

健康歌教案幼儿园 幼儿园健康教案(大全9篇)

教案的设计应当注重培养学生的综合运用能力，提高他们的学习兴趣和主动性。请看下方的一年级教案实例，希望能够对教师们的备课工作有所帮助。

健康歌教案幼儿园篇一

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的'跳跃能力。

1、画好的苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。

2、苍蝇拍若干。

1、情景表演

——教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

——教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

——找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

2、谈话交流

——教师：我们为什么要把苍蝇打死？

幼儿：苍蝇不讲卫生。

——教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

3、游戏体验

——幼儿：我们要打死他们（把他们消灭掉）

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑）

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。（游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线的幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇）

4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。

健康歌教案幼儿园篇二

1、活动导入：通过观看教学挂图引导活动思考。

教师出示挂图，并提出问题引导幼儿思考：请看一看这张图，你们知道画的是什么地方吗？在图中的小朋友在进行什么活动？他们都发生了什么事情？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病、以及常见传染病种类。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片后进行回答。

教师说道：“医院里会有很多小朋友一起打点滴，因为他们身患传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病类型有哪些呢？”（让幼儿进行讨论并回答）

(2) 教师进行总结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。当小朋友或小动物确诊患有传染病时，他们都有可能传染给别人，因此被称作传染病。小朋友常见容易患的‘传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等等。

3、活动展开：通过阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师提问：“虽然传染病很容易传播，但如果我们养成了好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，看一看里面的小朋友正在做什么？”

(2) 孩子们进行自由回答。

(3) 教师说道：“除了书中提到的几种预防传染病的方法，你们还有没有其他预防传染病的方法吗？”（让幼儿讨论并回答）

4、活动总结：总结出预防传染病的方法。

教师说道：“多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的潜力；勤洗手能够消除病菌；保证充足的睡眠能够增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；当打喷嚏时要用手或手帕遮住以此避免对着他人打喷嚏；在传染病高发期请尽量避免去人多的地方；状况严重时需要戴上口罩。”

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师说道：“现在请每个组把刚才我们讨论的内容，用绘画或写文的方式记录下来，每组呈现3~4种方法。”

(2) 孩子们进行绘画，老师巡回进行指导。

(3) 记录结果分享给群众，教师将每组记录展示在黑板上，评选出最出色的作品并加以展示。

健康歌教案幼儿园篇三

1、锻炼幼儿的动手能力。

2、体验劳动带来的快乐。

活动准备：每人一把椅子、抹布、水。

一、引出主题，激发兴趣。

师：小朋友出汗了，每天都要洗澡。可是我们的小椅子已经好久没洗澡了，它的身上脏脏的，好难受呀！

你们愿意帮小椅子洗澡吗？

二、师幼讨论帮“小椅子洗澡”的方法

师：你觉得应该怎样帮助椅子洗澡呢？

三、幼儿擦洗椅子

1、教师交代活动要求：抹布沾水后要拧干再擦，注意不要将水甩到别人身上。帮助小椅子的洗澡的时候，要仔细，每个地方都要擦。

2、幼儿擦洗小椅子。

四、展示成果。师幼评出小椅子擦得最干净的小朋友。

活动反思：活动开始，先以天气炎热小椅子也需要洗澡，来

引起幼儿的共鸣，激发兴趣。进入中班的`孩子已经有了一定的动手能力，他们很愿意自己动手做一些事情，再加之如今独生子女居多，孩子做简单的家务机会很少。本次活动既锻炼了幼儿的动手能力，又让幼儿体验劳动的快乐。

健康歌教案幼儿园篇四

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

（3）呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

（1）出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

（3）请受了伤的孩子谈谈自己的感受

（4）教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

（1）引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

（2）教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法

自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

中班体育优秀教案：玩纸棒

活动目标：

1. 利用纸棒练习助跑跨跳过宽40厘米左右的平行线，发展幼儿身体、动作的协调性和灵敏性。
2. 大胆探索纸棒的不同玩法，在游戏中感受小组合作的快乐。

活动准备：

1. 纸棒（纸棒分为红、绿、黄、蓝四种）。纸球若干，球门。
2. 音乐《运动员进行曲》。
3. 一张统计表，游戏大小标记，奖牌。

活动过程：

一、进入场地，活动身体。

随着《运动员进行曲》幼儿进入场地，教师带领幼儿做准备活动。

上举，下蹲，弯腰，踢腿，蹦跳。

二、探索纸棒的不同玩法。

1. 玩棒。

(1) 小组合作玩棒，探索纸棒的不同玩法。

师：小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀？（纸棒）

它是我们锻炼身体的好伙伴，小朋友想一想，纸棒可以怎么玩呢。（幼儿发言讨论）

下面老师有个要求，请你找和你拿相同颜色纸棒的小朋友组成一个小组，每一组小朋友一起来玩纸棒，我们要来比一比哪一组小朋友玩纸棒的方法最多，还能注意安全。好现在请你去找和你颜色相同的小朋友。

(2) 幼儿游戏，教师指导。教师有意识的鼓励幼儿讲给别人听，促进同伴间互相学习能力的发展。

(3) 请一组幼儿示范纸棒的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪一队小朋友愿意来介绍一下，你们是怎么玩纸棒的？

（学耍金箍棒、在手心里保持平衡、骑马快跑、双脚立定跳小沟、赶小猪、纵跳触棒、击剑、从棒上跳过、两人扛棒跑等）

红队的小朋友想到的方法真多，我们一起来学学他们玩纸棒的方法。

其他的小队有没有和他们不一样的玩法？（再学一学）

2学习动作：助跑跨跳

(1) 师介绍动作要领。

师：刚才有小朋友想到了把纸棒摆成小河，跳过去。

现在老师把小河变宽了（移动一根小棒），谁有办法跳过去？

（请2名幼儿来尝试，提示两只脚跳不过用一只脚跨）

师：他们是怎么过小河的？

（要先跑再跳、跳的时候两只脚要分开、还要用力跳……）

教师示范并讲解动作要领：“两手握紧拳头，放在身体的两边，站在小河的前面一段距离，再跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一只脚跨跳过小河，一只脚落地，保持平衡。这个动作叫做助跑跨跳。”

师：谁愿意也用这种方法来跳过小河呢？

（请一名幼儿跨跳，教师针对性的讲评。）

（2）集中鱼贯练习，一个跟着一个。（分成四组进行）

师：小运动员们，把你们的棒放在筐里，排好队。

现在我们大家一起来练习本领。（依次跳过小河）

教师随机观察，指出不正确的动作，再依次进行练习。

三、游戏：我的本领最大。

1. 结合游戏场地介绍游戏规则，整队排成四路纵队。

师：我们小运动员们真棒，都学会了助跑跨跳过小河。接下来我们小运动员要开始进行比赛了，你们想不想参加啊？今天我们比赛的名称叫做我的本领最大。场地上有3个游戏可以玩，（出示统计表）第一个场地是赶小猪（用纸棒赶纸球进球门），第二个场地是双脚连续跳过小河，第三个场地是助跑跨跳。

每个场地上都有裁判员，小运动员们你们每个游戏都去玩一玩的，和别人比一比，比好后你想一想，哪个游戏你玩得最好。

2. 幼儿自由练习。

3. 幼儿游戏。

师：比赛要开始了，运动员们集合了（红、绿、黄、蓝）。小运动员们都玩得很认真，接下来我们就要来比赛了，仔细听好比赛的规则（出示统计表）比赛以小组为单位进行，分为红、绿、黄、蓝四组，每个游戏每组派2名运动员参加，你们小组先讨论一下，赶小猪游戏派哪两个小朋友参加，双脚连续跳过小河派哪两个小朋友参加，助跑跨跳派哪两个小朋友参加。

师：小运动员们，有没有商量好参加的比赛的人员。好现在请你把你玩的这个游戏的标记挂在胸前。

挂好标记。

师：运动员们，比赛的时候，这组里最快的运动员得的分就最多，最慢的小朋友得的分就最少，你比赛完了，老师会发给你一个数字，那个就是你得到的分数，你要把你得的分数拿好，我们最后要统计的，得到分数最多的小组就能得到金牌，好不好。

幼儿游戏。

师：运动员们，进入比赛场地。

集合计算分数，明确名次。

师：运动员们，我们要来宣布比赛结果了。

4. 以发奖牌庆祝胜利，小结活动情况。

师：今天小运动员们都很出色，胜利完成了任务，颁奖仪式现在开始！第一名是红队…

四、退场。

师：今天的比赛玩得开不开心，运动员们退场了。

跟着运动员进行曲，退出场地。

中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。
- 3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：

西红柿)

谜面2: 头戴绿帽子, 身穿紫袍子, 小小芝麻子, 装满一肚子。
(谜底: 茄子)

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师: 请大家想一想, 红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些?

(2) 幼儿自由讲述。(教师根据幼儿讲述出示相应图片)

(3) 教师: 请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家, 想想能把哪几种蔬菜送回一个家?

(4) 利用各种蔬菜图片, 让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。(如把青菜、菠菜送回一个“家”, 因为它们都是绿色; 把土豆、萝卜送回一个“家”, 因为它们都是长在土里)

3、结合课件, 引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师: 你们喜欢吃哪些蔬菜? 为什么?

(2) 幼儿自由讲述, 表达自己的想法。

(3) 教师: 我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝: 我长得红红的, 身体里有丰富的维生素a
小朋友吃了我, 眼睛很明亮。

大蒜宝宝: 我的本领可真大, 小朋友和我做朋友, 我可以帮你杀细菌, 保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

中班健康领域：安全用药

【设计意图】中班的幼儿随着年龄的增长对周围事物充满了好奇急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。春天的到来，天气一会热，一会冷，很多小朋友感冒生病时会把药带到幼儿园让老师给他吃，有些幼儿看见看看我们的小药箱里放着五颜六色形态不一的药品，觉得别人吃药很好玩，回家叫妈妈也往幼儿园给他带药，针对这一情况，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，帮助幼儿建立正确的安全观念，提高幼儿自我安全保护意识。所以我设计了此次安全活动——《安全用药》。

【活动目标】

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

【活动准备】

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

【活动过程】

- 1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣。

“大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：（1）小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服

幼：吃下去会中毒的。

（2）你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

2、认识几种常见的药品，并能对症下药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）

出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

5、情景表演《小医院》

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

【活动反思】

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件飞机模型纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是

空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

幼儿园中班体育活动：丰收乐

健康歌教案幼儿园篇五

尊敬的各位评委老师：

大家好！

我是来应聘幼儿园教师的xx号考生，今天我抽到的说课的题目是《我们的身体》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

《我们的身体》是人民教育出版社幼儿园大班健康领域教学活动。《我们的身体》主要是介绍了身体的各个器官及其功能，引导幼儿了解并爱护自己的身体，这符合《幼儿园教育指导纲要》中指出的密切结合幼儿的生活，进行安全保健教育，提高幼儿自我保护意识的要求，因此适合大班教学，促进幼儿的健康成长。

活动目标是教学的出发点和归宿点，对活动起着导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我制定了以下三维目标：

1. 情感目标：能够对身体感兴趣，培养其勤于锻炼、爱护身体的行为习惯。
2. 认知目标：能够认识并描述身体各个部位及其功能。
3. 能力目标：通过“分角色”游戏活动，发展表演能力和语言表达能力。

根据以上对活动目标的分析，我确定了本次活动的重难点：

1. 活动重点：认识身体的各个器官的名称及功能。
2. 活动难点：通过“分角色”游戏活动，发展语言表达能力及勤于锻炼的习惯。

大班的幼儿好动、好问、好奇心强。这一阶段的幼儿处于具体形象思维阶段，我将会借助人体挂图，视频等直观教具，通过“分角色，说身体”的游戏活动，激发幼儿的学习兴趣，尊重幼儿的主体地位，同时也符合了幼儿身心发展的特点。

教师是活动的组织者和引导者，教师在活动开展过程中应做到心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动开放的理念引导幼儿真正成为学习的主体。因此，在本次活动中我将采用的是观察法、讲解法及电教法，吸引幼儿的注意力，调

动幼儿积极参与活动。

具体形象思维是幼儿思维的典型方式，只有借助事物的具体形象才能帮助幼儿更好的理解身体各个器官的名称及其功能，针对本次活动我将采用的是人体挂图及种类多样的帽子来开展，帮助幼儿清晰准确的认识我们的身体。

导入是活动的重要环节，精彩的'导入能激发幼儿的兴趣，因此我采用的是儿歌的方式导入，首先演唱《健康歌》：“左三圈，右三圈，脖子扭扭□xx扭扭”，这种方式可以引导幼儿初步认识自己的身体，达到“课未始、兴已浓”的状态。

下面是活动的基本部分，包括四个部分：认一认，说一说，想一想，编一编。

首先认一认，我会展示一幅人体挂图，然后指几个常见部位依次向学生提问：“大家看一看，这是什么部位呢？”逐步介绍五官、内脏等身体部位的具体位置，引导幼儿初步认识自己的身体。

再是说一说。我先向大家提问：“小朋友们知道我们的眼睛、鼻子、嘴巴能干什么呢？”请幼儿自主作答，对于回答优秀的小朋友，我会给予表扬。引导幼儿结合生活实际生活，学习常见部位的基本功能，再通过观看视频引导幼儿学习身体内部结构，发展幼儿的语言表达能力。

第三步是想一想。鼓励幼儿多问多想，通过提问“为什么有人会戴眼镜，又为什么有的小朋友会长蛀牙呢？”这样的方式，引导幼儿开动脑筋，提升语言表达能力，培养幼儿勤于锻炼、爱护身体的行为习惯。

最后一步是编一编。我将制作好的嘴、眼睛、耳朵、鼻子等身体部位的小帽子分发给小朋友，然后我先示范戴上眼睛的小帽子：“我是眼睛，我是用来看书的”，接着分组引导幼

几分角色表演，对于表现突出的小朋友我会奖励一朵小红花，通过这样的游戏活动，培养幼儿的表演能力和语言表达能力，引导幼儿认识并掌握身体各个器官的名称及功能。

下面是活动的结束部分。为了引导幼儿能够轻松愉快的氛围下结束活动，我将采用谈话法进行结束部分，通过提问：“小朋友们，这次活动你们学习到了什么呢？”这样有利于幼儿巩固所学知识。

好的教育活动不是止于某一特定的活动，而是一个长期、持续的过程，特别是对幼儿能力、习惯的培养，活动延伸是不可缺少的。因此，我采用的是家园共育的方法进行活动延伸，请小朋友们向父母讲述身体部位的名称及功能，帮助幼儿把本次活动中所学到的知识继续延伸。

我的说课完毕，谢谢！

健康歌教案幼儿园篇六

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

活动重点定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以达到锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。

3. 锻炼幼儿的腿部力量, 提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

1. 经验准备: 学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2. 材料准备: 7根皮筋, 一段跳皮筋的视频, 小鼓一个。

(一) 教师带领幼儿听音乐做热身运动。小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

(二) 通过游戏, 初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。今天余老师带来了一些皮筋, 请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》, 练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈, 单脚撑皮筋, 另一只脚练习跳)

3. 结合民间童谣《马莲开花》, 尝试双脚交替绕圈跳。

(1) 幼儿看视频, 分组训练。

(2) 请一组幼儿示范。

(3) 跳皮筋比赛。

健康歌教案幼儿园篇七

设计意图: 天气逐渐热起来了, 有太阳的时候, 孩子会发现地上有自己的影子, 颇感兴趣, 我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑, 培养躲闪能力。

2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。

2. 选择有阳光的场地。

：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。（2）一起找一找别人与自己的影子。

2. 踩影子。（1）“小兔”分散踩自己的影子。（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。（3）游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

健康歌教案幼儿园篇八

1. 培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1. 趣味练习：动物拼图

2. 环境布置：小桥、山洞。

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上

车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

(1) 走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

(2) 钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

(3) 动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3. 在动物园里

(1) 教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

(2) 动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4. 活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

健康歌教案幼儿园篇九

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、练习体操：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

(一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿生理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故。