

最新小学美术雪花教案(优秀8篇)

四年级教案的编写需要考虑学生的兴趣与实际，灵活运用教学方法，提高教学效果。以下是小编为大家整理的一些教案范例，供大家参考。

小学美术雪花教案篇一

目标

体验“排水画”作画的乐趣。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

过程

在《冬爷爷的礼物》这一主题活动中，与孩子们的交谈中我发现，孩子们对于“雪”的好奇与喜爱是无法想象的。北方的孩子较南方的孩子而言更能亲身感受到满天雪花飞舞的浪漫，感受到雪花的晶莹剔透与洁白无瑕。

今年，可以说是瑞雪兆丰年的一年，我们迎来了三场雪，这样的雪景给我们多年不曾看到的西安小朋友们带来无限的乐趣。

孩子们盼望着、盼望着，能和小雪花一起唱歌、跳舞、做游戏，近距离地感受雪花的美。当然，我认为好的教育契机来了，就和孩子们一起聊聊关于“雪花”的话题。

一、讨论“我眼中的小雪花”

—“见过雪花吗？”“雪花是什么样子的？”

— “我见过，有角的。”

— “是六角”

— “不对不对，是八角的’。”

带着孩子们的“争论”与“疑惑”，我们决定一起走进户外，亲身感受、观察小雪花的样子。

— “快看、快看，我发现了，雪花是六角的。别用手，很快就会化的。”

— “那怎么办？”

— “用这片枯树叶吧。”

孩子们心中的谜团解开了，我们围坐在一起，说着自己亲眼见到的小雪花。

二、如何画“雪花”

既然看到了雪花，想不想自己尝试画一画呢？用什么画？怎么画？

— “用水彩笔”

— “油画棒也可以”

— “我用彩纸撕成纸条，然后粘成雪花的样子。”

孩子们实践着自己想法。

三、出示排水画

— “看看我的雪花，怎么样？”

— “哇，就像在天空中一样。”

— “像真的雪花一样。”

— “这是排水画《雪花》”，我们需要的材料有白色油画棒、毛笔、蓝色颜料。

首先，用白色油画棒画出大小不同的雪花，其次用蓝色颜料将白纸刷满。

反思

其实，排水画的整个创作环节并不难，所以幼儿能很快理解并掌握排水画的技巧和要领。孩子们对于排水画的独特形式十分喜欢，并且易于接纳，转化为自己的能力。在大的主题《冬爷爷的礼物》中，我和孩子们一起衍生出了关于《雪花》的小主题，孩子们通过自己的知识经验、能力发展，在美劳区运用不同的材料制作雪花，发挥了幼儿在美劳区参与的主动性。

小学美术雪花教案篇二

1. 欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。

2. 通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。

3. 对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。

1. 活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。

2. 冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。

3. 展示板。

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

用剪好的雪花布置活动室。

小学美术雪花教案篇三

1、观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化。

2、能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、充气玩具，如气球、塑料袋、游泳圈等，打气筒

2、轻松欢快的音乐

一、谈话导入：

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的玩具，我们一起来认识一下吧。

出示玩具气球，与幼儿一起讨论：气球如何变大？

二、给气球充气

1. 教师给气球充气，请幼儿观察。

师：“小朋友仔细看一下气球发生了什么变化？”

幼：变大了、、、、、、

教师引导幼儿感受气球的变化：越来越大。

2. 教师引导幼儿猜想：如果气球一直充气，会发生什么变化？

三、教师分给每个幼儿一只气球，请幼儿尝试给充气玩具充气并提醒幼儿不要充的过满。

四、师幼共同游戏：变成一只大气球。

1、请幼儿想象自己是一只气球，教师给气球充气

师：“现在请宝宝一起变成一个小气球，老师要开始充气了，气球变大了变大了、、、、、、”

教师引导幼儿用肢体动作表现气球渐渐变大的样子。

2、幼儿手拉手拉个圆圈，给气球充气。

师：“现在我们所有的宝宝一起变成一个小气球，我们一起来充气吧！”

教师引导幼儿通过合作表现气球逐渐变大与破掉的情形。

3. 幼儿手拉手拉个圆圈，合作表现气球逐渐变大、漏气、越来越小的情形。

五、鼓励幼儿随着音乐变一变。

请幼儿随着越来越强的音乐表现气球逐渐膨胀的过程，随着音乐减弱表现气球越来越小的情形。

鼓励幼儿尝试用身体的其他部位(如嘴巴、手)来表演变大变小的形象，增加活动乐趣。

活动反思：

气球本身是孩子们非常喜欢的玩具，通过让幼儿亲自尝试给气球充气，直观形象的让幼儿感受到气球充气过程中的变化。根据小班幼儿的年龄特点，通过游戏的方式，让幼儿大胆的用肢体动作来表现充气前后的大小变化。在整个活动中，幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

小学美术雪花教案篇四

1、知道雪花有6个花瓣，每个雪花都是不一样的，学习正确绘画雪花。

2、能大胆想象，画出不一样的雪花。

3、能快乐参与活动。

1、人手一份绘画纸、白蜡笔。

2、纸雪花若干、范画两张（花瓣图形范画和白蜡笔范画）。

3、黑板、蓝色颜料、勾线笔、刷子、报纸、抹布等。

“小朋友，今天我们班来了许多小客人。看看它是谁？”（引导幼儿观察纸雪花）

“小雪花可漂亮了，你们想看清楚它们吗？让我们用放大镜一起来照照吧。（出示大纸雪花）

提问：

1、雪花有几个花瓣？数一数（6个）

2、每个花瓣长得一样吗？（一样）

3、（请幼儿观察小纸雪花）每个雪花都一样吗？（不一样）

1、师：“你们看小雪花飞到纸上玩了！”

（师画x□提问像什么，画横线“开火车”）

2、师操作示范：“我喜欢羽毛花瓣，6个花瓣都是一样的。”

3、师：“小朋友想和雪花做游戏吗？林老师这里有很多花瓣（出示花瓣图形范画），任选一种。”

4、师：“雪花飞到纸上和我们做游戏，所以要画小点，每个雪花长得不一样。”

5、幼儿操作。

1、和幼儿一起将作品贴在黑板上，鼓励幼儿互相交流。

2、教师小结，自然结束。

延伸活动：

师幼刷画，师边刷边说注意事项：将纸平铺在操作板上，用手压平，轻轻用刷子蘸蓝色颜料刷画。幼儿一起操作，刷好后放在一旁晾干。

小学美术雪花教案篇五

课题：美丽的彩虹

课型：新授课

试讲人：张玲娟

学时：1学时

备课时间：20xx-6-15

授课时间□ 20xx-6-21

教学目标：

1、知识目标：让幼儿知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、能力目标：让幼儿以彩虹为线索进行大胆想象，创作。学习用七种颜色画出彩虹

3、德育目标：利用观察法、操作法等来引导幼儿学习。教学重点：

1、幼儿通过学习，能够知道彩虹是下雨后出现的自然现象。

2、通过观察，幼儿可以了解到彩虹是由七种颜色组成的。

教学难点：

1、幼儿能够以彩虹为线索进行大胆想象、创作，并且学习用七种颜色画出彩虹。

教学方法：

1、观察法2、示范法3、提问法4、操作法等。

教学准备：

1、水彩笔、白纸（学生自备）

2、若干彩虹图片

教学过程：

1、引题

教师：“小朋友们，夏天是不是一个爱下雨的季节呀？那夏天的雨和其他季节的雨有什么不同呢？”（师生互动）

教师：“小朋友们观察真仔细！是不是夏天下雨都会打雷，那打雷之后下的雨叫什么雨呢？”（师生互动）

教师：“哦，原来这个叫雷阵雨呀！那小朋友们，有没有发现，下完雷阵雨过后，天上就会多出什么呢？那个就叫做彩虹，对不对呀？下面，老师就给大家看一看彩虹的图片，好不好呀？”

2、看一看，画一画

教师：“小朋友们，这个就叫做彩虹，它是不是夏天下过雷阵雨之后才会出现的呀？嗯，那小朋友们来看一看，它有什么颜色呀？又分别是哪些颜色呢？”（师生互动）

教师：“对啦，小朋友们真棒，彩虹一共有7种颜色呢，是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。小朋友们，想不想自己也试一试画出美丽的彩虹呀？下面就拿出大家带的纸和笔，动一动小手吧！”

教师：“小朋友们，注意哦，不要弄伤自己的小手。小朋友们，大家在画的时候，可以发挥你们的想想象，想一想彩虹旁边还可以有什么其他的东西呢？”（学生自己操作，教师指导）

教师：“小朋友们都画的不错哦，都知道彩虹的颜色呢！那

好，今天的课就结束了，小朋友们，再见！”

教学反馈：

1、整个教学过程中，老师采用图片展示等方式来指导幼儿进行学习，这样更容易让幼儿接受和吸收所学知识。

2、本次教学充分调动了学生的兴趣和积极性，让小朋友们知道了彩虹产生的原因以及彩虹的颜色。

小学美术雪花教案篇六

- 学习用豆豆装饰作画，萌发对利用自然物制作的兴趣
- 能用点状材料“豆豆”装饰画面
- 能大胆创作，并能运用豆豆艺术品开展相关的活动
- 重点：学习用豆豆装饰作画，激发对利用自然物制作的兴趣
- 难点：大胆想象，制作出与众不同的作品
- 经验准备：会画简单的装饰画

一、谈话引题

“这些美丽的相框是用什么东西制作的？”介绍制作材料。

1. 用铅笔在盘子或月饼盒子上勾画出自己想的图案的轮廓。
2. 用刷子刷上适量的浆糊(或白胶)。
3. 将各种豆豆进行不同排列和色彩搭配来装饰盘子和月饼盒子。

1. 幼儿自由选择相应的材料进行装饰活动。
2. 提醒幼儿大胆地选择适宜的材料进行创作。
3. 不要模仿同伴的创作，展开想象，制作出与他人不同的作品。

四、作品展示

在美术角中展示，幼儿介绍自己的作品，认真听取他人的评价。

一、引出活动

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳或是剪碎的彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1. 自由选择区域进行活动。

第一组——瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组——豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组——小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组——小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、蚂蚁、小虫、小鸡等。

2. 要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。

3. 提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

四、作品展示

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1. 节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。
2. 制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。
3. 美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。

小学美术雪花教案篇七

设计意图：

冬天，最令人陶醉的自然景色是雪景，总是在人不知不觉的时候，悄悄地来到人世间，它们给房子，树木，都披上了华丽的银装，给大地盖上了厚厚的大棉被，那时万物都是银光耀眼的。雪是那么洁白，美丽，而又那么可爱，它们姿态万千，给我们带来独特的美感，它们到处飘扬飞舞，好像一个顽皮的小孩与我们玩捉迷藏的游戏。而剪纸是我们中国传统的民间艺术，尤其是在一些喜庆的节日里，人们特别的喜欢用一些剪纸作品来装饰美化环境，剪纸作品在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。在即将到来的节日里，我们小朋友将通过自己动手剪雪花这个活动来引导幼儿发现美、感受美，更重要的是能够引导他们表现美，创造美，并由对美的追求，引发幼儿对生活的热爱，萌发出一种美化生活的积极欲望。

活动目标：

- 1、欣赏剪纸雪花，初步感受剪纸这种独特的制作方法所表现出的美感。
- 2、通过折叠、绘画、剪的方式初步掌握剪雪花的基本步骤，尝试剪出各种线条和图形的雪花。

- 3、对剪纸活动感兴趣，体验剪纸的乐趣，发展幼儿手腕和手指动作的灵活性、协调性。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

活动准备：

- 1、活动白板：歌曲《雪花和雨滴》第一段，《雪花和雨滴》伴奏，剪纸雪花成品，剪纸图示。
- 2、冰盆四个，内有剪刀，正方形宣纸，铅笔若干。
- 3、展示板。

活动过程：

1、歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2、观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3、教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4、张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

活动延伸：

用剪好的雪花布置活动室。

活动反思：

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

小学美术雪花教案篇八

冬天到了，对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。有的孩子说像糖，有的说像羽毛……议论纷纷，充满了兴趣。在了解了一系列小雪花的知

识后，为了让幼儿进一步地得到提高，培养他们的探索能力，于是我设计了《美丽的雪花》这一活动。

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

活动准备：颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一

起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗