

有用的筷子教案设计意图(实用8篇)

六年级教案主要包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面。借鉴他人的经验可以帮助我们更好地编写大班教案，以下是一些实用的教案范文供大家参考。

有用的筷子教案设计意图篇一

1. 大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。
2. 体验长大后能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

准备

1. 联系弟弟妹妹班级，做好与他们共同活动的准备。
2. 每个幼儿分头准备自己的拿手节目。
3. 手工制作材料人手一份，如太阳镜、小凉帽等。

过程

1. 露一手。

——去弟弟妹妹班级做客，注意使用礼貌用语。

——才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵、演奏乐器等拿手节目。

——教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

2. 看我的。

——热烈欢迎弟弟妹妹来到自己班级做客。

——让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如制作太阳镜、小凉帽等。

——将作品送给弟弟妹妹，千口他们共同赏玩。

3. 夸夸我自己。

——请幼儿互相交流自己向弟弟妹妹展示自己的本领的感受。

——一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

建议

1. 活动前与个别胆小、内向的幼儿交往，激发他们为弟弟妹妹表演的愿望。

2. 可利用日常活动排练自己准备表演的节目。

有用的筷子教案设计意图篇二

技能目标：

活动重点：

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

活动准备：幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

活动过程：

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞

吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

（1）剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

（1）比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，”豆宝宝还可以怎么排队呢？“

（3）做一做

a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

活动延伸：秀”春“的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）

有用的筷子教案设计意图篇三

活动目标

- 1、通过感官观察不同材料的筷子的特征，知道筷子都是成双使用的。
- 2、了解筷子的用途，学习掌握和使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。

活动过程

一、教师出示筷子，谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示筷子，幼儿观看。

2、提问：

（1）这是什么？

（2）它有什么用处？

3、组织幼儿自由讨论回答。

4、师：这个是筷子，我们吃饭的时候会使用它来夹东西。

二、结合实物筷子，引导幼儿运用感官感知筷子的不同特征。

1、教师出示准备好的各种不同种类的筷子，

2、提问：

（1）这些筷子是什么形状的？

（2）它们都是用什么做成的？

(3) 它们有什么相同的和不同的地方吗？

3、组织幼儿通过摸一摸、看一看等形式自由讨论回答。（重点引导幼儿从颜色、形状、长短、粗细、材料等方面观察发现它们的不同。）

4、小结：原来有的筷子是竹子做的，有的筷子是木头做的，有的筷子是塑料做的，它们都是长长的、直直的，摸起来是硬硬的，而且都是一头粗一点，一头细一点。

5、组织幼儿再次根据筷子的特征进行感知、探索。

三、游戏“夹夹乐”，帮助幼儿巩固掌握使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。

1、提问：

(1) 你们会用筷子吃饭吗？

(2) 你们是怎么握筷子的呢？

2、组织幼儿展示自己握筷子的方法，教师纠正幼儿的错误姿势。

3、教师介绍游戏“夹夹乐”玩法，幼儿倾听。（请幼儿练习分组用筷子夹弹珠、木珠或泡沫板，看谁在指定时间内夹得又快又好。）

4、教师示范用筷子夹东西，幼儿观看。

5、请个别幼儿上前示范，教师及时进行筷子握姿的指导。

6、组织幼儿分组进行游戏、比赛，教师巡回指导。

活动延伸

1、请家长在家督促幼儿使用筷子吃饭。

有用的筷子教案设计意图篇四

目标：

- 1、正确对待换牙现象，了解乳牙和恒牙的区别。
- 2、知道保护牙齿的重要性。

准备：

1□ppt课件。

- 2、故事《换牙》的磁带。
- 3、保护牙齿的视频。

过程：

一、丁丁担心啥。

--教师播放故事前半部分（开头至”……就用手轻轻地碰碰牙齿“）。

--丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了？（烂掉了）。

--丁丁为什么以为牙齿烂掉了？（因为他昨天晚上偷吃了糖而且没有刷牙）。

--丁丁以为他的牙齿要烂掉了，会掉下来，他是怎么做的？（不敢大声说话、不敢张大嘴吃饭，还用手捂住嘴巴）。

二、丁丁换牙了。

--老师发现丁丁害怕的样子，她是怎样做的呢？我们继续听下去。

--教师播放故事《换牙》的后半部分（从”这时，老师看见了……“至结束）。

--老师是怎样对丁丁说的？她为什么让丁丁别害怕？（因为丁丁的牙齿不是要烂掉，而是要换新牙了）。

--那你换新牙了吗？现在请你们仔细观察一下旁边小朋友的牙齿，看看有什么发现，待会告诉我们。（有黑的牙齿、掉了几个牙齿）。

--如果我们再有牙齿摇动或者是掉下来你们会害怕吗？

--小结：你们为什么会不害怕了呢？因为换牙是每个人都必须经历的自然现象，说明你们长大了。

--出示ppt1[]我们在换新牙时，怎样才能有一口漂亮、整齐的牙齿呢？

--小结：我们在换牙的时候，不能用手去扳它，用舌头去舔，这样长出来的牙齿才会漂亮、整齐。

三、乳牙与恒牙。

--人的一生有两种牙齿，一种叫乳牙，一种叫恒牙。你想知道它们吗？我们来听一听。

--教师以乳牙的口吻边讲述《老朋友和新朋友》，边出示ppt2[]

--刚才老师说到了两种牙齿，它叫什么？（乳牙），对，这就是在我们吃奶的时候就长出来的牙齿，乳牙。

--那它叫什么呢？（恒牙）。这就是在乳牙之后会陪着我们一起一生的牙齿，他叫恒牙。

--出示ppt2[]你们看看，乳牙和恒牙有什么不一样的地方吗？（牙齿的数量变多了，牙齿变大了，磨牙变多了，颜色变了）。

--引导幼儿讨论：为什么恒牙要来替换乳牙？

--小结：对，因为小朋友长大了，吃的东西越来越多，越来越硬，乳牙咬不动，嚼不烂了，所以要换更坚固的恒牙。

--恒牙会永远和我们一起，那我们应该怎样保护它呢？

--播放保护牙齿的视频。我们应该怎么样去保护牙齿呢？（早晨起床后，晚上睡觉前都要刷牙）。

--你们平时是怎样刷牙的呢？

--师幼共同学习刷牙。

--出示ppt3:你们想不想有这样漂亮、整齐的牙齿呢？只要我们小朋友以后少吃糖、少喝碳酸饮料、早晚坚持刷牙，那么今后我们的牙齿就会变得既漂亮又整齐。

有用的筷子教案设计意图篇五

活动目的：

- 1、掌握简单的用筷子的技能，并能按意愿选择材料进行游戏。
- 2、体验参与娱乐游戏的乐趣。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备：

筷子若干、竹筒4只、花生、黄豆、沙包、弹珠若干

活动过程：

一、出示筷子

1、这是什么？你们平时都用它做些什么？

2、筷子除了可以吃饭，还可以做很多游戏，你们有没有用筷子做过游戏？

3、筷子还可以做哪些游戏？

二、自由选择、结伴游戏

1、导入语：今天老师给你们准备了许多筷子和好玩的玩具，我们一起来和它们做游戏。

2、观察场地和材料：分三块场地（一块是地毯，上面放有许多筷子；第二块场地上放有筷子和竹筒；第三块场地上放有花生、赤豆、沙包、弹珠和筷子。）

3、幼儿自由选择场地和材料进行游戏

三、交流讨论

请三组的'幼儿分别介绍自己和筷子是怎么做游戏的。

四、幼儿再次游戏

鼓励幼儿学一学其他同伴的方法，与筷子和其他玩具一起做

游戏。

活动反思：

- 1、能利用生活中常见的筷子进行活动，既方便又简单也很实用，很贴切农村的乡土特色。
- 2、设计的活动能符合中班幼儿的年龄特点和动作发展的水平，有利于幼儿手部小肌肉和创造性思维的发展。
- 3、幼儿在活动中也能大胆地和同伴交流，将自己的玩法与同伴分享，气氛活跃，孩子也很积极投入。

有用的筷子教案设计意图篇六

现在的孩子多是独生子女，看问题、想事情往往是以自己为中心，还不能顾及别人的感受，客观评价他人的水平还不高。大班年龄段的孩子在评价别人的时候，看到的都是别人的不足，与别人发生矛盾时，往往从别人身上找原因，指出的都是别人的缺点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：要注重发展孩子的社会交往能力，形成对他人正确、积极地评价，养成良好的个性品质。可见，培养孩子发现欣赏他人的优点和长处是尤为重要的。

《嗨，你真棒》是一个培养孩子社会交往能力的活动，从中学会尊重别人、赞美别人，以体验为主，通过说一说、找一找、送一送的活动过程，引导孩子去观察和寻找周围人身上的优点和长处，提高孩子认识他人的水平和能力，并能以恰当的方式表达自己的赞美之情。

【活动目标】

- 1、发现与欣赏同伴的优点与长处，知道每个人都有长处并会赞美别人。

- 2、感受赞美别人与被别人赞美的愉悦情感。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

【活动准备】

- 1、幼儿活动视频。
- 2、人手一张点赞卡。
- 3、点赞展板一块。

【教学过程】

一、理解大拇指的含义，交流感受。

1、了解大拇指代表的含义。

出示”大拇指“，提问：这是什么？大拇指表示什么意思？

2、交流自己的相关经验。

提问：你得到过大拇指吗？什么原因得到的？你的心里什么感觉？

你夸奖过别人吗？为什么夸奖他、她呢？夸奖别人时你的心情怎样？

小结：你们能发现别人的优点，你真棒！

二、发现欣赏他人优点，尝试用适当的方式赞美别人。

观看视频一，集体找优点，知道每个人都有长处。

观看视频二，讨论交流，发现他人的优点，会用恰当的语言赞美他人。

夸一夸：他有什么优点？

小结：你们善于观察，发现每个人身上都有优点和长处。你真棒！

三、赠送点赞卡，在互赠中感受愉悦

1、说一说，发现同伴的优点。

提问：你的同伴有哪些优点呢？

2、画一画”点赞卡“，赞美同伴。

3、送一送”点赞卡“，分享快乐。

猜一猜：画出了好朋友的什么优点？

夸一夸：互赠点赞卡，感受幸福。

四、传递点赞卡，感受赞美。

把点赞卡送给更多的人，赞美别人，快乐自己。

【活动反思】

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一

一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

小百科：同属棍种。棒长约五尺，以坚韧白蜡木制之。棒身两端粗细不一，一端粗可盈把，此端是握手处。

有用的筷子教案设计意图篇七

教学目标：

- 1、通过实际操作，巩固幼儿使用筷子的基本方法。
- 2、通过多种游戏活动，发展幼儿的创造潜能，培养幼儿喜欢使用筷子的情感。
- 3、了解筷子的种类和区别，如（不同材质、长短、粗细）等。

教学准备：

幼儿每人自带一双筷子、筷子舞音乐、贴有标价的分分类盒、各类食品、人手一双消毒过的筷子、擦手纸巾等。

教学过程：

一、说一说：各种各样的筷子。

师：今天我们每个小朋友都带来了一双筷子，下面我们把你的筷子介绍一下。

师：你们观察真仔细，和旁边小朋友介绍介绍，你的筷子是什么样的？还有的小朋友没介绍呢。

幼儿和旁边小朋友两两讲讲。

幼1：筷子有各种颜色，有红的，有黄的，有白色的，是五颜六色的。

幼2：身上的花纹不一样。

幼3：有的是用木头做的，有的是象牙筷。

幼1：银可以做银戒指。

幼2：银可以做挂件。

幼……师：要是把筷子放到娃娃商店去卖，怎么放？出示10元、5元、2元的篮子。

老师的银筷放入10元篮子，还有的呢？

幼1：象牙筷、不锈钢筷放入5元篮子。

幼2：木筷、竹筷放入2元篮子。

师：现在可以放入商店里卖了。

二、玩一玩：筷子游戏。

师：筷子能够发出声音呢。从桌子底下把筷子拿出来吧，我们听着音乐有节奏地敲。

全体幼儿听着音乐玩：筷子打节奏师：筷子还变出东西呢。你们看老师变成了小兔。边说“筷子筷子变小兔”边把筷子放在头上变成小兔的耳朵。我们一起来学一学。

幼：变出房顶、望远镜、小提琴、二胡、蜜蜂……当幼儿说到抽香烟时，老师的随机很好，说抽香烟影响身体健康，我们不学。

三、练一练：筷子的使用（提供各种食品）。

师：平时生活中，筷子最常用的是什么？到了中班我们都学会用筷子吃东西了，今天我们用筷子吃东西，看谁不用另一手帮忙夹住东西不掉桌上。

提供的东西有圆的、长的食品（全体幼儿练习使用筷子）

活动反思：

通过猜谜语，引起了幼儿观察筷子的兴趣，认识了筷子的特点、种类及什么情况下使用筷子，并能积极主动地参与练习拿筷子的方法，在老师的帮助下，85%的幼儿基本学会了拿筷子，会用筷子，同时也发展了幼儿手部小肌肉动作的灵活性。

有用的筷子教案设计意图篇八

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏(话梅)核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子(竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等)。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

(1) 筷子是什么样子的?(先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑)

(2) 老师这里有几种筷子?(有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同)

(3) 这些筷子是干什么用的?(先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤)

(4) 为什么吃饭用筷子更好?(幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀等)

3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子?(幼儿自由回答, 老师小结: 我们中国人使用筷子的历史悠久, 所以筷子的种类也比较多, 有一些筷子比较名贵和讲究, 如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等, 现在已陈列在博物馆保存, 供人们欣赏)

(2) 出示一次性筷子, 让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生, 但为了保护树木, 国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想, 一次性筷子用完后还可以做什么用?(练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等)

4. 老师讲解用筷子的方法, 并示范: 两根筷子都放在右手大拇指和食指中间, 大拇指在连根筷子的上面, 食指抵住一根筷子, 中指在两根筷子中间, 无名指抵住另一根筷子, 小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子: 每个幼儿用右手拿一双筷子, 按老师讲解的方法学拿筷子, 练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西, 比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导, 纠正不正确的动作, 并启发幼儿说一说: 什么东西好夹, 什么东西不好夹?为什么?是拿筷子的上面好夹?还是拿下面好夹?为什么?(玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹, 杏核和小纸团有棱角好夹)

6. 引导幼儿讨论:

(1) 哪种筷子好用?为什么?(竹筷、木筷好用, 因为竹筷、木筷不滑, 好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么?(不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗, 不拿筷子玩等)

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

活动反思：

通过猜谜语，引起了幼儿观察筷子的兴趣，认识了筷子的特点、种类及什么情况下使用筷子，并能积极主动地参与练习拿筷子的方法，在老师的帮助下，85%的幼儿基本学会了拿筷子，会用筷子，同时也发展了幼儿手部小肌肉动作的灵活性。