

两只老鼠去郊游教案(优质18篇)

高一教案区分不同知识点和授课的时间安排，为教师提供指导，提高课堂教学效果。希望下面这份二年级教案范文能够帮助到正在备课的教师们，祝你们工作顺利。

两只老鼠去郊游教案篇一

孩子们每天都要有充足的户外活动时间，但不可能天天都有新的游戏材料，那么，利用身边的资源和废旧材料，给孩子们更多的游戏空间和选择，让同一种玩具或材料变化出新的玩法，使幼儿愿意玩，从而发展他们多方面的能力，是我们每一位教师都要面对和探索的问题。“去郊游”活动就是在这方面的尝试。

孩子们每天都要有充足的户外活动时间，但不可能天天都有新的游戏材料，那么，利用身边的资源和废旧材料，给孩子们更多的游戏空间和选择，让同一种玩具或材料变化出新的玩法，使幼儿愿意玩，从而发展他们多方面的能力，是我们每一位教师都要面对和探索的问题。“去郊游”活动就是在这方面的尝试。

- 1、体验用报纸进行游戏和运动的快乐，发展幼儿的创造性思维。
- 2、能在间隔物体上行走，并保持身体平衡。
- 3、培养幼儿初步的合作意识，提高对体育活动的兴趣。

1、活动重点：体验用报纸进行游戏和运动的快乐

2、活动难点：练习在间隔物体上行走。

1、经验准备：有过在间隔物体上行走的经验。

2、材料准备：蚂蚁胸饰若干、剪成花瓣形状并用水粉刷成粉色（桃花）和黄色（迎春花）的报纸若干、神秘袋一个、录音机、《去郊游》音乐。

一、开始部分（扮演角色，活动身体）

今天的天气真好，妈妈要开车带你们去郊游，高兴吗？上车出发了（小蚂蚁一路纵队站好，随《去郊游》音乐做热身运动，活动身体）。

二、基本部分（选择材料，合作搭桥）

1、车子开到了小河边，没路了，怎么办啊？决定过河，怎么过河呢？（小蚂蚁自由想象可以怎样过河）

3、合作搭桥。

（1）先请每只小蚂蚁捡一片花瓣，然后相同颜色花瓣的小蚂蚁为一组。

（2）两组小蚂蚁分组自由讨论怎样用花瓣搭桥过河。

（3）根据商量结果尝试搭桥。

两组小蚂蚁分散练习搭桥过河。搭桥过程中教师观察、引导幼儿如何协商，合作搭桥。（搭桥结果大致为：粉色花瓣桥的每个花瓣之间的间距较窄；黄色花瓣桥的每个花瓣之间的间距略宽一些；）

（4）请两组小蚂蚁介绍自己铺的花瓣小桥。

（5）过桥。

a□在自己组搭好的花瓣小桥上走一走。

b□引导小蚂蚁互换，到另一组搭好的小桥上走一走。（鼓励个别幼儿勇敢尝试）

（6）交流分享：怎样过小桥又稳又安全？（不要推、不要挤、一个跟着一个走。）

（7）天上下起了小雨，怎么办？（再次投放与幼儿人数相同的花瓣，小蚂蚁把花瓣当伞，顶在头上或举在头上过小桥）

在过桥的基础上，增加难度，头顶物过桥。

三、结束部分（创新思维、拓展阶段）

过了河，雨也停了，小蚂蚁看妈妈变魔术。

（1）蚂蚁妈妈变魔术：把花瓣放进神秘袋，变、变、变，变出来什么？（一个花瓣球）

（2）小蚂蚁学变魔术。

（3）学会变魔术的小蚂蚁真开心，自由的玩起纸球游戏（幼儿自由组合进行探索活动：抛纸球、滚纸球、扔纸球、踢纸球、两脚夹纸球跳等等）。

师生一起收集、寻找、创新玩报纸的方法，丰富活动内容。

小班幼儿的特点是活泼好动，对新鲜事物有较强的好奇心。针对幼儿这一特征，在内容选择时我选用废报纸作为本节活动的器材。结合主题活动（花儿朵朵），指导游戏时，我先将废报纸剪成花瓣形状，并用水粉刷成粉色（桃花）和黄色（迎春花），在视觉上吸引了孩子，激发了他们游戏的积极性。其次在活动的设计中我注意给孩子们留有充分创造想象的空间，设计了要过河却不提供现成的桥，想过河就要自己造桥的情景，很快吸引了孩子们的注意力。他们勇敢的迎接

挑战，探索用花瓣搭桥的方法，商量花瓣不够用怎么办（将每两片花瓣之间留出一定的距离），讨论过河时怎样才能不从桥上掉下来……，孩子们在有趣的活动中积极主动地投入游戏，不但锻炼了体能，发展了平衡能力，创造力和想象力也得到了充分的发挥，还培养了合作精神。在此基础上，我又设计了“小蚂蚁和妈妈学变魔术”的环节，吸引孩子们玩花瓣球的兴趣。整个教学过程始终贯彻启发性的教学原则，让孩子们通过自由的尝试，体验报纸的各种玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让孩子们在玩中学，学中玩。

两只老鼠去郊游教案篇二

1. 学习比较物体的高矮，能按物体的高矮对物体进行排序。
2. 在游戏演示、操作比较中了解比较高矮的前提条件。
3. 乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。

1. 小猫、长劲鹿、山羊头饰各一个，
2. 高矮不同的小熊5只，一面小红旗作标志，
3. 每人一个操作盘，五只高矮不同的小熊、一面小红旗，
4. 歌曲《郊游》、《找朋友》的录音磁带。

师问：小朋友喜欢郊游吗？今天我们一起去看郊游好吗？

随音乐《郊游》进场。

1. 教师：嘘！我听到了小动物说话的声音，大家快找找看。

教师：原来是小猫和长颈鹿，他们在干什么呢？

2. 教师：小猫说的对吗？为什么？（幼儿发言）

3. 教师：原来比较高矮时，两个事物必须得站在同一高度上。

教师：现在我们请小猫下来和长颈鹿一起站在地上，大家比比看谁高谁矮。（幼儿发言）

【情景二：长颈鹿说：“谢谢小朋友给了我们公正的评判。”】

【情景三：一只小羊问小朋友：“你们说我到底长得高还是矮？”】

幼儿发言：只有它一个比不出高矮。它得找个伴儿才行。

5. 教师：要有两个或两个以上事物才能进行比高矮。小羊，你找个好朋友比比吧。

【情景四：小羊说：“谢谢你们，我懂啦！”】

1. 教师：我们了解了比高矮要有两个或两个以上事物而且必须得站在同一水平线上才能进行。那你们愿意和你的好朋友比一比高矮吗？（幼儿发言）

2. 放音乐《找朋友》，幼儿按节拍拍手，找到朋友后握手、鞠躬，比高矮。音乐一停，幼儿说出结果。游戏反复，幼儿不断交换朋友。

其中有一组是三个人进行比较的，让他们说说自己比的结果。

1. 教师：请刚才的三个小朋友面向老师排好队，要求最矮的站前面，依次往下。教师问：他们是怎么排的？（由矮到高）

2. 教师：瞧，那边谁来啦？原来是小熊排着队来了。（小熊由矮到高排，其中一只故意排错。）

教师：小熊是怎么排的队？排对了吗？谁来帮帮他们。请一名幼儿上来演示。

3. 教师：这次我们要从插有小红旗的地方开始，给小熊从高到矮排队，谁来帮帮忙？请一名幼儿演示操作。

4. 教师：请小朋友利用手中操作盘，自由固定小红旗的位置，作为标志，然后从标志开始给小熊排队。

5. 幼儿汇报自己是怎么给小熊排队的，要求说完整：从标志开始，从x到x排的。

天色已晚，我们该回家了，请小朋友面向老师，男女各一行，由矮到高排队。然后随音乐走出活动室。

两只老鼠去郊游教案篇三

打击乐：郊游

1、感知歌曲的性质与结构，学习用铃鼓、小铃、圆舞板演奏歌曲。

2、探索歌曲的表演动作，以及演奏时乐器的配置方案。

3、集中注意看指挥，演奏时与同伴保持一致。

1、在日常活动中已熟悉歌曲“郊游”，幼儿人手一件打击乐器。

2、幼儿座位排列成双马蹄形。

一、复习歌曲《小树叶》，师生随着音乐表演唱。

二、复习歌曲“郊游”，进一步感知歌曲的结构和性质。

(1) “这首歌曲有几段？哪几段是一样的.？”第一、三段歌曲听起来怎么样？

(2) 第二段歌曲听起来怎么样？

三、根据歌词内容做动作。

四、讨论配器方案，为歌曲伴奏。

(1) 看教师指挥，随乐徒手练习乐器模仿动作。

(2) 幼儿分声部随乐徒手练习乐器模仿动作。

五、用乐器看指挥演奏。

在准备活动中，我准备了节奏谱，在活动中，我先让孩子学会歌曲，然后在看节奏谱，看看节奏是怎么样的，让孩子看节奏谱拍手。最后我让孩子边唱歌边看节奏谱边拍手。下一次活动再配上小乐器。

在这个活动中，刚开始孩子们并没有积极的投入，歌声也不是很优美，这时我出示了节奏谱，孩子们一下子精神起来了，看着节奏谱自己拍起来了，虽然孩子节奏快慢还看不懂，但孩子能看懂什么时候该拍手，什么时候该摇手。（铃鼓挥动）后来经过我讲解后，孩子们很快的就掌握了节奏，并且把歌声也带动起来，声音很优美，都积极的投入到活动中去了。

两只老鼠去郊游教案篇四

1、正确感知5以内的数量，并说出总数。

2、能根据自己的“车票”按照不同的图示找到相应位置。

3、能积极参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：自制汽车5辆，每辆车上贴有不同水果图片及图示；幼儿人手一张画有不同水果不同数量（1~5）的“车票”；4张动物图片（每种动物数量不同）；4张公园风景图；音乐《我们去郊游》。

1、师：今天老师要带小朋友乘车去郊游，瞧，那儿已经有几辆车在等着我们拉，我们一起来数数一共有几辆车！（师幼一起点数）2、请幼儿数数每辆车的座位数并说出总数。

3师小结：原来每辆车都有5个不能移动的座位。

1、按照水果坐座位师：那你应该坐哪俩车呢？秘密就在你的车票里，赶快看看吧！

请幼儿观察自己的车票，然后按照自己车票上画的水果坐到贴有相应水果图片的车上。

播放音乐《我们去郊游》，师幼一起律动。

2、出示公园风景图，请幼儿观察师：公园到了，你看到了什么漂亮的景色？

3、根据车票上的水果数量按照1~5的顺序坐座位师：逛完了公园，老师想带大家去逛动物园，可是司机叔叔给小朋友提了一个要求，我们一起来看看。

出示图示一，请幼儿观察，引导幼儿了解图示表示的意思。

师：这是司机叔叔要求大家按照第1、第2、第3、第4、第5的顺序来坐座位，也就是说你的车票上有几个水果就坐这俩车的第几个座位。

请幼儿数数自己车票上的水果数量，然后根据车票上的.水果数量按照1~5的顺序找到相应座位。

播放音乐《我们去郊游》，师幼一起律动。

4、出示动物图，幼儿观察师：动物园到了，你看到了几只什么小动物？

5、根据水果数量坐车师：逛完了公园，逛完了动物园，现在我们要回幼儿园了，可是司机叔叔又给小朋友出难题了，我们一起来看一看。

出示图示二，请幼儿观察，引导幼儿了解图示表示的意思。

师：这些图片上的点子表示数量，也就是说你的车票上有几个水果，就坐几个点子的车，不管是什么水果都可以。

请幼儿数数自己车票上的水果数量，然后根据车票上的水果数量找到相应的车。

播放音乐《我们去郊游》，师幼一起律动。

幼儿园到了，请小朋友一辆车接一辆车地下车！

两只老鼠去郊游教案篇五

1、学习2和3的分解组成，理解其含义。

2、体验活动带来的快乐。

歌曲《去郊游》、一些图片、三个玻璃球、习题卡片。

一、去郊游

幼：想

师：好！我们一起去。

师幼听歌做动作

师：我们一起看看他们在干什么好吗！

幼：好。

幼：2个

师：小朋友想一想，一个苹果和两个苹果合起来是几个苹果？

幼：3个

师：嗯！真棒，一个苹果和两个苹果合起来是三个苹果，所以我们又可以这样表示（教师板书1和2合起来就是3）。这个符号叫合成符号。我们连起来读读吧！

幼：3可以分成2和1，2和1合起来就是3。教师板书

师：太棒了！我们表扬表扬他。我们再来读读吧！

3、师：小朋友们表现得可真不错！奇奇得到了两个苹果他吃了吗？

幼：没有

师：对，没吃，奇奇把苹果分给了乐乐1个

想一想，奇奇还剩下几个？

幼：1个

师：真棒！两个苹果，分成了1个苹果和1个苹果。谁会用分合式来表示呢？

幼：2可以分成1和1

师：太棒了，我们一起读读吧！

4师：瞧！乐乐这里也好吃的，是什么呀？

幼：梨

师：乐乐有几个梨？

幼：三个

幼：3可以分成1和2或2和1

师：太棒了，我们一起来读读吧！

小结：欢欢、奇奇、乐乐它们的东西都和大家一起分享，真是好宝宝，我们可要向它们学习啊。

5、师：你们听！三只小鸟正在为住在哪棵树上而争吵呢！咱们给它们分一分好吗？

幼：这棵树上住一只，那棵树上住两只

师：很好，谁会列出分合式？

幼：3可以分成1和2

师：好的，我们读读吧。

师：现在小鸟们可高兴了，在向你们说谢谢呢，你们应该怎么说啊？

幼：不客气。

二、游戏《猜一猜》

师：小鸟们有礼貌，我们更有礼貌。现在我们一起来玩个游戏好吗？

幼：好。

师：瞧，这是什么啊？

幼：玻璃球。

师：我有两个玻璃球，左手拿1个，右手有几个？列处分合式。

幼：1个，2可以分成1和1。

师：我有3个玻璃球，左手拿1个，右手有几个？列处分合式。

幼：2个，3可以分成1和2。

游戏可反复进行。

三、做练习

幼：有。

教师出示题卡，个别幼儿做。

四、自我表扬

五、回家喽！

汽车汽车快快跑我们回家喽！

汽车汽车嘟嘟嘟，，我们回家喽！

两只老鼠去郊游教案篇六

活动目标：

1. 学习比较物体的高矮，能按物体的高矮对物体进行排序。
2. 在游戏演示、操作比较中了解比较高矮的前提条件。
3. 乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。

活动准备：

1. 小猫、长劲鹿、山羊头饰各一个，
2. 高矮不同的小熊5只，一面小红旗作标志，
3. 每人一个操作盘，五只高矮不同的小熊、一面小红旗，
4. 歌曲《郊游》、《找朋友》的录音磁带。

活动过程：

一. 音乐导入。

师问：小朋友喜欢郊游吗？今天我们一起去看郊游好吗？

随音乐《郊游》进场。

二. 了解比较高矮的条件。

1. 教师：嘘！我听到了小动物说话的声音，大家快找找看。

教师：原来是小猫和长颈鹿，他们在干什么呢？

2. 教师：小猫说的对吗？为什么？（幼儿发言）

3. 教师:原来比较高矮时,两个事物必须得站在同一高度上。

教师:现在我们请小猫下来和长颈鹿一起站在地上,大家比比看谁高谁矮。(幼儿发言)

【情景二:长颈鹿说:“谢谢小朋友给了我们公正的评判。”】

【情景三:一只小羊问小朋友:“你们说我到底长得高还是矮?”】

幼儿发言:只有它一个比不出高矮。它得找个伴儿才行。

5. 教师:要有两个或两个以上事物才能进行比高矮。小羊,你找个好朋友比比吧。

【情景四:小羊说:“谢谢你们,我懂啦!”】

三. 与同伴比高矮。

1. 教师:我们了解了比高矮要有两个或两个以上事物而且必须得站在同一水平线上才能进行。那你们愿意和你的好朋友比一比高矮吗?(幼儿发言)

2. 放音乐《找朋友》,幼儿按节拍拍手,找到朋友后握手、鞠躬,比高矮。音乐一停,幼儿说出结果。游戏反复,幼儿不断交换朋友。

其中有一组是三个人进行比较的,让他们说说自己比的结果。

四. 按高矮排队。

1. 教师:请刚才的三个小朋友面向老师排好队,要求最矮的站前面,依次往下。教师问:他们是怎么排的?(由矮到高)

2. 教师：瞧，那边谁来啦？原来是小熊排着队来了。（小熊由矮到高排，其中一只故意排错。）

教师：小熊是怎么排的队？排对了吗？谁来帮帮他们。请一名幼儿上来演示。

3. 教师：这次我们要从插有小红旗的地方开始，给小熊从高到矮排队，谁来帮帮忙？请一名幼儿演示操作。

4. 教师：请小朋友利用手中操作盘，自由固定小红旗的位置，作为标志，然后从标志开始给小熊排队。

5. 幼儿汇报自己是怎么给小熊排队的，要求说完整：从标志开始，从x到x排的。

五. 活动结束

天色已晚，我们该回家了，请小朋友面向老师，男女各一行，由矮到高排队。然后随音乐走出活动室。

两只老鼠去郊游教案篇七

1. 通过联想、认知，掌握音符一家人（全音符、二分音符、四分音符、八分音符）的不同时值，并能念出音符的节奏名称。

2. 模仿音符一家人有节奏的脚步，进一步巩固对音符时值的认识。

1. 音符卡片一套：全音符、二分音符、四分音符、八分音符。

2. 音乐cd《音符一家人》。

3. 人手一个铃鼓。活动过程：

1. 教师依次出示音符卡片，请幼儿辨认。
2. 听音乐cd《音符一家人》做动作。
 1. 音符一家人去郊游了，你们猜猜，他们中间谁的脚步最慢？为什么？
 2. 谁来学学爷爷走路？（个别幼儿学走路）
 3. 爷爷走路呀可真慢，走一步要用几拍呢？（教师边走边数拍子）
 4. 爷爷走路还会发出声音呢！听tu 2 3 4□□出示图谱，幼儿跟教师做肢体动作）
 5. 谁的脚步最快呢？（幼儿联想）师：因为音符宝宝的个子最小，腿也最短，所以他要加快他的脚步才能赶上其他人噢！
 6. 让我们一起来听听宝宝走路的声音。（教师演示一遍）
 7. （出示图谱）幼儿集体练习音符宝宝的节奏titi titi titi titi □
师：爸爸工作一直很忙，从没有时间逛公园，所以今天他是在公园里边走边看。（教师演示）
 8. 请几个爸爸和孩子一起上来走走。
 9. （出示图谱）幼儿集体学习音符爸爸的节奏tu 2 tu 2□师：妈妈穿着高跟鞋也走来了，（教师演示）
 10. 女孩子一起来学学妈妈走路。
 11. （出示图谱）幼儿集体学习音符妈妈的节奏ta ta ta ta□
师：（出示课件）原来音符一家走路的方式好发出的声音都

是不一样的，真好听，老师就把它编成了一首《走路歌》。

1. 教师念前一句，幼儿看图谱，说出音符的时值。
 2. 分角色演示音符一家。（用动作）
 4. 结合音乐运用肢体动作复习《走路歌》。
1. 铃鼓可以怎么玩？（根据幼儿的回答直接引入节奏型）
 2. 结合cd幼儿用铃鼓给乐曲伴奏。
 3. 转身给家长表演一遍。

两只老鼠去郊游教案篇八

是育儿天堂整理的一篇不错的幼儿园托班语言教案，非常的不错，这里给大家转载到育儿天堂的`托班语言专区，为了方便育儿工作者参阅。

- 1、幼儿学会认真听故事，对阅读产生感兴趣。
- 2、敢于在同伴面前讲述故事。

- 1、毛绒玩具兔一个
- 2、故事《汽车一路开》及相关图片

- 1、教师出示毛绒玩具兔，引起幼儿兴趣。

老师：小兔司机要带大家去郊游，大家想一想在路上会发生什么？

幼儿发挥想象力，自由讨论。

2、教师出示图片，请幼儿观察。

画面一：请幼儿回答谁是司机？车上还有哪些小动物？

画面二：小动物们去哪里郊游？你是怎么知道的呢？

3、教师一边指着图片内容一边讲故事。

故事《汽车一路开》

小兔当司机，邀请小动物们去公园郊游。“嘀嘀嘀”小汽车开动了。大家透过玻璃窗，看见外面美丽的风景。一、二、三、四，小汽车有四个圆圆的轮子，转得可快了。突然汽车停下来，是到公园了吗？原来是到了加油站。

汽车加完油就像吃饱了饭，一会儿工夫就到了公园。公园里真美啊，有绿绿的草地，五颜六色的花，还有各式各样的游乐玩具，大家玩得很开心。可是汽车开了很远的路，身上有点脏了，我们大家一起给汽车洗个澡。到了晚上，小动物们都回家了，小汽车也回到了停车场。

这个是一篇不错的托班语言教案，主要描述汽车、公园、故事、儿童、司机、图片、大家、活动内容，希望网友能有所收获。

两只老鼠去郊游教案篇九

1. 通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。

2. 在快乐的`情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1. 角色渗透

“我是猫妈妈，你们是谁呀？”

2. 一个猫妈妈又许多的猫宝宝。
3. 猫宝宝们，我们一起开小火车去森林里玩吧。（听音乐）

1. 森林到了，有好多小树墩，都有哪些颜色呀？

2. 数一数一共有多少小树墩？（丰富词语：有许多小树墩）

3. 一个猫宝宝搬一个你喜欢的小树墩。

4. 许多小树墩到哪里去了呀？你搬了几个小树墩？（逐一寻问）

小结：许多的小树墩可以分成一个一个。

1. 猫宝宝们，你们最喜欢吃什么呀？（小鱼、老鼠..）

2. 我们去钓鱼吧。看，这里有多少钓鱼竿？（引导幼儿说：许多钓鱼竿）

3. 分鱼竿：你拿了几根钓鱼竿？

小结：许多钓鱼竿到哪里去了呀？原来许多钓鱼竿可以分成一根一根。

1. 池塘里有多少小鱼？（许多）

2. 提要求：一个个猫宝宝钓一条鱼。

3. 手鱼竿：一根一根钓鱼竿变成了许多钓鱼竿。

1. 收小鱼：我们把一条一条小鱼放到老师的大锅里煮一煮。

2. 引导幼儿边放小鱼边说：“我放了一条小鱼。”

3. 现在猫妈妈的大锅里有几条小鱼？（许多）

小结：一条一条小鱼又变成了许多小鱼。

1. 许多小鱼煮好了，我们要来分小鱼啦。

2. 引导幼儿一边拿小鱼一边说：“我拿了一条小鱼。”

3. 猫宝宝们，你们拿了几条小鱼呀？小结：许多小鱼可以分成一条鱼一条鱼。

4. 现在我们来吃小鱼了。什么味道呀？

1. 小鱼吃完了，我们要回家啦。

2. 放树墩：请你们把小树墩来给妈妈，引导幼儿说，你给了几个小树墩？

3. 小结：一个一个小树墩，变成了许多小树墩。

4. 开小火车回家。

两只老鼠去郊游教案篇十

1、积极参与滚轮胎游戏。

2、能根据路径推着轮胎向前走。

3、学会观察，调整轮胎向前走。

学会观察，调整轮胎向前走。

能根据路径推着轮胎向前走。

轮胎（人手一个）、障碍物、活动前布置好场地。

一、开始部分：

热身活动，跟教师做模仿操：充气—加油——开门——坐——脚步动作——腰部动作。

二、基本部分：

1、幼儿人手一个轮胎，练习原地滚动轮胎：左右——前后——绕身体。幼儿跟随教师纵向滚轮胎。

2、游戏：考驾照。

游戏玩法：带领幼儿进入场地，探索不同路径的走法（S型弯道、8字形路）幼儿示范路径走法，选择不同路径集体练习。

3、游戏：我开汽车去郊游。分两组，分别从路径两端出发。

三、结束部分。

放松活动：组织幼儿将汽车放回停车场，收拾场地。

反思：轮胎对于幼儿来说是非常熟悉的'事物，平时经常玩，有很多的玩法。在热身时我就让幼儿在轮胎上跳、跨、踩等。激发幼儿玩轮胎的兴趣，在游戏时幼儿兴趣浓厚，愿意遵守规则。

两只老鼠去郊游教案篇十一

【活动设计背景】

孩子们由于受到年龄、生活经验等方面的限制，特别是我们都是县城周边农村孩子多，缺乏各种必要的感性经验，尚处于直觉形象阶段的思维方式的局限，使他们不可能用成人的思维去理解或再加工那些复杂的音乐材料，对歌词记忆也不

能很快的理解记忆。以前我总是先教幼儿跟着我按节奏念几遍歌词，再分句教唱，但一节课下来，还是不能很熟悉的唱歌曲。所以我想：象图谱这样的视觉符号就起到了把音乐材料简单化、形象化的作用，图形谱的运用是一种视觉参与。它不仅可以帮助幼儿理解音乐的内容和旋律风格，同时，又可以培养孩子的创造力与想象力等等，让孩子主动愉快的学习，让孩子们的音乐活动不再枯燥，也让我上音乐课不再单调。我选歌曲《郊游》，是因为旋律平易亲切，朗朗上口，为小朋友所喜爱，歌曲描写了小朋友结伴去郊游的情景“白云春风”、“青山绿水”一派春意盎然的景色，“我们大家手拉手一同去郊游”，清新明了，首尾点题。

【活动目标】

- 1、在理解歌词，唱会歌曲的基础上，感受aba段不同的情感，唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。
- 2、掌握xxxxx这一走步节奏，并且用肢体动作创造性的展现郊游的游戏化情境。
- 3、在音乐和游戏的情景中，能用欢快、活泼、兴奋地情绪，有感情地、自信地，完整地演唱歌曲，感受到郊游时的轻松愉快。
- 4、通过演唱《郊游》使幼儿喜爱春天，从而表达对大自然的热爱之情。

【教学重点、难点】

教学难点：歌曲的三、四、五乐句。教学重点：有感情地唱歌曲。

【活动准备】

录音带, 录音机, 歌词图谱, 节奏型卡:xxxxxx□

【活动过程】

一、开始部分:

- 1、入室律动。组织幼儿做课前手指游戏坐好,
- 2、复习歌曲《茉莉花》; 复习节奏□xxxxxx□

二、基本部分:

- 2、教师出示歌词图谱以讲故事形式与幼儿一起回忆郊游的快乐, 并引导幼儿按照图谱说唱歌词。
- 3、放录音带《郊游》, 引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。
- 4、教师边指图谱边范唱一遍, 让幼儿能更好的理解歌词, 熟记歌词。
- 5、学唱歌曲。
 - (1) 教师以分句教唱法并结合歌词图谱带幼儿唱歌1-2遍。
 - (2) 教师以整体教唱法用不同的动作带幼儿唱歌, 让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。
 - (3) 教师弹歌曲旋律, 幼儿根据图谱用自然, 欢快的声音有感情的唱歌曲。
 - (4) 分小组接唱。女孩唱a段, 男孩唱b段。
 - (5) 放歌曲录音, 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

6、音乐游戏：《去郊游》

教师与幼儿手拉手围成一个大圆圈，听歌曲音乐进行开火车状等不同动作进行游戏，还引导幼儿去邀请其他老师一起游戏。

三、结束部分：

1、小结。

2、出室律动，活动结束。

两只老鼠去郊游教案篇十二

通过对“我”在星期天所碰到的实际问题进行讨论，并提出合理的解决办法来培养学生的创新意识及独立解决问题的能力。

生（齐）想。

主持人：那就让我们一块儿去游虎丘吧！

“我”跟着爸爸妈妈玩虎丘，玩着玩着，发现自己和爸爸妈妈走失了。

主持人：如果是你，遇到这种情况，你会怎么办呢？

小组讨论后回答。

主持人：同学们想的办法真多，我们一起来看看“我”是怎么做的呢？

“我”急得躲在假山后哭泣，这时，一个陌生人走过来询问发生了什么事，然后说要送“我”回家。

主持人：碰到陌生人要送你回家，同学们，你们会怎么办呢？

主持人：那么，“我”又会怎么做呢？我们一起来看。

“我”不理睬那人，走开了，最后在工作人员的帮助下找到了自己的爸爸妈妈。

主持人：“我”和我们小朋友一样聪明，没有轻易信陌生人的话。最后在工作人员的帮助下找到了爸爸妈妈。

1、辅导员讲话：

在现实生活中，我们经常会碰到此类问题，但通过今天的活动，同学们靠自己的聪明才智想出了很多解决的好办法，老师为你们感到骄傲。希望同学们能继续努力，在生活中能多动脑筋，多想办法，靠自己的能力去解决实际问题。

2、播放歌曲《自立歌》，在歌声中结束活动。

两只老鼠去郊游教案篇十三

幼儿主动发现物体的排列规律，并根据发现的.规律进行排序。

多媒体课件——小动物去郊游。

一、帮助小动物排队

1、幼儿观看多媒体课件内容1，寻找规律接下去向后排。

2、观看多媒体课件内容2，找出哪个地方缺了，缺了什么。

二、站队游戏

1、幼儿站成四竖排，进行游戏。

游戏方法：教师悄声告诉每组前几名幼儿做出两组规律，请后面的幼儿接着把规律做完。（如：坐下、起立、坐下、起立）

2、教师请中间几名幼儿停止动作，集体寻找中间缺了那些动作？

（幼儿熟悉方法后，可请幼儿代替老师接下去游戏。）

两只老鼠去郊游教案篇十四

1、通过活动，引导幼儿认识一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

2、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多。

3、幼儿在轻松愉快的气氛中，体验数学活动带来的乐趣。

1、情境布置的小池塘，大鱼一条、青蛙一只、许多条小鱼、许多只蝌蚪。

2、小桶若干

1、教师谈话引出课题：小猫去春游。

（1）“猫妈妈”与“小猫”一同统计活动的人数，幼儿明确只有一个猫妈妈，有许多只小猫。

（2）猫妈妈与小猫去郊游。

2、幼儿感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

(1) 猫妈妈带领小猫来到池塘边，引导幼儿说出是什么地方？

(2) 幼儿观察池塘里有什么？（大鱼一条、青蛙一只、许多条鱼）。

(3) 幼儿讲述。

3、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多。

(1) 每只小猫捉一条小鱼，放在妈妈的篮子里。

(2) 每只小猫送一只小蝌蚪回到青蛙的身边。

4、教师小结活动。

(1) 教育幼儿小蝌蚪是人类的`朋友，应该保护它。

(2) 鼓励在数学活动中有进步的幼儿。

两只老鼠去郊游教案篇十五

通过大带小的活动激发幼儿的.合作意识，激发幼儿积极的参与活动的兴趣。

激发幼儿的创意想象拼摆出不同的山洞造型，促进幼儿的身体协调性，发展幼儿相互合作、相互谦让以及大班幼儿的示范带动作用。

通过大带小的活动增强幼儿的自信心，对大班幼儿的模仿力以及幼儿的钻爬能力。

背景音乐

一、见面打招呼

介绍每组的爸爸、妈妈与宝宝。

一起去郊游：提醒爸爸妈妈照顾好宝宝。

1. 怎样走过有荆棘的小路。
2. 怎样躲过大风？怎么保护宝宝避雨？
3. 郊游的路上有水坑，宝宝与爸爸妈妈应该怎样过去？
4. 全家用力爬大山。

二、终于爬过大山我们坐下休息一下，玩个什么游戏？

引出钻山洞的游戏。

1. 单组“家庭”宝宝搭山洞，宝宝钻山洞。
2. 为每组家庭的山洞拍照，教师并用图谱小人记录下来。

小结：幼儿用身体搭出不同造型的山洞。

3. 请一位宝宝选择一种山洞其他的“爸爸妈妈”集体为宝宝搭好山洞让宝宝集体钻山洞。

小结：在钻山洞时存在哪些山洞是不安全的，提醒宝宝要注意安全。

4. 请宝宝们选择一种最安全的山洞供所有的宝宝钻。

三、放松整理

宝宝和爸爸妈妈一起做了这么多游戏都累了，请给自己的爸爸妈妈放松一下吧，爸爸妈妈也要轻轻为自己的宝宝放松一下吧。

四、结束

育英旅游的团员们，瞧！前面有好多漂亮的鲜花，我们一起去采花吧。

两只老鼠去郊游教案篇十六

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。来自：大考吧；幼师网；游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入地进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

两只老鼠去郊游教案篇十七

1、在理解歌词，唱会歌曲的基础上，感受aba段不同的情感，唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、掌握xxxxx这一走步节奏，并且用肢体动作创造性的展现郊游的游戏化情境。

3、在音乐和游戏的情景中，能用欢快、活泼、兴奋地情绪，有感情地、自信地，完整地演唱歌曲，感受到郊游时的轻松愉快。

4、通过演唱《郊游》使幼儿喜爱春天，从而表达对大自然的热爱之情。

教学难点：歌曲的三、四、五乐句。教学重点：有感情地唱

歌曲。

录音带，录音机，歌词图谱，节奏型卡□XXXXXX□

1、入室律动。组织幼儿做课前手指游戏坐好，

2、复习歌曲《茉莉花》；复习节奏□XXXXXX□

2、教师出示歌词图谱以讲故事形式与幼儿一起回忆郊游的快乐，并引导幼儿按照图谱说唱歌词。

3、放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

4、教师边指图谱边范唱一遍，让幼儿能更好的理解歌词，熟记歌词。

5、学唱歌曲。

（1）教师以分句教唱法并结合歌词图谱带幼儿唱歌1—2遍。

（2）教师以整体教唱法用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

（3）教师弹歌曲旋律，幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的唱歌曲。

（4）分小组接唱。女孩唱a段，男孩唱b段。

（5）放歌曲录音，教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

6、音乐游戏：《去郊游》

教师与幼儿手拉手围成一个大圆圈，听歌曲音乐进行开火车

状等不同动作进行游戏，还引导幼儿去邀请其他老师一起游戏。

两只老鼠去郊游教案篇十八

活动目标：

通过跳脚印地毯活动。发展幼儿弹跳力。动作的协调性。

巩固垃圾分类的指示。培养初步的环保意识。

活动准备：

脚印地毯若干块。三个不同颜色并贴有标记的垃圾桶各两套。准备无机垃圾（易拉罐）。有机垃圾（果皮、花生壳等）。有害垃圾（废电池。一次性快餐盒等）。

幼儿已有初步的垃圾分类意识及分类方法。

活动过程：

（一）开始部分：可乐罐操

幼儿扮小袋鼠。跟着教师袋鼠妈妈做可乐罐操（上肢运动。下蹲运动。体侧运动。腹背运动。跳跃运动）

（二）基本部分：

1. 幼儿一个跟着一个练习跳脚印地毯。要求幼儿一个跟着一个跳着脚印地毯上的脚注练习。

2. 游戏：小袋鼠捡垃圾。玩法：幼儿把发现的垃圾放入自己胸前的'袋子里。

3. 游戏：小袋鼠送垃圾。要求：知道三种不同

4. 颜色不同

5. 标

6. 记的分类垃圾箱。

过程：

(1) 教师示范跳着脚注路送垃圾。

(2) 请两只小袋鼠练习跳脚印送垃圾。

(3) 全体幼儿游戏。

7. 比赛：幼儿分成两对。进行比赛。

8. 要求动作敏捷。

9. 行动快。

10. 垃圾分类准确性。

11. 结束部分：（公园管理员出场）说：小袋鼠们真能干。

12. 把我们公园地上捡起来。

13. 还把它们分类垃圾筒内。

14. 谢谢你们环保小袋鼠。

15. 为了表示感谢。

16. 我们要送你们每人一张废旧物品小制作展览的入场券。