

# 2023年户外游戏教案大班及反思 小班户外游戏教案(优秀15篇)

中班的教案是一种规划教学活动的重要工具，它有助于教师在教学中有条不紊地进行。以下是一些经验丰富的教师整理的六年级教案样例，希望能够对大家的教学工作起到一定的指导作用。

## 户外游戏教案大班及反思篇一

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

### 一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

## 户外游戏教案大班及反思篇二

呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐（甩葱歌）

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。

2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。

3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

双脚跳跃、落地要轻

掌握跳跃的方法及动作要领

- (1) 队列队形练习
- (2) 随音乐热身活动（呼啦圈）
- (3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

1. 魔术导入（毛巾穿越），其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？（游戏2遍）

（将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫）

放松游戏：我是机器人

## 户外游戏教案大班及反思篇三

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

### 皮球

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

### 你抛我接、夹球跳、头顶传球

### 报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1. 队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

### 2. 热身活动

- 3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

## 户外游戏教案大班及反思篇四

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

## 准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

## 户外游戏教案大班及反思篇五

兔子是老鹰喜欢吃的小动物，小兔子蹦蹦跳跳也是小朋友喜欢模仿的，鹰抓兔游戏主要是锻炼幼儿的双脚跳的本事，同时在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我，
- 2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

- 1、教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

幼儿一齐唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱

### 2、游戏导入

乖啊(幼儿举手回答)幼儿进取的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分幼儿模拟鹰抓兔的游戏过程，其他幼儿认真看。

让一名幼儿带上鹰的头饰，站到指定地点，其余幼儿分成两组，站在自我的家里，有两个小朋友扮演兔妈妈，其他都是兔乖乖，游戏开始，兔妈妈带着兔乖乖在草地上玩耍，突然老鹰出现了，兔妈妈赶紧的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

### 3、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

### 4、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，鹰和兔乖乖们都忙活起来，鹰很凶猛的扑过来，兔妈妈们也勇敢的和鹰周旋，全体幼儿一齐唱着儿歌：（小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱）

### 5、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，经过游戏的体验幼儿学会了如何去躲避，去保护自己，同时也更进一步锻炼了幼儿的表演本事和机体运动的和谐，幼儿们都在游戏中获取了欢乐和满足。

## 户外游戏教案大班及反思篇六

一、黄鼠狼拉鸡游戏目的：培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：场地上画一分界线。

游戏方法：



一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

游戏规则：

1. “小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
2. “黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，灯灭了，睡觉了，黄鼠狼要偷鸡了。

二、爆米花游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。
2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

活动目标

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

## 户外游戏教案大班及反思篇七

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

## 户外游戏教案大班及反思篇八

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和教师一齐来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎样用脚踢球的

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿能够改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换主角进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两应对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换主角。
6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的互相配合协调的重要性。
7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

# 户外游戏教案大班及反思篇九

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

活动准备：蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程

一、准备活动。

今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

## 户外游戏教案大班及反思篇十

游戏目的：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的`精神，弘  
扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣。

游戏玩法：幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰 师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

游戏规则：游戏时应该做到不推也不挤，有序排队，注意安全。

# 户外游戏教案大班及反思篇十一

丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城，纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

1、锻炼手臂力量，提高合作能力。

2、激发对家乡文化的`热爱。

游戏准备：

圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

#### 4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

（3）运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

## 户外游戏教案大班及反思篇十二

1. 能主动积极地参与体育游戏教学，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加教学。
2. 能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 发展幼儿的攀爬能力，磨炼幼儿的意志品质。

能掌握不同材料进行攀爬的方法。

能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

### 一、准备教学



1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备教学，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与教学的积极性与自主性）

2. 我们一起听音乐随老师来运动：教学全身关节，腕、踝关节，指、趾关节、腰腹。

3. 攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

## 二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

1. 教学场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

2. 游戏：攀爬比赛。

（1）把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。（独木桥—花果山—长城—分散教学场地）

（2）按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

（1）队员们勇敢顽强，团结协作，努为完成任务。

(2) 攀爬时要注意自己和同伴的安全。

(3) 教师的激励鼓励贯穿整个教学。

3. 自由分散教学：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4. 总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

### 三、教学结束

1. 带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束教学。

2. 总结学习情况，表扬以及提出期望。

3. 收器械，整理场地，回教室。

## 户外游戏教案大班及反思篇十三

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

(一)开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

## (二) 基本部分

### 1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？(能乘凉、小鸟可以住在树上…)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

### 2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如“xx”请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快。

## 户外游戏教案大班及反思篇十四

游戏目的：培养幼儿协作能力。

游戏方法：两人一组，一前一后坐在草坪上，后一幼儿双手搭在前一幼儿肩上，边念儿歌边摇动。

游戏规则：摇动时两人朝一个方向，同时摇动，保持动作的协调性和一致性。 建议：此游戏适合小班幼儿。儿歌用上海方

言念，趣味更浓。

附儿歌：

摇呀摇，摇到外婆桥，摇呀摇，摇呀摇，

外婆叫我好宝宝，一摇摇到外婆桥；

你来抱，我来抱，外婆好，外婆好，

抱到瓶边去拿糕。外婆叫我好宝宝。

## 户外游戏教案大班及反思篇十五

- 1、 练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。
- 2、 感受与树叶游戏的乐趣。
- 3、 体验明显的季节特征。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿）

2. 游戏：“追树叶”。

（1）讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树

叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了！”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞）

（2）游戏2——3次。（观察幼儿的游戏情况，适当的给热的幼儿脱衣服）

（3）教师小结游戏的情况。

### 3、放松运动。

放较柔和的音乐，教师带幼儿自由的做放松动作。（鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉）

智力游戏：谁藏起来了（缪桂彤）

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一． 动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据动物的外形特征判断）

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。