

2023年五以内的加法教案大班 的加法大班教案(汇总9篇)

小班教案的编写应该注重针对幼儿个体差异的关注，因此需要根据幼儿的实际情况进行灵活调整。小编搜集了一些高一教案的案例，希望能够给大家提供一些新的教学思路和方法。

五以内的加法教案大班篇一

1、通过演示教具，教师与幼儿的活动，进行口头加法练习，理解8的加法的意义。

2、培养幼儿计算的准确性、灵活性、敏捷性。

3、理解8的加法的互换、互不规律。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

让幼儿加强练习8的加法运算的准确性。

锻炼幼儿思维的灵活性，和辨别能力。

1、挂图、雪花片、作业纸、贴图。

2、8以内的数字头饰、音乐游戏磁带。

一、开始部分：

组织教学，老师戴8的数字头饰走进教室，小朋友们好，今天老师带来了数字娃娃8跟我们一起学习，集中幼儿的注意力、观察力引起幼儿学习的兴趣。

二、基本部分：

(一)以对歌的形式来复习8的分成，先按互补关系，再按互换关系。

师：小朋友我问你8可以分成1和几？

幼：刘老师告诉你8可以分成1和7……

师：小朋友我问你8有几种分合法？

幼：刘老师告诉你8有7种分合法。

(二)学习8的加法

1、老师出示挂图，让幼儿观察，引导幼儿按花的不同大小、不同颜色、不同形状边观察边列出加法算式：

图上有1朵黄花7朵红花一共有几朵花？ $1+7=8$

图上有2朵小花，6朵大花，一共有几朵花？ $2+6=8$

图上有3朵圆形的花，5朵椭圆形的花，一共有几朵花？ $3+5=8$

图上有4朵兰花，4朵紫花，一共有几朵花？ $4+4=8$

2、实物练习

分给幼儿每人8个雪花片，让幼儿边数雪花片，边填写上作业纸上相应的数字。

3、老师巡回指导幼儿操作，对表现好的幼儿奖励贴图，差的幼儿加强指导。

4、游戏：找朋友

老师分发给每个幼儿一个数字头饰，音乐想起来，小朋友们

去找和自己合起来是8的数字成为好朋友。游戏可交换头饰进行。

5、引导幼儿观察一下自己的周围及教室里有什么物品合起来是数字8，回家后也可练习运算，如：糖、苹果、饼干、玩具等等。

三、结束部分：

老师讲评上课情况，对表现好的幼儿进行表扬，差的幼儿进行指导鼓励，结束本节课。

根据幼儿的年龄特征，好动是他们的天性。刚开始，他们的注意力很集中，课堂纪律也很好，与老师配合的很默契，可时间长了，有的幼儿注意力就可能分散，还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱，这时，老师就要进行适时的引导，并用合适的语言吸引幼儿，调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动，课堂气氛活跃，秩序良好，活而不乱，使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识，达到预期的教育目标。

五以内的加法教案大班篇二

本节课我选用的是插板教学，数学6的加法运算，教材在编排上注意紧密联系幼儿身边具体、有趣的事物，使幼儿体会数用来表示和交流的作用；注意通过观察、操作、解决问题等丰富的活动使学生初步建立数感；重视口算，体现算法多样化；注意减少单纯技能性训练，避免了繁杂计算、程式化的叙述“算理”和人为的非本质术语的出现。这就要求我们在教学时一定要转变教学观念，按照数学课程标准的基本理念、课程目标实施教学计划。

1、培养幼儿乐于帮助别人，解决问题的能力。

2、在操作游戏中，理解“6”的组合，感知“6”的数量关系，并会运算6的加法。

3、培养幼儿分析、判断和动手操作能力。

教学重点、难点

培养幼儿通过游戏方式喜欢上数学。

活动准备

演示板一套、小插板每人一套、红棋子、黄棋子若干、五种动物图片、算数盒一个

活动过程

1、故事导入：小朋友，听说森林里有个国家，里面住着一位美丽的公主。公主要过生日，森林里的小动物都被邀请参加，听说公主想要一顶花帽子，小动物们纷纷去采花，小动物也邀请了小朋友帮忙，你们愿意么？——（愿意）

7、师继续说故事：小动物们把它们采的花编成了一顶美丽的小花帽，要去送给公主。当他们走到王国的大门时，麻烦来了。大门是要过关才能进的，小朋友快快帮助他们一下吧！

8、教师出示已做好的关卡，让幼儿根据关卡的问题进行操作。

9、教师请幼儿取出一串红色的棋子放在第九行第二个孔里，幼儿根据关卡的数学题进行操作。

师说：最后在小朋友的帮助下终于过关了，小动物终于把漂亮的花帽子送给了公主，公主很开心。小动物们很感谢小朋友，还给小朋友带来了小蛋糕分享。

教师放音乐，幼儿随音乐送插板，结束。

五以内的加法教案大班篇三

- 1、学习6的加减法，感知事物的数量关系。
- 2、学习用简明的语言讲述加、减法算式所表达的图意；

1、教具课件制作。

2、学具练习纸若干，彩笔若干。

(1) 学习6的加法，复习加号，等号。

小朋友想不想知道六只小兔在干什么？我们一起去看看。

(单击) 出示一只小兔。“来了几只小灰兔？”(一只)。

(单击) “又来了几只小白兔？”(5只)。(单击) 出示问号：“现在有几只小兔？”幼儿学习讲述图意。“我们来把刚才的事情记录下来。”(依次单击) 用一个算式来表示，那就是(单击)

$$1+5=6$$

“这个算式什么意思呢？”引导幼儿讲述图意。

再依次讲解：

$$2+4=6 \quad 3+3=6 \quad 4+2=6 \quad 5+1=6$$

(2) 学习6的减法

我们再来看又发生了什么事情。(单击) 鲜花把谁给引来了？

(蝴蝶) 飞来了几只？(六只) 再继续看。(单击) 飞走了一只蝴蝶。我们把刚才发生的事情讲述一遍。(依次单击)

草地上飞来了六只蝴蝶，飞走了一只蝴蝶，草地上还剩下几只蝴蝶用一个算式来表示（单击）

$$6-1=5$$

“这个算式什么意思呢？”引导幼儿讲述图意。

依次学习算式： $6-2=4$ $6-3=3$ $6-4=2$ $6-5=1$

通过幼儿自己展示操作材料，讲述操作过程，进行评价

游戏：老狼、老狼几点了。

五以内的加法教案大班篇四

1、引导幼儿看实物图，根据图意编10的加法应用题并列式计算，进一步理解加法的实际意义。

2、培养幼儿的观察力及分析问题的能力。

3、注意幼儿书写时握笔的正确姿势。

不完整分合式若干。

活动过程：

复习10的组成。（碰球）

1、教师：“我们来碰球，你的球和我的球合起来要是9”。

2、运用拍手游戏和碰球游戏。教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

1、出示缺少总数的分合式一。

教师：请小朋友说说这道分合式怎么读？1和9合起来是几？谁会用一道算式来表示这个分合式？（引导幼儿列出算式并写出得数）

教师：这道算式的得数正好是分合式中的哪一个数？分合式中少了哪个数？（教师将分合式填写完整。）

教师小结：这道算式的得数正好是分合式中的10，分合式中少了总数。

2、教师：我们看看这道算式 $1+9=10$ ，它还可以变出另外一种算式。（引导幼儿观察、发现其中两加数的交换规律，即 $9+1=10$ ）。

教师小结：加号前面和后面的数可以互相交换位置，所得结果不变。

3、依次出示其他三组分合式，让幼儿编出算式，然后集中讨论，交流。

教师：请小朋友说说这道分合式又该怎么读？2和。8合起来是几？谁会用一道算式来表示这个分合式？（引导幼儿列出算式并写出得数）

教师：这道算式的得数正好是分合式中的哪一个数？分合式中少了哪个数？（教师将分合式填写完整。）

教师小结：这道算式的得数正好是分合式中的10，分合式中少了总数。

4、教师：我们看看这道算式 $2+8=10$ ，它还可以变出另外一种算式。（引导幼儿观察、发现其中两加数的交换规律，即 $8+2=10$ ）

教师小结：这道算式的得数正好是分合式中的10，分合式中少了总数。

5、集体朗读10的9道加法算式。

教师：这些算式还可以表示其它的什么事呢？我们一起来看看吧。请幼儿依次根据算式尝试口编加法应用题，鼓励幼儿大胆尝试。

1、教师讲述书写要求。

教师：今天，老师为小朋友准备了数学本和铅笔，要请小朋友看分合式变算式来书写10的加法算式，在黑板上老师也画好了一张作业纸，仔细看看要怎样书写。

教师边讲述边示范，要求幼儿先把书写本对折，在折线的左边书写加法算式

2、看分合式变算式。

3、幼儿进行书写，教师观察并指导。

4、评价幼儿作业情况。提醒幼儿注意书写格式。

教师巡回指导。提醒幼儿注意正确握笔，端正坐姿，书写规范、整洁，不乱涂乱画。

教师展示书写规范的作业，指出需要注意的地方。

五以内的加法教案大班篇五

1、学习6的加减法，感知事物的数量关系。

2、学习用简明的.语言讲述加、减法算式所表达的图意；

1、教具课件制作。

2、学具练习纸若干，彩笔若干。

(1) 学习6的加法，复习加号，等号。

小朋友想不想知道六只小兔在干什么？我们一起去看看。

(单击) 出示一只小兔。“来了几只小灰兔？”(一只)。

(单击) “又来了几只小白兔？”(5只)。(单击) 出示问号：“现在有几只小兔？”幼儿学习讲述图意。“我们来把刚才的事情记录下来。”(依次单击) 用一个算式来表示，那就是(单击)

$$1+5=6$$

“这个算式什么意思呢？”引导幼儿讲述图意。

再依次讲解：

$$2+4=6 \quad 3+3=6 \quad 4+2=6 \quad 5+1=6$$

(2) 学习6的减法

我们再来看又发生了什么事情。(单击) 鲜花把谁给引来了？

(蝴蝶) 飞来了几只？(六只) 再继续看。(单击) 飞走了一只蝴蝶。我们把刚才发生的事情讲述一遍。(依次单击) 草地上飞来了六只蝴蝶，飞走了一只蝴蝶，草地上还剩下几只蝴蝶用一个算式来表示(单击)

$$6-1=5$$

“这个算式什么意思呢？”引导幼儿讲述图意。

依次学习算式： $6-2=4$ $6-3=3$ $6-4=2$ $6-5=1$

通过幼儿自己展示操作材料，讲述操作过程，进行评价

游戏：老狼、老狼几点了。

五以内的加法教案大班篇六

- 1、复习巩固九以内的加法。
- 2、在情境教学中，学会10的加法。
- 3、能将在的10的加法运用到超市购物的游戏中。
- 4、培养幼儿对数学学习的兴趣。
- 5、引发幼儿学习加法的兴趣。
- 6、发展目测力、判断力。

ppt购物券、贴有数字的动物卡片。

1、碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？（会）那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？（嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ ）... ..

2、新授10的加法□□ppt□师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？（想）好，那让我们一起去看一看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？

黄色的几只？总共有多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢？（没有）为什么？（前面的数字又是5，换位置以后也是一样的）师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3、游戏：动物超市1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么？你们看，我买了两样，这个是多少钱？这个呢？ $..+..=10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么？还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求？发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

备课时，我考虑到如果直观的教孩子，孩子肯定接受不好。根据孩子的学习特点和个性特点，课堂上，我会运用活动教学法、图片教学法、问题教学法、多媒体教学法，充分调动孩子的学习积极性，这样寓教于乐，孩子就会在不知不觉中学到知识。

小百科：加法是基本的四则运算之一，它是指将两个或者两个以上的数、量合起来，变成一个数、量的计算。表达加法

的符号为加号“+”。进行加法时以加号将各项连接起来。

五以内的加法教案大班篇七

- 1、熟练掌握6以内数的计算。
- 2、培养幼儿的口算能力。
- 3、培养幼儿书写能力。

课件、挂图、题卡。

小朋友们看春天来了，柳树发芽了，小动物们准备出去郊游。他们来到小河边，河水很急，它们过不去，这时长颈鹿伯伯说：回答出问题我就让它们过去 $6+1=$ 、 $2+2=$ / $4+1=$ 。

母鸡大婶还想考一考小朋友们，一只母鸡用数字来表示，生：一只母鸡用数字“1”表示一只公鸡用数字几来表示，生：一只公鸡用数字“1”来表示，那现在一共有几只鸡用加法还是减法？生：加法。这时母鸡大婶又叫来了两只小鸡用数字几来表示？生：用数字“2”来表示。问：一共有多少只小鸡/我们来用加法来计算， $1+1+2=4$ 。

刚才我们小朋友是数出来的，现在老师就告诉你们计算方法，看1和1相加等于2用头两个数相加的结果再加上第三个数得出的结果就是这道题的结果。

聪明的宝宝填一填： $2+2+2=2+1+1=2+2+2=1+1+3=$

游戏：放风筝

五以内的加法教案大班篇八

- 1、学习根据不同的画面进行归类并讲述事物间的数量关系，

列出相应的加法算式，进一步感知加法的含义。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

1、教具：教学ppt课件。

2、学具：人手一份数字卡片、操作材料(课前打印)。

配套课件：大班数学课件《学习6的加法》ppt课件

重点：看图学习6的加法。

难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出的算式。

一、邀请小青蛙：复习6的组成

春天到了，田里的庄稼请小青蛙帮忙捉害虫，小青蛙要听到密码它才来。小青蛙的密码是这样的，请小朋友仔细听小青蛙叫了几声，然后叫出和小青蛙的叫声加起来是6的青蛙叫。

那么小青蛙就来了，你们愿意邀请它们吗？

那让我们快点对密码吧。（出示ppt点一次按钮，叫一声。点几次就叫几声。）

“小朋友，请听好，我叫3声呱，你叫几声呱？”

“小青蛙，请听好，你叫3声呱，我叫3声呱。”

二、找找小青蛙：根据ppt课件，启发幼儿边分类边列式。

1、数数一共几只小青蛙。

2、请幼儿分别按小青蛙的大小、颜色、花纹等特征，列出加法算式，看谁列的快。

3、请个别幼儿说说自己列的算式表示什么，教师出示算式。

4、启发幼儿讲出与别人不一样的算式和内容，教师出示算式。

5、“这些算式的得数都是6，而且都是加法，那么这5道算式就是6的加法算式。它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

(将幼儿列出的算式汇总，启发幼儿观察，并找出互换规律。)

2、小青蛙一下子吃进了6条虫子，它跳一跳，发现6条虫有两种颜色，一种红一种绿，它请我们帮它记录下来，并列算式算算。当然还要列出朋友题。

3、幼儿操作材料。

五、结束：小朋友真能干，小青蛙都呱呱呱的表扬我们呢。

五以内的加法教案大班篇九

活动目标：

1、幼儿能看图，编出相应的加减法应用题，并正确地摆出算式进行解答。

2、在活动中培养孩子良好的倾听习惯和收拾用具的习惯。

活动目标：

1、幼儿能看图，编出相应的加减法应用题，并正确地摆出算式进行解答。

2、在活动中培养孩子良好的倾听习惯和收拾用具的习惯。

活动重点：

幼儿能看图，编出相应的加减法应用题，并正确地列出算式进行解答。

活动难点：

孩子能较好地看图编应用题，能正确地分辨加法与减法。

活动准备：

大图、数字、符号卡人手一份

活动过程：

一、报数游戏，复习10的组成。

1、我们来做报数游戏，我报的数和你们报的数合起来是10。我报1，引导幼儿说出，我报9，1和9合起来是10。依次复习10的组成。

2、合动作。教师和老师的动作合起来的数量是10。

3、开火车的游戏，复习10以内数的加减。

二、复习10的加减法

1、出示大图。

师：小朋友，我们来看看这幅图，图上有什么。他们有什么不同的特征呢？(请幼儿看图找出图中事物的特点)

2、尝试编应用题、

师：你能根据这些不同的特征编应用题吗？他这样编的应用题是加法的还是减法的呢？

(引导幼儿去区分减法和加法应用题的不同，帮助幼儿理解减法和加法的含义)

教师小结：加法应用题一般就是先告诉别人一部分数，再告诉别人另一部分数，最后要问别人总数。而减法应用题一般是先告诉别人总数，然后告诉别人其中一部分数，最后要问别人另一个部分数。

3、分别请幼儿一一编出相应的应用题，其他幼儿根据幼儿编的应用题利用符号卡和数字卡摆出相应的算式。

4、表扬那些编的好小朋友。

三、幼儿和同伴合作完成任务。

要求：至少两个人一组，进行“你编应用题，我列算式”的活动。

评价幼儿的活动。

四、结束部分

1、评价幼儿活动情况。

2、组织幼儿收拾整理用具。