动目标：

欣赏秋天的美景，运用具有感情色彩的语言与他人交谈秋游的感受。

大胆想象，正确表达自己的想法。

活动准备：

组织幼儿到金山公园秋游，观赏花卉植物等。

幼儿对秋天的景色有一定的了解。

指导要点：

谈话：引导幼儿讲述自己对秋天的感知和认识。

欣赏散文诗《秋天》，引导幼儿了解秋天的季节特征，感受秋天独生的美。

丰富词汇：吹拂、成熟、飘香。

小组交流“我看到的秋天”，讲述自己秋游的情感体验。

师生在园内继续寻找秋天。

课后欣赏(秋天的雨)。

教学反思：

活动反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1. 本堂课是幼儿对季节的认知。
2. 对活动过程的反思：本堂课结合实际，让幼儿容易理解并学会，与教师配合良好，互动较好。
3. 本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿。
4. 本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念。