

2023年中班安全防踩踏教案反思(优质8篇)

教案的编写应具备可操作性和复现性，以便其他教师或者自己在日后的教学中参考和调整。在幼儿园教案范文中，教师充分考虑了幼儿的特点和需求，通过生动有趣的教学活动激发了幼儿的学习兴趣。

中班安全防踩踏教案反思篇一

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。
2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的. 辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

（二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2、学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评

点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2、正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3、在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5、全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

中班安全防踩踏教案反思篇二

实行即时报告、第一时间报告的制度：

（一）发生拥挤踩踏事故，学校应第一时间向局领导小组组长及分管领导报告，并视情况决定迅速向“120”呼救，不得延误抢险施救时机。

（二）凡学校各部门组织的活动、集会或课外活动，在活动前必须向学校领导报告，批准后方可开展活动。活动安排要严谨，程序要科学，相关人员要严格职责。

(三) 局领导小组负责适时向新城有关部门报告情况。

(四) 事件处置结束后，有关学校要写出事件处置的书面报告，交新城教育卫体局备案。

中班安全防踩踏教案反思篇三

模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

二、演练时间：

20xx年12月2日课间操

中班安全防踩踏教案反思篇四

集会安全知识

增强学生的. 安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

(一) 拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，

在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

（二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

中班安全防踩踏教案反思篇五

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的. 辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

（二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2、学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，

宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析点评，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

中班安全防踩踏教案反思篇六

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

预防对策大家谈

主持人：同学们下面进入我们主题班会的第二阶段：

预防对策大家谈

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

中班安全防踩踏教案反思篇七

- 1、保持镇定，听从指挥，服从安排，确保安全。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

4、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，楼梯口负责教师、班主任应立即大声喊“停”，各班老师招呼本班幼儿停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

5、各楼层楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的责任。

中班安全防踩踏教案反思篇八

(一) 启动程序防踩踏知识宣传教育。

班主任事先向幼儿讲清此次演练的意义、演练方式及演练注意事项，。

(二) 紧急疏散演练

1、幼儿在班主任、或副班主任教师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线（大课间的出场顺序），迅速撤离到事先指定的地点（操场），不按大课间顺序站队，按班级站队，并且一行一行站，幼儿不调头往回站。各班主任立刻整队清点人数（全到不报），报至王昌乾。

2、行政值日清点教师人数，报至刘廷友总指挥处。

3、演练活动结束。