

2023年学校管理心得体会(精选20篇)

读书心得是读者对自己阅读过的书籍进行总结和评价的一种形式。下面是小编为大家整理的一些实习心得范文，希望能够帮助大家理解实习心得的写作格式和内容要点。

学校管理心得体会篇一

盛夏时节□20xx年8月10日—12日，教育局彭局长亲自率领我们宁都的中学校长，参加赣州市中学校长培训学习。研修班上，市委常委、市政府潘昌坤副市长亲临研修班作了开班动员讲话，并为我们解读了国家中长期教育改革和发展规划纲要。几位外地专家、校长围绕全国工作会议和国家中长期改革和发展纲要精神，就校长素质提高、学校管理、课程管理和质量管理，职业教育发展等专题进行讲学，8所兄弟学校介绍了经验。三天的学习，时间虽短，内容丰富，成效显著。通过聆听专家讲座，使我在教育教学管理的专业理论上有明显提升，学校的管理艺术、管理能力有明显增强，拓宽了思路，激发了工作热情。通过学习，我有以下深刻体会。

校长是学校领导集体的带头人、领跑人。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务。有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。

学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，于学校的成败负有责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，要成为学习型人才。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。校长要实现自我的完美和追求

生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识。

树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指

导教育教学并解决工作中出现的新问题，新情况，体现为以学生的成长为本，以教师的发展为本。

1、理清思路，树立正确的办学理念。

理念引领行动，目标鼓舞斗志。要引领学校的发展，必须有一套适合校情的办学理念和管理方法。聆听专家的报告感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，都有“抢抓机遇，寻求发展”的责任意识，都有明确的“规范化—特色化—品牌化”的办学目标。作为校长应明确学校的办学思想，办学理念，把它变成全校教职工的共同思想。我校牢牢把握教育本质，贯彻以人为本的教育理念，提出以“关爱”作为学校的管理核心，努力把提升师生的幸福指数作为学校管理的重要目标。实施“五心”工程的办学理念，做到“领导齐心、教师尽心、学生用心、家长开心、社会放心”。让师生在和谐氛围中得到发展，学校在和谐中稳步前进。

2、以人为本，精细化管理与激发教师工作积极性有机结合。

学校精细化管理要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品。要落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求学校要在教育、教学、后勤三大块制定精细化管理制度，讨论、修订和完善各类考核细则，事事有章可循。严格流程管理，在执行制度和考核考绩上严格按照各类考核细则执行，杜绝人情分、原因分，促使每一

个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，形成人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。

建章立制，规范学校管理，固然十分重要，必不可少。但对教师的感情管理也是学校的重要组成部分。它的作用及意义与制度管理有过而无不及。教师作为学校教育主体和骨干，他们的思想感情与领导的思想是否一致，对教育教学的成败有着举足轻重的作用。所以说学校制定规章制度，要多一分信任，少一分怀疑；多一些奖励，少一些惩罚；多一点人性，少一点霸气。要充分发扬民主，认真倾听教职工的心声，出台一套既能保证学校正常工作秩序，又能促进学校的发展、教师的发展，广大教师乐于接受的管理制度。使教师的工作由被动变主动，由自觉变自愿。

要尊重和信任教师。互相尊重是处理人际关系和使其良好发展的重要准则和规范。近年来，学校一直努力贯彻“关爱”这一管理核心，努力提升教师的幸福指数，为教师营造和谐氛围。日常相处中，领导与教师间在人格上保持绝对平等，不摆领导架子，不讲官话。在处理日常事务中，包括教师出现这样或那样的问题，都从团结、帮助的愿望出发，以爱护、商量的口吻磋商解决。强化校务公开，学校的一切大事，特别是较为敏感的问题，都做到民主化，公开化，透明化，让教师参与学校大政，增强教师主人翁意识及归属感，让全体教职员真正感到自己确实确实是学校的主人，激发教师的工作热情。

3、关注细节，注重落实。

同样的工作，不同的人做，效果却千差万别，那是因为我们很多时候忽略了细节上的问题，或者在细节上没有落实到位。办学和管理的关键就在这里，谁是细节的关注者和实践者，谁就会收获成功。学校的管理也好，特色也好，不难看出，就是细节落实得好。没有哪一所学校的办学和管理能够离开

细节的落实到位。细节上的功夫，决定着完成的质量。看不到细节的学校管理者，往往是不会成功的，而只能成为夸夸其谈的说教者。无疑，作为学校工作领导者、管理者、服务者的校长，更要有管理上细中见精的功夫，小中见大的智慧，伟大与平凡的辩证胸怀，树立凡事无小事的思想，简单不等于容易的观念。工作中既要有高瞻远瞩的眼光，更要有细枝末节的心眼，密切关注和思考细节的落实。只有这样，才能把工作做好、做强、真正做出成绩来。

4、结合农村实际，打造农村学校特色。

从实际出发创建特色学校。我校是一所规模很小的农村小学，学校资金严重不足，师资力量短缺。但也存在一定优势，就是班额较小，这有利于教师对学生的个别指导，学校教师也比较好管理。在此基础上，对学校今后的发展我想从以下几个方面入手：

(1)、对教师的管理上。严格要求，但不苛求。在教师工作生活中遇到困难时，作为校长要热情的帮助解决。创造条件让教师实现自身的价值，真正形成“教师依靠学校成才，学校依靠教师出名”的良性循环。

(2)、在学生的管理上，鼓励教师去和同学们做朋友，建立融洽的师生气氛，让学生真正做到乐学、会学。

(3)、在校园文化建设方面。要结合学校区域特色，把握“以人为本”的教育本质，以“爱”为校园文化的主题，通过多种形式，打造特色校园。

(4)、在学生德育教育上，要把握农村学校学生特点，狠抓文明礼仪教育、安全卫生教育、感恩教育等，促使学生养成良好行为规范，做一个有用的人。

三、构建学习型学校是奋斗目标

只要打造了凝聚力很强的团队，就会使全体师生相互合作，齐心协力，完成既定工作目标和任务，共同实现学校发展的愿景。

要认真地组织学校的教育活动，班子例会，教研活动等。

1、在学校整体方面：校长要干劲十足，以校长为核心，形成了一个强有力的、和谐的领导集体，各个领导各负其责，教师团结协教，教学积极性高，学生文明，学风浓厚，走进该校园，感觉很温馨，让人真正体会到了学习型学校的魅力。

2、在教育教学方面：学校注重打造“团队精神”，教师要脚踏实地，稳扎稳打，教师在教法上要有自己独特的经验，课堂教学水平不断提高，教师的教研水平也要逐步提高，有一整套教研活动的制度。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。在今后的工作中要从大处着眼，从细处着手，加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园，为创建我县具有特色的农村中小学校而不懈努力！

学校管理心得体会篇二

学校管理是指对学校内部各项工作进行协调、组织和监督，以确保学校正常运转和良好发展。作为一名教师，我有幸能参与到学校管理工作中，亲身体会到了学校管理的重要性和复杂性。通过这些体会，我深感学校管理参与者应具备专业知识和良好的工作态度，同时也需要广泛倾听和有效沟通。下面，我将就学校管理心得体会进行分析和总结。

首先，学校管理需要具备专业知识。学校管理者不仅要熟悉教育法规，了解学校各项规章制度，还要具备一定的人际交往能力和组织协调能力。只有在掌握这些基本知识的基础上，学校管理者才能准确地处理各种复杂问题和决策，确保学校

的正常运行。例如，在学校的课程管理中，管理者要根据学校的实际情况，制定出合理的课程安排，使学生能够全面发展。此外，学校管理者还需要根据教师的专业素养和学生的实际需求，安排适宜的教育资源，并积极推动教师的专业发展，提高教师的教学水平。综上所述，学校管理者要具备丰富的专业知识才能够有效地开展工作。

其次，学校管理需要良好的工作态度。学校管理者负责督促学校内部各项工作的落实，监督学生的学习进度和教师的教学质量。这就要求学校管理者在工作中要有一种高度负责的态度，要时刻关注学生和教师的需求，主动解决问题。例如，在学校的教务管理中，学校管理者要及时组织会议，听取教师的意见和建议，确保教学工作的顺利进行。同时，学校管理者在处理冲突和纠纷时，也要保持公正和客观的原则，尊重各方利益，维护学校的秩序和稳定。只有具备良好的工作态度，才能够更好地实施学校管理工作。

再次，学校管理需要广泛倾听和有效沟通。学校作为一个整体，涉及到多个环节和多个利益关系。在学校管理中，学校管理者需要主动倾听各方的意见和建议，了解学校内部的需求和困难。只有通过广泛倾听，才能够更好地了解学校的真实情况，并做出正确决策。此外，学校管理者还需要与教师和学生进行有效的沟通，建立良好的师生关系。只有通过有效沟通，才能够促进教师和学生之间的相互理解和协作，提升学校的整体效益。

最后，学校管理需要不断改进和创新。学校管理是一个动态的过程，随着时代的发展和社会的变迁，学校管理者需要不断更新自己的管理理念和方法。他们需要关注教育前沿，积极学习和借鉴其他学校的管理经验，并根据学校的实际情况，进行合理的创新。例如，在学校的班级管理，学校管理者可以引入新的管理工具和方法，以提高班级的凝聚力和学生的参与度。通过改进和创新，学校管理者可以不断提升学校内部各项工作的质量和效益。

综上所述，学校管理是一项综合性的工作，需要学校管理者具备专业知识和良好的工作态度。同时，学校管理者还需要广泛倾听和有效沟通，并不断改进和创新。只有做到这些，才能够更好地推动学校的发展，提升学校的整体实力。作为一名教师，我深感学校管理是一个充满挑战和机遇的工作，我将继续努力，为学校的发展贡献自己的力量。

学校管理心得体会篇三

学校管理是一项复杂而关键的工作，是确保学校运行顺利以及学生能够获得良好教育的基础。近期，我参与了学校管理的一些工作，并且从中获得了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对学校管理的理解和心得。

首先，学校管理需要建立一个良好的管理体系。一个高效的管理体系是学校运行的基石，能够有效地协调学校各个部门的工作，并确保各项工作有序进行。在我所参与的学校管理中，我们建立了一个完善的管理系统，包括校长办公室、教务办公室、学生工作办公室等。每个办公室都有明确的职责和 workflows，相互协作配合，使得学校各项事务能够迅速高效地处理。

其次，学校管理需要重视学生的个体差异。每个学生都是独特的个体，有不同的兴趣、才能和需求。作为管理者，我们应该充分尊重学生的个体差异，提供个性化的教育服务。在我所参与的学校管理中，我们定期进行学生调研和评估，以了解每个学生的需求，并根据调研结果制定相应的教育计划。通过个性化的教育服务，我们能够更好地满足学生的需求，提高他们的学习兴趣和学习效果。

第三，学校管理需要注重教师的培养和发展。教师是学校发展的重要支撑力量，他们的专业素养和教学水平直接关系到学校的教育质量。因此，学校管理者应该注重教师的培养和发展。在我所参与的学校管理中，我们定期开展教师培训和

学习交流活动中，提供机会让教师互相学习和分享经验。此外，我们还设立了教师评估制度，以促进教师的个人成长和教学能力的提升。通过这些措施，我们能够不断提高教师的教学水平，提升学校教育质量。

第四，学校管理需要加强家校合作。学校和家庭是学生成长的两个重要场所，家校合作对于学生的发展至关重要。在我所参与的学校管理中，我们积极开展家校沟通和合作，与家长建立起紧密的联系。我们定期组织家长会议、家校联谊等活动，为家长提供了解学生学习情况和参与学校管理的机会。通过家校合作，我们加强了家庭和学校之间的信任和理解，形成了家长、学校和学生共同合作的良好氛围。

最后，学校管理需要不断创新和改进。随着社会的不断变化和发展，学校管理也需要与时俱进，不断创新和改进。在我所参与的学校管理中，我们不断探索新的管理模式和方法，引进先进的教育理念和技术，提高学校管理水平和服务质量。通过不断创新和改进，我们能够更好地满足学生和家长的请求，实现学校教育事业的可持续发展。

总之，学校管理是一项综合性的工作，需要建立良好的管理体系，注重学生的个体差异，重视教师的培养和发展，加强家校合作，不断创新和改进。通过参与学校管理工作，我深刻认识到了学校管理的重要性和复杂性，也意识到了学校管理对于学生发展和教育质量的重要影响。在以后的学校管理中，我将继续学习和努力，为学校的发展和学生的成长做出更大贡献。

学校管理心得体会篇四

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造

宽松的教学氛围;创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导：树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。力求成为学生学会学习的指导者。教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。为此，需抓好如下的一些工作：坚持不懈地抓师德教育用科学的世界观武装教师，用正确的'价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

学校管理心得体会篇五

近年来，学校管理成为教育界的热门话题。一个好的学校管理体系可以提高师生工作效率，促进学校的发展。通过观察和参与学校管理的过程，我深深体会到了学校管理的重要性和可行性。在这篇文章中，我将分享我对学校管理的一些心得体会。

第一段：了解学校管理的重要性

作为一个教师，我深知良好的学校管理对于学校的发展至关重要。学校管理不仅包括师生之间的交流和合作，也包括教育资源的合理配置和教育目标的确立。学校管理可以提高教育质量，提升学生的综合素质。

第二段：管理者的责任与能力

一个好的学校管理者需要具备多方面的能力，包括领导力、沟通能力、组织能力等。领导者应该明确学校的办学目标，制定明确的策略和计划，并能够激发师生的学习热情。沟通是有效管理的重要组成部分，只有与师生之间保持良好的沟通，才能更好地了解他们的需求和困难。组织能力是管理者必备的能力，只有合理调配教育资源和管理学校运作，才能确保学校的正常运转。

第三段：建立良好的师生关系

一个好的学校管理体系离不开良好的师生关系。师生关系直接影响着学生的学习和发展。在我的观察和参与中，我发现学校管理者应该积极主动地与师生交流，了解他们的需求和困难。此外，管理者还应该鼓励教师和学生之间的合作和互助，通过建立良好的师生关系，促进学校的整体发展。

第四段：合理配置教育资源

学校的教育资源非常珍贵，管理者应该合理配置这些资源，确保师生能够充分享受到它们的好处。在我的实践中，我发现管理者应该根据学校的实际情况制定教育资源的分配计划，并确保这些资源的公平分配。此外，管理者还应该积极引进新的教育资源，提升学校的教育水平。

第五段：建立健全的管理制度

一个好的学校管理体系需要建立健全的管理制度来规范学校的运作。在我的实践中，我发现一个有效的管理制度可以提高学校的运转效率，并保证各项工作的顺利进行。管理制度应该规范教师的教学行为和学生的纪律要求，同时鼓励创新和探索。

总结：

通过观察和参与学校管理过程，我深刻体会到了学校管理的重要性和可行性。一个好的学校管理体系可以提高教育质量，促进学校的发展。管理者需要具备多方面的能力，并与师生建立良好的关系。此外，管理者还应该合理配置教育资源，并建立健全的管理制度来规范学校的运作。通过不断提高学校管理水平，我们可以让每一个学生都能享受到优质教育的机会。

学校管理心得体会篇六

学校管理是指学校的管理者通过组织协调全体师生员工，充分发挥人力、才力、物力的作用，充分利用各种资源和校内外的有利条件，高效的实现学校办学目标的活动过程。

高水平的教育质量就必须要有高水平的管理。管理水平是办好学校的关键。

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，谈几点拙见：

1、以人为本。

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导，树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

2、树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

3、力求成为学生会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

4、德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育，用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的神圣职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

5、结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。

看了提高学校管理的心得分享的读者还看了：

学校管理心得体会篇七

寒假中，我认真学习了著名校长蔡林森的《学校管理变革》一书，深受启发和教育。蔡校长在平凡岗位上忠于职守、严于律己、甘于吃苦、无私奉献的生动事迹深深感染了我。从“洋思神话”到“永威奇迹”，从“没有教不好的学生”到“先学后教、当堂训练”，再到“教书育人责任制”，都值得我们学习和借鉴。

启示一：实干的敬业精神

蔡校长常说：“工作就是做事，就是发现问题并解决问题。不能发现问题，就是最大的问题；不能解决问题，就是最难

的问题。”蔡校长今年已经71岁高龄了，但他始终充满工作激情，从早到晚深入教学一线，他说：“要让全体师生每天一开门就能看到校长，这所学校就好办了。”他每天早上5点40分准时到操场看着全体师生出早操，然后检查早读。一位71岁的老人，一天要在几个学部上上下下地检查，不停地发现问题、研究问题、解决问题。

蔡校长是真正的教育家，而不是纸上谈兵的理论家。蔡校长没有属于自己的办公室，蔡校长的办公室就在校园里，在教室里，随处都是他的办公室。蔡校长靠前指挥，走动式管理，对学校情况了解得一清二楚。蔡校长说：“我就是要到‘前线去’。这样，师生的情绪、精神、态度怎么样，我都清清楚楚。”蔡校长每年听评课达1000余节，而我一年听100节课都感到困难，我缺少蔡校长的实干精神。为什么我也经常在年级教学区里转，却没有发现问题？为什么偶尔发现了问题，但没有及时解决？我想这是一个工作标准的问题，是一个执行力问题。在今后的工作中，我也要像蔡校长一样，多深入到课堂、多深入到师生中去；多读书、多动笔，少一些浮躁；学习蔡校长的工作作风，学习蔡校长的敬业精神，努力做好年级的工作。

启示二：学校管理重在精细化。

学校管理是的管理，需要每个角落、每个时段、每个人管到。一要有科学的制度，二要有的职责和奖惩，三要即时记实。精细化管理，说到底要核查，记录，通报，兑现奖惩。学校管理要靠勤、靠细、靠实来管理，要勤动腿，每天在校园走几遍，勤动嘴，问题指出，不厌其烦；勤动脑，想办法解决问题。管理中要细致入微，脚踏实地，实实在在，说老实说，办老实事。

1、精细“立法”，事事有章可循

所谓“细”是指，每制度的要求都非常，很强的可操作性。

如：《作业批改制度》中对老师批改作业的要求：“上午的课堂作业，要在下午课前批完，并让学生更正；下午的课堂作业，要在晚饭前改完，并让学生更正；晚自习的作业，要力争当夜（最迟在天8：00前）改完，并让学生更正。”

如《早操锻炼规定》中对学生队列的要求，连脚尖位置都做了规定：“学生面向东，由田径场南往北依次是：初一、初二、初三、高一、高三、高二。各班排头的学生脚尖顶着足球场东边线内沿，体育教师面向学生站在各年级中间位置对照的跑道外沿。各班班主任和体育委员面向本班站在跑道的内沿；检查员面向学生站在本学部的中间（第八跑道）。”

2、精细“执法”，人人照章行事

每个学校，制定制度很的事，难的是如何和制度。制度的关键是带头，正所谓“其身正，政令通”。

他常说：“要让全体师生每天一开门就能看到校长，这所学校就好办了。”校长给班子做表率，班子给教师做表率，教师给学生做表率，层层带动，制度有了。

把制度到人，学校与每教师都签订了责任书，在责任书中了每个人的工作、责任、考核和奖惩，人人照章行事，使的管理简洁明了，了扯皮推诿的，了工作的。

3、精细“督法”，逐级检查考核

和蔡校长相比，在年级管理上，我缺乏就是这种精细“执法”和精细“督法”的精神。虽然也天天在教学区转，虽然学校也有很多好的制度，但都没有严格去执行，或者没有执行到位。所以下学期，在年级管理上，我要向蔡校长学习，主动提高工作标准，敢于向蔡校长看齐，自我加压，追求卓越。

启示三：“教书育人责任制”

一个“包”字，明确了全校每个人的工作目标、责任、考核和奖惩，使复杂的管理简洁明了，极大地调动了全校教职工教书育人的工作积极性。

蔡林森校长以邓小平理论为指导，紧密结合沁阳永威学校的校情，把他在洋思中学独创的责任承包管理办法与沁阳永威学校的“教书育人责任制”结合起来，通过与全校所有管理人员、教学和服务人员签定“教书育人责任制”管理协议的办法，把依法治校、责任承包真正落到了实处。

蔡校长认为，必须让“包”字进校，推行教书育人承包制。学校按照教育规律和教育方针要求，制定了各种符合校情的规章制度，让每个职工明确自己的职责。实践证明，把教育教学的各项任务“包”给每一个教师，“逼”着每个教育者充分挖掘、展示自己的潜能。永威的经验说明，教育者的爱心、责任，是不能光靠榜样、口号来激励的，更重要的是要有制度保障。承包以后，老师们责任感大大增强，从学生实际出发，改进教育方法，没有人再敢得过且过，敷衍了事。教师素质提升很快。他们不仅特别关心学生的学习，同时特别关心学生品德修养，关心学生的吃饭、睡觉，时刻把学生的冷暖放在心上，注重预防疾病。

另外，永威学校的承包制不是管卡压，不是只看数字，忽略实质。他们把职工思想道德教育放在首位，承包和师德教育并行并重。对师德状况搞一票否决；对不爱学生、体罚学生、不爱学校、损坏学校利益、行为不正、给学生不良影响的教师，学校坚决辞退。这是推进教书育人责任制的思想基础。

学习蔡校长的经验，本学期我也打算将年级14个班级承包给两位年级组长，每人负责7个班，形成两个级部，年级主任每天公布两个级部在卫生、纪律、勤学方面的检查情况，便于两个级部之间的竞争。同时，将班级学生按照双向选择的原

则，承包给语数外老师。老师既要包学生的思想、学习、纪律，还要包学生的卫生、安全、健康等。

启示四：“先学后教，当堂训练”

“先学后教，当堂训练”，是最简单的也最鲜明的一种教学模式的表述。

“先学后教”是一部分，“当堂训练”是同样重要的另一部分。传统课堂都把作业压到课外，不仅学生负担重，而且副作用多。蔡校长提出：一定要当堂完成作业，宁可在课上独立完成一道题，也不能在课外多做几道题。取消课前预习，要求当堂完成作业，这就极大地提高学习效率，减轻学生课后大量做作业的负担，让学生学会学习，学会抓紧时间，开动脑筋，集中精力思考和解决问题。学生负担降下来，质量也会相应上去。

通过学习蔡校长的做法，我体会到“先学后教，当堂训练”这种教学模式有以下几个优点：1、使师生得到了解脱。从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由原来的讲授者变成了组织者，不但解放了学生，而且解放了老师，解决了老师讲得累、学生听得苦，老师满堂灌、学生不想学的问题。2、学生自学能提高教学效率。以前我们总是惟恐学生学不会，就细讲、细讲、再细讲，重复了一遍又一遍，耽误了许多时间，效率当然谈不上。而让学生先自学，再检测，就促使学生不得不深入地动脑去学，仔细得自己去找出解决问题的办法，办法找到了，知识也学会了。3、有利于培养学生的竞争意识，变被动学习为主动学习。由于老师规定学生自学几分钟之后就要自己做出练习题，学生就有一种紧迫感，如果不努力看书自学就会落后，只有争先恐后的动脑学习。4、有利于转化落后生，培养优等生，缩短差距。由于教师不讲，学生自学，教师就有了足够的时间去了解落后生，针对个别情况个别辅导。而优等生本身知识就学得牢固，理解得深刻，再加上能给别人做讲解，做别人的老师，更激发了他们的成

就感、积极性，会更愿意努力学习，水平也就越来越高。

我校“一导三学”生态课堂的教学模式和蔡校长“先学后教，当堂训练”实质是一样的，同样都明确提出的一个核心问题，即：学生是学习的主人，他们要自己学习、主动学习、以学习为乐，不是老师要他们学习。老师的责任是主导、引导、辅助、激励。因此，作为年级主任，本学期一项重要的工作就是继续推进“一导三学”生态课堂，强迫教师向40分钟要效益，提高教学质量。

智贤中学已成功晋升为江苏省四星级普通高中，本学期又提出了创建“全市典范省内著名中国一流”的办学目标。我们坚信，只要智贤中学全体教干和教师齐心协力，坚持“智贤”的办学理念，践行教书育人责任制，强化管理，我校必将很快步入良性的可持续的发展轨道，智贤中学的明天一定更加灿烂、更加辉煌！

学校管理心得体会篇八

11月14日上午，获嘉县教体局组织了《学校精益管理心得》报告会，我有幸与中心校领导一起去学习并聆听了杨老师的报告。通过形象、生动的实例，受到了一次愉快而深刻的思想、管理知识教育。进一步启迪了思维，开拓了视野，细细品味感受很多。以下是我个人学习以后的一些心得体会：首先，我深刻了解到精益管理心得是一种意识，一种观念；是一种认真的态度，更是一种精益求精的文化。改变，从校长开始；改变，从教师开始；改变，从习惯开始。想要深刻体会到精益管理心得的内涵，需先概念我们原来的观念。

学校要有明确的岗位职责，各个岗位有什么要求，怎么做，按什么程序，都要非常细致清楚。例如杨老师所在的天津市河东区实验小学来说，后勤服务岗位，要求是：每个人员有具体任务；每项任务有人完成，从而创造良好的服务育人环境。学校管理，只要逐步形成一套完备的考核、评价、监督机制，

学校许多常规出国留学工作不需安排，学校工作也能有序运转。学校可限度地减少会议，让教师有更多的时间和精力专注于教育教学，领导也能从繁重的事务和会议中解脱出来，有更多的精力亲临一线检查指导，解决实际困难和问题。

其次，精益管理心得与教师教学工作有机结合。杨老师在讲《学校精益管理心得》中，提到了管理好学校，涉及到教师，就是要管理好教师在教学工作中的工作情况。就如课堂教学效率而言，提高课堂教学效率的三大方略：说教材、教改大课堂、课例分析。我们在课堂授课期间，要教给学生学习的方法，以及要学会合作学习等等。

再次，学校精益管理心得不是机械、僵化的管理，而应突出以人为本的管理思想，渗透情感交流的管理方法，使精细化的管理收到值的绩效。关注细节，不是放大平常的琐事，而是要求我们关注师生的生活、只是、情感等各方面。关爱每一位教师，关爱每一位学生，做孩子生命的贵人。

最后，只要打造了凝聚力很强的团队，就会使全体师生相互合作，齐心协力，完成既定工作目标和任务，共同实现学校发展的愿景。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。在今后的工作中要从大处着眼，从细处着手，加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园，为创建我县具有特色的农村中小学校而不懈努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校管理心得体会篇九

学校管理是指教育机构对学校内各项事务进行组织、协调、监督和改进的活动。好的学校管理可以有效地提高学校的教学质量、塑造良好的校园文化，促进师生之间的良性互动，并为学生的全面发展提供良好的环境和条件。因此，学校管理不仅具有重要的意义，而且是学校正常运转的基础。

第二段：学校管理的关键要素和具体措施

学校管理的核心在于规范和激励，规范指明学校内各项事务的运行规则，激励则通过奖励和惩罚机制来调动师生的积极性。在实践中，我们发现以下几个措施特别有效。首先，建立科学严谨的管理体系，包括制定合理的规章制度、优化教学计划和课程设置。其次，完善师资队伍建设，提供持续的培训机会，激发教师的创新潜力和工作热情。再次，注重学生的个性发展，提供多元化的课外活动和选修课程，培养学生的兴趣爱好和特长。最后，加强家校合作，提高家长对学校管理的了解和参与度。

第三段：学校管理的挑战和解决方法

学校管理面临着许多挑战，特别是在人员管理和资源调配方面。一方面，缺乏高素质的管理人员和专业的教师，导致学校管理水平的不高。另一方面，学校的资源有限，无法满足所有需求。为了克服这些挑战，我们应该采取一系列的解决方法。首先，加强管理人员的培养和选拔，提高他们的管理能力和专业素质。其次，加大对教师的培训投入，不断提高

他们的教学水平。再次，加强与社会各界的合作，争取更多的资源支持学校的发展。最后，加强与家长的沟通和互动，建立和谐稳定的家校关系，共同推动学校的发展。

第四段：学校管理的效果和影响

好的学校管理可以带来许多积极的效果和影响。首先，学校管理的规范性可以提高学校的教学质量，确保教育资源的高效利用，使每一个学生都能获得平等的教育机会。其次，学校管理的创新性可以促进教育教学模式的改革和创新，提高学生的学习兴趣和能力。再次，学校管理的协调性可以发挥师生之间的协作精神，形成良好的校园文化和秩序，提高学生体验和满意度。最后，学校管理的公正性可以营造一个公平公正的学校环境，打造学校的品牌和形象，吸引更多学生和家长的关注和选择。

第五段：总结并展望学校管理的未来

学校管理是一个长期而复杂的过程，各种因素互相作用，需要不断地实践和总结经验。在未来，我们应该进一步加强学校管理的科学性和规范性，提高学校管理的专业水平和效率。同时，注重教育教学的创新和实践，积极探索适合学生特点和社会需求的教育模式和方法。此外，加强与社会各界的合作，共同推动学校的发展和进步。相信在各方共同努力下，学校管理会迎来更加美好的未来。

以上是关于学校管理心得体会的汇报，通过规范和激励、解决挑战、实现协调和公正，学校管理可以有效地提高教育质量和学生的发展效果，为学校的未来奠定坚实的基础。同时，我们也要清醒认识到学校管理是一个长期的过程，需要不断探索和改进，才能更好地适应社会的发展和教育的变革。

学校管理心得体会篇十

1、校长要有实事求是和开拓创新精神。

“有什么样的校长，就有什么样的学校。”首先校长要有实事求是精神。对待学校的人和事，是则是，非则非。不弄虚作假，报喜不报忧，只讲空话，不干实事，只图虚名，不讲实效，校长的威信无法树立，难以调动教职员工的积极性。校长应该从学校的实际出发，坚持真理，改正错误，脚踏实地的引领师生做好学校的各项工作，这样学校才能发展。其次校长要有创新精神。意识超前，运筹帷幄，敢于打破常规，把先进的办学理念贯彻到实际工作中去，投身学校改革，不断追求卓越。

校长要有热爱党、热爱人民，热爱社会主义教育事业，有坚定正确的政治方向，有高度的事业心和责任感，不折不扣地贯彻党的教育方针，执行国家的教育政策法规，依法治校。校长要乐于奉献，廉洁奉公，率先垂范，甘苦与共，敢于承担责任，勇创成就的精神。学校需要创新，以创新促发展，作为学校的引领者，校长就要高屋建瓴，寻求新办法、新举措、新理念，探索新的教育方式和管理模式，努力开发学生的创新潜力和教师的创新教育，开创性地进行教育实践，走一条有特色办学之道。因循守旧，安于现状，不求有功，但求无过的校长是不可能开创学校新局面的。

2、校长要有高度的政治思想素质。

“校长是一个学校的灵魂，要想评论一所学校，先要评论他的校长。”校长必须具有热爱教育事业，热爱学生，积极为社会主义教育事业作出贡献的政治思想素质修养，以邓小平理论和科学发展观的理论为行动指导，把握正确的社会主义办学方向，确立正确的办学思想与办学理念，为祖国培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施。一个个人主义

严重，吹拍逢迎，追名逐利的校长；一个对己、对人、对事不能严以律己，宽以待人，实事求是，勇于创新的校长，绝不是一个好校长。

3、校长要有民主管理和情感管理的意识。

学校管理是一项庞大的系统工程，校长即使才高八斗也不可能一个人把方方面面的事情处理好，必须依靠广大教职工去完成。在学校的管理过程中，只有发扬民主，建立健全民主管理机制，让师生人人都参与到学校管理中来，形成宽松的民主管理氛围，才能激发广大教职工的主人翁意识，从而调动他们工作积极性。民主管理对校长而言，应当表现为甘当公仆、民主施政、民主决策、合理分享权力等方面。在学校管理的过程中，我们除了重视制度管理外，更要重视情感管理。制度管理可以约束人，但不一定能调动教师工作的积极性，情感管理可以加深校长与教师的亲合力，促使教师忘我工作，现实学校的育人目的。作为一校之长，平时尽可能多些同教师零距离的接触、沟通，倾听教师的呼声，了解他们工作、生活中的需求，以及对教育教学工作的意见和建议，合理的尽可能满足、采纳；适当开展一些有益的校内校外文体活动，融合干群关系等。

4、校长要崇尚追求。

校长科学合理的追求，是学校发展进步，创立品牌学校的动力，也是校长不断地自我完善的过程。“校长是教师的教师”，要向教育教学专家型的方向发展，这样才能有效地指导学校的教学活动，引领学校的教研活动，促进教师的专业成长。要有成为优秀校长和成为名牌学校校长的追求。优秀校长应具备优秀的教育领导能力和个性品格。校长的教育领导能力包括分析决策能力、沟通协调能力、业务实施能力、改革创新能力、社会交往能力、语言文字表达能力等。校长的个性品格应表现在政治过硬，道德高尚；乐学好问，知识渊博；多谋善断，讲究艺术；胸怀坦荡，心存大爱；实事求是，公

平正直;创新精神, 廉洁奉公等。一所品牌学校的背后, 一定有一个优秀的校长在精心经营。一所品牌学校一定有它的特色, 也是校长毕生追求的目标。没有追求, 安分守己, 得过且过的校长, 绝不可能成为一名优秀的`校长。

5、校长要有统筹时间能力。

“时间就是效益”, 校长要善于时间, 用较少的时间办较多的事情, 提高时间的利用率。首先要善于掌握自己的时间。必须了解自己耗用时间的状况, 定期分析自己耗用时间的价值, 分析浪费时间的原因, 并采取措施克服浪费时间的现象: 如分清主次工作, 在计划工作用时, 把握工作的内在联系; 按个人时效特点进行工作等。其次要善于处理上下关系中的时间因素。向下级人员布置任务, 要有时限, 以保证按时完成; 寻约下级人员谈话, 要把握时机, 善于节约用时; 对待下级人员的请示汇报要处理及时; 发给下级填写的表格, 要尽可能简化。再次要善于安排学校全局活动的时间。制定学校活动的时间表, 对各种活动均有明确的时间安排, 以保证各类成员的工作、学习和生活能有序地进行。增强组织学校会议的时间观念, 不开无准备的会, 开会时不忘时间价值, 争取最大时效。

学校管理心得体会篇十一

第一段: 引言 (200字)

学校是培养学生综合素质的重要场所, 良好的学校管理是保障学生健康成长的基础。在过去的一段时间里, 我参与了学校管理的工作, 并深刻认识到学校管理的重要性。通过与教师、家长和学生的沟通交流, 我积累了宝贵的管理经验和体会。现在, 我将从校园文化塑造、师生关系处理、教育资源利用、学校安全管理和家校合作等五个方面, 分享我的心得和体会。

第二段：校园文化塑造（200字）

校园文化是学校管理的核心，它涵盖了学校的办学理念、核心价值观和教育目标。作为管理者，我们应该树立正确而积极的文化观念，以榜样的力量引领学生成长。因此，我们积极组织各种校园文化活动，提供多元、丰富的体验，培养学生的创新意识和团队合作精神。通过文化建设和活动，整个学校形成了和谐、积极向上的氛围，激发了学生的学习热情和兴趣，促进了学生综合素质的提高。

第三段：师生关系处理（200字）

师生关系是学校管理的重要组成部分，它关系到学生的学习效果和教师的教育效果。在管理过程中，我们注重打造良好的师生关系，营造轻松而互信的学习氛围。通过师生互动、交流和合作，增强了师生之间的相互理解和信任。我们鼓励教师关注学生的需求，关心学生的成长，并提供适当的辅导与指导。同时，我们也尊重和支持教师的教学方法和教育理念，鼓励其在教学中发挥个人特长。通过这种方式，学生的学习积极性得到了提高，教师的教学效果也得到了有效的展现。

第四段：教育资源利用（200字）

学校管理者必须善于利用教育资源，为学生提供优质教育。管理过程中，我们始终致力于实现资源的最优配置，优先利用教育资源提高教学质量。我们积极引进先进的教育技术，更新教育设施和实验设备，提供先进的教育资源；同时加强师资培训，提升教师的教学水平。通过这样的方式，我们提供了更为优质的教育资源，促进了教育质量的提升，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

第五段：学校安全管理和家校合作（200字）

学校安全管理和家校合作是学校管理的重要内容。我们深知学生的安全问题关系到他们的生命和健康，因此，在管理过程中，我们高度重视学校的安管理工作。我们制定了严格的安全管理制度，加强了校园的安全巡查和防范措施，确保师生的安全。同时，我们也与家长保持密切的联系，加强家校合作，共同关注学生的安全问题。通过与家长的共同努力和配合，我们建立了有效的学校安全管理体系。

结尾（200字）

通过参与学校管理工作，我深刻认识到学校管理的重要性。校园文化塑造、师生关系处理、教育资源利用、学校安全管理和家校合作，都是学校管理的重要方面。只有通过我们的努力，才能营造良好的学校环境，促进学生全面发展。我相信，在未来的工作中，我会不断寻求进步，不断总结经验，为学生提供更好的教育服务，为学校管理做出更大的贡献。

学校管理心得体会篇十二

学校作为教育的基础单位，承载着培养人才、传承文化、促进社会发展的责任和使命。而学校的管理，则是保证教育质量和实现教育目标的核心。在学校工作中，我自己也有不少的体会和感悟，今天我想分享一下我对学校管理的心得体会。

第二段：提高管理效率

学校管理是一项细致而复杂的工作，从师资力量和设备设施到课程设置和学生德育等各个层面都需要精细化的管理。为了提高管理效率，我们学校实行了在线管理平台，涵盖了教学、科研、管理和服务的各方面。平台化管理让学校管理更加规范化、透明化和集中化，同时也节约了大量人力物力资源。

第三段：关注学生发展

作为学校管理者，我们的目标不仅是机构的发展，更重要的是学生的成长。对于学生而言，学习成绩和考试排名只是发展的一个方面，更重要的是素质能力和全面发展。学校管理者要关注学生身心健康、生活品质和人生规划等方面，通过社团活动、社会实践、讲座报告等多种形式为学生提供全方位的成长支持。

第四段：培育师资力量

除了学生发展，学校管理者也应该重视师资力量的培育和提升。在现代教育中，教育方法不断更新和变革，学校管理者应该注重教师的专业素养和创新能力的培育，为教师搭建不断学习和交流的平台，推动教师的角色转变和成长发展。

第五段：创造空间和氛围

在学校管理中，我们也必须注重学校的文化氛围和内部创新。学校应该有良好的发展战略和愿景，为学生和教师提供良好的发展空间和学习资源。同时，学校管理者应该营造开放包容、创新进取的工作氛围，鼓励教师和学生积极建言献策，推动学校管理更加灵活、高效和透明。

结语：学校管理的关键在于细心和耐心，需要不断发现问题、分析问题、解决问题。在管理中，我们必须把握时代脉搏，不断优化管理方式和理念，推动全面发展和繁荣。

学校管理心得体会篇十三

最近，我认真拜读了《义务教育学校管理标准（试行）》，反复多遍，标准之精华在脑海中充盈、积淀。通过学习，我对义务教育的博大精魂有了浅浅的认识，同时也对未来学校的教育管理有了深深的思考。《义务教育学校管理标准（试行）》是从新课程改革到现在通过探索、积累经验、总结归纳出台的，是对学校的教育教学和管理工作的具体的要

求。《标准》决策者高瞻远瞩，以宽广的教育胸怀和敏锐的教育目光对我国义务教育脉动进行了一次高端的顶层设计，字里行间充分体现了学校和教师的人性化管理，彰显了以人为本的管理理念。它将成为我们治理学校的基本依据，将为学校规范办学指明了方向。《标准》洋溢着浓浓的人文精神，闪烁着耀目的智慧华光。文中质朴的教育追求反映了新时代社会对教育的期望与渴盼。掩卷沉思，些许感触浮上心头。

学校管理心得体会篇十四

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导，树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

学校管理心得体会篇十五

学校是培养未来社会栋梁的场所，学校管理的好坏不仅关乎学校的形象，也关系到学生的成长和教职工的工作效率。我的学校一直致力于提高学校管理水平，让学生能够在良好的环境中学习和生活，我在参与学校管理的过程中，也有了一些心得体会。

第二段：强化学校管理团队建设

要提高学校管理水平，首先要建设一支强大的管理团队。学校管理团队成员要素质高、业务能力强、相互之间还需有协

作能力。我们学校也正是因为有一支高素质的团队，才能不断地推出新的管理制度，从而确保整个学校的管理水平不断提高。

第三段：加强安全管理

学校管理中最重要的是安全管理，学校必须保证学生的安全。对于安全管理，我们学校将重点放在了运动场和实验室等危险区域，采用了安全防护设施和专人管理制度。同时，学校管理人员还要经常组织安全培训，提高学生的安全意识，保证学生安全。

第四段：提高课堂管理

课堂管理是学校管理中非常重要的一部分，能否保证课堂有序直接影响到教学效果和学生的学习成绩。我认为要提高课堂管理，教师需要更加重视对学生的沟通和交流，积极倾听学生的需求和反馈，从而能够更好的调整教学方法和教学内容，提高课堂教学的实效。

第五段：营造良好校园文化

学校管理不仅仅是管理制度和管理团队，它更大的目的是提供一个良好的学习生活环境。学校文化在其中起着重要的作用。在我们学校，每年都会举办各种文艺活动和性格教育活动，这些活动让同学们感到校园充满生机，激发了学生的学习热情和自信心。所以，营造良好的校园文化对于学校管理的重要性不可忽视。

结论：

学校管理不是一朝一夕的事情，需要学校管理团队成员的共同努力和推陈出新造出更加完善的管理制度。当然在运作的时候，也需要各位教师和同学的积极支持与参与。只有这样，

我们才能创造一个安全、和谐、真正为学生服务的校园环境。

学校管理心得体会篇十六

近年来，学校管理逐渐被重视起来，各个学校也纷纷加强管理力度，努力提升学校的综合实力。作为一名教师，我也有幸参与了学校管理的工作，从中得到了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对学校管理的一些心得体会。

第一段：学校管理的核心是以人为本

学校管理虽然需要制度和规章制度的支撑，但更重要的是以人为本。学校是一个教育的场所，而教师和学生是学校管理的主体。在管理过程中，我们必须始终关注教师和学生的需求，满足他们的合理要求。只有让教师和学生感受到被尊重和关爱，他们才能发挥出最大的潜力。因此，学校管理者应该多与教师和学生进行沟通交流，尊重他们的意见和感受，在管理中体现关怀与人文关怀。只有做到以人为本，才能有效地推进学校管理工作的发展。

第二段：学校管理需要科学管理

学校管理不仅仅是一种艺术，更是一门科学。科学管理需要依靠一定的理论和方法，通过数据和事实来指导决策。在我参与学校管理的过程中，我发现了很多管理的问题。通过学习和实践，我了解到了许多科学管理的方法，例如制定目标、制订计划、组织协调、监督检查和评估反馈等。这些方法可以帮助管理者更加系统地进行管理工作，确保工作的有序开展和高效完成。

第三段：学校管理需要团队合作

在学校管理中，一个人的力量是有限的，需要依靠团队合作来实现目标。一个团队的效能往往高于个人的能力。在我参

与学校管理的过程中，我发现团队合作的重要性。通过有效的团队沟通和合作，我们能够达到更好的管理效果。因此，学校管理者应该注重培养团队精神，塑造良好的团队氛围，建立良好的团队合作机制，让团队成员充分发挥自己的才能，共同为学校的发展做出贡献。

第四段：学校管理需要创新思维

学校管理是一个不断创新的过程。随着社会的不断发展，学校管理也需要不断创新。只有具备创新思维的管理者，才能推动学校管理不断前进。在我参与学校管理的过程中，我发现很多管理方法已经过时，无法适应变化的需求。通过不断思考和学习，我尝试使用一些新的管理方法，取得了一些积极的效果。因此，学校管理者应该注重创新思维的培养，鼓励管理者勇于尝试新的管理方法，通过创新来提升管理的效能。

第五段：学校管理需要持续改进

学校管理是一个不断改进的过程。在我参与学校管理的过程中，我发现很多管理方法并不能完全适应学校的实际情况。因此，我们应该不断反思和总结，找出不足之处，并进行改进。只有持续改进，才能不断提升学校管理的质量和水平。学校管理者应该积极借鉴其他学校的管理经验，多与教育专家交流，不断进修学习，不断调整和完善自己的管理方法，使之更加适应当前学校的需求。

总结：

学校管理是一项复杂而又重要的工作，需要管理者具备良好的管理能力和管理思维。学校管理的核心是以人为本，同时需要科学管理、团队合作、创新思维和持续改进。作为一名参与学校管理的教师，我将会继续努力，不断提升自己的管理能力和水平，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我也

希望通过与其他教师交流和合作，共同完善学校管理，为学校的发展做出更大的贡献。

学校管理心得体会篇十七

高水平的教育质量就必须要有高水平的管理。管理水平是办好学校的关键。在当前的学校管理中，如何提高管理水平，谈几点拙见。

1、以人为本。

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导，树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。

2、树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

3、力求成为学生会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的

知识讲授者。

4、德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育，用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的神圣职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

5、结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。

学校管理心得体会篇十八

学校是学生求知道路上的一座重要里程碑，也是教育事业的一个重要支撑点。在学校中，管理是一个不可或缺的部分。学校管理能否有效运转直接影响到学生的发展和教育质量的提升。因此，作为一名学生，学校管理的理解和体会必不可

少。在本文中，将探讨我的学校管理心得和体会。

第二段：师资力量

一所学校，其师资力量的强弱对其教育质量的影响是显而易见的。在我的学校，我看到了一群热爱教育事业、敬业爱岗的优秀教师。我们的老师除了本质的教学任务，还始终关注同学们的情感和学业变化，并及时提供贴心建议。相比于旧时代的“唯上课，敷衍了事”，如今的学校管理和师资力量已经有了质的改变。这种新型的管理和管理方式，使得教育的目的真正成为了一种实实在在的生活方式。

第三段：日常管理

学校的日常管理工作是学校管理中非常重要的一个环节。我的学校在日常管理中，注重各方面的细节和口碑，努力把学校打造成一个文明、有序、友善的社区。在课间，孩子们可以有序地参加各种活动，井井有条，没有任何混乱的情况发生。同时，学校管理者也积极借助一些软件工具和信息技术手段，以最便捷、最快速的方式解决同学们日常生活中的烦恼和诸多管理问题，既提高了管理效率，又满足了学生的需求，使学校管理更加人性化。

第四段：团队合作

作为管理学的重要内容之一，团队合作在学校管理工作中尤为重要。在我们的学校，师生之间积极沟通，学生之间互帮互助、相互成长。团队合作不仅体现在学校日常管理、教学上，更体现在学生之间的友善互助和学生与教师之间的密切配合上。在学校中，有这样一种氛围，即团队合作让所有人受益和成长。这样的合作让我们有信心，让我们更加有动力去做自己喜欢的事情，让我们最终成为更好、更有力量的人。

第五段：未来展望

未来的学校管理应该更加注重个性化和多样化发展。在学校中，应该有更多的教师、学生和家長参与到学校的管理中，更多地发现、揣摩、创新解决管理问题的方法，推动学校更好地发展。对于学校管理者而言，要树立起“服务至上、激发潜力”的服务理念，以“特殊对待每个学生”为指引，真正做到管理无障碍，让每个学生都能找到适合自己的学习道路。

总之，学校管理是学校教育不可或缺的一部分，是学校发展进步的关键所在。孕育出一批“有情怀，有信仰，有专业”的管理人才，创造出一种更加开放、平等、互信、互联的管理方式，正是奉献于教育事业的人们始终追求的目标。

学校管理心得体会篇十九

12月2日至4日，我在x市高等专科学校参加了培训。先后听等多位专家的精彩讲座。

现为民盟人士，但曾从事多年的教育基层及领导工作，他讲座的题目是《从理解到行动》——现代教育背景下的学校管理。主要是观点的核心就是“责任”。且看看别的学校的理念吧。

“没有责任是办不好学校的”

“同扛责任兴伟业，共聚智慧迎四星”

确实，领导有领导的责任，教师有教师的责任，班主任有班主任有班主任的责任，如果各司其职，学校就会变得更有秩序。

“没有执行，一切都是空谈！”这也是他引用的观点。是的，“知道不等于得到”，能想到是好的一步，如果能想到能做到，就更好了。比方说，上完某一课后真的有些想法，抑或收获，也就是反思，记录下来，今后在教学实践中切实

运用起来，这就是能想到能做到了。再如每人的论文、案例，获奖的不少，也可以说教研水平也不低了，如果也将这些较为系统的教学心得渗入自己的教学实践中，也是想到做到了。

任一鸣先生也介绍了教育专家叶澜关于一堂好课的标准，在这些摘录如下，与大家共同借鉴。

叶澜：一堂好课的标准

a有意义的课，即扎实的课(立意要高)

b有效率的课，即充实的课(信息量、导入、兴趣与难度)

c有生成性的课，即丰实的课(学得与习得、课堂资源的丰富性)

d常态下的课，即平实的课(学生导向、避免不必要的表演)

e有待完善的课，即真实的课(抓住一二个细节、解决一二个问题、留下一二句名言)

是一个巾帼英雄，她是镇江实验中学的教导主任。三个月攻下了研究生——这是何等的毅力与智慧?然后在攻读研究生的过程又只身赴北京应聘赴新加坡执教——成功，最让我佩服还是她最后还是选择了归国路，在十倍于国内工资待遇的诱惑面前毅然选择了归国。她讲座的题目是《尊重生命 尊重规律》——让每一个生命都灿烂。

她的主要观点有：

一、建立团队是第一要务。包括干部队伍建设、教师队伍建设、学生队伍建设

二、正确对待学生

三、工作要有理念、思路、措施、效果

四、教育要关注细节，学会移情

五、以文化熏陶学生

本学期初，前往北京三十五中连听了五节课，发出了“现在的基础教育已到了非抓不可的地步了。”的感慨。是啊，现在，从小学开始，孩子的负担特别重，“减负!减负!”喊了多年，最后落得个学生的负担越来越重。学生的品行也有每况愈下的走向，在乘坐1路车，几乎看不到学生让座，学生的立他行为与品行可见一斑。

她在讲座中提出一个观点：用最简洁明了的理念做最务实高效的工作。这个观点与其他授课专家有共通之处，也许这就是时下流行的新的教育理念吧。

在对待孩子方面她还真有一套，她举了一个她与儿子的故事：

她下班回家，到了家门口，发现自己的儿子站在楼下的草地上，没有回家。她就上去问，问他为什么不回家，儿子没有回答。她又问，儿子终于说，说出来妈妈会骂他的。她就说：“儿子，说吧，妈妈不骂。”儿子疑惑地问：“真的吗？”“什么事，说吧，妈妈保证不骂。”儿子终于说了，原来这次考试考砸了，只考了七十几分。她听了后，虽然知道在二年级这样的成绩意味着什么，但她没有骂儿子，对儿子说了几句话：“儿子，你敢说出你的这次考试没考好，说明你是很勇敢的；这次考试你没有考好，你心里很难过，说明你是一个要求上进的好孩子；你以为你这次考试的收获仅是七十几分吗，失去的二十几分也是收获，它能让你知道自己哪儿学得不踏实，走，回家，先吃饭，呼过饭我们一起来看看哪儿没有学好。”好经典的一个故事，感人而育人。

学校管理心得体会篇二十

在物业集团领导的组织安排下，于20年11月5日物业集团由各部门工作人员组成的学习小组，到重庆物业公司进行参观学习。

这是物业集团首次到重庆物业公司进行参观学习，并就物业管理方面的事宜进行相互交流、相互学习、意在取长补短、共同提高、创新模式、共谋发展。参观过程中，重庆物业公司负责人对设施设备、秩序维护、环境保洁等进行了详尽介绍。同时，大家对自己工作中的优缺点，提出了自己的意见和看法：

- 1、制定与项目发展相匹配的规划，创建标准化公寓；
- 2、利用每一次露面机会，让同行人士了解公寓的美、集团的强大；
- 3、规范着装、仪容仪表、礼仪礼貌，让无言的`形象胜过言语的描述。

1、逐层进行员工培训

行为礼仪、岗位管理制度、岗位职责、考勤制度、奖罚标准；

(3)管理层工作人员由公司组织统一培训；

(4)定期培训：新项目工作人员一周培训一次；旧项目工作人员每月培训一次。

2、做好回访工作，为收费夯实基础

投诉接待、报维修、回访记录、项目收费均由同一部门承担，因为此部门和业主相处时间较频繁，便于了解业主的需求，

并及时解决问题，同时为收费工作打下了坚实的基础。

重庆渝海物业公司按月收取物业管理费，我建议我公司按季度收取物业管理费，缩短费用投入周期，减少风险的同时可以动态的调整服务管理模式。

3、管理人员自身做起

(1)日常考勤：重庆物业公司采

用打卡模式，我们公司采用点到模式，所以我公司管理人员严格要求自己，执行签到、签退制度及相关考核制度，面对制度人人平平等。

(2)合理制定计划卫生：每月由领班制定计划卫生，安排工作时间并执行，由主管监督；月末领班、主管总结计划完成情况，相关人员签字。

4、丰富多彩的活动

(1)技能比赛：组织员工参加技能比赛，提高员工技能技巧，增加员工彼此合作的默契，增强员工之间的团结，从而促进员工共同进步，提高工作效率。

(2)社区文化：物业公司多支持社区及赞助商到本项目举办社区活动，为社区提供活动场地、部分秩序维护及场地清洁。多鼓励业主参加社区组织的包粽子比赛、舞蹈比赛、登山比赛、元旦联欢会等活动，增加业主对物业的熟知度，同时借此机会宣传物业。三、规范相关记录提升安全指数(1)机房重地，闲人免进机房重地除了有与机房相关的记录，还应设《来客登记表》，表中需填写来访人信息及进入机房的原因。

(3)严谨接待访客：严谨接待访客，让访客感受到礼貌的同时对业主负责任。访客到来，填写登记表，给业主打电话进行

核实，再请访客进入小区；访客离开时，欢迎业主再次来本小区访友。车辆进入取卡进入，离开时退卡付费3元/时。

通过对重庆物业公司的参观、学习与交流，我们认识到现代企业的发展不仅与企业的资本、人才、技术有关，更重要的是规范化的管理理念。作为公寓工作人员，我们从中学到了很多知识，受到了很大的启发。