

最新教案动物的伞教学反思(优秀10篇)

初二教案的编写需要结合学生的实际情况和学校的教学资源，合理安排教学环境和学习活动。三年级教案是教师在教学活动中预期要达到的学生的学习结果，包括教学目标、教学内容、教学重点和教学难点等。为了达到较为完美的教学效果，我们需要编写详细的教学计划，明确每个环节的内容和时间安排。同时，我们也要设计多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度。在教学过程中，我们可以精心选择教学资源，使其与教学内容紧密结合。因此，以下是小编为大家收集的三年级教案范例，供大家参考，希望能给大家提供一些启示，一起来看看吧。

教案动物的伞教学反思篇一

- 1、从多元的角度和幼儿共同寻找生活中仿生的现象，了解仿生技术在日常生活中的运用。
- 2、鼓励幼儿大胆交流自己仿生的体会，互相欣赏，共同感受仿生带来的方便。
- 3、激发幼儿的创造能力，发挥他们的想象能力和思维能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

多媒体电脑设备一套和多媒体电脑课件、操作盒、动物图片、仿生物品图片、彩笔、绘画纸

一、故事导入，讲述故事《谁发明了飞机》

1. 播放视频《谁发明了飞机》引导幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得有关仿生现象的初步经验。

2. 提问：

(1) 莱特兄弟发明了什么？（出示飞机模型）大家一起来看看飞机的机翼是什么样的？

(2) 飞机的机翼有什么作用？（师演示飞机模型）

(3) 莱特兄弟是怎么发明飞机的？（评析：该步骤加入好听的科学小故事，丰富了幼儿知识的同时，也使幼儿情绪恢复了平静，并为下面的活动作了准备。）

3. 比较飞机和鸟的共同特征（评析：使幼儿建立翅膀与机翼的联系，逐步了解仿生的原理。）

4. 小结：莱特兄弟真聪明，他们根据鸟的外形和翅膀能滑翔的特点发明了飞机。我们把这种模仿动物或植物的特殊本领来研究和发明新技术、新工具的科学叫做仿生学。我们现在见到的许多机器和工具都是受一些动物或植物的启发才发明出来的。不信，我们来看一看。

二、通过播放电脑课件，引导幼儿获得有关仿生现象的初步经验。

1. 播放ppt图片一（起重机），提问：

(1) 这是什么？它有什么用途？

(2) 起重机有这么好的本领，那你们猜猜它可能学了哪种小动物的本领来发明的呢？

(3) 小结：原来人们是根据长颈鹿的长脖子可以上下自由活动的特点，就制造出了起重机。

2. 播放ppt图片二（鱼）。提问：

(1) 鱼有什么本领？根据鱼的本领，想一想可以发明什么？

(2) 播放电脑图片（潜水艇），我们还是一起去看看电脑博士的答案吧。小朋友说的都有道理，原来人们主要是学了鱼会潜水的本领就发明了潜水艇。

(3) 小结：你们看，大自然中的事物真奇妙！人们模仿长颈鹿和鱼的特点，发明了对人类非常有用的起重机和潜水艇。

评析：该环节是本活动的难点，课件的播放让幼儿对仿生现象有了直观的感受。幼儿通过观察、分析小动物的特点，建立了动物与发明的联系，使每个孩子都有一个思考的过程，这样能有效地发展幼儿的观察、分析及推理能力。电脑博士公布正确答案时附带的表扬声音，有效地活跃课堂气氛的同时，进一步焕发孩子探索的无限热情。

三、幼儿配对、交流、验证

1、我们人类还从动物身上学到什么本领，发明什么东西了？

每个孩子有一个操作盒，里面既有动物也有一些物品，请你也帮他们配配对。

附：材料设计野猪——防毒面具 鸭子——船桨 蝙蝠——雷达 刺猬——叉子 闹钟——公鸡

小结：看见鸭子自由地水中滑行，我们发明了船桨。看见蝙蝠有超声波的本领，科学家们就仿造蝙蝠的本领发明了雷达。看见野猪不会中毒的现象，经研究后发明了长鼻式的防毒面具。

评析：幼儿自由选择合作伙伴进行分组活动，他们围在一起轻声商量、讨论，很认真地比较观察找出两种物体的共同特征，老师也参与到孩子的研究中。幼儿在再次操作中更深入

地观察、分析小动物的特点，大胆地推理想象，在轻松愉快的气氛中学会本领的同时，进一步获得有关仿生现象的知识，并体验到创造想象的快乐。

四、活动延伸：

鼓励幼儿大胆利用自己的方式进行仿生活动。

1、教师启发幼儿大胆地想象，用画笔表现出自己的仿生幻想。

2、幼儿互相交流自己的仿生幻想。

小结：我们的生活真的离不开动物，动物给我们很多的启发，让我们人类过得更好、更快乐！

教案动物的伞教学反思篇二

1、能仔细调查图画信息，并能结合自身经验进行合理的想象、推断。

2、理解读本内容。

大书、自编故事、

1、逐页提问：

封面：小朋友们，杨老师今天带来了一本大书，你们猜猜这本书讲的是什么故事？我们来看一看这本书的封面上都有什么呀？还有什么呢？那这些小朋友正在干什么？我们看到的是汽车头还是车尾啊？它准备往什么地方开？这是什么地方的大门啊？今天，杨老师带来的这本大书就叫做“野生动物园里怪事多”，什么是“野生动物”啊？“怪事”是什么意思？野生动物园里到底发生了什么样的奇怪的事呢？你们想来看看吗？让我们上车跟着车上的小朋友一起来看看吧！

第1页：他们看到了什么呀？这个野生动物园怎么样啊？野生动物园非常地大，有大片大片的森林，他们的表情怎么样？

（到幼儿面前，请幼儿仔细看）为什么有奇怪的表情？（明明进来了，却找不到）你觉得他们为什么惊讶、紧张呢？

（它们是吃小动物的，如果真是饿了，有时也会吃人的。）为什么看不到良多动物园里的狮子、老虎、鳄鱼啊？那让我们开起汽车继续往前走！

第2页：咦？你看到了什么？你怎么知道是孔雀？你来猜一猜，车上的小朋友他们会想些什么呢？到底是不是孔雀呢？（翻第三页）。

第3页：原来真是一只孔雀。老师觉得它的羽毛也蛮像一个一个花苞的。用你们的话来形容一下，它是一只怎样漂亮的孔雀呀？让我们开汽车来继续往前走。

第5页：让我们来看看车里的人此刻是什么表情，那？那你再来猜猜他们到底看见了什么？幼儿猜测。到底是什么呢？

（掀开遮挡纸）它是一只怎样凶狠的大鳄鱼呀？正在干什么？大鳄鱼有没有把车上的人吃掉呀？有惊无险。

小朋友们，这个故事有趣吗？这本书还有良多有趣的地方，让我们下节课再来讲一讲吧！

第8页：他们又逢到什么了？（你认为是跳绳吗？为什么？是蛇，真的是蛇吗？）

2、再次逐页翻阅，帮助幼儿完整梳理故事的主要内容和情节。

第6页：车上的人又发明了什么？你觉得是什么？他们的表情怎么样？他们会说些什么呢？（如果是尾巴的话，那可能是谁的尾巴？）

封面：这些怪事都是在哪发生的啊？这本书的名字就叫《野

生动物园里怪事多》。

故事内容：嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，一辆蓝色的大汽车嘀嘀嘀地开来了。等等我，等等我！两个小朋友边跑边喊着，大家都迫不及待地涌入了大汽车里。来到了野生动物园，大家东看看，西瞧瞧，野生动物园里怎么没有动物啊？咦！是谁把这么漂亮的扇子忘在草丛里啦？哦！原来这是一只秀丽的孔雀。河里的水草和石头怎么会动呢？吓死我啦！原来那是一只恐怖的鳄鱼！咦？这个大树枝怎么晃来晃来的呀？哦！原来那是一只调皮而又灵巧可爱的小猴子。是谁把绳子忘在树干上啦？快走！那是一条花花绿绿的蛇！啊！野生动物园里的怪事可真有趣！

1、谁来告诉我今天我们逢到了哪些奇怪的事情？

2、了解“野生动物园”与“一般动物园”的区别。

教案动物的伞教学反思篇三

1. 在去动物园的情境中观察动物的皮毛认识几种动物。

2. 尝试大胆、清楚的表达自己的猜测，辨别黑白花纹的动物
3. 在情境、推测、拼图中体验成功的快乐。

春天来了，我们一起小手拉小手去动物园玩吧！（幼儿与教师一起进场）

1. 观察路线图，了解路线图的基本情况。

这是通往动物园的路，来看看动物园在哪呢？我们有几条路可以通往动物园呢？

我们沿着长颈鹿的黄色道路走，走呀走呀，到动物园喽！

2. 拼图活动，幼儿操作3. 答案与图片结合，丰富动物生活习性经验有几种黑白的动物呀？其实还有其他的黑白动物呢，回家后再去找找。

我们的智慧让我们安全的到达了动物园，还帮助了好多小动物们，心情怎么样？

动物园的小动物们都邀请我们一起玩游戏呢，我们一起去吧！

教案动物的伞教学反思篇四

1. 体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美。
2. 能听辨出mi .sol .la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系。
3. 能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔。小鸟头饰若干。狼头饰一个，花皮筋。

1. 老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。
2. 幼儿自选小动物的头饰，进行游戏。
3. 教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。
4. 违反游戏规则停玩一次。

1. 教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮。

2. 说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，

小动物迅速站到自己的家内。

3. 游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4. 引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

教案动物的伞教学反思篇五

1、让幼儿通过活动掌握饲养小动物的基本方法和技能。

2、学会关心和照顾小动物，进一步理解弱小的生命也不能故意伤害。

3、知道动物也是大自然的一部分，培养初步的保护自然保护环境的意识。

1、知识准备：（由于本园地处城郊，能收集较多的小动物）请家长配合利用双休日和孩子一起收集蝌蚪蚯蚓毛毛虫小鱼蚕等，教师与家长引导幼儿学习正确的饲养方法，并在家中饲养一周时间。

2、请幼儿把自己饲养的小动物带来。

1、把小动物摆放在活动室，让幼儿自由参观。

2、简单介绍饲养过程。

a说说你饲养的是什么动物，你是怎样照顾它们的。

b教师小结饲养各种小动物的'基本方法和技能。

3、说说你饲养的小动物身上发生了什么变化，互相交流各种

小动物的. 成长过程，你和小动物发生的小故事。

4、放归自然组织幼儿到户外放归小动物，告诉幼儿各种小动物都有自己的家，我们送它们回家吧。

家园共同配合收集有关小动物的图书，玩具，绘画材料，歌曲舞蹈等，在晨区活动中让幼儿自由选择区域进行游戏。

教案动物的伞教学反思篇六

去动物园

练习手眼协调，学习简单地应对。

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等（活动前可以围起来），水果印章（苹果、生梨、香蕉、橘子等）

1、教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2、教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看说：如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3、幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话：“xx我请你吃xx”

4、教师与幼儿“开汽车”：——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1、托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2、幼儿可以轮换着盖印章。

教案动物的伞教学反思篇七

通过游戏活动，运用多种感官发展幼儿的观察力、想象力。

各种动物图片、字卡

一、教师创设情景动物乐园，引起幼儿兴趣。

二、1、教师请全部幼儿分别走到跳的、跑的、爬的、飞的小动物的身边，并告诉老师“小兔会跳”“小乌龟会爬”，教师逐一出示字卡“跑、跳、爬、飞”，并请幼儿边说边用动作把它们表示出来。

2、游戏“我是谁？”

3、游戏“小动物们怎样走？”

教师出示小动物的图片，幼儿在自己的篮子里找出相应动词的字卡，并说“小兔会跳”，“小乌龟会爬”。

三、活动结束

游戏“小动物的本领”

教师将各种写有字卡的动物标志分别立在起跑线上，请全部幼儿选择自己喜欢的动物，站成一队，教师请小朋友说说小动物的本领如：站在小兔标志下的幼儿一起说“小兔会跳”等，比赛开始时，幼儿随不同的音乐开始按要求做动作一队走（跳、爬、飞）向终点。

小动物也各有各的本领，今天小朋友们也学到了本领，认识了这么多的字，真能干，现在，我们一起送字宝宝回家吧。

老师出示手中的大字卡，小朋友说出汉字，说对老师即收起字卡（并随音乐走出活动室）。

教案动物的伞教学反思篇八

1. 学习儿歌“鹅大哥”，模仿鹅走路的样子。

2. 感受动物学唱歌的情感。

1. 指偶白鹅。

2. 儿歌图片。

□

1. 看指偶表演，念儿歌“鹅大哥”。

2. 教师自制指偶白鹅边念儿歌边表演，

3. 幼儿和教师一起边念儿歌边模仿鹅走路的样子。

1. 听听公鸡、母鸡、小鸡的叫声。

2. 幼儿模仿叫声与它们的动作。

3. 按自己的想法说说动物们在说些什么。

1. 教室四周摆放好各种动物的头像。

2. 教师和幼儿在小动物头像四周走动，教师双臂在胸前边绕圈转动边说：“咕噜咕噜锤！唧唧叫的是谁？”大家跑到小鸡的头像前，说：“咕噜咕噜锤，唧唧叫的是小鸡。”

3. 反复多次玩以后，将不同小动物的叫声编入儿歌。

《动物学唱歌》反思：

成功之处：活动体现了兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用(师生互动、生生互动、与客人老师互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动)原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音(静)——模仿声音动作(动)——欣赏故事(静)——游戏(动)，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

教案动物的伞教学反思篇九

1、喜欢数学活动，对按特征分类感兴趣。

2、能根据自己对动物特征的了解，选择适当的标准进行分类，并学习用标记、数字等记录自己的分类结果。

3、愿意学习、接纳同伴为动物进行多种分类的经验。

1、10张动物图卡。

2、经验准备：幼儿已对动物的生活习性、外形特征有一定的认识。

3、幼儿2人1组。每组1份动物图片（幼儿用书第7页），1张动物操作底板（见附图），2张白纸（用作记录分类标记）。

4、水彩笔，记录纸。

1、教师出示动物图卡，引导幼儿回忆相关动物的外形特征和生活习性，引发幼儿兴趣。

（1）教师出示图卡，幼儿认真观察。

（2）幼儿自由结伴观察，大胆讲述10张图卡上动物的外形与

生活习性的不同。

(3) 教师小结。

2、教师以请动物朋友入住的方式，提出分类活动的要求。

(1) 教师出示操作底板提问：小动物们找不到自己的房间，请你们帮忙将这10个动物分成两组住进2个房间，想一想，你打算按什么标准划分呢？（请1—2名幼儿介绍自己的想法）

(2) 幼儿自由讨论如何给动物分组，并在分物操作底板上进行分类操作。

(3) 请个别幼儿大胆讲述自己是如何为动物分组的。

3、教师引导幼儿使用记录卡，为每间屋里的动物朋友做标记。

(1) 教师提问：想一想你用的是什么样的分类方法，每间房里住的是什么样的动物？请你给它们做一个标记吧。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类操作记录，鼓励其他幼儿观察、发现他（她）是按什么标准给动物分类的。

教师：你看懂他（她）的记录吗？你是从哪里看出来的？
（请操作的幼儿证实猜测的幼儿的理解是否正确）

4、教师引导幼儿用数字记录每种动物的数量。

(1) 教师引导幼儿用数字记录每间房里动物的数量。

教师：刚才我们都给动物们分好了房间，每间房的动物有多少呢？请你也记录在记录单上。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类记录单，请幼儿介绍自己是怎样分类的，每组动物有多少。（让其他幼儿观察、学习同伴好的记录方法，并对不足的地方提出修改建议）

(4) 师幼小结。

在日常活动中，引导幼儿了解动物的生活习性、外形特征、居住环境等，为本次活动积累相关的科学经验。

教案动物的伞教学反思篇十

1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

一、看看说说，引起兴趣

1、这是什么呀？有几幢呀？

2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、

有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。