

大班足球课教案幼儿园(大全8篇)

编写教案需要考虑教学内容的分析和教学方法的选择。小编为大家搜集了一些优秀的小班教案范文，希望能给教师们提供一些建议和参考。

大班足球课教案幼儿园篇一

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

- 1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”
- 2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。
- 3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。
- 4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采

用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：

……

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的'球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也

无比之高，活动效果很好！

大班足球课教案幼儿园篇二

幼儿园的旁边是以前的村小学，未使用的操场成为了草地，男孩子们常常缠着老师带他们去那踢球，我想何不顺应孩子们的兴趣和需要，开展足球运动呢本着让孩子快乐玩足球的目的，设计了此教学活动。

1. 熟悉足球，了解基本特点。2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

教学重点、难点

1. 球赛规则：要用脚踢。2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。

2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

(1) 赶着球儿跑(左右脚交替运球，与同伴合作踢球)；

(2) 奥特曼打小怪兽(定位射门，提高动作的准确性)；

(3) 小小对抗赛(练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。)

2. 活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

大班足球课教案幼儿园篇三

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。
2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。
3. 培养幼儿团队合作的能力。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一个足球、两个球门。

一、引导部分(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2)教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2)足球比赛 a 教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队) b 教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等 c 比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助 d 比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动，如：小鸟飞、手婉转动等。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
2. 注意竞赛活动中的安全，避免发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿了解足球活动的竞技性，同时也让幼儿充分的活动他们的身体。受人员及场地限制，我们采用3人足球赛，一次6人，5分钟一组的形式开展。在寒冷的冬天，像足球这样全身运动有助于幼儿排除肺部污浊的空气呼吸新鲜的空气，使得他们全身都暖和起来。对于大班的幼儿来说他们非常的喜欢这种足球赛的形式，在比赛的形式下他们你争我夺，即使我们的球门比较小，即使我们的场地也不是非常的标准，但是幼儿活动的热情仍然高涨。加油呐喊声此起彼伏。

小百科：足球，英文football[]被誉为“世界第一运动”，全球体育界最具影响力的体育运动。

大班足球课教案幼儿园篇四

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

- 1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”
- 2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。

4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：

.....

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

大班足球课教案幼儿园篇五

变速跑 身体协调能力 脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势 去踢球 如何用简单的词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨 扩音器 2 万能工匠 （9个万能点加 2~4个红管 中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3 足球操

4以足球为主的跑动 （可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方 和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成 大家有没有信心？ （有/没有）

2 带球穿越以s跑法 带球穿过5个万能点

3 你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的熟悉 （掌握）

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史

大班足球课教案幼儿园篇六

变速跑身体协调能力脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势去踢球如何用简单的词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨扩音器2万能工匠（9个万能点加2~4个红管中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3足球操

4以足球为主的跑动（可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成大家有没有信心？（有/没有）

2带球穿越以s跑法带球穿过5个万能点

3你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的'熟悉（掌握）

大家踢的都很棒但老师想问大家一个问题你们说用头可不可以将球顶进球门呢？能/不能

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史。

大班足球课教案幼儿园篇七

变速跑身体协调能力脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势去踢球如何用简单的. 词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨扩音器2万能工匠（9个万能点加2~4个红管中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3足球操

4以足球为主的跑动（可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成大家有没有信心？（有/没有）

2带球穿越以s跑法带球穿过5个万能点

3你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的熟悉（掌握）

大家踢的都很棒但老师想问大家一个问题你们说用头可不可以将球顶进球门呢？能/不能

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史

大班足球课教案幼儿园篇八

走球

(1) 在场地放好椅子，有一定的距离，幼儿在椅子的后面。

(2) 听口哨，幼儿开始走，人要追随着球跑，一直到终点，走s行。

作用：训练幼儿的反应能力，以及脚的速度。

游戏名：抢球游戏

玩法：一个人抱球蹲下，努力不让对手把球抢走，而另一个人则要争取把球抢过来。可以用动作做出向右出手的样子而其实是向左出手的假动作，但不能攻击对方的身体。

作用：训练幼儿的敏捷的'躲闪能力。

游戏名：碰撞游戏

玩法：两人分别把球夹在胸前，背和背碰撞使球掉下来，没有夹住球的一方为负。游戏中不得用手和脚钩倒对方。

作用：培养幼儿的竞争意识。