最新大班教案中秋快乐反思 大班教案中秋快乐(优质8篇)

三年级教案还注重培养学生的综合素养，包括语言表达能力、思维逻辑能力、合作与沟通能力等方面的发展。在编写大班教案时，可以参考以下教案范文，从中获取一些教学设计的思路和方法。

大班教案中秋快乐反思篇一

1、理解故事的主要情节，知道每年的农历八月十五是中秋节。

2、了解中国的’传统文化

活动准备：故事磁带图片

1、谈话引入

2、感知理解为什么八月十五的月亮又圆又亮？

3、欣赏故事，并根据故事的内容提问。

4、你还知道有哪些中国传统节日？

孩子们对什么是传统的节日了解不了，但知道中秋节是要吃月饼等，对《嫦娥奔月》的故事了解很少，通过学习了这节课，孩子们加深了认识。如果有碟片动画就更加吸引孩子了。

大班教案中秋快乐反思篇二

1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。

3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的`快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

图片□ppt等

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片（月亮），想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？（幼儿自由讨论）

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日-中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了

纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？（幼儿讨论交流）

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？（幼儿讨论交流）

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分：

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

大班教案中秋快乐反思篇三

1．知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2．喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3．知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

：知道每年的农历八月十五是，活动准备：

1．月饼图片。

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

1．通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2．介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3．了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4．观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

品尝月饼

大班教案中秋快乐反思篇四

快乐过中秋节(重点领域：社会)

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球(请点击)讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫"仲月"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，你们有谁了解的，请小朋友讲一讲。那你们接下来听一听老师讲述有关中秋的故事3、欣赏:老师讲中秋故事故事一：嫦娥奔月相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的.风俗在民间传开。

故事二《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，

有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊!一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了中国皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦!

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上"中秋节晚上赶走蒙古人"，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

小结：现在你们听了故事知道中秋节是怎么来的吧!接下来请你们说一说

4、人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击5、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类(请点击)

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vcd)□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

6、延伸活动：设计自制贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班教案中秋快乐反思篇五

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和学生一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯、月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请学生晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给学生一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神密的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。学生自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余学生当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的学校，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举行“中秋月光联欢会”，教师配乐为学生讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会。

大班教案中秋快乐反思篇六

1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。

2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。

1、《中秋月儿圆》教学资源;

2、不同款式的月饼图片;

3、彩笔、油画棒(水彩笔)。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的`?(圆圆的半圆形弯弯

的)

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼?

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色－－草莓味、黄色－－橙子味、绿色－－青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

大班教案中秋快乐反思篇七

1.认识传统节日秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2.介绍秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月间的一天，所以叫秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，

也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3.人们怎样过秋。

1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过秋节的？

2）那你们还知道其他地方的人是怎样过秋节的.？

4.吃月饼，共同分享快乐。

1）师：你们知道人们用什么方式庆祝秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2）教师简单小结，月饼的分类

3）欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vc□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5.互送贺卡，学说祝愿的话。

6.延伸活动：鼓励回家制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

大班教案中秋快乐反思篇八

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

4.感受节日的欢乐气氛。

5.体验人们互相关心的美好情感。

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。欣赏

3.人们怎样过中秋。

1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4.吃月饼，共同分享快乐。

1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2）教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3）幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》

（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5.互送贺卡，学说祝愿的话。

6.延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示 月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。