

最新幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思 幼儿园小班语言教案老鼠阿姨的礼物(实用7篇)

高中教案需要灵活运用不同的教学方法和手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。小编整理的初中教案是针对不同学习阶段和能力水平的学生，有不同的教学设计。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇一

一、理解绘本内容，学习仔细观察画面的细微处。

二、通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。

活动准备：

ppt课件、五官图片、眼罩、铃鼓、碰铃、沙球、魔术盒和糖果若干

活动过程：

“孩子们，你收到过礼物吗？收到过什么礼物？谁给你送礼物啦？”

小结：爱你才给你送礼物哦。

“老鼠阿姨也给它喜欢的人送礼物了，看看图片，猜猜它给谁送礼物啦？”

1、观察小兔的局部图，猜对出示全部图验证。

2、观察青蛙的局部图，猜对出示全部图验证。

3、观察松鼠的局部图，出示全部的图片验证。

“老鼠阿姨要给谁送礼物啊？一共有几只小动物？”

1、提问：如果不用眼睛看，还有其它办法吗？

2、据幼儿所说，分批出示图片。

3、通过游戏听一听，摸一摸，闻一闻猜猜是什么，突出理解身体这些部位的作用。

教师边演示课件边讲述故事，边讲边提问：

1、小兔在干什么？——听

2、小猪在干什么？——闻

3、松鼠在干什么？——摸（为什么要小心摸？）

4、青蛙是怎样问老鼠阿姨的？——尝（尝之前为什么要问“可以吃吗？”）

小结：小动物们真聪明，让眼、耳、鼻、嘴成为了自己的好帮手。小手可以摸，耳朵可以听，嘴巴可以尝，我们的本领真大。要好好爱护自己的好朋友。

1、“今天我也为你们准备了礼物，你们猜猜会是什么？”

2、变魔术，先变少量糖果，让个别幼儿来摸，并引导幼儿数一数，再变许多糖果，再引导幼儿数一数，告诉幼儿要分享。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇二

1. 学着仔细观察画面的细微处并大胆讲述。

2. 通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。
3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

ppt□盒子；眼罩；卡片；乐等。

1. 激发兴趣

- (1) 出示礼物盒，说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。
- (2) 这是谁要送礼物呢，引出故事《老鼠阿姨的礼物》

2. 引导观察

- (1) 画面上的是谁？老鼠阿姨要送礼物了，引出故事名字
- (2) 观察图片，老鼠阿姨会把这么多礼物送给谁呢？（引导幼儿从动物的特征去猜测）
- (3) 观察图片，长长的耳朵，是谁呢？
- (4) 观察图片，大鼻子，是谁呢？
- (5) 观察图片，大嘴巴，是谁呢？
- (6) 观察图片，灵巧的手，是谁呢？
- (7) 一共有几只小动物呀？我们要礼物！
- (8) 老鼠阿姨送的礼物，是什么呢，只有猜出来才能拿到礼

物哦！

（9）老鼠阿姨把他们的眼睛蒙住了，他们还能猜出盒子里是什么礼物吗？

3. 体验操作

（1）继续观察图片

小兔---耳朵---听；小猪---鼻子---闻；

松鼠---手---摸；青蛙---嘴---尝；（为什么要小心摸；尝之前要问“可以吗”）

突出理解身体这些部位的作用。

（2）让小朋友们来摸盒子里面的礼物，猜猜是什么礼物。

（3）观察图片，看看小动物们猜出来的礼物是什么，是糖果！

4. 完整欣赏故事。

5. 游戏：变魔术

分享盒子中的礼物

《老鼠阿姨的礼物》是非常适合小班年龄阶段阅读的绘本，这个绘本中老鼠阿姨送的礼物是什么？贯穿整个故事线索。在谜底揭晓前，不断激发着宝宝的好奇心。故事中，兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙的大嘴巴以及松鼠的小手，暗示它们都能用各自的本领解决问题。幼儿听着简单的故事，理解身体各部位的作用，以五种感知觉为基础进行猜测，有效地激发了幼儿逻辑思维及创造力的发展。

这个活动整合了小班的数学、科学、语言和健康几个方面的

内容，体现了绘本整合教育的观念，充分挖掘了绘本中所蕴含的教育价值。在活动前我认真分析了本班幼儿的认知特点，有针对性的制定教育目标。运用多媒体的教学，让孩子在活动中愉快的参与学习，获得了知识。活动开始让幼儿说说自己是否收到过礼物，是什么礼物，进而引出故事《老鼠阿姨的礼物》。幼儿喜欢礼物，从谈论礼物入手，打开了他们的话匣子，孩子们各抒己见，引起了他们的兴趣。

紧接着以礼物为主线，我提出问题：老鼠阿姨要把礼物送给谁呢？ppt逐一呈现动物（兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙阔阔的嘴巴、松鼠的灵巧小手），从局部到整体。让幼儿观察动物的局部特征，大胆猜测动物名称，局部特征的猜测为幼儿理解故事情节做好铺垫。对孩子们而言，辨认兔子的耳朵没有难度；辨认小猪的鼻子主要突出它的鼻孔；辨认青蛙时引导幼儿仔细观察它阔阔的嘴巴；最不容易辨认的是松鼠，有的幼儿说是小熊，有的说是小狗。我通过播放ppt（答案）巧妙地让幼儿在关注局部的同时聚焦动物具有代表性的感官，再整体辨认。然后我操作演示ppt课件，配乐讲故事，将故事内容作为教学情境，幼儿始终期盼着活动继续进行。

幼儿操作环节中，进行了蒙上眼罩的探索游戏，引导幼儿用手摸、耳朵听、鼻子闻、嘴巴尝的办法分批尝试，并记录幼儿的猜测，唤醒了幼儿对自己感官的再认识。引导幼儿进一步观察图片，孩子们突出理解了身体这些部位的作用。

活动的最后一个环节，教师出示礼物盒，进行提问：盒子里会是什么礼物呢？启发孩子的思维。在以上经验基础上幼儿通过眼看、耳听、手摸等多种方法来获得知识体验。通过在真实情境中的操作，进一步复习巩固了眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的作用。大部分幼儿能通过“摸”“闻”，或者根据教师说的“是可以吃的东西”猜出是什么礼物。最后，教师变身魔术师，与幼儿一同玩变魔术的游戏。魔术充满神秘与期待，与故事所营造的氛围相吻合，伴随着音乐，我用心演绎了一位自信而沉稳的魔术师。

活动中，幼儿不仅体验到作品结尾的欢乐，也通过听、闻、摸等方法判断盒子里是否有东西，极大地调动了幼儿参与的积极性。将变出的糖果与大家一起分享也会使幼儿体验到作品结尾的欢乐。

整个活动过程充满趣味、神奇地吸引着幼儿，所以基本所有听课的幼儿都能一直积极愉快地跟着老师设计的活动在不知不觉中完成了教学目标，且教学效果很成功！当幼儿带着礼物愉悦离场时，之前所创设的教学情境随新奇感的满足而结束，整个过程如同一本书读完了，大家心满意足地合上书。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇三

- 1、观察画面，了解小动物们运用身体不同部位猜测礼物。
- 2、愿意猜测故事情节，乐意表达自己的想法。

课件《老鼠阿姨的礼物》、礼物盒、礼物。

一、聚焦礼物，激发兴趣。

1、出示漂亮的礼物盒。

师：这是什么呀？对，这是漂亮的礼物盒，你们猜猜里面装的是什么呢？

2、这是谁要送礼物呢，引出故事《老鼠阿姨的礼物》

师：今天，有阿姨也来送礼物了，看她是谁呀？（出示老鼠阿姨的图片）。

师：这是老鼠阿姨，和她打个招呼吧！

师：老鼠阿姨拿了几份礼物啊？我们一起来数数。

师：有四分礼物，会送给谁呢？

师：到底是谁呢？我们一起来看看吧！（出示小动物图片）

二、突显局部，引导观察。

1、观察图片，长长的耳朵，是谁呢？

2、观察图片，扁扁的鼻子，是谁呢？

3、观察图片，灵巧的小手，是谁呢？

4、观察图片，大大的嘴巴，是谁呢？

三、蒙上眼睛，大胆猜测

教师：这个盒子里面会藏着什么礼物呢？请你来猜猜。（教师引导幼儿根据动物的习性猜测礼物）

教师：你们猜了这么多，小动物也很想知道到底是什么礼物，但是老鼠阿姨和他们玩了一个“猜礼物”的游戏。

教师：哎呀，老鼠阿姨在干嘛啊？眼睛都蒙上了会怎么样啊？（出示老鼠阿姨为小动物蒙住眼睛的图片）

教师：那怎么知道是什么礼物呢！我们来看看小动物们用什么好办法的哦！

四、引导幼儿观察画面，理解故事情节。

1、小动物的好办法。

（1）小兔子用长耳朵。

（师出示小兔子在听礼物的图片）

教师：小兔子在干什么呀？它把礼物放到了耳朵旁边干什么呀？听，它用什么听啊？

教师：你们有耳朵吗？你们的耳朵在哪里啊？那我们来帮帮小兔子，跟她一起听听。

教师：嘘！小兔子说，我用耳朵听到了盒子里有东西滚来滚去，你们听到了吗？（拿起礼物盒晃一晃让幼儿听一听）

教师：可是小兔子还是猜不出来，它说，小猪、小猪你知道吗？

（2）小猪用大鼻子。

教师：看看小猪在干嘛？用什么闻啊？

教师：你的鼻子在哪里呀？你用小鼻子闻到什么味道呢？

教师：小猪说，用鼻子闻到了一股香香的味道。咦，什么东西是香香的？

师：小猪说，我还是不清楚，小松鼠你有什么好办法吗？

（3）小松鼠用小手。

师：小松鼠用了什么好办法？小松鼠在用它的手摸礼物，小松鼠小心的用手摸了摸，为什么要小心点啊？可能礼物上面有尖尖的东西会伤到手，所以要小心的摸。

师：还是没有猜到呀！

（4）小青蛙用大嘴巴。

（5）小结。

师：到底是什么呀？我们数一二三，一起来看看吧（出示糖果图片。）

师：哇！是什么呀？香香甜甜的糖果，收到礼物要跟老鼠阿姨说什么呀？

师：真有礼貌，收到礼物或者得到帮助一定要记得跟声好听的“谢谢”哦。

五、游戏——变魔术，分享大盒子里的礼物。

师：今天老鼠阿姨还给我们小五班的宝宝准备礼物了呢！啾~！！在这里，想不想要啊？老鼠阿姨也要来考考我们小朋友了，请你也用小动物们的办法来试试，猜是什么礼物，猜对了就送给你。那我们先用小兔的办法试试吧……（教师和幼儿一同玩猜礼物的游戏，提醒幼儿说礼貌用语）

在语言区投放材料进一步让幼儿理解故事内容。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇四

1. 仔细观察画面，听懂故事内容，对故事充满期待与好奇。
2. 通过声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少和材质的关系。
3. 在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐，知道收到礼物应该表示感谢。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件，糖果，糖果罐。

一、聚焦礼物，激发兴趣。

1. 引出老鼠阿姨的礼物。

老师带来了一个故事，故事里有个新朋友，看看他是谁？

（小老鼠）小老鼠，在动物园里面在森林里面小动物们都叫它老鼠阿姨。跟老鼠阿姨打个招呼。（老鼠阿姨早，老鼠阿姨早）

老鼠阿姨说你们的声音真好听，老鼠阿姨手里拿的东西你们看见了吗？是什么好东西？（礼物）猜一猜老鼠阿姨为什么要给小动物送礼物？（引导幼儿猜想后放音乐“生日快乐”

小结：原来是老鼠阿姨过生日了，要给小动物送礼物。

2. 数数有几个小动物来拿礼物呢？一共需要几份礼物。

听，来了几个小动物？（4个）（和小动物打招呼，小兔好，小猪好……）

排在第一个的是谁？谁排在第三个？最后一个是谁呢？

来了四个小动物，老鼠阿姨要准备几份礼物？（4份，一起数一数）

二、听声音，猜测礼物

1. 猜猜，罐子里是什么礼物？

小动物们拿了礼物可高兴了。小动物们都问“老鼠阿姨，这盒子里装的是啥？”我们一起来问问“老鼠阿姨这盒子里装的是？”（幼儿一起说）

老鼠阿姨说这个礼物不能用眼睛看，只能用……（出示耳朵的图片，幼儿说出听的方法）

2. 第一次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道同样的糖果，摇晃时响的多。

听听，哪个罐子里糖果多？为什么？（教师摇晃红白两个罐子）

你怎么知道这个白的多？（白的声音响，声音响糖就多。）

老师再摇一次。请小朋友要給多的拍手。

3. 第二次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道糖装满了就摇不出声音了。

打开罐子瞧一瞧，到底是哪一个多呢？（绿色的）

为什么装满糖的罐子摇起来没有声音呢？

（因为太多了，装满了，摇不出声音了。）

现在这里一共有几罐糖？第几罐是最多的？（第四罐绿色的最多）。

4. 第三次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道软糖的'声音小，硬糖的声音大。

这一罐糖怎么又没有声音呢？到底是不是空的呢？你看到了？这是什么？（棉花糖）

糖装满了没声音的，可是这个也不满怎么声音这么轻？（因为硬硬的糖声音响，软软的糖声音轻）哪一罐糖多呢？（棉花糖多）

这么多糖，一共有几罐了？（一二三四五六，六罐了。）

5. 哪个罐子里糖最多？老师数，数到哪一罐最多，你就喊停，看看是不是这一罐最多？

三、听故事，分享礼物

这么多的糖糖拿回去送给，给谁？（小动物）小猪连忙说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小兔子也说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小松鼠说：“谢谢老鼠阿姨，这句话可好听了，老鼠阿姨一听到这句好听的话就把糖全都送给小动物了，你们想不想要糖呢？你们也要说那句好听的话给我听，什么话？（谢谢老鼠阿姨，你真好）

我是老鼠阿姨吗？你们该怎么谢谢我呢？（谢谢老师，你真好！）这些糖全都送给你们，回教室要分给其他宝宝吃的。

在《老鼠阿姨的礼物》这一活动中，我改编了绘本原有的画面主，把听一听作为重点，让幼儿根据声音的轻响去分辨糖果的多少。在第一环节看画面，引发关注，采用ppt形式播放了四个小动物、老鼠阿姨，（老鼠阿姨手中还抱着一个大箱子）很形象的让幼儿一看便知道老鼠阿姨来送礼物了，小朋友都好奇的关注着，都在猜测着是什么礼物呢。第二环节是听声音，猜测礼物。当老师摇一摇手中的瓶子，幼儿就猜出了糖果，接着让幼儿去听，哪个罐子里糖果多。初次，我是用硬糖装在罐子里让幼儿判断，幼儿都能根据声音轻响来判断。但在当软绵绵的糖装在罐子时，因为摇起来轻轻的，所以幼儿就误认为里面罐子里是空的。结果当我打开一看，幼儿大吃一惊，满心欢喜的看着，因为罐子里装得满满的都是糖。让幼儿三次练习听，根据幼儿原有经验基础，循序渐进，让幼儿自己去猜，自己去发现音量与物体多少与材质都是有关系的。

在本次活动中，包含了多个领域的学习内容。例如：数学领域：小动物排列的序数，动物与礼物数量的对应，幼儿从不同方向数数时的序数的变化。科学领域：礼物声音的响度与礼物的多少、材质有关。还包含了文明礼仪教育“谢谢老鼠阿姨，你真好！”等等。不足之处就是幼儿个别讲述的机会较少，应该鼓励孩子完整地把话说完。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇五

- 1、尝试用多种感官猜测礼物，愿意大胆表达出来。
- 2、尝试用较完整的话介绍自己。我是谁？我会……。
- 3、积极参与猜礼物游戏，体验成功的快乐。

胸饰每人一个一老师扮演老鼠阿姨礼物若干等。

一、导入

师：宝贝们，今天我们去哪里呀？

幼：去老鼠阿姨家做客呀？

师：到别人家做客要注意什么呀？

幼：有礼貌不乱跑……

师：真棒！我们赶紧出发吧。

二、做客

1、介绍自己

老鼠阿姨：欢迎你们，可爱的宝贝们，请找个位置坐下来吧！我是老鼠阿姨，我会跳舞，你们会像我一样介绍自己吗？“我是谁，我会干什么？”

2、分发礼物

(1) ——眼睛看

(2) ——用耳朵听，

(3) ——鼻子闻或用嘴巴尝

(4) ——用小手摸

小结：原来我们身上的宝贝本领可大了，还能猜到礼物，要好好保护这些宝贝哦！

三、游戏：猜礼物

1、老鼠阿姨：想要得到最棒的礼物吗？（想），礼物就在后面的.老师那里，等下请你们到客人老师那里用我们学的方法——小耳朵（听），小眼睛（看）……去猜礼物，然后请老师画一画你用的是什麼方法。明白了吗？明白了就赶紧行动吧！

2、幼儿猜礼物

3、提问：你用的是什麼方法拿到礼物开心吗？我们一起来分享一下吧！

四、分享礼物

师：时间不早了，我们也要回家了，收到礼物要跟老鼠阿姨说声好听的“谢谢”。

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇六

1、根据声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少的关系。

2、在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐。

3、在故事情境中培养幼儿对语言的模仿能力和句式的学习能力。

ppt糖果、糖果罐

一、出示课件，激发兴趣

1、老鼠阿姨手捧礼物

师：今天张老师给小朋友们带来了一位朋友，看看这位朋友你们认不认识？（老鼠）动物园里的小动物们都叫它老鼠阿姨，我们和它打个招呼吧！“老鼠阿姨早上好”瞧一瞧，老鼠阿姨手里拿的是什么？（礼物）

那今天老鼠阿姨手里的礼物是送给谁的呢？哦，它的礼物是送给动物园的小动物们的，看看都来了谁？（出示ppt看看都来了几位小动物，引导幼儿数数（1、2、3、4）4个小动物，要几份礼物才够分呢？（1份，2份，3份，4份）这回够了，4个小动物，4份礼物，一人一份，太好了。

2、导入故事，引导幼儿观察画面

（1）小动物排队拿礼物

师：别着急，别着急，小动物们排好队，一个一个拿礼物，第一个是小猪，第二个是小青蛙，第三个是小兔子，第四个是小松鼠（为下面排序做铺垫）

（2）小动物们拿到礼物怎么想呢？它们想知道盒子里面装的是什么礼物？

师：小动物们很高兴，小松鼠摇摇盒子说：“恩，老鼠阿姨，这个盒子里面有什么？”小松鼠觉得很奇怪。这时候，其他小动物也有同样的问题。

二、听声音，猜测礼物

1、猜猜，罐子里是什么礼物？

2、听听，哪个罐子里糖果多？为什么？

师：老鼠阿姨说：“别着急，别着急，我这里有1罐糖，哪个罐子里的糖多，就分给小1班的孩子，哪个糖少，就带给小动物们。”“糖装得多，声音很响，糖装的少，声音很轻。”

3、哪个罐子里糖最多？哪个最少？

分别进行3次，每次2罐糖果的比较，最后得出一罐最多的，一罐只有1粒糖的，一罐没有糖，其他都是不满的。

三、听故事，分享礼物

师：现在你们选到最多的糖果了，剩下的全部送给动物园的小动物们。对老鼠阿姨说：“老鼠阿姨，拿走送给小动物们，那现在看看我们小动物有没有收到糖，它们收到的糖多不多呢？（播放最后一张）

小动物们高兴坏了，连忙对老鼠阿姨说：“谢谢老鼠阿姨，你真好。”现在请小朋友也对张老师说这样好听的话，张老师也把这样的糖果发给们，你们和别的班里的小朋友一起分享糖果吧！”

幼儿园小班老鼠阿姨的礼物活动教案及反思篇七

一、理解绘本内容，学习仔细观察画面的细微处。

二、通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。

ppt课件、五官图片、眼罩、铃鼓、碰铃、沙球、魔术盒和糖果若干

一、谈话引出

“孩子们，你收到过礼物吗？收到过什么礼物？谁给你送礼物啦？”

小结：爱你才给你送礼物哦。

二、观察探索

“老鼠阿姨也给它喜欢的人送礼物了，看看图片，猜猜它给谁送礼物啦？”

- 1、观察小兔的局部图，猜对出示全部图验证。
- 2、观察青蛙的.局部图，猜对出示全部图验证。
- 3、观察松鼠的局部图，出示全部的图片验证。

“老鼠阿姨要给谁送礼物啊？一共有几只小动物？”

三、体验操作

- 1、提问：如果不用眼睛看，还有其它办法吗？
- 2、据幼儿所说，分批出示图片。
- 3、通过游戏听一听，摸一摸，闻一闻猜猜是什么，突出理解身体这些部位的作用。

四、理解内容

教师边演示课件边讲述故事，边讲边提问：

- 1、小兔在干什么？——听

2、小猪在干什么？——闻

3、松鼠在干什么？——摸（为什么要小心摸？）

4、青蛙是怎样问老鼠阿姨的？——尝（尝之前为什么要问“可以吃吗？”）

小结：小动物们真聪明，让眼、耳、鼻、嘴成为了自己的好帮手。小手可以摸，耳朵可以听，嘴巴可以尝，我们的本领真大。要好好爱护自己的好朋友。

五、感受快乐

1、“今天我也为你们准备了礼物，你们猜猜会是什么？”

2、变魔术，先变少量糖果，让个别幼儿来摸，并引导幼儿数一数，再变许多糖果，再引导幼儿数一数，告诉幼儿要分享。