

2023年综合实践活动教案四年级 综合实践活动方案实用(实用10篇)

高中教案的编写需要考虑到学生的认知规律和学习需求，以实现有效的教学效果。在这里，您可以找到一些中班教案的写作指导和例文，希望对您的教学有所帮助。

综合实践活动教案四年级篇一

1. 情感目标

通过围绕“废干电池与环保”这一主题研究，激发学生探究的欲望和兴趣。培养环境保护意识；同时在研究实践中培养良好的科学态度和坚韧的科学精神。

2. 能力目标

通过调查访问、资料查询等实践活动培养学生收集、分析、处理信息的能力；通过对比实验培养学生观察和动手操作的能力，掌握科学研究的一般方法；并在实践中增强团队合作能力和人际交往能力。

3. 认知目标：了解干电池的主要成分及其对环境的危害性。

三、活动内容及安排

二、活动准备

在每次活动之前，要向学生介绍相应的方法，例如：怎样进行调查、访问、实验？以及在开展这些活动时，应注意的一些问题（特别是安全问题）。

三、活动过程

活动设计一：调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识

调查内容：

- 1、商店一个月干电池的销售量。
- 2、对废干电池的处理方法。
- 3、废干电池污染物对农作物危害。
- 4、废干电池对人体健康的危害。

调查对象：学生家长、商店服务员。

调查地点：你想到哪里去调查？如果是农村，是哪个村？如果是城市，是哪个小区？哪几幢楼？（范围可不要太大）

调查时间：我建议大家在双休日去调查，丰富一下自己的双休日生活。

组织形式：每组 5 — 6 人，自愿组合，每组推选一名组长、一名记录员。

调查提纲：调查小组成员、组长、记录员、调查地点、调查时间、调查内容、记录

*调查活动开始了，我们要注意什么？

- 1、要及时、如实地记录调查情况，可不能弄虚作假；
- 2、询问、交谈、要有礼貌，可不要损坏我们小学生的形象；
- 3、调查过程中，可能会碰到困难，需要你去克服，可不要退缩；

4、每个小组成员要团结合作、各司其职，可不要闹别扭；

5、调查时，要注意安全，可不能让小小的意外发生。

*调查期间，每天要写好日记，记下调查时碰到的困难，说说你是如何克服的，调查时的感受及收获。你可要坚持认真地记噢。

*调查活动结束了，我们还要做什么？

1、整理调查记录、撰写调查报告：小报告必须真实、准确反映调查情况，不许用猜想、想象代替事实；小报告要对调查所获得事实进行分析、归纳，得出应有的结论，找出事物的规律性。不能单纯罗列材料，也不能离开材料随便做结论；小报告的文章结构常常是由“前言”、“主体”、“结论”三部分组成。“前言”是小报告的开头部分，一般用来介绍调查活动的对象、经过、目的等，有时还用来概述全文基本内容或点明中心。“主体”是小报告的主干部分，用来叙述调查中接触到的主要事实，并对事实进行分析、归纳。“结论”是小报告的结尾部分。这部分要根据调查的事实，总结出规律性的认识，有时还要提出意见、建议或措施。意见要实事求是、中肯，建议和措施要切实可行。这部分的语言，不宜过多，要简明扼要。

2、评评自己在调查活动中的表现：优秀良好合格

废干电池污染物对动物、植物生长的影响

实验：废干电池污染物对植物、动物的影响

*如何模拟被废干电池污染的自然环境？

被污染的土壤：可以用5千克土壤和2节1号干电池污染物搅拌均匀充分混合。

被污染的水：取2节1号干电池，用铁钉在电池上戳几个洞，在水中浸泡24小时，水量由你决定，可要够用噢。

*如何选择实验用植物、动物呢？

选择实验用种子时，我们要考虑种子的种类，可以是一种，也可以是多种，水生动物可以选择泥鳅、鱼、虾等。选定实验对象后，我们还得控制对象的数量、个体以及发育情况。种子数量（20个左右）、水生动物每组2—4个比较合适，个体大小（一般）、发育情况（发育正常、颗粒饱满）要基本相同。

*设计对照实验

对照实验是应用比较的方法来揭示事物的某种性质或形成原因。具体做法是运用实验分作两组进行，把实验对象作为“试验组”，同时另设一个“对照组”，作为比较的对象和标准，然后把两个组的实验结果进行比较，从而确定“试验组”是否具有某种性质。对照实验要求两个组的条件尽可能一致。

“废干电池污染物对植物、动物的影响”实验分别为“试验组”和“对照组”。

试验组：（1）用废干电池浸泡液浸种，把废干电池污染物混合在土壤作为培养基，用废干电池浸泡液定期浇灌。（2）根据河水污染程度的不同，分成a□b□c三组（3）分别用a□b□c三种污染液饲养水生动物。

对照组：（1）用清水浸种，用未被污染的土壤作为培养基，用清水定期浇灌。（2）用未被污染的河水饲养水生动物。

实验过程如下：

1、种子发芽实验的过程：浸种——播种——发芽

2、实验方案：

实验小组成员 实验时间 实验材料 实验记录 实验步骤

观察记录：观察时间 观察情况

实验结果分析：

实验组、对照组 种子名称 播种数 发芽数 发芽率

动物名称 数量 生长情况（体色、行动情况）

3、撰写实验报告

要准确记录实验目的、实验过程和实验结果；写清楚进行实验所遵循的科学道理；要得出明确的结论。

4、延续实验观察

继续观察“试验组”“对照组”的动、植物生长情况，并记录、分析废干电池污染物对动、植物生长的影响。

综合实践活动教案四年级篇二

经过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯。

期望学生们经过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

培根就曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它能够主宰人生。”是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。”专门谈优点是救不了自我的，仅有认清缺点，才能够自救。”请同学们借着以下几个事例先反思下中国人的行为和你们自我的各项行为，是否你们也有这样的不良行为。

请看以下事例：

1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些礼貌礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢人家回答：“因为有这些不礼貌行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不礼貌行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台以往报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严构成了强烈反差。

此刻你们看看你们自我的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行为。例如，在我们的学校内总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学室内追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

此刻，请同学们自我静下心来想想，你们的行为习惯是否良

好了呢再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。那里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，构成必须的卫生良好意识。比如：日常的维护与坚持(新举措)垃圾桶：

(1)由最终一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2)垃圾桶满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自我座位周围的地方清理好。确保地面的整洁。

(5)晚自习结束后，每个同学也做好自我周边的卫生。并摆放好桌椅。仅有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些提议呢？

同学们纷纷发言，而后教师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但必须要说到做到。例如，想背完1000个单词，能够分成多天来完成。今日背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅仅不会给自我造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习

课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸礼貌。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差，成年后个性等都变化的相差大了。

综合实践活动教案四年级篇三

综合实践活动课具有生成性的特点，随着活动的开展，活动内容、活动方式、活动目标、活动范围等都可能发生很大的变化。因此活动方案不是一蹴而就的，而是在不断修正的过程中逐步完善的。凡事“预则立，不预则废”，重视活动方案的设计是提高综合实践活动质量的一个重要保证。一般来讲，一个主题活动至少包括两个方案：开头预设的方案和最终生成的方案。而这两个活动方案往往由以下几个方面构成：

一、活动主题的确定：主题产生的背景或缘由。

二、活动目标或意图陈述：通过主题活动要达到的目标，目标的表述要简洁、清晰、具体、适当，具有很强的操作性。切忌“高”、“大”、“空”，且要与总目标与学段目标相吻合。突出过程与方法目标以及情感态度价值观目标。

三、活动内容及活动安排：包括各项活动及相应的时间推进表。

四、活动准备：师生在技能、方法、知识上的准备；设备材料上的准备；调查（或采访）对象的接洽等等。

五、活动过程：（略）

六、活动实施建议：包括活动实施的方法、组织形式、课时

安排、场地、设备、教师指导等方面的内容。

七、活动评价建议：涉及评价内容、评价方式、评价主体等方面。

综合实践活动教案四年级篇四

1、搜集赞美母亲的诗词、成语，写在纸上向同学展示。

2、每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

课前一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

同学们，今天，我们将在班上开一个“交流展示会”，你们都做好准备了吗？

1、师宣布：本班“交流展示会”现在开始。

a□让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语在四人小组内向同学展示、交流。

b□四人小组组长汇总各组员意见后，面向全班汇报。

c□师。

2、讨论区：你是怎样看待妈妈对自己的批评的？

3、体验大行动□a□把课前一个星期每天帮妈妈做一件事情所写出的体验在四人小组内汇报□b□四人小组中推选写得最好的同学向全班汇报□c□师。

这节课，同学们都交流得很好，看来你们课前都做了充分的

准备。

让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语有感情地读给妈妈听。

综合实践活动教案四年级篇五

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

一、组织教学

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

二、动物模仿秀

1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

(2) 用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。

综合实践活动教案四年级篇六

安全伴我行

引导学生增强安全意识，学会保护自己，确保自己的安全。

引导学生在遇到安全问题或灾害时，能够采取正确、妥善的措施。

通过活动，把安全意识转化为实际具体行动，让安全意识伴随学生们一起成长，更好地推动学校“安全教育”活动的顺利开展，形成全体同学人人讲安全，个个懂安全的良好氛围。

通过学有关安全的有关知识，教会学生们如何遵守交通规则的同时提高自己的交通意识。教会学生们如何防灾自救。让学生们在学中体会到安全的重要性，让学生们懂得生命高于一切。

一、导入

同学们，你们知道对于人来说，什么是最重要的吗？对，那就是生命。生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。

二、过程：

- 1、让学生们讨论安全都包括哪些方面？
- 2、让学生们说出有关安全事故的新闻或事件。
- 3、了解溺水知识及预防措施。

- 4、学有关火灾的知识及预防措施.
- 5、学有关煤气中毒的知识及预防措施.
- 6、学有关地震的知识及预防措施.
- 7、让学生们说说有关地震的`新闻或事件.
- 8、学有关触电的知识及有效方法.
- 9、学有关食物中毒的相关知识及其预防.
- 10、学有关燃放烟花爆竹的注意事项.

三、班主任总结：

安全时时陪伴在我们身边。但是，有时它有离我们很远。如果你忘记了它，它也会忘记你。当你不遵守交通规则时，当你疏忽大意时，它就会忘记你。因此，为了你、你的亲人、你的朋友和我们大家，我们要时时提醒自己，遵守一切安全，让安全陪伴我行！

综合实践活动教案四年级篇七

- 1、孩子们，寒冷的冬天很快就要过去了，春姑娘又一次悄悄地向我们走来，你们看（教师播放课件）你们看到了什么？听到了什么？（引导学生说我看到了，我听到了）
- 2、我们一块儿到课文中去“找春天”吧。（教师板书课题。）
- 2、请大家自己读读课文，看看文中的小朋友在春天发现了什么？遇到不认识的字划出来并借助拼音多读几遍，注意把字音读准，把段落标好。

3、师：课文中的这些生字你都能喊出他的名字吗？咱们来试试好吗？（出示带拼音的生字，指名读）

生1：我记住了“羞”字，它和“着”字很像，把下面的“丑”换成“目”就行了。

生2：我记住了“躲”，用熟字加偏旁的方法，身+朵就是躲藏的“躲”。

生3：我记住了“鹃”，因为杜鹃是一种鸟，所以有一个“鸟”。

……

5、师：同学们的方法不仅多，还非常的有用！用了这么多的好方法，相信这些生字大家都已经记住了，现在老师去掉拼音开一列小火车，好吗？（开火车读生字）

6、师：现在生字的好朋友也来到了大屏幕上，请男女生对读词语。

1、过渡语：同学们，刚刚咱们通过了生字王国的障碍，现在请同学们放轻松，因为我们要开始寻找春天了！谁来说说你现在心情怎样？那文中的小朋友在找春天之前是什么样的心情呢？出示第二自然段，指生读。

我们几个孩子，脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。

我们几个孩子，脱掉棉袄，走出家门，跑向田野，去寻找春天。

2、师：同学们读一读，找一找，你发现了什么？

生：冲出家门改成了走出，奔向变成了跑向。

3、师：你真会观察，请你再读一读这两句话，你更喜欢哪一句？为什么？

生1：我喜欢第一句，因为冲出家门说明了小朋友跑得很快，但走出很慢。

生2：我也喜欢第一句，奔向也是跑的意思，但奔说明得跑得很快。

生3：我也喜欢第一句，第一句让我们知道了这些孩子很急于的想见到春天。

4、师：孩子们，你们想不想寻找春天呢？请想去寻找春天的孩子一起站起来，咱们一起来读一读前两个自然段吧！

5、师过渡：现在咱们来一个小比赛，看看咱们班哪些小朋友最会观察，请同学们自由读4—7自然段，你们都在哪儿找到了春天？用横线把课文中的句子画下来。

生1：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

6、师：这句话中把什么比作了什么？

生2：小草比作了春天的眉毛。（板书小草）

7、你知道“探出头来”是什么样的吗？能做给大家看一看吗？那小草探出头来是什么样的呢？（教师演示课件。）

生3：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？把野花比作了春天的眼睛。（板书野花） 生4：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？把树木吐出的嫩芽比作了音符。（板书树木） 生5：解冻的小溪丁丁东东，那是春天的琴声吧？把小溪的流水声比作了琴声。（板书小溪）

9、老师请同学们在小组里读一读，一人读一句，比一比谁读得棒。注意可以边读边做做动作，加上自己的表情。

（实物投影 4 ~ 7 自然段。）

找小组展示。评价。

生齐：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

……

师：几个爱观察的孩子们找呀找呀————

生1：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

生2：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

生3：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

生4：解冻的小溪丁丁东东，那是春天的琴声吧？

师：现在请同学们闭上眼睛，咱们一起来感受一下这美丽的春天。

师：我们仔细地找呀找呀。生：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧！

师：我们仔细地找呀找呀。生：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧！

师：我们仔细地找呀找呀。生：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧！

师：我们仔细地找呀找呀。生：解冻的小溪丁丁东东，那是春天的琴声音吧！

春天来了，我闻到了……春天来了，我触到了……

2、学生汇报观察中的发现，指出应该注意的地方。

（溪——冻）、（摇——探）、（脱、冻、溪、棉、探、摇——左窄右宽）、

（野——左宽右窄）、（躲、解——左右均等）、（都是左右结构的字）。

3、教师在田字格中指导两类字。

师：伸出我们的右手跟随老师来书空。

（左窄右宽：“溪”；左右均等：“棉”）

4、学生在课本的田字格中练写。

五、学会积累，总结全文

生：（春回大地，生机勃勃、春暖花开……）

孩子们，如果你们有一双会发现的眼睛，老师相信你们一定能看到更多更美的景色！

板书设计：

找春天

• 小草 眉毛

野花眼睛

嫩芽 音符

小溪 琴声

《寻找春天》是一个适合时宜且季节性较强的实践活动。根据四年级学生学习兴趣浓、热情高，但研究性学习能力较低的特点，所以选择同学们感兴趣、贴近孩子们的好奇心、与现实生活紧密相连，可以亲自体验的活动。当春天悄悄的来到我们身边时，我们感觉到天气变暖了、树绿了、花开了，连小草也偷偷地钻出了地面。孩子们被这种变化感染着，他们变得活泼好动，更加喜爱大自然了。看着这些烂漫的孩子们，我萌生了这样一个主题，带他们一同走进春、感受春带给我们惊喜与享受。

生活在农村的孩子更加亲近大自然，他们对大自然的了解不仅限于书本上的那一点介绍，更能领略身处大自然时的快乐。本次活动以小组形式进行研究性学习，使学生在自主探究和合作交流的过程中感受大自然的魅力，初步培养学生搜集、整理、筛选与主题有关的材料的能力。通过春游、搜集阅读资料、绘画、唱歌、吟诗、成语接龙等方式，让学生自由地表达春天的美丽，抒发对春天的喜爱之情。并通过活动，培养学生的综合素质。 活动目标：

通过春游、搜集阅读资料、绘画、唱歌、吟诗、成语接龙等方式，让学生自由地表达春天的美，抒发对春的喜爱之情。

了解春是一年四季中的一个季节。通过活动培养学生收集信息的能力、观察比较的能力和与人交往能力。

- 1、培养学生在学习中取长补短，互相帮助、团结协作的良好品质。
- 2、通过走进大自然寻找春天，让学生感受到春天的美景，了解春的一些特征，享受成功的喜悦，从而激发学生的热爱春天、热爱大自然、热爱祖国大好河山的情感，增强学生的环保意识。

与春有关的资料、图片，彩笔、纸、课件等。

天气变暖了，燕子飞回来了，小草从地里探出头来，站在这瑞雪初融的大地上，感受着温暖明媚的阳光，一个声音在欢快地叫着：“春天来了，春天来了”。同学们在这美好的季节，就让我们一起走进春天，寻找春天。

1. 你对春天有哪些方面有所了解呢？

（教师随机板书汇报内容）

学生汇报

3. 师生共同确立子课题：

（1）赏春（春天的景色、树木大地等变化）

（2）咏春（搜集有关春天的诗歌、名篇、段等）

（3）绘春（画一画你眼中的春天的景色）

（4）唱春（唱一唱有关春天的歌，跳一跳有关春天的舞蹈等）

（5）话春（搜集有关春天的词语，玩接龙游戏）

3. 学生根据自己研究的种类确定活动小组

1. 我们每个小组都有想要研究的内容了，现在请你们先讨论一下，通过什么方式去研究？研究的结果怎样保存等，然后填好活动计划表。

2. 小组研究，填表。

3. 汇报。

1. 请各小组根据自己的计划表进行研究吧。

（播放轻音乐）

2. 小组汇报。

春天是一年的开始，是播种的季节，最后老师送大家一句话：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”让我们怀着对春天的认知，课后与家人或朋友一起走进春天，感受春天带给我们的快乐吧！

1. 注重以“春天”为话题，引导学生积累关于春天的俗语、谚语、成语和诗词名句，注重学生的文化积累，以提高学生的文化素养。

2. 通过寻觅春天，观察春天的踪迹，让学生深入认识大自然的物候特征，了解一点生命在春天里成长变化的过程与特点，培养热爱春天的感情。

3. 在观赏春天、赞美春天的活动过程中，加深对春天的体验和感悟，培养初步的自然观赏与艺术欣赏能力。

4. 学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

1. 播放歌曲引入。

2. 引导学生诵读写春天的名篇；

神之笔，去描写春天的景象。

1. 出示回忆学习：作者听到、看到、想到——用诗表达热爱春天的感情。（由诗的改写引导学生尝试仿写诗，进行能力训练。）

2. 出示朱自清学生倾听，看看作者是抓住春天的哪些景物的特点来描写美好的春天的。

3. 引导学生说说自己发现春天在哪里？

4. 师：游人不解春何在，只拣儿童多处行。（冰心奶奶对春天的理解??）

a 成语中的“春天”

b 诗文中的“春天”

c 绘画中的“春天”

d 现实中的“春天”

e 我心中的“春天”

a组：收集能够描写春天成语的，不少于10个，请选择其中6—8个写一段话，描绘春天。

b组：收集诗词中写“春天”的名篇名句，写一段赏析的文字

c组：创作一幅“诗画”。给一幅有关春天的画题诗或者为诗配画。

d组：现实中“春天”：春天自然风光在变，人也在变，同学们的目光脚步乃至整个心态是不是因为沐浴了春天的春风、春雨和春光变的更加明澈，矫健和朝气蓬勃了？请描写春天的风景画和人情画

e组：春天到了，一定会引发你很多思绪和感触，请用优美抒情的语句写出来。

题目：“ ”

综合实践活动教案四年级篇八

教学目标：

- 1、经过活动让学生明白以礼待人是一种美德，在活动中培养学生自尊及尊重他人的意识。
- 2、经过活动让学生明白怎样去尊重别人，并在生活中能主动加以运用。

教学重点：培养学生自尊及尊重他人的意识

教学难点：让学生在生活中明白怎样去尊重别人

教学用具：多媒体

教学过程：

一、提问导入。

出示背景资料中的第3幅图提问：“这位学生在做什么？他的行为说明了什么？”请学生思考。

二、活动过程。

1、讲故事。

讲讲古人和现代人尊重别人的故事。

教师先讲列宁的卫兵而理解检查的故事，讲完这个故事后，让学生体会到尊重他人是不分职位高底贵贱的。

让学生讲讲学材中另一幅图的故事，中国古代的老学者向青年学者请教，使学生体会到老年学者对知识和人的尊重。

2、议一议。

(1) 先选择其中几个有代表性的图在全班范围内辨析，其他图在小组内讨论。

(2) 教师加进与本班、本校学生生活密切相关的图进行分析，在分析几幅图后，能够点明：如果我们也有过类似不尊重别人的行为，应当立刻改正。

3、说一说。

第1幅与第2幅图的资料能够让学生把自我的做法表演出来后阐述理由。第3幅图和第4幅图的资料能够让学生自我先进行充分的想象：图上画的是什么地方、什么时候、有什么人、正在干什么，同学们为什么这么做。然后再进行归纳总结。……让学生经过看图，说说应对这些情景，自我会怎样做，目的是为学生树立行为上的榜样。

三、活动评价。

主要请学生谈谈经过活动获得的情感上、思想上的收获。为学生树立学习的榜样，激励每一个学生都去做有礼貌的人。

引导学生从这两方面去谈。也能够自由谈自我经过活动的收获。

四、活动延伸。

请学生在家中与父母一齐讨论一下，在家庭生活中如何互相尊重。讨论在家庭生活中如何互相尊重。

综合实践活动教案四年级篇九

我省今年经历严重的干旱，在这种情况下，让学生观察身边

的环境，认识保护环境的重要。

1、知识与技能：通过活动，使学生认识环境的重要性，树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

2、过程与方法：让学生在现实生活中去观察、发现生活中人类对自然的破坏情况，了解都有哪些行会使环境遭到破坏，我们又应该怎样去做。

3、情感态度与价值观：通过这次活动使学生认识到人类对地球的破坏，我们应该去保护地球，热爱自己的家园。培养学生热爱生命热爱自然的高尚情操。

1) 收集有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。

2) 考察本地区周围环境的现状，被污染情况。

3) 调查农民今年的收成以及造成这种状况的原因。按自然村分成几组。

一、准备阶段

(一) 引出主题

1、导入

2、确定主题

3、提出问题

4、分组讨论

5、汇报方案

运用多媒体向学生展示美丽壮观的星球——地球，并用深情的语言向同学们描述，激发学生对地球的热爱之情。

1、为什么要保护地球？

2、制定“拯救家园计划”，本次活动采用小组讨论，将全班分成四组，小组内研讨，最后由每组推举一人介绍本组制定的“拯救家园计划”。

二、实施阶段

（一）活动准备

各小组展示有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。说说本地区周围环境的现状，被污染情况，以及农民今年的收成以及造成这种状况的原因。

（二）过程整合

1、各小组展示有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。说说本地区周围环境的现状，被污染情况，以及农民今年的收成以及造成这种状况的原因。使学生认识到保护环境的重要性，激发学生保护环境，爱护家园的意识。

2、根据收集到的资料及成功经验，各小组制定“拯救家园计划”。

（三）拟定汇报方式

1、各小组成员分别介绍自己收集到的相关信息。

2、每组推举一人介绍本组制定的“拯救家园计划”。

三、总结阶段

（一）成果展示

（1）各组展示自己收集到的生态环境忧患的资料

（2）展示“拯救家园计划”

（二）活动拓展

让学生亲身体会实施“拯救家园计划”，不能“只动口，不动手”保护环境人人有责，要从身边做起，从小事做起，保护地球，就是保护自己的家园。

（三）活动反思

本节课的教学内容是根据学生的实际确立的，我认为选材比较合理：它从学生的生活实际着手，贴近学生生活，让学生产生忧患意识，制定切实可行的实施方案，来爱护家园。整节课学生通过调查分析、讨论、交流，懂得保护地球的重要性。讨论中让学生“动”起来，从嘴、眼、手、脑都一起参与到课堂中。在学生学习的过程中充分体现了以学生为主题，放手让学生主动探索的课改新思想。在交流与总结中学生的感情得到升华。

就这次活动来说，还存在着主要的问题是：

1、如何调动、保持每一位学生持久的参与热情。

2、在最后的活动中，对于学生设计的方案进行评价时，过多地注重了方案的提出，而忽略了可执行性的评价。这是教学活动的美中不足。

综合实践活动教案四年级篇十

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

20xx年3月12日—4月12日

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。