

2023年爱护牙齿活动教案(模板8篇)

技术教育在三年级教学中的应用探索六年级教案范文是教师们不断探索教学新模式的重要参考，以下是一些经典的范文供大家参考。

爱护牙齿活动教案篇一

活动目标：

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。
2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

活动准备：

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

活动过程：

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。

4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。
7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

爱护牙齿活动教案篇二

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张

活动过程：

一、以猜谜语的形式引出主题

师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

二、比一比，看一看

2. 看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬)

三、讲述绘本故事《蛀牙王子》

1. 看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2. 患了蛀牙之后会怎么样啊？

四、知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？(幼儿上前在牙模上演示)

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

爱护牙齿活动教案篇三

1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意

保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

- 1、教师教唱歌曲，幼儿学唱。
- 2、教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
- 3、幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

爱护牙齿活动教案篇四

1、谈话：（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《教案活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为

为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

爱护牙齿活动教案篇五

（1）（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

（2）请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

（3）小结。

2、认识龋齿的原因和预防

（1）这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？ a.观看片子：酸性大怪物 b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

（2）怎样才能不让自己的牙齿生病？ a.幼儿讲述 b. 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

教学延伸：

爱护牙齿活动教案篇六

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

1、谈话：

（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

（2）在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

爱护牙齿活动教案篇七

农村地区的孩子由于生活环境和家庭教育方式的不同,这个年龄段的孩子对保护牙齿方面的知识了解的特别少,为了弥补幼儿对保护牙齿方面知识的欠缺,我制定了这样一个《健康的牙齿》活动方案,既让幼儿了解牙齿的相关知识,又教会了幼儿正确的刷牙方法。

【活动目标】

认知目标:了解牙齿的各部分名称及功能,懂得正确保护牙齿的方法。

情感目标:知道牙齿健康对我们的身体有益。

技能目标:学会用正确的方法刷牙。

【教学重点、难点】

重难点:懂得保护牙齿的方法,学习正确的刷牙方法。

【活动准备】

教具:教师dd挂图、视频《牙疼怪谁》、音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

幼儿dd牙具、小镜子、水果。

【活动过程】

一、认识牙齿:

1、谈话导入:请幼儿给身边的伙伴一个微笑。

2、出示牙齿挂图:教师一边告诉幼儿牙齿各部分的名称,一边让幼儿照镜子找出自己对应的牙齿,并让幼儿到前面用手摸牙齿模型,感受牙齿形状的不同。

3、让幼儿取一块水果放在口中,体验牙齿的不同功能。

4、师幼共同小结:门齿用来切断食物;犬齿用来撕裂食物;臼齿(磨牙)用来磨碎食物。

二、了解牙齿的生长:

1、教师讲述幼儿换牙的过程。

2、请幼儿讨论:换牙期间应注意什么?

3、教师提示:换牙期间要注意口腔卫生,坚持早晚刷牙,不用手摸牙齿,多吃一些耐嚼的食物等。

三、学习保护牙齿的方法:

1、播放视频《牙疼怪谁》,引导幼儿讨论。

(1)小熊为什么会牙疼?

(2)牙疼会给我们带来什么影响?

(3)我们应该怎样保护牙齿?

(4)想让牙齿健康,最好的办法是什么?

2、通过音乐《刷牙歌》教幼儿正确的刷牙方法。

3、幼儿分小组到前面用自己的牙具演示刷牙全过程。

四、活动小结:

1、教师小结:牙齿是我们的好伙伴,保护牙齿是一件很重要的事情,小朋友们要坚持早晚刷牙,让我们从小就拥有一口洁白、健康的牙齿。

2、幼儿随音乐《刷牙歌》边唱边做动作走出班级。

【教学反思】

1、对活动过程的反思:

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习惯,也不知道幼儿的刷牙方法是否正确,但是通过这次活动,教师能够做到心中有数。

在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流,让教师充分的认识了孩子。

2、对活动效果的评析:

幼儿通过老师组织的引导和观察活动,使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法,进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段,知道换牙期间要注意口腔卫生,坚持早晚刷牙,不用手摸牙齿,多吃一些耐嚼的食物等。

3、存在不足:这节课是我的一节镇级教研活动展示课,我觉得活动中幼儿准备的食物单一,所以在体验犬齿功能这一环节没能让幼儿得以更好地实践。由于班级幼儿数量多活动时间有限,刷牙的过程不能分小组一一做展示。

4、改进措施:本次活动课后虽得到了领导和教师们的好评,但

我知道还有很多需要改进的地方。我想通过本次学习,我学会了更多关于幼儿活动和教师备课方面的知识,了解了一些新的理念和对儿童进行教育活动的方式方法。如果让我重新上一次这节活动课,我会将领导和同事的意见加入我的活动环节中,是我的这节教研课取得更理想的教学效果。

爱护牙齿活动教案篇八

- 1、让幼儿知道牙齿的重要作用。
- 2、使幼儿了解龋齿的形成原因以及预防龋齿的有关知识。
- 3、使幼儿了解自己的牙齿并知道换牙的基本知识。
- 4、教育幼儿掌握正确的刷牙方法,养成良好的卫生习惯。

二、活动准备

- 1、活动前两天把洗净的蛋壳的一半浸在醋里。
- 2、花生若干,每人一把牙刷,字卡(牙齿、蛀牙、刷牙、醋)。
- 3、相关挂图。

三、活动过程

- 1、用谜语引出课题。

请幼儿猜谜语:上一排,下一排,整整齐齐白又白,你要猜不着,张开嘴巴就明白。

- 2、请幼儿品尝花生。

师:小朋友,刚才你们猜谜语猜得又快又好,老师奖励你们

一份礼物，请你尝一尝花生好不好吃。

提问：你们是怎么吃花生的？别的东西又是怎样才能吃到肚子里呢？（用牙齿嚼碎）如果没有牙齿我们还能吃到这么多东西吗？小结：我们的牙齿又白又坚硬，它的用处可大了，能够咬断食物，把食物嚼碎帮助消化，所以我们要保护好它。

3、请幼儿观察并讨论。

4、利用小实验让幼儿认识龋齿形成的原因。

（2）讨论：为什么在醋里浸过的蛋壳会变黑变软了？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以变黑变软了）

（3）小结：我们人的嘴里有一种细菌，会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就像醋腐蚀鸡蛋一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉了，牙齿就会变黑，产生龋洞，就是龋洞，我们平时叫它蛀牙。

5、认识龋齿的危害和预防方法。

（1）请幼儿互相看看找一找自己或别人有没有龋齿。

（2）请有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

（3）讨论：怎样才能让自己的牙齿不生病呢？

（4）小结：预防龋齿要做到以下几点：一是保持口腔清洁，饭后要漱口，早晚要刷牙。二是饮食合理，不偏食，少吃甜品和糖，因为它容易粘在牙面上，和细菌产生作用形成酸，腐蚀牙齿的钙。三是定期检查，半年一次，因为初期的蛀牙是无痛的，不易发觉，如发现龋齿可及时治疗。

6、学习刷牙的正确方法：

首先要选购一支刷头小，刷毛细软的牙刷和含氟的牙膏；刷牙时刷毛与牙面约呈45度，顺着牙缝竖刷，上牙往下，下牙往上，咬合面前后来回刷，而不是拉锯式的横刷，那样会损伤牙齿和牙龈，每次刷牙要用3分钟，早晚各刷一次，并持之以恒。

儿歌：小牙刷手中拿，挤点牙膏来刷牙，上上下下轻轻刷，里里外外仔细刷，牙齿健康人人夸。

7、了解换牙的基本知识，鼓励幼儿早晚刷牙，保护自己的恒牙。

6岁左右乳牙脱落，长出恒牙，一生只换一次牙，换牙时不能用手去摇或用舌头去舔松动的牙，也不能吮手指、咬铅笔等，防止牙齿排列不整齐。

8、游戏“牙防卫士”。

选一幼儿扮“蛀牙虫”，一幼儿扮“牙防卫士”，其余幼儿扮“牙齿”跟在“牙防卫士”后面；“蛀牙虫”去抓“牙齿”，“牙防卫士”拦住它保护“牙齿”。