

2023年小班语言活动小猪变干净了教案与反思 小班语言活动小猪变干净了教案(大全8篇)

高中数学教学：初二教案是用于指导高中数学教学的一种教学计划，它包含了教学的目标、内容、方法和评价等要素，帮助老师和学生更好地进行教与学。感谢以下教学专家为我们提供的五年级教案范文，让我们一起学习和进步。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇一

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学挂图，小猪、小白兔、小白鹅图片。

1. 活动重点：理解故事内容，体验表演故事的内容。
2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？(小猪、小白兔、小白鹅)

提问：这只小猪长得什么样子？(教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同)

提问：小白兔长得什么样子？(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上)

提问：小白鹅长得什么样？(红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上)

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看纸偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎么对小白兔说的？(小白兔，我和你一块玩好吗？)

提问：小白兔是怎么回答小猪的？(小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩)

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎么对小白鹅说的？(小白鹅，我和你一块玩好吗？)

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？(小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩)

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？(走，我带你到河边去洗个澡吧！)

提问：小猪变干净了吗？它是怎么变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友？

小结：我们都喜欢干净、漂亮的小动物，那我们自己也要爱清洁，勤洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生的小朋友。

5. 即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

让小朋友把这个故事带回家和家人分享。老师在表演区投放纸偶让幼儿自由表演。

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了？”引入活动主题。同时也激发起孩子的生活经验。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇二

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。

2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。

活动准备

教学ppt、小猪、小白兔、小白鹅布偶。

活动重点：

理解故事内容，体验表演故事的内容。

活动难点：

熟悉故事中的角色，学习对话。

活动过程

1. 出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎么对小白兔说的？
（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎么对小白鹅说的？
（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎么变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

文档为doc格式

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇三

1、引导幼儿理解故事内容，知道故事中的主要人物和情节。

2、鼓励幼儿学说故事中小猪、小白兔、小白鹅的对话，培养幼儿的口语表达能力。丰富词语：“干净”、“脏”、“哼哼”、“滴答，滴答”。

3、让幼儿懂得爱干净的重要性。活动准备：手偶、课件活动重点：理解故事内容。活动难点：懂得要做个爱清洁、讲卫生的好孩子。审美元素：故事情节生动、有趣，一只不爱干净的小猪，弄得浑身是泥面目全非，朋友们都不愿跟它玩，最后小猪洗了个澡变干净了，才重新回到大家中间。孩子们明白了只要养成爱清洁、讲卫生的好习惯，一定会是人见人爱的好孩子。

一、教师出示小猪手偶，引起幼儿学习兴趣。师：小朋友们，你们看这是谁呀？（小猪）今天，小猪给我们小朋友带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪变干净了》。

二、教师分段讲述故事内容，用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

2、教师继续讲述第二段前半部分。

（1）提问：小猪想去找朋友，它是怎么叫的呀？（丰富词语：“哼哼哼，哼哼哼”）幼儿学叫。

（2）提问：小猪走着，走着，看见了谁呀？小白兔长的什么样子啊？好看吗？小猪是怎么对小白兔说的呀？小白兔会和它一起玩吗？（幼儿猜）

3、教师继续讲故事。提问：小白兔和它一起玩了吗？（没有）为什么？小白兔是怎么说的？学说短句：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

4、继续讲故事。

（2）提问：小白鹅是怎么说的呀？丰富短句：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

（3）提问：你们说小猪该怎么做小白兔、小白鹅才和它一起

玩呢？

5、继续讲故事。提问：小猪的朋友最后有没有和它一起玩啊？为什么呢？是谁和它一起洗澡的呀？小白鹅是怎么说的怎么做的呀？小白鹅看见小猪洗得干干净净的，它是怎么说的？（丰富词语：“干净”）

三、教师带领幼儿完整讲述故事一遍，边讲边出示课件。故事中对话部分，引导幼儿进行讲述。

提问：小朋友你们喜欢故事中的谁呀？为什么呢？

四、教师小结。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇四

- 1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。
- 2、培养幼儿的理解与记忆力。
- 3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

沙箱、小动物图卡、纸袋木偶、图片（图书）、录音带、语言操作盒、

- 1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

- （1）猜一猜故事里有谁？并逐一出示小动物图卡（插在沙箱

里）。

（2）发生了一件什么事情？

2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。（教师边操作沙箱边讲故事）

3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

4、带着问题进行第三次故事的欣赏，重点引导幼儿学习对话。（出示纸袋木偶等操作材料让幼儿了解如何使用）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着录音机学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

高水平：（沙箱操作材料）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

中水平：（图书或图片）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

低水平：（语言操作箱）复习简单对话。

7、小结：小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小猪，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）水的用途真大。（让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应节约用水，不应随便浪费水。）

这次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很多很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇五

1、通过活动，使幼儿喜欢听故事，理解故事内容，学习简短对话。

2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、学习词汇：洗澡、干净。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：

让幼儿理解故事内容，学习简短对话。知道爱清洁、讲卫生

才是人见人爱的好宝宝。

活动难点：

学说故事里的角色对话。

经验准备：本班幼儿喜欢听故事，个别幼儿能简单叙述故事情节。

物质准备：课件ppt□教学图片、字卡：洗澡、干净

一、导入（出示动画软件一小猪）

提问：小朋友这是谁？（小猪）

小猪今天想找朋友做游戏，那它找到朋友了吗？我们一起来听故事《小猪变干净了》。

二、欣赏故事

1、教师有感情的讲述故事一次。

提问：

小朋友刚才老师讲了个什么？故事里有谁？（小猪、大白鹅、小白兔）

刚开始，小猪找到朋友了吗？（没有）

小猪想和谁做朋友？（小白兔、大白鹅）

他们为什么不和小猪做朋友呢？（小猪太脏了）

最后，小猪找到朋友了吗？（找到了，小猪变干净了，所以小白兔、大白鹅就和它一起玩了）

三、引导幼儿再次欣赏故事，学说对话

（重点出示对话段让幼儿边看边听边学对话，并学习词汇：脏、洗澡、干净）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

四、小朋友你们喜欢谁呀？

你喜欢什么样的小猪？（大白鹅、小白兔、干净的小猪）你们也要爱干净哦，这样老师才会喜欢你的哦！

五、音乐游戏《猪小弟》

听谁来了？我们也跟干净的小猪玩游戏吧！（幼儿跟着老师边做动作边离开活动室，结束活动）

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：1、理解故事内容，学习简短对话。2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次，再一步一步的设计提问，让孩子们明白故事的人物对话，…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，并学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有更多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇六

1. 学习故事对话, 炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容, 体验表演故事的乐趣。

教学ppt, 小猪、小白兔、小白鹅布偶。

理解故事内容, 体验表演故事的内容。

熟悉故事中的角色, 学习对话。

1. 出示图片, 认识小猪, 小白兔、小白鹅的特征, 激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱, 你们知道是谁吗？（小猪、

小白兔、小白鹅)

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的`眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎么对小白鹅说的？（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎么变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇七

1. 理解故事内容，学习故事对话，锻炼口语表达能力。

2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

课件ppt ,flash

1. 活动重点：理解故事内容，做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。

2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2. 观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子？(用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的回答。)

3. ppt2 提问：这只小猪爱不爱干净？(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的？(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑

里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

4. ppt3 提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁?(小白兔)

小白兔长得怎么样?(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

5. ppt4 小猪去洗澡了吗?(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

6. ppt5 提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁?(小白鹅)

小白鹅长得什么样?(红红的帽子，白白的毛，真美丽。)

小猪想和小白鹅玩，会对小白鹅说什么呢?(小白鹅，我和你一块玩好吗?)

提问：小白鹅看到小猪的满身都是泥浆，会怎么说?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩)

7. ppt6 提问：小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎么变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。)

7 小猪变干净了，小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧！

9. flash 幼儿完整欣赏故事，理解故事主题。

提问：故事听完了，这个故事叫什么名字？故事有那些小动物？

这故事里，你最喜欢哪个小动物啊？为什么？（小猪变得爱干净了；小白鹅喜欢帮助朋友；小白兔长得很可爱……）

小结：我们都喜欢干净、漂亮的、健康的小动物，那我们宝宝也要爱干净，经常洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11. 律动《我爱洗澡》。师：我们现在就去洗澡，做个爱干净讲卫生的好孩子。

小猪变干净了

有一只小猪，长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。

小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着走着，看见前面有只小白兔，长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱。小猪对小白兔高兴地说：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开

了。它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，红红的帽子，白白的羽毛，真美丽！小猪高兴地说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

小猪看了看自己的身上，可不，满身是泥浆，泥水还在“滴答，滴答”地往下滴呢！小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。

小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小白兔看见小猪变干净了，也走来跟它玩了。小猪跟朋友们玩得可高兴啦！

小班语言活动小猪变干净了教案与反思篇八

1. 理解故事内容，学习故事对话，锻炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

课件ppt,flash

1. 活动重点：理解故事内容，做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。
 2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。
1. 猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2. 观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子？(用故事中的语言：

圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的回答。)

2提问：这只小猪爱不爱干净?(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的?(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

3提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁?(小白兔)

小白兔长得怎么样?(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

4小猪去洗澡了吗?(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

5提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁?(小白鹅)

小白鹅长得什么样?(红红的帽子，白白的毛，真美丽。)

小猪想和小白鹅玩，会对小白鹅说什么呢?(小白鹅，我和你一块玩好吗?)

提问：小白鹅看到小猪的满身都是泥浆，会怎么说?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩)

6提问：小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎么变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。)

7小猪变干净了，小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧！

幼儿完整欣赏故事，理解故事主题。

提问：故事听完了，这个故事叫什么名字？故事有那些小动物？

这故事里，你最喜欢哪个小动物啊？为什么？（小猪变得爱干净了；小白鹅喜欢帮助朋友；小白兔长得很可爱……）

小结：我们都喜欢干净、漂亮的、健康的的小动物，那我们宝宝也要爱干净，经常洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11. 律动《我爱洗澡》。师：我们现在就去洗澡，做个爱干净讲卫生的好孩子。