

# 2023年中班教案冬天的变化 中班冬天活动教案(模板13篇)

初三教案的实施需要教师的指导和学生的积极配合，共同努力，才能取得良好的教学效果。以下是一些经典的二年级教案，非常适合需要教学参考的教师们。

## 中班教案冬天的变化篇一

- 1、了解祖国各地风光雪景和家乡冬天的迷人景色，知道冬天的特征。
- 2、通过探讨冬天“植物发生了什么变化”和“冬日疑案”的告白，指导幼儿在探索问题的过程中获得体验。

### 【活动准备】

冬爷爷头像一个，关于冬天的图片，故事视频，彩笔，青蛙、蛇、乌龟、刺猬动物图片若干，玻璃杯、玻璃片若干，热水。

### 【活动过程】

#### （一）冬天来了

- 1、教师问幼儿，现在是什么季节？（冬天）
- 2、冬天已经来到我们身边，但是冬天到底在哪里呢？前段时间，老师布置大家开展寻找冬天的活动，现在，我们一起来看看冬天，找到了吗？（贴冬爷爷头像）

#### （二）寻找冬爷爷

- 1、冬爷爷来了，你们看，他从北到南经过了哈尔滨、来到东

北、来到黄山、来到玄武湖（展示图片）冬爷爷带来了多美的景色呀！

2、冬爷爷也来到了我们家乡，你们有没有发现冬爷爷已经来了？

3、介绍我见到的冬爷爷。

4、教师提出问题。花草树木有什么变化？天气和气温又有什么变化。出示图片，让幼儿进一步的了解周围的变化。

### （三）、欣赏关于冬天的故事

1、看图读故事

黑猫警长是破案专家，这一次他又接到了报案，看看发生了什么事？

2、看故事视频。

3、我们一起来当黑猫警长的小助手。

讨论：（1）《冬日疑案》中有哪些“？”

（2）你能回答这些“？”吗？

（3）想想怎样“破案”？

### （四）涂色——寻找“失踪者”

1、指导幼儿按要求完成涂色，看看发现了什么？

2、讨论：（1）冬天里青蛙、蛇、乌龟、刺猬等一些动物为什么要躲藏进洞里？

(2) 什么叫“冬眠”？

(3) 你知道哪些“动物怎样过冬”的知识？

(五) 巧破“白气”之谜

1、过渡：看来这次不是“一只耳”干的坏事，那他嘴里的白气是怎么回事呢？我们一起做个小实验。

2、按组分发玻璃杯、玻璃片，教师分组倒入热水，学生观察。

3、考考你：想一想，为什么玻璃片上有水汽？

教师小结：冬爷爷给我们带来了“十万个为什么”，只要我们小朋友能带着“？”去多观察就能寻找到答案。有些问题，我们还可以采用像刚才小实验那样的方法，来验证和揭示生活中的问题，这些都是探究问题、学习科学的好方法。

## 中班教案冬天的变化篇二

活动目标：

1：初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。

2：尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。

3：引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

4：能大胆、清楚地表达自己的见解，体验影子带来的乐趣。

5：能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动重难点：

获得影子形成是有物体遮住光的科学原理。

理解光源与物体影子的关系。

活动准备：

投影仪、小手电筒每人一个、玩具娃娃、一个阳光明媚的日子。

活动过程

一：导入游戏（手影游戏）。

1：教师在投影仪下用手做各种手影，幼儿猜测这是什么。

师：咦，老师的这双手好神奇啊，快看看老师的手变了什么东西啊？（小鸟）

师：小鸟在干什么啊？（它在飞）

师：快看又变什么了？（小狗在叫啊）

二：操作活动

1：请幼儿拿起手电筒打开，让光照在桌上，观察有无影子（无）。再将玩具放在桌上让光照到玩具上，观察有无影子（影子出现了）。移动手电筒，观察影子的变化。关掉手电筒，影子消失。

2：讨论为什么会有影子？影子为什么会变化？

教师一次小结：因为光照射到物体上物体把光挡住就形成影子。光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少

的光线。当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3：幼儿二次操作观察透明与不透明物体影子的区别。

教师二次小结：因为光照射在物体上物体将光挡住光无法透过就形成影子，透明的物体无法将光完全挡住，所以影子就比较模糊。

### 三：找影子

1：我们人有影子吗？除了人以外还有什么也有影子？影子会不会动？

2：带领幼儿到操场上寻找答案。

3：幼儿讲述自己的发现，教师帮助幼儿总结纠正。

### 延伸活动：踩影子

幼儿两两一组互踩对方的影子，两方幼儿都要注意尽量别让对方踩到自己的影子但要想办法踩到对方的影子。

### 教学反思

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班教案冬天的变化篇三

在本次活动教学策略运用的有效性有做的好的一方面，也有不足的一方面，针对这个问题，我进行了反思。

本次活动内容的选择贴近幼儿生活，中班幼儿对蔬菜都很熟悉，利用蔬菜让幼儿非常有新奇感，所以能引发幼儿学习的兴趣。本次活动我创设参观小熊服装店的情境导入激发了幼儿学习的兴趣，首先让幼儿欣赏生活中衣服的图片，然后引导幼儿说说服饰上装饰了什么图案、印在什么位置，引导幼儿表述，为后面的印画做经验准备，最后以帮助小熊的情境形式让幼儿自主选择材料进行印画。活动的环节层次清晰，过渡衔接自然。

本次活动中的不足之处：

- 1、目标的制定应该更加具体一些，让幼儿学习运用不同颜色、图案的搭配进行印画，这样更适合中班幼儿的年龄特点和发展需要。
- 2、欣赏服饰图片的环境，引导幼儿欣赏图案可装饰在全身中间、边缘，对中班幼儿来说有些难度，应该降低难度，只需要引导幼儿感知颜色、图案就行。展示的图片应该留在电脑上，为幼儿操作印画起到提示作用。
- 3、在示范的环节时，教师应该有针对性的示范，不仅要示范印画的方法，同时要引导幼儿学会颜料和图案交替搭配进行印画。

4、在幼儿印画环节中，提供的颜料与衣服的颜色进行搭配。

## 中班教案冬天的变化篇四

1、引导幼儿感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

2、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

4、体验明显的季节特征。

5、大胆说出自己对的理解。

1、挂图：、故事磁带。

2、动物头饰：猫鼻子、鸭嘴巴、狗爪子等道具。

谈话导入活动。

1、师：冬天来到了，天空中有时会下什么？（雪）下雪后周围景象有什么变化？走在雪地上有什么感觉？（幼儿自由发言）

2、欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容。

a重点理解：小动物是怎样扫雪的？

b初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

总结活动情况，结束活动。

小百科：由于冬天天气寒冷，人身各个组织血液循环降低，不利于炎症消退，所以前列腺疾病患者一到冬天病情就很容易加重。所以前列腺疾病患者应该在冬天注重保护自己的前列腺。常见的保护方法为：勤锻炼、多喝水、莫憋尿、戒辛辣、保温暖、多吃锌、莫久坐等。尤其要注意局部保暖，特别是头和脚。

## 中班教案冬天的变化篇五

设计意图：无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，“我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

一、活动目标在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。

二、活动准备

- 1、幼儿经验准备：亲子完成“冬天的变化”调查表
- 2、教学教具准备：《智趣园》学习光盘

三、活动过程

（一）说说冬天是什么

- 1、师：现在进入什么季节了？（冬天）冬天是什么哪？冬天有些什么变化哪？
- 2、幼儿按照“冬天的变化”调查表进行讨论交流重点：关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化
- 3、小结：冬天人们换上了厚厚的冬衣，戴上棉帽……

（二）游戏：找冬天

- 1、师：冬天还是怎样的哪？我们一起来找一找。
- 2、幼儿操作《智趣园》学习光盘中“寒冷的冬天”里“动动小脑筋”模块中的“冬天里”游戏。重点：在众多图片里找出冬天情景的图片，并说说为什么？
- 3、以散文《冬天是什么》进行小结。

（三）阅读《冬天是什么》

- 1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》，边看图书边欣赏教师朗诵散文
- 2、师：冬天是什么？重点：引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。
- 3、师：冬天还是什么哪？我们到处去找一找看一看吧。（可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》）



## 中班教案冬天的变化篇六

1. 知道并且能清楚的说出冬季的特征，了解冬季的一些有趣的事情。
2. 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
3. 培养幼儿大胆绘画的习惯和欣赏美的. 能力，发展想象力和语言表达能力。
4. 感受作品的美感。
5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

## 中班教案冬天的变化篇七

学唱歌曲《小动物告别会》。

- 1、通过学唱歌曲，为下一步表演作准备。
- 2、注意区分2 / 4拍及3 / 4拍，并能按要求演唱。
  - 1、教师播放有关动物冬眠的画面。
  - 2、听录音范唱，
  - 3、教师分段、分句教唱，可放慢速度教唱。
  - 4、教唱第一乐段过程中，注意启发学生的情绪，应唱得抒情、优美。
  - 5、教唱第二乐段歌词。注意第二段与第一乐段在节拍、情绪、速度等几方面的区别。

6、教唱第三乐段，注意情绪的对比：小动物们在依依惜别，相约明年再相会。

7、学会歌曲后，第一、三乐段齐唱，第二乐段可按歌词内容分配角色演唱。由于歌曲较长、歌词较多，要求学生背唱有一定难度。学生能跟着录音比较完整地延长就可以了。在以后排练、表演的过程中，学生还有机会进一步熟悉这首歌曲。

8、下课之前，教师可将全班同学分为三个小组，布置学生根据歌词内容，在课下小组同学讨论，分别为歌曲的三段设计几个动作。

1、学生学习歌曲的'效率。

2、用打击乐器为歌曲编配伴奏的效果。

3、学生创造的欲望及能力。

## 中班教案冬天的变化篇八

主题来源：

冬天来临，幼儿会自然而然地感受到气候得变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化、会因为冰雪的出现而欣喜不已。

从对冬季生活的感受和体验切入，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外活动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的衣着在这些活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面队环境，冬天不怕冷，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认知周围的变化，他们的认知在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

冬天来了，让我们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导幼儿

主动发展的机会。

环境创设：

1幼儿和教师共同参与不怕冷的主题墙面布置

1提供一些活动器具，鼓励幼儿去室外活动、游戏。

1下雪时，将自制的小雪花贴在室内玻璃上。

1张贴一些有关冬天的图片。

1宝宝造房子上海城背景，用彩色皱纸搓小球粘贴。

1各色小旗帜，彩球，布置圣诞节，新年的气氛。

家园共育：

1多带孩子到阳光下活动，如登山、玩雪、玩冰等。

1鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼。

1孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉。请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

1选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器，如小口杯、小瓶子等，盛上水放置室外；第二天结冰后把它带到班上，放置科学区内。

主题网络图：

冬天吃什么

冬天的故事

不怕冷冬天来了

1吃火锅

1小狗卖冷饮

1雪花

1向太阳借点火

1小雪花

1下雪了

1雪白雪白的朋友

1冬天的树

1漂亮的外套

1冬天的帽子

1圣诞树

1熊宝宝冬眠了

1冷冷的水

1奇妙的发现

1小狗逛超市

冬天不怕冷

1我不怕冷

1香香的被子

1怕冷的大恐龙

1医生本领大

1扫雪

1我给太阳唱支歌

1阳光抱抱你

1健康操

说明：黑色为预设活动

红色为生成活动

## 中班教案冬天的变化篇九

活动目标：

- 1、知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
- 2、能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
- 3、养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2、幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

活动过程：

1、谁在走廊或楼梯上摔到过？

2、为什么会摔到？

3、结合图片让幼儿讲述：图中小朋友在干什么？发生什么情况？

4、小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

1、讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？

2、小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

出示画有许多幼儿不同行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

## 中班教案冬天的变化篇十

1. 能尝试用滴洒的方法绘画, 能表现冬天的雪景, 感受滴洒画呈现的独特效果。

2. 能控制手部力量创作滴洒画。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的. 能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

## 水粉笔水桶水粉颜料图片挂图

1. 教师引导幼儿欣赏名作, 激发幼儿兴趣.

教师出示波洛克的作品, 请幼儿观察特殊的绘画效果. 教师: “你看到什么? 这样的画见过吗? 猜猜看画家用什么方法画出来?”

2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸, 边用水粉笔演示滴洒边讲述. 教师: “看, 冬天的风呼呼地刮着, 把树叶都吹走了, 带来很多雪花。” (启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。)

(2) 教师: “滴洒在树上的颜料像什么? 让你想到了什么? (激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。)

(3) 找一找还可以在在哪里滴洒颜料。(鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。)

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒, 并注意控制手部力量及甩动方向。

3. 教师强调活动注意事项, 幼儿创作。

(1) 教师: “这种作画的方法有意思吗? 你想不想试一试?”

(2) 教师: “试一试向不同的方向甩, 画面会出现怎样的不同的变化。(引导幼儿向不同方向甩)

(3)教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

(4)鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4. 欣赏与评价。

(1)教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2)教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒?这种绘画方法给你怎样的感受?”

## 中班教案冬天的变化篇十一

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

认识各种冬天的用具，说出它们的名称。

学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

1、幼儿用书，笔取暖用具：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

2、幼儿自带冬天的用品。

1、提问，引出冬天的保暖用品。

天冷了，怎样使自己的身体不冷?你身上那些东西是冬天用的保暖用品?



你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的.？

2、引导幼儿观察幼儿用书。图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

3、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？  
幼儿示范方法。

引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热反复法及不同的用法。

火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

4、引导幼儿进一步思考：

还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

长大以后，你想发明什么样的取暖用具？

观察图表，打勾记录。

5、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在成人的指导下使用。

## 中班教案冬天的变化篇十二

- 1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。
- 2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。
- 3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。

幼儿用书，笔取暖用具：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

幼儿自带冬天的用品。

- 1、提问，引出冬天的保暖用品。

天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

你还知道哪些冬天的`保暖用品？他们使用什么材料做的？

- 2、引导幼儿观察幼儿用书。图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

- 3、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

它是什么材料做的？怎样使用？怎样助我们取暖和保暖？幼儿示

范方法。

引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。

火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

4、引导幼儿进一步思考：

还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

长以后，你想发明什么样的取暖用具？

观察图表，打勾记录。

5、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在的指导下使用。

重点：认识各种冬天的用具，说出它们的名称。

难点：学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

在这次活动中，幼儿多次讨论取暖用具的名称和发热方法。在这个过程中，他们会从同伴哪里得到许多新信息、新经验。让幼儿了解到自己不知道的知识。这比教师告诉幼儿更能让他们接受，我设计了分类的环节，将这些取暖用具按用电和不用电进行分类，加深幼儿对取暖用具发热方法的了解。

## 中班教案冬天的变化篇十三

快乐的冬天

1。知道并且能清楚的说出冬季的特征，了解冬季的一些有趣

的事情。

2. 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导幼儿认识冬天并了解冬季一些有趣的事情。

2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事：观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景等。

3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，请幼儿发挥想象，画自己想画的有关冬天的内容。

4. 幼儿画好之后互相欣赏和评价。

引导幼儿用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。