

最新幼儿园中班科学教案集简单(模板8篇)

教案的制定需要结合学科内容、教学目标和学生特点等因素进行合理安排。接下来将给大家介绍一份经典的教案模板，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园中班科学教案集简单篇一

1. 让幼儿了解一年和半年、四季、十二个月之间的关系。
2. 幼儿学习制作“年轮”的小书。
3. 培养幼儿的专注力、秩序感、独立性，体验成功感。

1. 教具：四个季节的.圆拼盘
2. 幼儿用制作小书用具，画纸，笔等。

趣味练习

一、音乐活动导入

幼儿听音乐走线，依次拿“坐垫”。

音乐停，幼儿按老师要求的方式——盘腿坐。

二、年轮的认识

1. 告诉幼儿我们今天进行“年轮的认识”。
2. 老师示范操作：

(1) 老师取来一个圆告诉幼儿：“这是一年！”

提问：“那你们知道圆可以分成几个半圆吗？”

（分成两个半圆），

教师：对了，可以分成两个半圆，那一个半圆我们叫它为半年，那另一个呢？（也叫半年）

两个半年合起来是一年。

（2）提问：那你们知道一年有几个季节吗？（有四个季节）

他们的名字叫什么？（春天、夏天、秋天、冬天）

教师：你们看，这四个季节合起来变成了一个圆，（是一年）

（3）教师：那你能来试试摆吗？（幼儿操作）

（4）教师：你们能告诉老师一年有几个月吗？”（12个月）

老师取来绿色的春天，上面写着三月、四月、五月，幼儿认识。

用同样的方法介绍夏天、秋天、冬天，了解十二个月与一年的关系。

（5）请幼儿操作，老师并给幼儿复习一遍。

三、制作一年轮的小书

1. 教师：有谁愿意跟老师来制作一年轮的小书？

2. 幼儿自愿跟老师制作小书，其余幼儿自选工作。

3. 老师记录下幼儿的认识结果。

幼儿园中班科学教案集简单篇二

今天上午第二节课，我执教了我班科学活动《磁铁吸什么》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。

将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的一个小问题。最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

经过了本次新教师过关课，我想较于第一次亮相课相比，自己认为是有进步的，课后在与指导老师的认真交流中我也找到了自己在本节课中的不足与亮点。我想：作为一名老师，总是在不断的充实自我、学习自我的过程中成长起来的，听取别人给予你这节课的评价，才能为下一次的教學做好铺垫，加油吧！

设计背景：

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

活动目标：

- 1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿；

活动准备：

- 1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

- 3、cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

- 4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

四、活动过程：

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安 静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过

的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

五、延伸活动：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

幼儿园中班科学教案集简单篇三

- 1、让幼儿了解保存蔬果的几种方法，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、学习自己动手保存蔬果，尝试将自己的观察和实践记录下来。

了解保存蔬果的小妙方，享受动手操作的乐趣。

学习自己动手保存蔬果。

- 1、新鲜葡萄、葡萄干、咸菜、黄瓜切片、苹果酱、水果罐头。
- 2、盐、小纸盘若干。
- 3 ppt课件、学习单。

一、情境引入

1、谈话：昨天老师收到一份邀请函，图图家里的水果和蔬菜大丰收了，想邀请我们一起去到他家做客。走！我们一起去看看图图家里究竟有什么好吃的水果！（播放ppt幼儿看图说一说）。

二、了解保存蔬果的方法。（边讲述边看ppt）

1、平时爸爸妈妈如果有吃不完的蔬果都是怎样保存的呢？

引导幼儿回答“放进冰箱。”（冰箱里面冷冷的，温度很低！藏在蔬果上面的细菌就会被冻死，但是蔬果本身却不会受到影响，所以蔬果可以保存下来。）

注意：分门别类地放。

（先让幼儿想一想、说一说、再结合ppt讲解）

（幼儿可能会说到：用保鲜袋装起来、放在窗口通风的地方、包保鲜膜等。）

看图讲解：看看老师找到的好方法吧！

a最简单的办法就是晒干。出示葡萄干，请幼儿尝尝，它容易保存吗？

小实验：请两名幼儿上前分别捏新鲜葡萄和葡萄干，比较，你发现了什么？

（晒干之后的蔬果极大的减少了水分，细菌没有水分便不能生存下来。生活中有很多东西是用晒干的方法保存的，如：晒白菜、干辣椒、猕猴桃干等。

b除了晒干外，还有用盐来腌。盐是一种很厉害的卫士，它能把蔬果上的细菌都杀死。我们把蔬果洗净切好，再抹上盐

进行腌制，比如：腌黄瓜、腌豇豆、咸菜等。

c□另外还有浸泡在糖浆里的方法。我们这里用的是果糖。果糖就像一面保护罩，把蔬果包起来，细菌就不能伤害它们了。比如我们可以把苹果浸泡在糖浆里来做苹果罐头，可以保存很长时间。除此以外，还有很多水果可以浸泡在糖浆里来保存，像：樱桃、杏肉等。（幼儿观察水果罐头）

3、总结：好了，我们一共帮图图找到了几种保存蔬果的小妙方呢？一起来看一下，分别是：冷藏、晒干、用盐腌和浸在糖浆里。图图让老师给小朋友说声谢谢！来，一起夸夸自己吧！

三、实验探索：一起动手制作腌黄瓜。（课前洗手）

1、找了这么多好方法，我们就一起来帮图图腌黄瓜吧！

2、幼儿分组实验，在黄瓜片上抹盐进行腌制，腌好的黄瓜片放在小盘子里。

（强调：把盐抹均匀，多抹一些，但不要把盐撒到桌子上，保持桌面整洁。）

3、用小毛巾擦干净手，将小盘子端到指定地方。

4、老师拿出一盘没抹盐的新鲜黄瓜片，将它和腌好的黄瓜片一起放到干燥通风的地方。（盘子颜色区别开来）

5、出示学习单。请幼儿每日观察，并记录两种黄瓜的颜色和形态变化，完成学习单上的记录表。可以画图，也可以请老师帮忙记录，要坚持记录一个星期。

四、品尝老师带来的保鲜蔬果。

- 1、葡萄干：冬天很少吃到新鲜葡萄，但葡萄干一年四季都有！
- 2、尝尝咸菜吧！它是用盐腌的，可以保存很长时间！还很好吃！
- 3、尝果酱：它是什么味的？是用什么水果做成的？

幼儿园中班科学教案集简单篇四

1、在幼儿园实地探寻蚂蚁、观察蚂蚁,对蚂蚁的生活环境、蚁穴感兴趣。

2、感受寻找蚂蚁、观察蚂蚁的乐趣

1、教师事先找到一处蚂蚁较多的地方,准备好一点饼干屑。

2、蚂蚁生活环境的图片。

3、幼儿用书第3册第4-6页。

（一）蚂蚁在哪里？

教师提议去幼儿园里寻找蚂蚁、

教师：我们的自然角里有一位新朋友小蚂蚁，你们知道蚂蚁生活在哪里吗？（幼儿自由讨论。）

教师：蚂蚁到底生活在哪里呢？今天，我们一起去幼儿园的空地上，找一找蚂蚁的家吧！

（二）蚂蚁的足迹

1、实地观察蚂蚁

教师：这附近有许多许多的蚂蚁，现在请小朋友和自己的同

伴一起来找一找小蚂蚁，看一看小蚂蚁住在哪里。老师这里有一些饼干屑，等下请小朋友们分组找一块空地，撒在空地上。过会儿，你就能发现蚂蚁，并跟踪到它们的'家在哪里了。

2、幼儿分自由观察，教师巡回指导。

3、提醒幼儿爱护小蚂蚁，不要踩到小蚂蚁。

（三）我的蚂蚁朋友

1、回到教室,讨论观察结果

教师：刚才我们小朋友都发现蚂蚁的家了吗？它们的家到底在哪里？

3、教师小结：原来，小蚂蚁喜欢在地下挖洞筑巢，它们的家有好听的名字叫一蚁穴。它们通常把家安在比较干十燥的土壤中，我可以在树根草丛、在地方找到它们的家。

（四）蚂蚁的家园。

1、观察幼儿用用书，进一步认识地下蚂蚁王国。

2、蚂蚁在底下的家，到底是么样子的呢？我们一起来看看吧！（引导幼儿观察幼儿用书第6页,说说蚁穴的内部形状又如有许多的小房间，鼓励幼儿大胆猜每个“房间”的不同用途。）

幼儿园中班科学教案集简单篇五

1、观察虫子的外型特征，发挥想像力，为虫子起一个险当的名字。

2、初步学会调查，并能讲述调查结果。

3、激发对虫子的兴趣。

1、活动过程：

- (1) 观察虫子，起名字。
- (2) 学名、俗名的调查活动。
- (3) 关于虫子名字的口头报告。

2、活动实录：

(1) 教师适时提供放大镜，引导孩子观察、讲述。孩子们把虫子放在手里，拿着放大镜观察、引逗。激烈地争论其名字：

“一动，就变成小球，像个地球，叫它地球虫吧”；

“不对，像个皮球，叫皮球虫”；

“身上有7条花纹，叫七纹虫”；

“有十四条腿，应该叫多腿虫”；

“特像个小西瓜，叫它西瓜虫吧”……

孩子们经过商讨，达成统一意见，暂且称为“西瓜虫”。

(2) 教师引导孩子调查“西瓜虫”的学名、俗名。入园、离园时，孩子们纷纷将家长请进幼儿园，一同观察西瓜虫，并向爷爷、奶奶、爸爸、妈妈请教西瓜虫的学名和俗名。

星期天，让家长陪同去新华书店、图书馆、上网查询有关西瓜虫的资料。

(3) 教师鼓励孩子积极地口头表述调查情况。

苑金浩说：“奶奶不叫它西瓜虫，而叫它‘衣毛虫’，因为它生长在烂草里、长毛毛的地方。”老家是东北的刘威全说：“它叫‘潮虫’，我妈妈叫它‘潮湿虫’。”

关于西瓜虫的学名查了许多资料未查着。

3、延伸内容：

(1) 查阅西瓜虫为什么会变成西瓜，让孩子们讨论西瓜虫的特征——假死性。

(2) 采访西瓜虫为什么叫潮湿虫，让幼儿探讨西瓜虫的生活习性——生存环境。

在为西瓜虫起名字这一活动中，教师要给予幼儿充分观察、表达的机会。幼儿对西瓜虫的外型已经有了初步认识，同时产生了新的疑问——西瓜虫为什么会变成西瓜、为什么又叫潮湿虫。教师应及时将问题列出，激发幼儿的探究兴趣，将活动丰富多样化。

小知识

为什么西瓜虫变成西瓜

如果发现了西瓜虫，只要稍稍动它一霞，它就会把身字蜷缩滚成一团，非常有趣。这种现象称为昆虫的假死。

假死是昆虫躲避敌害的一种方法，这是西瓜虫自我保护呢！——查阅《十万个为什么》

幼儿园中班科学教案集简单篇六

认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

乐于探索、交流与分享。

发展目测力、判断力。

教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿操作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体,能力中等的为5种不同粗细的物体,能力差的为3种不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

一、认识粗细

1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问:你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进,蜡笔等没穿进)
2. 寻找原因为什么会这样?(因为小棒、牙签细,蜡笔粗)
3. 小结:原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1. 出示小棒:师刚才我们玩了穿木珠的游戏,有的东西穿进去了,而有的东西没有穿进,那么小棒刚刚穿进了,它是粗的还是细的?请幼儿自由回答。
2. 得出结论:一样东西是无法比较粗细的,要两样东西才能比较出粗和细。

三、利用粗细不同的物体排序师:你们盒子里的东西有粗有细,那么我们来帮他们排上队。

1. 幼儿操作任意排。
2. 提问(1)你是怎么排的?(从粗一细,从细一粗)(2)你是怎么排出来的?

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

四、活动结束：教师简单小结。

幼儿园中班科学教案集简单篇七

成品

将大蒜泡在水中，直到它的根长出1~2厘米。

所以大蒜的根会向着水源不断生长。

教师应提醒幼儿坚持每日进行观察，并记录实验过程。

可以用豆子等植物种子进行同类实验，让幼儿观察并记录。

有条件的幼儿园可以组织幼儿进行水培植物实验。

生长，即我们通过实验看到的蒜苗根向水生长的过程。

幼儿园中班科学教案集简单篇八

通过教学让幼儿知道5添上1是6，6里面有6个1。

让幼儿懂得简单的数学道理。

发展幼儿逻辑思维能力。

电教片（4幅）?装有许多小花的小包（与幼儿人数相等）

一、导入

今天老师给小朋友讲一个小果树请客的故事，小朋友想不想听？（想）

二、过程

教师边讲故事边演示：

小果树请小雨点做客，小雨点很高兴，让小果树喝饱了水，小果树长出了叶子。

a□请小朋友一起数长出了几片叶子？（5片）过了一段时间又长出一片，请小朋友看现在是几片叶子？（6片）

5片叶子添上1片是6片叶子，那5添上1是几？（6）（同时贴出数字6）教师引导幼儿说上几次，5添上1是6。

b□小果树的叶子长多了，它请小鸟做客，小鸟很高兴，帮果树捉虫子。请小朋友一起数几只小鸟？（5只）过了一会又飞来1只小鸟，请小朋友看现在有几只小鸟？（6只）

5只小鸟添上1只是6只小鸟，那么5添上1是6。教师引导幼儿说几次，5添上1是6。

c□小果树开花了，请小蜜蜂做客，小蜜蜂很高兴，帮小果树传花粉。请小朋友一数有几只蜜蜂？（5只），请幼儿想想再添上几只是6只？（1只）

引导幼儿说出：5添上1是6。

d□小果树结果子了，它请来许多小动物，请幼儿数一数有几

只小动物？（6只）

1只小动物用1表示，6里面有6个1。

三、总结

今天小朋友学了6的形成，知道5添上1是6, 6里面有6个1。

四、幼儿动手操作

给每个幼儿发一包小花。

在本节教学活动中，我运用了幼儿喜欢的故事，并把本节教育要点贯穿于故事中，使用了能活动的电教片，使幼儿在欣赏画面、听故事的过程中无意识的掌握了6的形成，在教学的'整个过程中，幼儿兴趣很高，因此在最后的动手操作活动中幼儿都能熟练并正确的灵活摆放，掌握很好。