

2023年小班幼儿园真好玩教案及教学反思 (优质8篇)

高二教案的编写需要不断进行反思和调整，以适应不同学生 and 不同教学环境的需求。为了帮助大家更好地编写中班教案，小编整理了一些优秀的教案供大家参考。

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇一

为每个宝宝准备一辆玩具汽车。（事先用布盖好）

红黄蓝水彩颜料若干盘，每组（不超过5名宝宝）一张大画纸。

对颜色感兴趣。

会将小汽车车轮或其他圆形的东西蘸颜色在白纸上滚。

1. 师：宝宝，今天老师给你们带来了许多好玩的玩具，你们猜猜看是什么？

2. 在宝宝自由猜测时，教师掀掉布，给宝宝一个惊喜，师：“看，是什么？”（小汽车）“那就让我们一起来玩玩吧。”

3. 宝宝自由选择自己喜爱的玩具汽车玩。

1. 师：宝宝，快来看呀，老师的汽车会变魔术！教师把汽车车轮蘸上颜色在白纸上开过，边开汽车边念儿歌“小汽车，嘀嘀嘀，开来开去真有趣。”

2. 引导宝宝观察小汽车滚出来的画，师：宝宝，小汽车还会画画呢，看，是什么颜色的？像什么？宝宝自由回答，在宝宝回答像什么时，教师要给与肯定。

3. 师：宝宝，你们想不想让你的`小汽车画画？（想）

1. 请宝宝试着用汽车车轮蘸色滚画。蘸色时，提醒宝宝要把车轮前后滚动一下。

2. 师：宝宝，小汽车很累了，让我们把小汽车送回家好吗？宝宝把小汽车放到盆里。

3. 引导宝宝观察说一说，讲一讲滚画的内容。并把宝宝的作品布置在活动室的墙上继续让宝宝欣赏。

在音乐的伴奏下，宝宝做《开小汽车》的游戏。

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇二

1、体验身体运动及自由想像的乐趣。

2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。

3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2、用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的。安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；‘快来追我’等。

动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意。

1、请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇三

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么？”（布袋）

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来！”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。” 幼儿练

习双脚并拢跳。（鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全）

2. 展开游戏：

师：听说兔子的果园里大丰收了，想请我们袋鼠来帮忙运回家？你愿

意帮助他吗？（激发幼儿帮助别人的愿望，过渡到下一环节）

师讲解游戏玩法：

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧

袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1)教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2)教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3)幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4)“蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四散跑。（播放音乐《蝴蝶飞》）

整理活动，收拾场地。

教师：谁能想出好办法把布袋变小？鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则，整个活动符合大班幼儿的学习特点，由浅入

深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标，利用布袋设计了这节有情境性的课程，目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，提高跳跃能力，培养不怕困难、克服困难的勇气和决心；体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神，通过每一个具体活动来落实到幼儿身上，且设计新颖，能以布袋游戏贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中，教师的语言简练、生动，能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿，再加上场景的渲染，孩子们非常投入。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，让幼儿动静交替，以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，再加上有老师的鼓励完成了动作，探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇四

1. 出示工具，并告诉幼儿的名称。

如：孩子们，你们看，我这里放了几套工具，它们分别是小板凳、皮球、油画棒、呼啦圈、气球、积木。

2. 引导幼儿去接近这些物体。

如：老师现在就把它一个一个地排好，过一会我要它们都打乱，看哪个小朋友能帮我把它们的位子找出来，然后把这些东西都放在它们刚才的位置上。

3. 通过游戏找位置的环节，引导幼儿记忆力，观察力，培养感官性。

如：现在请一个小朋友上来，摸摸它们，然后给它们找位子。不过那个小朋友要一边摸，一边跟我说，幼儿园，真好玩，摸摸这摸摸那，摸摸皮球走回来。

4. 发号命令，引导幼儿作出各种动作。

如：现在我再请这位小朋友摸摸皮球跑回来，跳回来，小鸟飞回来，小兔蹦蹦回来等等，再次激发幼儿的乐趣。

5. 出示幼儿用书，边指图片边引导幼儿跟着朗读。

6. 创编儿歌。

如：大西瓜真多呀，拍拍这，拍拍那，拍拍声响地抱回家。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇五

1、乐意向同伴介绍自己喜欢的玩具名称简单的外形特征或玩法

2、懂得爱护玩具，感受一起分享玩具的乐趣。

发出倡议：“秋天是一个金色的季节，在这多彩的季节里，我们开展玩具真好玩活动，旨在让幼儿快速适应幼儿园集体生活，消除初次离家生活分离焦虑，请家长让幼儿带一两件自己喜欢的玩具（贴上姓名标签）来园，并让幼儿懂得说出所带玩具的名称外形特征及简单的玩法，同时告诉幼儿玩具要和小朋友一起玩。”

收集每一位幼儿的家庭玩玩具活动资料：以小纸条方式介绍在家玩与收拾玩具的趣事等。（用以集体活动中介绍幼儿不

同特点、分享幼儿的玩具经验、教师了解并拉近与幼儿心灵的距离等。)

1、(把幼儿带来的玩具布置成一个展会)(播放轻音乐)，教师用轻松高兴神秘的语言说：，我们班里小朋友带来的玩具在一起开庆祝会，玩具们说要小朋友们爱护它们，大家愿意吗，(教师先说再让幼儿说要爱护玩具，轻拿轻放，玩后放回原位)，请小朋友记住并按自己说的去做哦，现在让我们一起去看看玩玩；(符合语言目标：注意倾听对方讲话，能理解日常用语)

2、(幼儿一个一个自由进入)教师让幼儿运用看摸听玩等方法去感受去认识玩具，教师引导幼儿介绍自己玩的玩具，请幼儿记住等一会将给大家听，提醒幼儿爱护别人的玩具，轻拿轻放，玩好放回原处等。(请幼儿回座位坐好)；(符合社会目标：能主动参与各项活动，有自信心。)

3、告诉幼儿你玩了别人的玩具别人也玩了你的玩具，大家一起玩耍开心吗(让幼儿回答)，刚才我们一起玩大家的玩具也叫分享。(让幼儿说并记住)；(符合社会目标：乐意与人交往，学习互助合作和分享，有同情心。)

4、游戏[找玩具]根据幼儿能力不同提不同要求，如：“请你找一找红色汽车在哪里”找到后说“我找到一辆红色汽车”，或请幼儿找出并介绍某一件玩具外形、特征、玩法、给人的感觉等(用幼儿自己的语言)(教师给幼儿递连接词并给予正面积极评价，)鼓励幼儿互相学习(可以模仿也可以想想怎样说比他更好，如此滚动进行)；(符合社会目标：能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。)

5、小结：今天大家玩得开心吗(让幼儿回答)，所以我们说——玩具真好玩。我们以后玩玩具要怎么做：让幼儿根据所学讨论并说出，教师和幼儿一起归纳一起说：爱护玩具轻拿轻放一起玩(分享)玩好要收拾(在家也一样)等。

教师念一到两则幼儿在家玩与收拾趣事，鼓励幼儿继续想办法看谁玩得好收拾得好。（符合语言目标：鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。）

让幼儿在家也能继续学习，并把好的用递纸条形式带到幼儿园分享。不断提升玩玩具的乐趣和价值。（符合语言目标：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。）

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇六

买玩具

1、学会听指令，并能按指令愉快地参与活动。

2、鼓励孩子大胆地进行讲述。

1、超市货架上摆放着各种玩具。（玩具的份数是幼儿人数的三倍）

2、开汽车的音乐。

一、导语：

孩子们，今天妈妈带你们到超市去买玩具，高兴吗？你们要跟着妈妈，不能随便离开妈妈，知道了吗？那我们出发吧！

二、幼儿第一次购物。

插问：孩子们，妈妈刚才说每个宝宝买几样玩具？（一样）

1、 幼儿进超市购物。

2、 幼儿依次告诉妈妈。

三、 幼儿第二次购物。

1、 叮铃铃，妈妈的手机响了，是谁打电话？让我听一听。

（喂！爸爸呀，家里来了很多小朋友，请我们的宝宝赶快回家。）

*向幼儿提出购物要求：

妈妈说这次我们要多买一些玩具，每个宝宝要买两样不一样的玩具，买几样玩具？（两样不一样的玩具）听明白了吗？，那就去超市买玩具吧。

3、 幼儿进超市买玩具。

4、 检查幼儿买玩具的情况，纠正买错的宝宝并提醒他及时更换。

5、 请宝宝告诉妈妈：你买了什么玩具？

重点：引导

幼儿说清楚我买了**和**。

6、 打电话告诉爸爸。

四、 结束

宝宝们，有很多小朋友在家里等着我们一起玩呢，我们赶快回家吧！拿好你们买的玩具，快上车，和妈妈一起开着车回家啦！

（幼儿手拿玩具，开着车和妈妈一起高高兴兴地离开活动室）

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇七

- 1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。
- 2、懂得爱惜玩具。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮

忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的最整齐。”

四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会很生气，还会跟你们一起玩吗？所以我们应该怎么样做？”教师进行总结。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

小班幼儿园真好玩教案及教学反思篇八

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编收集整理的图形娃娃真好玩小班数学活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了从小培养幼儿对数学活动的兴趣，根据小班幼儿的年龄和思维特点，我设计了“图形娃娃真好玩”的活动，旨在采用游戏化、情节化的形式，让幼儿在动动、玩玩、做做过程中，正确感知圆形、正方形、三角形，积累有关分类的经验，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、充分运用幼儿的感官感知图形，继续加深对圆形、正方形、三角形。
- 2、培养幼儿的判断力，激发幼儿参与数学活动的兴趣。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、图形纸包人手一只，“饼干”人手三块（用泡沫纸剪成三种图形）。

2、三种图形娃娃指偶各一个，立体图形娃娃各若干。

3、三种图形的“草地”各一块。

4、音乐磁带，录音机。

（一）、请客人。

师：“今天，我们班来了几位客人，他们是谁呀？”（出示图形娃娃指偶）我们拍手欢迎。

（二）、去秋游。

师：“图形娃娃带我们去秋游，愿意吗？他们要送给小朋友每人一只小包。”

1、你们看，小包真漂亮，有那些形状的.？你喜欢那只小包？
（幼儿自选）

2、让我们来看看，小包里带了那些好吃的点心？我的包里有许多的饼干。

这是什么形状的？你怎么知道的？

你们有什么样的饼干？（相互讲一个别讲）

背好包出发啦。

（三）、走进公园。

师：图形娃娃在小路上等我们啦。

- 1、路上有那些图形？
- 2、你喜欢那条小路？请你从自己喜欢的小路走过去。
- 3、你是从那条小路上走过来的？

（四）、公园的草地真漂亮，有各种形状的，我们走到草地上学小兔吃草。

- 1、你在什么形状的草地上吃草？
- 2、你可以换一块草地到其他形状的草地上。

（五）、找图形娃娃。

- 1、图形娃娃藏起来了，请你们快快找，他们躲在那儿？你找到了什么图形娃娃？
- 2、给图形娃娃喂饼干。

我们找到了许多图形娃娃，有圆形娃娃、三角形娃娃、正方形娃娃，现在，我们把带来的饼干喂给图形娃娃吃，一边喂一边说：“我请你吃**的饼干”。

（六）、哄图形娃娃睡觉。（音乐起）

该活动把握了小班幼儿的年龄特点，设计了富有情趣的情景，提供了较为真实的活动空间，让幼儿在亲自操作活动中，获取对图形的认识，活动中充分突出了趣味性和教育性，自始

至终都能让“预先娃娃”与幼儿密切接触，教师以伙伴的身份指导幼儿在宽松的环境中认一认，辩一辩、找一找预先，帮助幼儿巩固对圆形、正方形、三角形的认识，幼儿学得轻松、愉快，在游玩中掌握了几何图形。