

幼儿园安全计划书中班(汇总11篇)

通过教学计划，可以为提供更加有针对性的教学资源和指导。以下是小编为大家收集的学习计划范例，供大家参考。

幼儿园安全计划书中班篇一

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。
 - (1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；
 - (2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)
 - a.一个跟着一个并拢双脚跳一次
 - b.一个跟着一个跨跳一次
 - (3)收拾布袋，套着布袋跳回家
- 3、“大灰狼捉小白兔”：
 - a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；
 - b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；
 - c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

幼儿园安全计划书中班篇二

活动目标：

- 1、尝试用身体各部位玩绳球，(传球、踢球、顶球、掷球、夹球)锻炼身体的协调性和灵活性。
- 2、乐于挑战自我，发挥创造性。

- 3、体验废旧利用带来的快乐。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

幼儿每人一个自制绳球(用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球)粘纸若干，音乐。

活动过程：

一、热身运动教师带着幼儿跟着音乐进活动场地，一起做热身操。

二、探索绳球的玩法

1、产生兴趣。

2、用手、脚玩绳球。

师：你知道用手和脚怎么样玩这个球吗？(鼓励幼儿试着做出a

传球：幼儿围成圆圈中间站一人分别把球传给圈上的每个人

b投球：教师事先在场地上准备一纸箱，把绳球的绳绕于

一手握球，对准指定纸箱投去

c抛球：向上抛掷，同时一起

说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真

热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用力向上抛绳球，然后接

住，再抛再接

d踢球等的花样动作)

3、讨论创意玩法。

师：刚才咱们都学会了用手和脚玩球的简单方法，除了手和

脚，身体的那些部位还能玩球呢?(根据幼儿的创意，教师一一将粘纸贴在自己身体的相应部位，如：头、腿等。)

4、尝试用以上身体部位玩球。

师：请你们都来试试用这些部位玩球，比一比看谁玩的好，每一个部位都试试。

(教师鼓励幼儿尽量用各个部位尝试，提醒幼儿看教师身上的粘纸所示部位。)

5、交流分享。

师：老师贴上粘纸的身体部位小朋友都能玩球吗?

师：哪种方法玩?哪种方法挑战性?

(教师通过让个别幼儿挑战用头顶球、腿夹球，使幼儿意识到，这些部位不太容易玩，挑战性很大。)

6、进行挑战赛。

师：比一比谁是用头顶球的冠军?(将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则便自行回到座位，最后留到场上者为冠军。(教师用手抱起孩子转圈的方法鼓励获胜者。)

师：比一比谁是用腿夹球的冠军?(教师用以上方法引导幼儿用腿夹球比赛(幼儿两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看说抛得远)，并同样方法鼓励获胜者。

7、放松环节。

幼儿边唱“头发肩膀膝盖脚”边欣赏教师对应的用身体各部位垫球，自然地得到放松休整。

三、趣味玩球法赛。

1、放球飞行：幼儿持绳球的绳端，侧身伸臂朝一个方向转动，使球快速随身体转动。教师喊：“一二三！”幼儿则放手，使球飞出。绳球飞达距离远的队获胜。（幼儿第一次比赛）

2、经验交流。

师：怎样才能飞得远？（快速转动球，用力向前扔）

3、男女幼儿分开比赛。

四、放松活动：师幼随音乐调整呼吸，有针对性的放松上肢与手腕。

幼儿园安全计划书中班篇三

在炎炎的夏日里送走了20xx届毕业生，在秋风凉意里我们又迎来了新学期的到来。我园在这一年的安全与卫生工作方面作了详细的计划与安排。

一、安全工作

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第一周召开家长会，同样让“安全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并胜要求老师保证幼儿熟知生活中5---8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。

h□各班安排好第一周的安全教育课。

3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

二、 卫生工作

安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

1、 晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

2、 教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工作会上进行整改。

3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。

幼儿园安全计划书中班篇四

20__年3月31日是第__个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我们将围绕“强化安全意识，提高安全素养”这一主题，根据班内的一些实际

情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化各项安全工作。

一、安全活动时间：

20____年3月31日——4月4日

二、安全活动主题：

“强化安全意识，提高安全素养”

三、安全活动目标：

- 1、增强幼儿的自我保护意识，提高家长的安全意识。
- 2、学会正确的自救方式(防火、防震、防踩踏)
- 3、学会在遇到危险时，如何逃脱。
- 4、知道最基本的救助电话号码(119、110、120)
- 5、增强孩子的应变能力。

四、安全活动实施的过程：

(一)、集体教学活动：(图片、多媒体资源、视频、图书)

1、防震演练：

目标：学会正确的防震方法，学会自救。

2、防火演练：

目标：能够快速的逃离现场，知道遇到火灾时如何逃生、自

救。

3、情景表演：陌生人、独自在家

目标：增强幼儿的安全意识，不要随便接触陌生人、不要听陌生人的甜言蜜语。

4、小心铅笔

目标：学会正确的使用自己的铅笔，不要将铅笔放在嘴巴中，不能用铅笔弄伤他人。

5、安安全全用电器

目标：能正确使用家中常用的、简单的小家电，知道正确的操作方式。未学会之前不能随便乱动按钮。

6、食品包装上的秘密

目标：学会认识食品包装上的生产日期、质量安全标志。学会辨别过期、腐烂、变质、有异味的食物，知道食品变质后不能食用。

7、传染病要预防：

目标：了解红眼病、水痘、手足口等传染病的传播途径以及预防方法。养成勤洗手的好习惯。

(二)家园合作：

1、利用博客□qq群、飞信向家长转发、宣传有关安全的活动而对文章，提高家长的安全意识，引导家长在家中和孩子进行相关的安全活动。增强孩子对安全的意识。

2、请家长和孩子在家中进行安全相关的教育活动，并将活动

过程拍下来，传到群中大家一起分享、交流学习。

3、引导家长利用身边的一切教育资源教育孩子，抓住每一个教育契机。

(三) 宣传活动:

1、在室外的宣传栏中粘贴有关安全文章，让家长阅读。

2、宣传相关的安全绘本书籍，让孩子阅读从书本中学习相关的安全知识。

3、本周中将和孩子一起创设有关安全的主题墙。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

幼儿园安全计划书中班篇五

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份，所以，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
- 4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
- 5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。
- 8、对班级的设施设备经常检查，对幼儿的`玩具、用具定期消毒，并登记。

幼儿园安全计划书中班篇六

【篇一】

时间过得真快，一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”□

一、方案简介

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能. 自然观察智能. 人际智能. 语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程. 汉语拼音学习. 水墨画创作. 科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗?因名额有限(只招收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间：7月1-31日)

【篇二】

一、班级情况分析

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练,已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女,不知道谦让,合作,在常规习惯.自理能力.适应性.语言发展等方面较弱。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯,增强幼儿的语言能力.生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育工作

目标:

1. 逐步适应幼儿园环境,情绪稳定。
2. 在老师的指导下,学习正确使用小勺进餐.使用小毛巾和水杯.穿脱和折叠简单的衣服.穿脱鞋袜.把物品摆放到固定的地方.独立大小便等。
3. 养成饭前便后洗手.饭后擦嘴.漱口.经常喝水的生活.卫生习惯。
4. 引导幼儿了解必要的安全保健知识,学习保护自己。

措施:

1. 能高高兴兴上幼儿园,自己走进活动室。
2. 学习盥洗,穿.脱衣服的顺序和基本技能。
3. 认识自己的日常用品,知道物品的固定摆放位置。
4. 认识安全标志,明确行为规范。

(二) 健康领域

目标：

1. 愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。
2. 在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体. 机能的全面协调发展。
3. 激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。
4. 在体育活动中，培养幼儿遵守规则. 谦让合作. 勇敢顽强. 爱护器械等良好品质。

措施：

1. 通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
2. 采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走. 跑. 跳跃. 投掷. 平衡. 钻爬. 攀登等基本动作。
3. 学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全保护意识。
4. 每天保证两小时户外活动。

(三) 社会领域

目标：

1. 愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2. 喜欢与亲人、老师、同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。
3. 逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”、“好”、“再见”、“谢谢”等。
4. 知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食、图书、玩具，用完会放回原处。
5. 在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

1. 通过“教师节”、“中秋节”、“重阳节”、“国庆节”、“元旦节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人、热爱祖国的情感。
2. 让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。
3. 鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
4. 通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

(四) 语言领域

目标：

1. 乐意、并自然和大胆地与自己的亲人、老师和同伴说话。
2. 愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。
3. 能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。

4. 乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。
5. 乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

1. 与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
2. 创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
3. 通过学诗歌. 听故事. 讲述. 倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

(五) 科学领域

目标：

1. 在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
2. 愿意尝试用视. 听. 闻. 触等各种感官发现和认识常见事物和现象。
3. 愉快地参加一些有简单. 有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类. 比较。
4. 喜欢到户外接触大自然，在成人的带动. 引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物. 植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物. 珍惜水资源. 保持环境清洁等。

措施：

1. 在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼

儿思维能力。

2. 在日常生活中学习数数. 找图形等, 并能进行简单的分类. 比较。

3. 在科学活动中, 让幼儿通过看. 听. 闻. 操作材料等形式, 引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标:

1. 能初步感受并喜欢环境. 生活和艺术中的美。

2. 愿意参加唱歌. 舞蹈. 美术等艺术活动, 在活动中大胆地表现自己的情感, 并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3. 认识三种以上颜色和常用的美术工具. 材料, 并学习表现. 塑造简单的物体形象。

4. 愿意和同伴一起娱乐. 表演。

措施:

1. 设置“表演角”, 提供打击乐器等材料, 发展幼儿感受力。

2. 美工区投放纸. 颜色笔. 各种废旧材料等, 培养幼儿创造力. 动手能力和对美的感受力。

3. 经常给幼儿提供表演的机会, 培养幼儿表演欲和胆量。

4. 通过观看影碟. 唱歌. 律动. 歌表演. 舞蹈等活动形式, 让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标:

1. 出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
2. 做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
3. 请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施:

1. 每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
2. 通过家访. 交谈. 电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。
3. 请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
4. 通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

三. 月份工作安排

八. 九月份

1. 认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。
2. 积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师. 教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3. 收集新生“儿童接种证”。
4. 积极配合幼儿园召开年级家长会。
5. 开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。
6. 认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。
7. 稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。
8. 认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的欲望。
9. 教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

【篇三】

时间过得真快，转眼就到暑假了，为了确保幼儿、教师均能过一个“安全、健康、充实、愉快”的暑期生活。现将暑假工作计划如下：

一、工作要求

1. 认真安排好入园幼儿的一日生活和活动，做到有计划、有落实，并按照幼儿园制定的保健工作要求，注意做好食品卫生、安全及高温期间的幼儿防暑降温工作。
2. 对不来园幼儿，班主任做好安全教育工作，幼儿园发放告家长书。对中、小班幼儿，班主任至少在暑期里打电话询问一次。对没安排好幼儿生活的要对家长做好指导工作。
3. 认真做好新生入园通知的发放和编班工作，并组织部分幼

儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。

4. 开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动，进一步提高师生的文明素养。

5. 组织好教师参加暑期全园培训工作。

6. 认真做好园舍整修工作，做好对施工人员的工程检查和人员管理工作。

二、各人员暑期工作职责

1. 值班人员工作要求：

1.1 认真制定计划，并按要求组织好幼儿活动。

1.2 巡视并检查幼儿园环境、设施设备，检查幼儿园施工人员工作情况，及时处理有关问题或联系有关人员进行处理，并作好相应的记录。

1.3 做好幼儿园清洁卫生工作。

1.4 准时上下班，不擅自离岗，不做私活。

2. 行政值班人员

2.1 组织好暑期活动。

2.2 及时收集信息并做好传送工作。

2.3 按时间节点完成上级有关部门布置的暑期条线工作。

2.4 做好大修检查指导工作。

2.5 做好新生编班和发放录取通知书□

3. 信息员要求

3.1每周来园一次，了解幼儿园暑期工作，并做好每周一次的信息发布工作。

3.2利用暑期做好对幼儿园网页的维护与资料补充工作。

四、暑期值班时间

上午7：00—下午5：00。

五、具体工作安排

1. 7月2日—7月3日、7月13日—7月14日组织开展全园教师暑期培训工作。

2. 8月9日开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动。

3. 8月20日组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。

4. 8月31日开展幼儿文明礼仪展示活动和向家长发放“饮食用。

幼儿园安全计划书中班篇七

明媚的春天是幼儿园亲近大自然的最佳时节，为了确保参加亲子活动成员的人身安全和活动的'顺利进行，特制订幼儿园春游安全计划书。

一、春游时间□20xx年3月19日星期六

春游地点：富乐山公园

二、突发事件处理程序

(一)事故发生后，现场人员应向园领导报告。一般性事故，各班保教人员可根据情况自行解决，并进行记录。

(二)重大事故，应立即上报园领导，同时组织人员进行抢救，也可向景点工作人员求救，以最短时间最快速度送往医院，并立即通知家长。

(三)如遇特大伤害事故，根据事故情况应尽快拨打110、120求助电话，同时增派人员赶赴现场组织抢救。公安、医务人员进行抢救时，现场有关负责人要协助做好各方面工作。

三、安全应急具体措施

(一)安全常规措施

1、班级教师及配班人员应熟知《春游安全须知》，准时到岗到位。

2、所有教师、工作人员和家委会成员手机必须处于开机状态。(老师与家委会人员名单及联系表附后)

3、各班教师要多次清点参加活动幼儿人数(清点地点：选在在此次聚合地点;清点内容：幼儿人数、老师与陪同父母人数、更换参观或游戏场地清点人数、整队返回时再次清点人数)，确保幼儿安全。

4、各班保教人员认真组织幼儿参观、游戏活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中。

5、安全管理员提醒所有幼儿不到“喷泉、小河、高危地方”逗留、照相等。

(二)天气变化处理

- 1、活动前一天了解天气情况，通知幼儿做好相应准备。
- 2、发车时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。
- 3、针对幼儿可能出现的情绪波动，做好疏导工作。

(三) 车辆故障处理

- 1、根据家委会协商，此次活动交通有各个家庭自行解决，集合地点按照活动通知执行。
- 2、每个家庭前往目的地路途中，要教育小孩的头、手不能伸向车窗外，行车时不在车内高声大叫，更不能在车上随意走动，尤其应防止交通事故发生。

(四) 人员突发疾病、意外伤害处理

- 1、活动参加人员在途中突发疾病、意外伤害，要立即报告园领导，视轻重决定是否送就近送医院。
- 2、活动参加人员在活动时突发疾病、意外伤害，教师立即报告园领导，视轻重决定是否送就近送医院。

(五) 幼儿走失处理

- 1、活动过程中，必须随时清点幼儿人数。
- 2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即报告园领导，组织人员寻找。
- 3、从幼儿最后接触的同伴入手，了解最后行踪。

(六) 交通事故处理

- 1、如有严重受伤立即拨打110、120，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告管理局事故详情。
- 3、保护好现场，指挥教师及其他幼儿撤离至安全地点。
- 4、安定幼儿情绪，询问、检查幼儿受伤情况，受伤幼儿送医院检查、诊治。
- 5、立即成立事故处理小组，分别负责家长、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

其他注意事项：

- 1、带队的老师要注意观察活动场地的周围环境，提醒孩子注意脚下高低。尤其是在一些人工仿造自然山洞、树林的环境中，由于光线较暗、地面高低不平，老师们要特别注意。
- 2、孩子在活动过程中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，请家长随身携带一些干毛巾，及时地帮孩子擦干身上的汗水。
- 4、过敏病史的人事先口服扑尔敏或安其敏等抗过敏药物，预防花粉过敏
- 5、防扭、摔、砸、坠伤。在行走、攀登、观望时，教师及家长稍不注意，幼儿就容易出现扭、摔、砸、坠等意外事故。带幼儿春游时，要注意让幼儿穿轻便、防滑的旅游或布鞋，家长和教师要提前做好春游的准备工作，要禁止孩子到险峻的地方或建筑工地附近观望、玩耍。
- 6、春游时，家长可以为准备好湿纸巾以及准备一些食物和零食。但某些食物是不适宜由孩子携带食用的，例如果冻、有

核的蜜饯，孩子在食用时一不小心就会噎住。

幼儿园安全计划书中班篇八

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。
- 3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日学前组4月11日大班组4月12日中班组4月13日小班组
备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活

动结束活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

更多

幼儿园安全计划书中班篇九

计划书是党政机关、企事业单位、社会团体对今后一段时间的工作、活动作出预想和安排的一种事务性文书。分享了幼儿园春游的活动计划书，一起来看看吧！

一、活动目标：

- 1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。
- 2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

二、活动地点：骏马岭公园

三、活动人物：中一班幼儿、家长陪同、教师

四、活动时间：周六（4月12日）8:45——11:00

五、活动准备：

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、8:45——9:00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00——9:30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30——10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00——10:40游戏活动：

（1）亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

（2）亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10:40——11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园安全计划书中班篇十

让孩子提高保护意识。

手偶一支活动过程：

1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。

2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐

心地等待爸爸妈妈来找你。

小朋友一起探讨。

附参考资料：

一、走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

教孩子记住爸爸妈妈的姓名。与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话。也可以通过其他人通知，（给孩子配手机是不现实的，不管家里有没有钱）

2. 教孩子如果走散，就站在原地不要乱走，因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍，这是本能，如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈，他肯定会很慌，会哭... 哭也不是件坏事，呵呵... 孩子哭能引起注意，特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感，当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察，（当然要先让孩子知道什么是警察，呵呵）4. 教孩子不认识的人给的东西不能吃，虽然孩子都贪吃，但这点完全可以在家长平日里讲故事时吓吓他，让他意识乱吃东西后的后果，，，嘿嘿。这故事书嘛就慢慢找了...

二、现在幼儿教育书很多妈妈该告诉孩子的话：在超市里和大人走散该怎么办呢？

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸

爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

小学安全教育计划书

小学安全教育工作计划书

幼儿园个人计划书

创办幼儿园计划书

幼儿园大班计划书

安全教育总结幼儿园

幼儿园春游活动计划书

幼儿园轮胎活动计划书

幼儿园教师进修计划书

高端幼儿园创业计划书

幼儿园安全计划书中班篇十一

我班现有幼儿36名，其中男小朋友18名，女小朋友18名。小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱需要在活动中不断培养训练。

1. 幼儿园安全工作计划中要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止幼儿意外事故的发生。

1. 坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。

2. 午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4. 把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5. 户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6. 教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

3. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4. 户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5. 教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6. 教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。