

2023年小班绘本我的连衣裙教案(精选14篇)

高中教案包含教学目标、教学重点、教学方法、教学资源等内容，能够提高教学效果。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考学习。

小班绘本我的连衣裙教案篇一

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画的'乐趣。
- (4) 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- (5) 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

- (1) 师：你的妈妈最喜欢什么?(炒菜、滑冰、游泳等)
- (2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

小班绘本我的连衣裙教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解母亲节，知道妈妈的辛苦。
- 2、鼓励幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。
- 3、培养幼儿爱妈妈，感恩妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

活动重点：制作一件礼物送给妈妈，祝妈妈节日快乐。

活动难点：知道爱护妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事。

活动准备：

- 1、彩色织线人手一根、串珠若干（可用剪短的彩色吸管代替）
- 2、收集妈妈和宝贝的照片。
- 3、项链范例。

活动过程：

（一）妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结：我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如：洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。（根据幼儿回答进行小结）

（二）引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师：我们都知道妈妈很爱我们，那你们知道妈妈的节日吗？（不知道）妈妈有一个节日，它叫做母亲节，母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结：我们爱护妈妈，我们可以帮助妈妈扔垃圾，拿东西，给妈妈捶捶背等。（根据幼儿回答做小结）

（三）、为妈妈制作“项链”，感恩母亲。

2、师：我们要制作什么礼物送给她呢？（出示项链范例）给妈妈制作一条美丽的项链。（幼儿已有串珠经验）

3、注意事项：制作项链时，我们要注意，小朋友们不争不抢，一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作，教师巡回指导。

（四）活动总结

活动反思：

整个活动始终贯穿着“爱”的情感线，在爱中生成、在爱中体验、在爱中升华。如何培养幼儿感受爱、学会爱、表达爱，引导他们知道：爱也可以通过另一种方式来进行表达，而不仅仅只是语言，这是我们需要思考的。

文档为doc格式

小班绘本我的连衣裙教案篇三

在《3——6岁儿童学习与发展指南》中明确指出3——4岁孩子要知道自己住在什么地方，要“喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中的美的事物”。我们住在白沙镇，在美丽的北寨山下，辽阔的长江边上。很多小班的小朋友不了解白沙的特征，通过这次活动，让幼儿了解白沙的特征，关注自己周围的环境。初步培养孩子们热爱大自然，热爱家乡的情感。前段时间我们学习了一些绘画技能，通过添画的形式来巩固这些技能。

- 1、幼儿能知道自己住在白沙镇，初步了解白沙的特点。
- 2、初步培养幼儿对绘画的'兴趣，并初步能添画出美丽的家乡。
- 3、初步培养幼儿热爱家乡和大自然的情感。

画有北寨山和长江水的绘画纸和彩色笔。

1、利用生活情景导入活动

组织小朋友坐好，跟着音乐模仿生活做动作：睡觉——鸡叫——出太阳——起床——穿衣——洗脸——漱口——吃饭——来到幼儿园向老师问好——玩玩具。

老师也是这样，（重复做一遍）睡觉——鸡叫——出太阳——起床——穿衣——洗脸——漱口——吃饭——上班。可是在上班的路上遇见了迷路的小孩，我问他住在什么地方，他不知道。小朋友，你们知道自己住在哪里吗？引出问题。

2、认识家乡

请幼儿讲出我们是白沙镇的小朋友，家住白沙。请幼儿讨论白沙的特征后老师总结介绍白沙的特征：北寨山和长江，并画在黑板上。老师把家乡编成了一首儿歌：教幼儿念儿歌。配合动作教幼儿念儿歌：

我说我家，住在白沙。

北寨山下，长江边上。

风景优美，我们爱它。

我们的家乡这么美，我们一起来画一画吧。出示有白寨山和长江的绘画纸，老师先请幼儿讲，再请幼儿画。引导幼儿画出：太阳、花、树、鱼、螃蟹等。

请幼儿画出自己看到家里还有的东西。

3、绘画家乡

交代要求，幼儿作画。

老师指点能力较差的幼儿，鼓励他们大胆作画。特别鼓励和引导那些不能动彩色笔的孩子作画。

4、作品展览，相互欣赏和评价。请幼儿把作品讲给老师听，然后请老师帮你写名字，并贴在墙上。培养幼儿的成就感和自信心，让幼儿体验成功的喜悦。

活动延伸：

回家后和爸爸妈妈一起讨论我们的家乡，并一起画出来。

活动反思：这个活动基本达到了活动目标，孩子对家乡的特征做了进一步的了解。很多孩子都画出了许多自己想到的家乡的物品，但是还是有一部分孩子的想象力不丰富，绘画技能较差，最后贴出来的作品效果不是很好。还有我班孩子的讲述能力普遍不强，讲不出自己画的东西，以后这方面要多训练。

小班绘本我的连衣裙教案篇四

- 1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。
- 2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

(材料准备)记号笔、油画棒、妈妈的照片。

(认知准备)幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗?(幼儿发言)

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害?那我们今天就来画画我们的妈妈!

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征?(幼儿自由发言)

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗?

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又像又快?(重点)

小结：先画出妈妈的脸型(圆形、方形、三角等)，在脸上进行五官的添画(单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等)，然后画上妈妈的发型(卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线)

过渡：刚刚那个方法画得快不快?现在让我们来画画自己的妈妈吧!

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画(脸型、五官、发型)进行作画(难点)

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈

妈有什么特征，还可以和他们分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦。

小班绘本我的连衣裙教案篇五

1. 在吹泡泡游戏中感知泡泡的形状、大小和颜色。
2. 尝试用吹泡泡的方法作画。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣。
4. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
5. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

1. 红、黄、蓝水彩颜料着色的洗洁精、吸管。

2. 画纸。

1. 情境导入

小熊的生日到了，小熊妈妈问小熊需要什么礼物，小熊说：“妈妈，要是你能送我一套吹泡泡的玩具，那该多好呀！”妈妈答应了小熊的要求，真的送给它一套吹泡泡的玩具。小熊可高兴啦！

2. 教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，感知泡泡的形状、颜色、大小。

教师示范：“小吸管，手中拿，放放平，轻轻吹，‘呼’，找个空位子坐一会。”教师边念儿歌，边将吸管一头蘸上颜色，拿平吸管，轻轻地吹出泡泡，并将泡泡轻轻地放在图画纸上，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

5. 幼儿操作, 教师指导。

帮助幼儿掌握吹泡泡的方法, 提醒幼儿用多种颜色吹出不同颜色的泡泡, 鼓励幼儿把空白纸吹满。

6. 展示幼儿作品。

我们一起到外面去做吹泡泡的游戏, 看看在太阳底下吹出来的泡泡是什么颜色的。

本节课我用小熊过生日的故事导入, 通过看、吹、摸来感受泡泡的颜色、形状、大小。儿童有着与生俱来的好奇心和探索欲望, 他们给小熊想出了许多让泡泡留下的办法, 最后通过老师的示范, 孩子们学会了用吹泡泡的方法留下泡泡。在指导幼儿作画的过程中, 我发现有一桌的泡泡水特别难吹, 可能是在里边加了洗洁精的原因, 导致那桌小朋友的泡泡吹得不是很成功。

在本节可中, 我学到老很多东西, 同事也意识到了自己的不足之处, 我会不断改进和完善, 让自己有更大的提高。

小班绘本我的连衣裙教案篇六

- 1、学习利用儿歌绘画熊的特征。
- 2、培养幼儿绘画兴趣, 激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题, 增强幼儿的口头表达能力。

ppt课件。画纸、油画棒人手一份。

一、开始部分

1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗？”屈；老师.教，案网出处”（愿意）播放课件，引导讨论。

2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

(1)师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊？妈妈给我一粒豆，我用小盆装。

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

(2)教师分句讲解儿歌。

2、交待作业要求

(1)老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀？现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗？

师：小熊的家里还有呢？（爸爸妈妈）出示课件。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

师：我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的'好有进步的小朋友。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班绘本我的连衣裙教案篇七

- 1、学习利用儿歌绘画熊的特征。
- 2、培养幼儿绘画兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

ppt课件。

画纸、油画棒人手一份。

一、开始部分

- 1、出示熊猫课件，激发幼儿活动兴趣，

有只小动物要和小朋友做游戏，你们愿意吗?(愿意)

播放课件，引导讨论。

- 2、教师小结：小熊有一个圆圆的脑袋，胖胖的身体。

二、基本部分

1、结合儿歌观察小熊的外形特征。

(1)师：老师把小熊的样子编成了一首儿歌，你们想不想听啊？

妈妈给我一粒豆，我用小盆装。

爸爸给我两粒枣，我用大盆装。

左看看，右看看。围上围兜好吃饭，妈妈奖我大红花。

(2)教师分句讲解儿歌。

2、交待作业要求

(1)老师示范小熊的画法。

你们想不想学呀？现在请你们一边念儿歌一边伸出手指一起画好吗？

师：小熊的家里还有呢？(爸爸妈妈)出示课件。

(2)幼儿作画，教师巡回指导。

师；我们一边轻轻地念儿歌，一边把小熊的一家画下来好吗。画好了要把小熊的家打扮的漂亮一点。

三、结束部分

展示幼儿作品，表扬画的好有进步的小朋友。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够

充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班绘本我的连衣裙教案篇八

1、运用不同的线条绘画表现自己妈妈的五官特征；

2、喜欢与同伴交流描述自己绘画的妈妈；

3、喜欢欣赏妈妈的美。

1、不同脸型的轮廓纸、水彩笔、幼儿妈妈的照片；

2、活动前，通过游戏“猜猜谁的妈妈？”观察比较并说出自己的妈妈的长相的特点。

一、引导幼儿欣赏妈妈的美并了解自己的妈妈和别人的妈妈长得不一样，能说出自己妈妈的特点。

1你的妈妈漂亮吗？妈妈什么地方长得漂亮？”

二、教师示范添画《我的妈妈》

“你的妈妈的脸什么形状的？”（选择不同形状的轮廓）“妈妈头发是什么样的？”（运用曲直不同的两种线条表现妈妈的不同发型）“妈妈的眼睛是大大的？还是小小的？”（运用圆形、线性表现妈妈不同形状的眼睛）“妈妈的眉毛是怎样的？”（粗粗的？细细的？弯弯的？平平的？）“妈妈的鼻子什么样的？”“妈妈的嘴巴什么颜色的？笑起来会怎样？”

三、幼儿自己选择不同轮廓的纸，根据对妈妈的观察绘画表现自己妈妈的五官的特点。

“现在你们想不想把自己的妈妈画下来介绍给你的小伙伴？要画的像自己的妈妈！”

1、指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，鼓励其在进一步观察的基础上表现自己妈妈的与别人的妈妈的不同地方。例如：脸上的痣、有没有戴眼镜、头发长短曲直等。

2、指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现人物的五官，会说出自己妈妈的特点。

四、将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，引导幼儿相互介绍自己的妈妈，在接待时间，让幼儿向家长介绍自己画的妈妈。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班绘本我的连衣裙教案篇九

1、学会观察自己的家人的一些特点，如脸型、发型、穿着等。

2、尝试画一画自己的父母、家人的一些特征，提高作画能力。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

一张全家福照片、蜡笔。

一、欣赏照片，学会观察

1、教师出示幼儿带来的全家福照片，让幼儿自己观察一下自己的爸爸、妈妈，说一说自己的爸爸妈妈有哪些地方是你喜欢的。如发型、脸型、穿着等方面。

2、说一说觉得自己长得像谁?为什么?

3、告诉大家你自己的一些特征，如大大的眼睛、小小的嘴巴、长长的'头发……

二、出示范画，幼儿尝试作画

2、你们想不想画一画自己的全家福呢?

3、幼儿尝试画一画自己的全家福。画自己的爸爸、自己的妈妈还有自己，一共三个人。在作画时可以加一些动作，如妈妈的手是搭在自己的肩膀上的等等。

4、根据自己家庭的不同特征，画一画不同的全家福。

三、涂色、展评

1、把画好的全家福进行涂色，根据不同的人物涂上不同的颜色。尽量涂得好看些。

2、把画好的画进行展评，比一比谁画的画最漂亮，把它展示出来。

小班绘本我的连衣裙教案篇十

手印画是小孩子喜欢的一种绘画活动。我采用描画手印和印染手印活动、让幼儿体验不同的绘画方法带来的乐趣、同时通过描手印训练幼儿小手的控制能力。从中让幼儿进一步了解小手、知道自己的小手会做很多事情并爱自己的小手。

- 1、认识小手、知道手各部位的名称。
- 2、引导幼儿了解手的作用。
- 3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法、知道绘画有多种形式、体验不同方法带来的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力、并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点：让幼儿喜欢手印画、并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

1. 图画纸若干张。
2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。
3. 几盘已调好的水粉颜料。

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。
2. 老师引导幼儿认识手各部位的. 名称。
3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上、手指张开、右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动、画的时候一定要沿着手指

边沿画、达到训练幼儿手的控制能力。)

4. 幼儿照着这样操作、老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干、会画小手、想想手还能干些什么呢？”

2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)

3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情、一定要爱自己的手、保护好自己的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候、小手除了能握笔画画、还能怎么画呢?你们看看、老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”

2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料、然后把手指张开、按在空白的图画上、完整的手印画就印好了。

3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净、不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画、体验手印画的乐趣、根据自己的手印来比较谁的手大、谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手、擦掉桌子上的水粉颜料、共同和

幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2. 教师评价、挂出幼儿作品展览、幼儿欣赏。

在这次活动中、活动气氛热烈、小班幼儿对小手轮廓描画和手印印染兴趣浓厚、情绪高涨。

不足处：在活动过程中、有少数几个幼儿没有注意保持衣服的干净及环境的卫生。在教学时、对个别不敢于动手操作的幼儿应更细致的指导。

小班绘本我的连衣裙教案篇十一

1. 会大胆进行创作，初步懂得用颜料挤压画的作画方法装饰不同形状的鱼。

2. 体验玩色活动的乐趣，发展色彩感知能力。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

经验准备：有参观海底世界的经验，已有拓印画、吹画、手指画等玩色经验。

材料准备：颜料、莲藕印章、上海青菜头印章、盘子、擦手巾、布置海底世界展板等。

活动过程：

1. 以“参观海底世界”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 引导幼儿观察各种鱼的颜色、花纹和形状。

师：是谁呀？(小鱼。)美吗？

师：请小朋友来说一说这里的哪条鱼最美？

师：这些小鱼都很美，它们都穿了美丽的衣服。

(2) 激发幼儿为小鱼设计“衣服”的兴趣，导入活动。

师：有群小鱼要去参加舞会，可是你们看，他们身上都没有美丽的衣服。怎么办呢？

师：让我们一起来做漂亮的衣服给他们穿上吧！

2. 新的创作方式——颜料挤压画。

师：看看，老师给小朋友准备了什么宝贝。对了，这是颜料。今天我们要用这小小的颜料瓶，给小鱼变出美丽的衣服。怎么变呢？请小朋友张大眼睛仔细看。

师：拿起自己喜欢的颜色，拧开瓶盖，瓶口朝下。在纸的一边，挤压瓶子的肚子，挤出颜料，这是什么颜色的呀？用完的颜料瓶要拧紧盖子，放回原来的位置。我们还可以挤弯弯的线，直直的线。这是什么颜色的呀？也可以点一点。

师：这是老师设计的衣服，相信小朋友能设计出更漂亮的、和老师不一样的衣服。这里还有厨房剩下的菜头、莲藕，小朋友可以用他们沾上颜料印在旁边空白的地方，让小鱼的衣服变得更加的美丽。

3. 幼儿自主选择材料创作，教师观察指导。

(1) 教师提出活动要求。

师：待会我们设计衣服时，会有小小声的音乐，等音乐变大声的时候，请小朋友拿上你设计的衣服，选一条小鱼帮它穿上。然后和小伙伴介绍一下你设计的衣服。（用了什么颜色？画了什么花纹？）

师：现在请小朋友到桌子边，选一个位置坐下来，开始帮小鱼设计衣服吧。

(2) 幼儿创作，教师观察指导。

4. 师幼互相欣赏并评论，共同体验分享成功的快乐。

师：小朋友们都坐回来。我们一起来看看你们为小鱼做的衣服。

师：哇，太美丽了。请小朋友来为大家介绍一下他为小鱼制作的衣服。

师：我们再来看看另外这边，这是谁的？你也来说说。

5. 随音乐自由舞动，自然结束活动。

师：小鱼谢谢小朋友为他们做了这么美丽的衣服，他们要邀请我们去参加舞会了，让我们跟着小鱼跳起舞吧！我看到了有的小鱼在点点头，转个圈圈，摇摇尾巴……嗯，真美。走吧！一起去参加舞会咯！

小班绘本我的连衣裙教案篇十二

1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。

2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。

3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2、小鸟图片若干，大树背景图。

3、背景音乐《快乐的小鸟》。

(一)、创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么？你们知道这是谁的家吗？”

“这里原来是小鸟的家，可是为什么大树上面一只小鸟也没有？”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？”

(二)、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

(三)、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱

扔垃圾。

(四)、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

活动延伸：

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

小班绘本我的连衣裙教案篇十三

- 1、在观察认识五官的基础上，能画出好朋友头部的基本特征。
- 2、能给人像进行装饰。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿用书，水彩笔或油画棒。

一、引出课题。

老师有许多好朋友，你们有吗？今天我们来给自己的好朋友画张像。

二、讲解示范。

请小朋友说说，你的好朋友脸上长着什么？(幼儿自由议论)引导幼儿观察幼儿用书上的头像照片。

教师示范画男女幼儿各一名。

教师边讲解边示范：我的好朋友有一个圆圆的脑袋，上面长着头发，还有两条弯弯的小辫子，扎着红色的蝴蝶结；脸上有两只圆圆的大眼睛，一个小鼻子，一张弯弯的小嘴巴；脸的旁边有两只圆耳朵。(注意画准头发在头部的位置)

三、幼儿练习。

鼓励、启发幼儿根据自己好朋友的性别大胆地画头像。

四、讲评。

幼儿互相参观。请幼儿讲讲一共画了几个好朋友的像，并请别的幼儿猜猜画的是谁。

在绘画技能的掌握上，小朋友对绘画还没有一定经验，所以在这次活动中我给幼儿做示范的时候，用简单的语言来表述，如画脸时，我就说“我们先画一个圆，因为是做好朋友的脸的所以不能画的太小”在画身体时我，又说“我们在头的下面画个长方形；”对于圆形和长方形幼儿都会画。在整个示范讲解过程中，幼儿兴趣很高，完全被“可爱的好朋友”给吸引住了，孩子们也随着我手中的记号笔比划着，嘴里跟着说先画圆，再画弯弯的眉毛……，开心极了！在幼儿练习过程中，大部分幼儿能大胆、独立地进行绘画，而且还把同伴画的有模有样，有的幼儿一边画一边还念念有词。画好“好朋友”后，我又提醒幼儿说“那你们的好朋友在哪里玩呀？”幼儿们就画了一些小草和太阳，能力强的幼儿还画了小鸟和云朵。这样整幅画看起来就比较丰富了；但由于是画人物，个别能力

较弱的幼儿还是显得无从着手，不敢落笔，从整体上来看这堂课是很成功的。

就比较丰富了；但由于是画人物，个别能力较弱的幼儿还是显得无从着手，不敢落笔，从整体上来看这堂课是很成功的。

小班绘本我的连衣裙教案篇十四

- 1、认识各种直线和波浪线，并尝试绘画。
- 2、练习画圆形，并养成良好的绘画习惯。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

一、谈话导入。

今天的天气真好，太阳照得我们暖烘烘的，那你们觉得太阳宝宝有没有爸爸妈妈呢？

二、出示范画，并进行示范讲解。

- 2、爸爸妈妈的头发和宝宝的有什么不同呢？
- 3、小结：爸爸的头发是很短的，还有胡子，妈妈的头发是长长的，还是卷卷的，而宝宝的头发也和爸爸一样是直直的，比爸爸的'长一点。
- 4、那你们想不想来画一画太阳宝宝的一家呀？
- 5、我们先画好脸，然后用直直的线来画出爸爸和宝宝的头发。我们一起伸出小手来试一试。
- 6、妈妈的头发有点难哦，看好哦，像开小火车一样开到上面，

再慢慢下来，像爬小山一样，一条波浪线就画好了。伸出小手和我一起来画一画吧！

现在我给你们每人准备了一张白纸，你们也来试一试画画太阳宝宝的一家吧！记住爸爸妈妈和宝宝有什么不一样哦。

本次活动结合主题活动《亲亲热热一家人》来进行，幼儿对爸爸妈妈的特征都有了一定的了解，在绘画过程中对直线掌握的较好，波浪线对孩子来说难度还比较大，需要多加练习。