

星星找朋友小班数学教案(实用16篇)

初三教案包括了教学目标、教学内容、教学方法、教学手段等教学要素的详细描述。最后是一些经过评比和评价的高一教案范文，希望对教师们在备课过程中起到一些指导和支持作用。

星星找朋友小班数学教案篇一

（简要说明课题来、学习内容、这节课的价值以及学习内容的重要性）在我们的生活中，每天都会有制造出很多没用的“废品”，这其中就包括许多没用的废纸，如果我们能让学生好好地利用这些废纸，用它来创作出一件件艺术品来，那将是一件好事。这样做，既可以保护我们的生活环境，又可以体验到一种乐趣无穷的创造过程。彩纸撕贴画是利用废旧挂历、彩色画报、广告纸等具有自然原色的纸张做为创作材料，用手直接撕成小块后，拼贴制成各种有趣的形象的一种创作画，由于纸的质地不同，撕过后的轮廓形状自然、质朴，形成不规则的边线。其操作方法简单、画面装饰性强，因此具有很强的表现力。

（从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度对该课题预计要达到的教学目标做出一个整体描述）

1. 学生能利用五颜六色的彩纸撕贴出一幅有趣的画。
2. 通过观察、思考、比较、想象与讨论，使学生感知绘画与撕贴画的画面效果的不同。学生能在在设计中发展创新思维，在操作中发展动手能力和团队协作能力，在欣赏比较中提高审美趣味，在拼贴中了解撕纸方法和粘贴的方法，培养学生的造型能力，在合作中感受创造活动的乐趣。
3. 通过与同学合作，增进合作意识、集体意识，体验团队协

作成功的喜悦。并且在作业过程中养成专心、细致和耐心的作风。

（说明学习者在知识与技能、过程与方法、情感态度等三个方面的学习准备（学习起点），以及学生的学习风格。最好说明教师是以何种方式进行学习者特征分析，比如说是通过平时的观察、了解；或是通过预测题目的编制使用等）

三年级学生基本已经认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同材料的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

（说明本课题设计的基本理念、主要采用的教学与活动策略）

（说明本课题的重难点）

重点：

能充分利用纸材的特性采用撕纸拼贴的方法，设计一幅有趣的撕贴画并表现出色彩对比鲜明，形象生动饱满的画面。

难点：

1. 在这节课中，最难处理的是色彩，在拼贴时，尽量注意大块的颜色统一，在块面与块面的交接处颜色对比要强烈些，不然很容易“花”。
2. 撕成的纸片大小、形状要均匀，拼贴小块的碎片时可以用牙签或小木棍帮助粘贴。

□

一、导入

1、示范导入，激发兴趣。

师：大家看看老师手里拿的什么呢？

生：一张纸。

师：现在请看老师手里，（边撕变问：）我现在在干什么？

生：撕

师：撕三片，我现在撕好了，摆在这里，刚才撕了很多了，现在我调整一下位置，你们觉得像什么呢？拿出固体胶，涂在花瓣上，再贴好。（出示完整作品）

师：你们看一下，老师的作品和我们平时绘画的作品有什么不一样呢？

生：这是老师用纸撕出来，再拼出来的，绘画是画出来的。

师：是的，这就是撕贴画。因为纸能撕出另一种效果，它的边缘线有不规则的形状，

有时候还会出现你意想不到的效果，这是一种特殊的美，所以很多艺术家也都很喜欢用撕纸的方法来创作作品（欣赏海神头像）。除了艺术家，小朋友们也喜欢用这个方法创作作品（欣赏学生作品），你们想不想也来试试呢？今天我们就来学习下彩纸撕贴画。

二、新授课

1、学生初试

师：现在给你一分钟时间，每人撕一片纸，小组六位同学在黑色卡纸上互相拼一拼，

摆一摆，你能拼出什么图形？（教师巡视，组织纪律）

（评2组）

师：这是哪一组的作品，你能给大家介绍一下吗？你们组拼的是什么？（组员介绍）。

师：老师发现31班的动手能力真强，不光撕的好，拼的也好，那你想不想做的更

好呢？

生：想

2、师：要想做的更好，我们是需要方法的，首先我们要构思（板书），

生：撕（板书）

师：对了，撕的时候我们一定要（边撕边示范边讲解）双手捏住纸片，慢慢的撕出

你想要的形状，你看老师就把鱼尾巴的形状撕好了，现在你们也试试看，撕一个三角形。

（学生一分钟，组织纪律）

3、师：除了三角形，我们还可以撕很多你想要形状（课件出示），比如正方形长

生：猫头鹰身上贴的有裂缝，月亮贴的密密麻麻

师：你的眼睛真亮，像身上这样裂缝的就是留白（板书）纸跟纸之间留

生：花瓶上的花纹是重叠的，花瓣这样就是留白。

小结：留白和重叠是我们纸贴画里最常用的方法。

4、师：老师这里还有几幅作品（出示第二幅范画），你更喜欢哪一幅？

生：因为这一幅的颜色搭配的很漂亮，花瓶颜色很鲜艳。

师：是的，这一幅色彩对比强烈，让人一眼就能看到，另一幅色彩相似，所以

生：这幅乱七八糟的，都看不清楚。

师：恩，因为这幅画撕的时候就没有目的的在撕，而且也没有处理好留白和重叠的方法，所以那我们做的时候就要注意了，一定要处理好拼贴的方法，不然画面就会变得像这样很花，使我们看不清楚。

5、学生作业

师：老师相信每位同学都差不多掌握老师的方法了，接下去以小组为单位，6位同

学共同完成一幅撕贴画作品，但是要注意，根据撕下来的纸片先拼拼看，然后粘贴在底版纸上，组成一幅有趣的画面。教师巡视指导。

教师提示：撕贴时将要撕的图形在纸上摆一摆，然后粘贴成画。

6、点评

把每一组贴好的作品展示在黑板上，自评、互评作业。

师：我们班的孩子个个都是心灵手巧，做的作品真是漂亮，这么多幅画，你喜欢哪幅？（若干学生回答）

师：老师觉得这组同学做的，颜色搭配的很漂亮，而且能够撕贴出这么漂亮的画来，真实不容易。

三、总结

在我们生活中，也会碰到许许多多类似于这样的小碎纸，只要我们开动的小脑筋，发挥我们的想象，就可以把它们装扮的非常漂亮。

七、教学评价设计（创建量规，向学生展示他们将被如何评价（来自教师和小组其他成员的评价）。也可以创建一个自我评价表，这样学生可以用它对自己的学习进行评价）

这节课，我要求学生用彩纸代替画笔，用撕贴的方法来作画。课堂上，我对此节课进行了讲解、示范、点评、真正把更多的时间留给了孩子们。三年级的农村孩子接触的事物不多，所以我所要求孩子们的底稿画相对简单。大部分的孩子都能顺利完成 构思画——撕——拼贴——，整堂课比较完整，但是有些中间的小细节还是有待注意。

八、板书设计（本节课的主板书）

彩纸撕贴画

构思——撕——拼贴

大小、形状留白、重叠色彩

九、教学反思

可以从如下角度进行反思（不少于200字）：

1. 请简单描述这节课的教学或学习流程；
2. 有哪些精彩的瞬间；这节课中你最满意的地方或者让您最兴奋的地方？
4. 课堂上有出乎你意料的事件发生吗？你是如何解决的？
5. 如果让你重新上这节课，你会怎样上？有什么新想法吗？
6. 从学生的作业、课后谈话等途径你觉得学生的学习效果如何？为什么会有这样的反应？
7. 当时听课的老师或者专家对你这节课有什么评价？对你有什么启发？

整堂课下来整体还是比较满意的，但是在课堂中也难免会出现这样那样的问题。我通过这节课，我便按照这样的思路设计了教学环节。课前准备我和孩子们进行了互动，做了一个撕纸的游戏，边示范边请学生将彩色纸徒手撕成碎片，在实践中既亲手尝试了撕纸的技巧，让他们看到这个效果，同时活动了双手，也为课堂制作所需准备了材料。孩子们撕得很起劲，也很高兴，一会儿功夫就撕了满满一袋。在本课的教学过程中，我为了给学生留下更多的创作时间，我把贴这一步骤的讲谈省略，开始觉得贴是很简单的，但是转了一圈后发现，还是有极小一部分学生出现了一个纰漏。后来我一边指导一边讲。进行了很好的`引导，及时纠正了贴的错误。作为美术教师多在教学方法上下功夫！

星星找朋友小班数学教案篇二

教学目标：

1. 尝试运用多种材料，团团、撕撕，制作云彩面包。

2. 大胆的进行创作，感受手工活动的快乐。

教学准备：

物质准备：

1. 《云彩面包》课件。
2. 一次性餐盘，棉花，蘸水印泥。
3. 每组一份彩色皱纹纸、彩纸，一个“烤箱”，一个扔垃圾的小篮筐。

知识准备：

1. 幼儿看过动画片《云彩面包》。
2. 幼儿已有一定撕纸的经验。

教学重点与难点：

尝试运用多种材料，团团、捏捏，撕撕，制作云彩面包。

教学方法与手段：

多媒体辅助教学法、操作法、游戏法

教学过程：

师：小朋友们，你们看过云彩面包吗？

师：（使用白板聚光灯）猫妈妈把小云彩做成了什么？

1. 找云朵——进入故事情境。

2. 揉面——团棉花、粘棉花。

师：我们先来看一下猫妈妈是怎么揉面团的？

（播放面包制作视频）师：拿起云朵，在我们的盒子里蘸点水，换个地方再蘸一蘸，然后放在我们的手心里揉一揉，揉一揉。再放在盘子里压一压，1、2、3，用手把面包修修圆，如果要做三角形或者正方形，就把他们的角捏出来，我们的面包就完成了！

3. 欣赏面包。

4. 添加佐料。

师：猫妈妈的面包房里有很多材料，我们可以给面包加上漂亮的衣服。

（继续播放撕纸视频）师：拿出皱纹纸，把它撕成像面条一样的细细的长条，彩纸我们把它先撕成一条，然后再撕成一个一个小方块，也可以把它撕成圆形、三角形各种形状。

1. 师：做面包的工程真复杂呀，你们还记不记得猫妈妈做面包的步骤？（幼儿说出，教师根据幼儿回答出示步骤图）师：真聪明，小脑袋都记的非常牢，老师还把它编成了一首好听的儿歌，你们听：拿起云朵蘸蘸水，放在手心揉一揉，压压压，压三下，面包变得扁又圆。皱纹纸，双手捏，上下不同方向撕，撕长条，撕方块，云彩面包真好看！

2. 师：老师还带来了几个烤箱，等会儿呀把我们做好的面包放在烤箱上烤一烤，就能吃啦！现在小椅子不用搬，我们轻轻的学小猫们走到座位旁边，开始做面包吧！

（把烤箱放在前面，做好的面包放在上面，幼儿自由参观作品。）师：面包烤好了，做好的小朋友可以先去看看！

师：你的面包是什么味道的？这么好吃的云彩面包你会送给谁吃呢？

活动延伸：

将面包放在“美食铺”卖，并提供材料，以便幼儿能继续发挥想象力进行

星星找朋友小班数学教案篇三

冬天到了，对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。有的孩子说像糖，有的说像羽毛……议论纷纷，充满了兴趣。在了解了一系列小雪花的知识后，为了让幼儿进一步地得到提高，培养他们的探索能力，于是我设计了《美丽的雪花》这一活动。

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。
- 2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

活动准备：颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知

道雪花有六个花瓣。)师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

星星找朋友小班数学教案篇四

1、学习将各种不同的纸搓成条粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

1、范例一幅（相框）

2、贴有“照片”的白纸每人一份；皱纹纸若干。

1、教师：今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片，

我请小朋友来介绍一下你自己的照片，好不好啊？

2、幼儿介绍照片，教师适时引导

1、做相框

(1) 出示范例幼儿欣赏

教师：老师也带来了一张漂亮的照片，然后老师又给照片做了一个漂亮的相框，

你们看相框漂亮嘛？他是什么样子的啊？你们想不想也做一个相框啊？

(2) 教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，教师重点讲解操作中的要领：

双手用力前后的搓，将纸搓成长条状，搓至4—5条。

然后将纸上的双面胶撕开，把纸条粘上。

也可以将各种形状的小纸片粘在四周。

(3) 幼儿进行操作，教师进行指导。

教师帮助幼儿撕去双面胶。

1、教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2、幼儿互相欣赏作品。

向小朋友介绍自己的作品。

星星找朋友小班数学教案篇五

- 1、每人一张操作材料和剪刀一把。
- 2、背景图一份、动物图片若干。

一、听故事《战胜大灰狼》

——师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！这样吧，我们在小动物家的周围都插上“篱笆”，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴。

1、教师示范讲解剪贴“篱笆”。

（1）看看这张纸上有什么？（一条一条的直线）

（2）复习剪刀的使用方法：小手变把小枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

（3）小手拿在纸的下头，从下往上沿着直线剪下来，细心不要剪歪掉。

（4）用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴“篱笆”。

3、幼儿动手剪贴“篱笆”。

（1）小动物们也想回家给自己造一些“篱笆”，我们小朋友来帮忙好吗？

(2) 教师巡视指导本事弱的孩子，帮忙他们一齐完成剪贴“篱笆”的任务。

三、分享欣赏。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的“篱笆”。

2、请幼儿来选一选哪个“篱笆”造的最牢。

星星找朋友小班数学教案篇六

1、引导幼儿观察两幅图有什么不同。

2、让幼儿给没有色彩的小雨穿上衣服。

大小不同色的三角形、鱼图每人一张、

1、律动引入，今天我们班来了位客人，它是谁呢？小朋友看图

在观察这两幅图有什么不同？

2、介绍活动内容和要求。

1) 回答问题？小鱼的衣服是什么形状的呢？

2) 教师演示小鱼的衣服怎么穿才合适，穿在哪里是正确的。

3、请幼儿请自来试着穿一下。

4、幼儿自己来操作，教师来回巡视指导。放出音乐《一条小鱼水里游》。在音乐中完成。

6、幼儿对小鱼的衣服很感兴趣。幼儿完成图画教师评比画面。用点点豆子儿歌进行。

7、小结，本节活动很简单，主要让幼儿了解一下生活中的一些小常识，用幼儿的思维方式来给小鱼穿衣服，让自己的小鱼变得美丽起来。感觉本节活动很贴近小班幼儿心理。

星星找朋友小班数学教案篇七

1. 感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。
2. 尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。
3. 知道保持桌面、衣服的'整洁。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 染纸作品

2. 各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1. 看一看纸上的图案，它们像什么？
2. 看了这些图案有事么感觉？

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1. 这些漂亮的图案是怎么做出来的？
2. 你觉得那些颜色能让画好看呢？
3. 染得时候应该注意什么？

三、幼儿操作，教师指导。（鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸）

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

星星找朋友小班数学教案篇八

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、经过印画活动，提高幼儿对颜色的认识本事和绘画的兴趣。

，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）三、活动过程1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：教师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。能够印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最终，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家能够交换使用，要尽量多印些花。最终用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

星星找朋友小班数学教案篇九

1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的'方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

星星找朋友小班数学教案篇十

- 1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。
- 2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。
- 3、提高幼儿的绘画兴趣。

图片一范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

- 1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。
- 2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。
- 3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

三、讲解

1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指

导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。
(涂色以前有基础)

五、作品展示并讲评。

星星找朋友小班数学教案篇十一

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

- 1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；
- 2、各种线描画鱼范例(突出形态的不同和黑、白、灰效果)若干；
- 3、“海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

(一)播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

- 1、提出问题：海底有什么鱼?(幼儿自由交流回答)
- 2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同?(幼儿自由交流回答)

(二)情景导入

- 1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。
- 2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

(1) 鱼宝宝的 身体有什么地方不一样?(幼儿讨论交流)

(2) 鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样?(自由讨论)

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(二) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求：大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：做“小鱼游”律动，结束活动。

星星找朋友小班数学教案篇十二

- 1、发展动手、动脑的设计制作能力。
- 2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的`各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

- 1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。
- 2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

- 3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

星星找朋友小班数学教案篇十三

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的`消法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、感受色彩对比。

- 1、背景音乐

- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

星星找朋友小班数学教案篇十四

1、用泥条弯曲连接制作蝴蝶，表现蝴蝶的不同动态。

2、巩固连接的技能。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

1、故事《三只蝴蝶》。

2、陶泥人手一份。

1]故事导入，引起幼儿的兴趣。

(1)教师讲故事，揭示活动内容。

故事的导入能从一开始就吸引住幼儿的注意力，为接下来的制作活动打下良好的基础。

(2)教师：蝴蝶长什么样子？（幼儿讨论）

(3)教师小结：蝴蝶翅膀两边的图案和花纹是一模一样的，这叫对称。

2、学习蝴蝶的制作方法。

(1)集体讨论蝴蝶的制作方法。

教师：你准备怎样制作蝴蝶？

(2)教师小结：先搓一段粗一点的泥条做蝴蝶的身体，然后搓两根细一点的泥条盘成蝴蝶的翅膀，再用两根细小的泥条做成蝴蝶的触角。

在这里，教师采用了边示范边讲解的教学方法，让幼儿对蝴蝶的制作方法一目了然。

3、幼儿制作，教师指导。

- 1)将蝴蝶的身体、翅膀、触角组合在一起时要注意连接牢固。
- 2) 启发幼儿想象出蝴蝶飞舞的各种姿态，注意各部分连接的不同位置，制作出各种动态的蝴蝶。
- 4、展示作品，幼儿互评，教师进行点评。

活动延伸结合故事开展“三只蝴蝶”的制作活动，学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色，而后表演该故事。

星星找朋友小班数学教案篇十五

- 1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
- 2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的.良好习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

- 1、带幼儿到颜色王国去玩玩。
 - (1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。
 - (2)进一步认识4种不同的颜色。
- 2、游戏：找朋友。
 - (1)介绍游戏规则。
 - (2)让幼儿为颜色宝宝找朋友。
- 3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1)为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2)幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

星星找朋友小班数学教案篇十六

1、发展动手、动脑的设计制作能力。

2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。

2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。