

小学生爱阅读演讲比赛 小学生爱上阅读 演讲稿(大全11篇)

播音稿的撰写需要考虑到受众的接受能力和信息传递效果。接下来，请您仔细阅读以下欢迎词范文，相信能给您的写作提供一些参考和启迪。

小学生爱阅读演讲比赛篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

不知从什么时候开始，我喜欢上了收集美文美句。

可是以前，我在众多的科目中最讨厌的就是语文，最厌烦的就是语文中的写作和阅读理解。那时候，我是绝对不可能想到有一天，我竟然喜欢上了摘抄，又接着渐渐喜欢上了写作。

以前，我会因为400字600字的作文而头疼，怕的不得了，每次做语文试卷做到阅读理解和写作时，我都会不自觉地紧张，手里出汗。每次老师布置作业的时候，最怕的也是她会布置作文题目。

又是从什么时候呢，我喜欢上了阅读，后来读的多了又喜欢上了写作。说说从读书开始吧，我觉得写作写不出来的最重要的一个原因就是阅读量不够，对一些事情了解的太少，以至于写的时候什么都写不出来，只是干巴巴地一些字的累积，毫无内容可言。所以说，写作的第一步，我们要从阅读开始，只有阅读的多了，才会对事情有一些属于自己的见解，我喜欢上写些东西是在大约读了几十本书之后。

如今给我一个作文题目，就不会再像曾经那样不到快要交卷

时才开始下笔了。

希望像我曾经有过为作文发愁的同学快去阅读吧，并且中途不要放弃哦。

小学生爱阅读演讲比赛篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

你们好！

古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓展我的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我明理，学会如何做人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本书像一艘船，引导我们从浅狭的港湾驶向深邃而浩瀚的海洋。优秀的书可以让我庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！在书里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可知文史经；可以眺望未来。

同学们，还记得我们曾经学过的一篇课文，周总理那句“为中华之崛起而读书”的名言吗？是啊！大家都清楚，我们国家还是一个发展中的国家。人均收入、综合国力与发达国家相比，还有很大的差距。中华之崛起，民族要强大，光靠理想是不够的，要科技、要文化，要一大批掌握科学技术的建设者，作为跨越世纪的新一代，我们应当好好读书，刻苦钻研，用行动去报效我们的祖国，去实现祖国的繁荣富强。

我们知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“万般皆作品，唯有读书高”。书是知识的宝库，是它，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类进步的阶梯，是它，帮助我不断提高，不断进步；给我满足。有书伴我成长，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，

拥有书，我们就拥有了美好的明天！让我们和书成为朋友吧！

我的发言完了，谢谢大家！

小学生爱阅读演讲比赛篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”；苏轼说过：“发奋识遍天下字，立志读尽人间书”；普希金说过：“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”……关于读书的名言数不胜数。所以，今天我的演讲题目就是我爱读书。

我爱读书，因为书给我带来了无数知识：他告诉了我们失败是成功之母；他告诉了我们我国悠久的历史和文化；他告诉了我们当今社会科学的突飞猛进。我国有句古话，叫做：“秀才不出门，全知天下事。”我就是如此。因为父母忙，没有时间领我出门玩。但是，因为读书我还是知道不少地区的人情风俗、名胜古迹、名人伟人。

我爱读书，因为书丰富了我的情感世界：我同情海伦凯勒的悲惨遭遇；我敬佩鲁滨逊的顽强和智慧；我欣赏钱学森、华罗庚的爱国精神；我佩服刘胡兰、江姐、董存瑞等为新中国的成立而牺牲自己的精神。

我爱读书，因为书帮我树立了理想：司马迁说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”马克思为了写《资本论》用了约40年时间；谈迁以三十余年编成《国榷》一书；司马迁忍辱负重完成了《史记》……它们，帮我树立了理想。

同学们，多读书吧！为了我们，为了祖国，多读书吧！

谢谢大家！

小学生爱阅读演讲比赛篇四

亲爱的老师、同学们：

你们好！梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来，可是此刻我们周围还有好多学生不礼貌不讲礼仪。在我们的学校内、楼梯上总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这并不应当是我们21世纪中学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了礼貌的行为习惯，学习环境就必须是良好的、有序的。我们明白：一个学生具有良好的礼貌行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，在那里，我倡议大家首先应当做一个堂堂正正的人，一个懂礼貌、有礼貌的好学生。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例证明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类礼貌的接力棒。

作为一个小学生，我们必须明白自我的仪表起码必须贴合学校的气氛和学生的身份，坚持大方、得体的仪表，这才是我们最亮的一面！

我相信，经过我们全体师生的共同努力，必须会营造一个礼貌完美的学校。礼貌礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了礼貌，就没有了基本的道德底线。

千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做礼貌人，学做社会人，清洁环境，礼貌学校，从我做起，让礼貌礼仪之花在我们的学校处处盛开！

我的发言完毕，谢谢大家！

小学生爱阅读演讲比赛篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

庄子说：“人生如白驹过隙，一瞬而已。”一个人生命的长度我们无法注定，可是生命的宽度与广度我们却可以决定。阅读就是让我们的生命更润泽、更广阔、更丰厚的最好方式。

书籍是历史的镜子，读书可以穿越时空隧道，与人类文明进行无障碍对话。今天可以同李白、曹操“对酒当歌”，明天则与高斯、阿基米德慨叹“人生几何”。西汉目录学家刘向说：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”而爱因斯坦则把“阅读”当成了“悦读”，他说：“我由于读罗素的著作而度过了无数愉快的时刻。”

其实，阅读随处可见，它就如衣食住行一样无时无刻不存在我们的生活中。但阅读却并不意味着“两耳不闻窗外事，一

心只读圣贤书”，我们通过阅读丰富知识、开拓视野，了解各种各样的时事：比如，现如今中国与菲律宾“剑拔弩张”，战争“一触即发”；再比如，朝鲜虽穷但“志存高远”，硬要造火箭，不幸却被联合国无情压制——这些都是通过阅读才知道的。可以这么说，没有了阅读，我们就像幼时的海伦·凯勒一样无助，跌入黑暗的深渊，失去了与外界沟通的介质。

不仅如此，阅读还有一个更大的作用，就是使我们的思想升华，灵魂净化。《诗经》和《圣经》，想必大家都有所了解。“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”先民的诗句穿越三千年时光，响起在我们耳畔时，仍会让我们心潮澎湃；“爱是含忍的，爱是慈祥的，爱不嫉妒，不夸张，不自大，不作无礼的事，不求己益，不动怒，不图谋恶事，不以不义为乐，却与真理同乐。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。”上帝的教诲和圣母玛利亚的喃喃细语萦绕在我们心头，不绝如缕。《诗经》是中华民族三千年文化的精髓。读《诗经》，我们美好地想象世界；读《圣经》，我们虔诚地向往天堂。美好、圣洁的文章，给了我们最隽永的乐趣和最恒久的动力。

事实上，阅读还是一个能使我们明白人生道路的途径。通过阅读，我们经历着作者所经历的坎坷和挫折，又随着作者的站起而坚强，在大起大落的过程中，我们学会了坚强和坚毅。就像《平凡的世界》中的孙少平一样，他就如“天地之蜉蝣，沧海之一粟”一样渺小，然而就是这渺小的人，从一个不谙世事的农村娃成长为一个有志气、有理想、负责任的青年，就是他这种永不言弃和坚持不懈的精神感染了我，也感动了世界。

有人说：“最庸俗的人是不读书的人，最吝啬的人是不买书的人，而最可怜的人就是与书无缘的人。”其实，作为青少年来说，当前正是世界观和人生观形成的时候，通过阅读美好、圣洁的文字，使我们正确地认识世界，树立积极的人生

观。梁启超说过：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”青少年是国家的希望，青少年的成功就是国家的成功。一个人成功的因素不只是读书，但读书却是一个人成功的重要因素。

古人云：“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”

莎士比亚也说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”那么，就从现在开始，从你我做起，让阅读成为习惯，让书香飘满校园。

小学生爱阅读演讲比赛篇六

各位领导老师大家好：

我今天演讲的题目是：“改变，从阅读开始”。我想我是最应该去认真读书、汲取更多知识的人。从高中起开始学美术，艺术生的文化课相对较差一些，高中、大学，很多的时间给了专业课，本就懒惰的我读的书屈指可数。现在我担任小学二年级的语文教学工作，面对孩子们纯洁求知的眼睛时，我常常觉得慌乱、心虚，总觉得自己能够带给孩子的太少太少。

所以读书成了我生活中必不可少的一件事情，教师恰如其分的比喻引用，信手拈来的诗词歌赋，因读书而来；灵活多变的教育机智，旁征博引的课堂讲解，因读书而来；妙趣横生的师生互动，和谐轻松的教学风格，亦因读书而来。我一直坚信读书能让我成为有魅力的教师！

为了培养孩子们读书的兴趣，我经常与孩子们一起读书，所以童书也就成了我的必读书目之一。晨诵、读写绘自不必说，从秋诵到冬，又从春诵入夏，从金子美玲、谢尔大叔到顾城、金波，一首首诗歌印入了孩子们的脑海，也印入了我的心。

每周一课的读写绘是孩子们最期盼的课。每隔一段时间定期向孩子们推荐一部书，有的是学校里发给班级的，有的是从孩子们那寻来的，推荐给孩子之前，我都要把它看一遍，然后精心的准备一个推荐语录，签上我的名字，在班级传阅。一般推荐的这本书班级只有一两本，我也不要求必须去买，互相传阅着读，孩子们读的更起劲了，真的是“书，借着读更香”。书籍，拉近了我与孩子们的距离；书籍，成了我与孩子们共同的生活密码。

在新教师培训上，一位校长曾说“读书，是成为名师的必由之路”，作为老师，要阅读经典教育著作，站在巨人的肩膀上才能走得更高，望得更远。因此，也在一直试着读苏霍姆林斯基、吴非、刘铁芳等教育大家的著作，增强自己的教师专业素质，打下坚实的理论基础。感谢学校定期给教师发一些书籍、报刊，提供了浓厚的读书气氛。《孩子的早期阅读课》一书，为我解决了最实际的困难，上半学期刚执教，我搞不清读写绘、晨诵该怎么上，上哪些内容才适合，怎样才能上精彩，在这本书里我找到了答案，众多的教学案例及分析，以及绘本书目、童诗的推荐，让我有了方向。管建刚的两本教学作文系列用书为马上就要执教三年级，面临作文教学的我先打下了基础。教给学生一滴水，教师应有一桶水，但杯水不添，又怎会不干，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，惟有常学，方得常新。

“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”我们不一定只是把自己限制在教育理论的著作上，当你觉得枯燥了，不妨看看其他的，对人的成长、气质都是有利的。对了，还有网络也是不可忽视的哦，现在不是流行微阅读吗，电脑上的一些短篇小文章偶尔读读，也让自己的思想更开阔了许多。我还有个习惯喜欢看电子书，《明朝那些事》一共七部，那么厚的，我也是用手机看的，还有《窗前的小豆豆》等哈，不过要注意保护眼睛，似乎有点损伤视力。

最后，我讲一点点近期正在阅读的《改变，从习惯开始》，看她的书之前先了解了有关她的故事，知道了顾老师用书籍的力量改变了一个小女孩的真实故事，知道了顾老师曾承受失去爱人仅一个月后为了孩子们的呼唤拖着病躯回到教学中时，我真的被她感动了。看完了书里那73篇饱含真情的书信时，我觉得顾老师不再“普通”，那一封封书信传递着顾老师对学生的爱，对教与事业的爱。每周一篇给家长的信，在信中及时反馈学生的学习状况，并给家长提供一些家庭教育方法，还精心挑选一些学生课外读物供家长参考。一封封的书信无疑使家长更信赖老师，架设起了家校沟通的桥梁。这本书中，有很多地方值得我们学习借鉴，对我们的工作有很强的指导性，尤其适合我们年轻教师学习。

也许，我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。书，让简单的人变得丰富；书，让喧嚣的人返璞归真。改变，从阅读开始。

小学生爱阅读演讲比赛篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

下午好！

人的时间和精力是有限的，想把每一种知识都实践是不太可能的，而读书则是用有限的生命获取无穷知识和力量的重要途径，因此，我爱读书。

我从书里知道了海伦凯勒是如何从一个又哑又瞎的顽童到一名哈佛大学的学生；知道了高尔基是如何在逆境中奋斗不息而成为一名伟大的思想家；知道了福克先生是如何排除困难在八十天内环游地球的。

书，把我带进了一个五彩缤纷的世界，我和哈克一起体验历

险的刺激，和史密斯一起探索神秘岛的神秘，和拉德克利夫到地心去旅游，和科学家一起漫步在地球村，这一个个故事令我深入其中，流连忘返。

书是我生活的一部分，是书让我畅游在知识的海洋中，我虽不能下潜到海底去与白鲸和海豚嬉戏，我虽不能遨游太空去登临神奇的月球，我虽不能用肉眼去探求微观世界的奥秘，可书中那一幅幅图片，一篇篇文章拉近了时空与我的距离，我仿佛在和他们面对面地交流着。

是的，书就像大海，有无穷无尽的宝藏等你去寻找、去挖掘，他有时是亲切的、有时是顽皮的，亲切时，你问什么，他都会耐心地给你讲解，顽皮时，他仿佛在和你捉迷藏，非得用你的智慧方能获取。书又像一眼泉，知识源源不断地从泉眼涌出，流入我那如饥似渴的脑海。

我感谢书，是书把我带进一个又一个神奇的世界，给我知识，给我力量，让我们一起来读书吧！

小学生爱阅读演讲比赛篇八

各位老师、同学们：

你们好！

今天，我演讲的题目是《书的启示》。

书是个奇妙的东西。它把一大堆知识从一张纸上运输到你的脑子里去，它把一片空白给填满了，让人从一无所知到见多识广，让人沉醉在书中的世界！

就拿我来说吧，以前，我对读书根本没有兴趣，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知该怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想，因此语文成绩总也上不去。

一个偶然的机会有，使我对书产生了兴趣。

那是去年冬天，姑姑给我买了一件红毛衣，由于穿脏了，妈妈就给我洗，撒上洗衣粉后，一盆的红水，我急忙说：“妈妈，把衣服拿出来，再撒上些细盐，搅拌好后，再把衣服泡进去，十几分之后，再把毛衣搓洗一遍，用水冲干净。”妈妈照我的话去做了，毛衣不但没有掉色颜色还鲜艳了不少呢，妈妈既高兴又惊奇的说：“真没想到撒上盐就会这么好，女儿，你在哪学的啊？”我自豪的说：“书上学的。”

从这一刻，我体会到书在现实生活中的应用，之后，每天放学写完作业，我总是看书，在读书的过程中，我才发现，原来书中的世界如此丰富、如此奇妙，我可以和各种各样书中的人物对话，与书中的人物同呼吸、共命运，我会为他们的快乐而高兴，为他们的不幸而难过。

小学生爱阅读演讲比赛篇九

爱戴的老师，敬爱的同窗们：

你们好！

高尔基说：“书籍是人类提高的阶梯。”今天我报告的标题就是《我爱读书》。

我爱读书，由于书能丰盛我的常识。我读书，晓得了祖国有长久残暴的文明；我读书，看到了当今世界迷信技巧的迅猛发展。高低多少千年，纵横竖万里，我透过书的‘咫尺之窗看到了一个出色缤纷的世界。

我爱读书，因为书能赞助我树破远大的理想。保尔·科察金为了革命舍弃个人好处，童第周为了祖国的尊严而耐劳学习，刘胡兰，赵一曼，江雪琴，一个个好汉人物为懂得放全人类

的高尚理想而就义性命。这些书中的人物都是我的模范，是他们辅助我建立弘远的幻想，为中华之崛起而读书，为二十一世纪的中国热爱读书！

当我过诞辰时，妈妈问我想要什么，我会绝不迟疑地答复：“书！”当街坊的小搭档来约我玩时，我却仍然沉迷在书海之中；当窗外飘着雪白的雪花时，我却早早地起了床，坐在课桌前，看起书了。

我时而化成一名旅客，在书的世界里尽情欣赏；我时而变成一条小鱼，在书的大陆里纵情漫游。

是呀！没有一本书的家庭犹如没有一颗星的天空，没有一条鱼的河流；没有读过一本书的人，如同一具没有灵魂的躯壳，没有思维的尸体！古往今来，没有哪一位名人不热爱读书，同样，也不一位不热爱读书的人会有所作为！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就领有全部世界，拥有书，我们就占有美妙的来日！

小学生爱阅读演讲比赛篇十

老师、同学们：

快乐是什么？字典里解释快乐是人精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，它会使一个人变得开心。但是，每一个人对快乐的理解也不同，有的人认为玩得好是快乐的；有的人认为吃得好是快乐的；我认为读书是最快乐的。

记得妈妈说在我四个月的时候，就喜欢上看书了，每当大人们要做事的时候，就拿一本小小的画画书给我，我就躺在床上认真地看着书上的花花世界。我渐渐地喜欢上书了。再大些的时候，每天看到爷爷看报纸时，翻页报纸发出“哗哗哗、哗哗哗”的声音，就很好奇。我也跟着爷爷每天一起看报纸。

慢慢地看懂报纸上的画画。看到好玩的，我就会又喊又叫。感受到看书的乐趣。

到了上幼儿园的时候，老师每天都读书上的故事给我们听，让我们认识了小红帽和狼外婆，白雪公主和七个小矮人。回到家，我就把老师讲的故事说给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈听，和他们一起感受童话世界的乐趣和快乐。每天晚上，妈妈都拿一本童话书讲睡前小故事，让我在优美的故事中进入梦乡。

如果把知识比作花朵，那书籍就是深扎泥土的老根；如果把知识比酒瓶，那书籍就是甘甜可口的美酒；如果把知识比作夜空，那书籍就是那颗颗耀眼的星星。

读书给了我知识，读书给了我乐趣，读书更给了我力量。我爱读书！我们全家都爱读书！读书让我知道了什么是快乐？什么是痛苦？读书让我知道了怎么为人处事？读书给我的最大东西是：知识。它丰富了我的大脑，增长了我的见识。我将在读书中成长！

小学生爱阅读演讲比赛篇十一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“书中自有黄金屋”——这句朗朗上口的诗是我的座右铭，我用这句话去激励自己多读书、读好书。

书这样东西，说来也是奇怪：如果你满怀快乐之心去看，时间即使过得快如闪电，你也不知疲倦、乐在其中；如果带着烦躁的情绪去看，时间总是慢如蜗牛，你一刻也难熬下去。一天，爸爸带着妈妈去看病。百般无聊的我一会儿逗逗家中的小狗，一会儿东摸西翻……等了老半天也不见爸爸妈妈回来。

坐在沙发上发呆的我发现茶几上有几本杂志，于是随手拿起了一本书翻了翻，其中一篇题为《2030年的神奇汽车》的文章引起了我的注意，于是我便津津有味地看了下去：里面讲述的是在2030年，我国发明了一种物美价廉，品种各式各样的多功能汽车……我越看越起劲。时间不知不觉在书页的缝隙中流过，直到门铃响起，我的思绪才从神奇的汽车世界中回来。看了看时间，“啊！原来已经看了三个多小时！”我不禁感叹。

书也像有万有引力一样无时无刻都在吸引着我！有一次，我坐在沙发上看书。“儿子，帮妈妈扫地。”妈妈的声音从我身旁不远处传来。我转头一看，妈妈正在做家务。没办法“母命难违”，我极不情愿地放下书，拿起扫把扫了起来。这时，一个“妙招”从我脑袋里蹦了出来：我为什么不能一边打扫卫生一边看书呢？于是我一手捧书，一手拿着扫把开始劳动起来。我扫完了房间，刚想扫客厅，脚却被椅子绊了一跤。“哎呦！真疼啊！”我喊了出来，“真不该分心。”虽然嘴上那么说，可我心里却想：没关系，这点痛换来一举两得！值！

读书，可以让我们快乐，让我们懂得更多的知识：文学书帮助我们积累许多好句佳句；科普书让我们了解各类科学知识；历史书教育后人“前事不忘后事之师”……读书的好处数不胜数！

我爱读书，因为它是我们迷茫时的指明灯，是无声的老师！同学们，请打开一本本好书吧，因为有书香陪伴的童年更加精彩！