

小班美术教案小鱼游游游(优秀8篇)

高二教案是教师为指导学生学习和掌握特定知识和技能而编写的教学计划。二年级教案的编写需要根据学生的实际情况和学习需求进行个性化设计，以下是一些范文供大家参考。

小班美术教案小鱼游游游篇一

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养观察，比较能力。

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件ppt;

2、歌曲《许多小鱼游来了》;

一、游戏导入:

师:宝宝们,今天,葛老师当金鱼妈妈,你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们,我们的教室就是一条河,来吧,让我们一起在河里游起来。哎呀,游累了,让我们坐下来休息一下吧!

二、观察鱼缸里的金鱼。

师:哦,金鱼身上的颜色有各种各样的,有的橙黄的,有黑的也有花的,小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏,不能拿它吃的喔!

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：(指着鱼腹)这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：(出示鱼鳔)就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的`鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同

喔!有的像剪刀张开的, 有的像翩翩起舞的蝴蝶的, 你们来看看, 你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师: 哇, 原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀! 小朋友记住这些秘密了吗? 哦, 那让我们和这些小金鱼们一起游上游下, 游来游去, 一边游一边说一说。(让幼儿自由地模仿金鱼游的动作, 并联系说“游来游去”“游上游下”)

结束部分:

师: 今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀, 哦, 我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢! 你们想不想去看? 那我们出发吧。

小班美术教案小鱼游游游篇二

- 1、感受音乐的快慢, 根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。
- 2、愿意遵守游戏规则, 体验音乐活动的快乐。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐, 大胆的游戏表演。
- 4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

小鱼游视频, 快慢歌曲各一首, 袜子若干, 海底场景, 网架若干。

一、模仿小鱼

1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼儿游）

（1）音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

（2）这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？（幼儿欣赏课件）

小结：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来时，渔网就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔网后面？

小结：躲在渔网后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔网后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的`时候，小鱼是怎么样的？

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

小结：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

切我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起
去其他大海里做游戏吧！

小班美术教案小鱼游游游篇三

1、感受传统儿歌的“一字韵”特点。

2、会用对角折的方法折鱼。

3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、课件：相关蓝色海洋背景图

2、大小不等的正方形彩色手工纸

3、轻柔音乐

师幼谈话：你们是小几班的孩子（幼儿说）我听说咱小x班的

孩子平时在幼儿园里都表现特别棒！对吗？（对）这么有自信，好今天就让老师来看一看，请幼儿坐下。唉！你们认识我吗？我是谁？张老师很高兴能和你们成为朋友。

一、导入部分：

对了，今天张老师给你们带来了一幅特别漂亮的画面，看（出示课件海洋背景图）这是什么地方啊？（大海）你喜欢大海吗？那你想一想，大海里都住着哪些小动物呢？（幼儿边说边表演）

小结：对了，大海里有大鱼、有小鱼、大龙虾、螃蟹，还有许许多多的小动物

二、回顾儿歌：

咦？看谁来了（出示课件）和幼儿一起说儿歌

说到：“小鱼不来大鱼来”教师同时从口袋里出示大鱼、小鱼。提问：“它们是用什么做出来的？（用纸折出来的）什么颜色的是大鱼？什么颜色的是小鱼（夸奖幼儿）

三、（教师把小鱼贴在黑板上）指着大鱼提问：“这是鱼的什么？（眼睛）这是鱼的（尾巴）这是鱼的（身体）

2、看看我们桌子上有什么？（彩笔、纸）现在请你拿一张大纸和老师一起折一折大鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，一角向上变尾巴，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条大鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

小结：现在大鱼有了许多的好朋友，那小鱼的好朋友在那里呢？我们在给小鱼找个好朋友吧？（幼儿做回座位上）

3、现在请你拿一张小纸和老师一起折一折小鱼，首先，（对

角折) 对角亲亲手压平, 然后, 两角向上变小鱼, 翻个跟头游一游, 眼睛大大画圈圈。一条小鱼游来了 (教师带领幼儿把鱼贴到黑板上)

四、总结: 师幼一起评价幼儿作品。师: “这个小鱼是谁折的? 这个大鱼是什么颜色的? 这个大鱼是什么颜色的? 大鱼和小鱼都找到了好朋友, 他们可高兴了, 那我们的好朋友在那里呢? 我们一起到外面找一找吧? 活动结束。”

小班美术教案小鱼游游游篇四

1、观察金鱼的外形特征, 了解金鱼的生活习性。

2、愿意喂养金鱼。

3、练习画金鱼。

1、在班中养几条小金鱼 (最少三种颜色的) 。

2、画好小金鱼的背景图、彩笔。

3、《小鱼游》的录音带。

1、激发幼儿的兴趣。

教师: 小朋友猜的到底对不对呢? 现在老师就把这位动物朋友请出来吧! (小金鱼) 幼儿: 高兴地喊出来是小鱼、小鱼。

2、组织幼儿观察小金鱼的外形特征

(1) 请幼儿观察鱼缸中的小金鱼。

师: 小金鱼是什么颜色的? 幼儿: 黑色的、黄色的、的……

师: 小金鱼长着什么? 幼儿: 头、尾巴、身体。

师：那头上长者什么？ 幼儿：眼睛、嘴巴

师：小金鱼的身体是什么形状的？ 幼儿：圆的、长的……

师：小金鱼的尾巴是什么样的？ 幼儿：分开的、分叉的……

教师：小朋友最喜欢小金鱼的什么地方？ 幼儿自由回答。
(教师小结小金鱼的外形特征。)

(2) 自由观察、交谈、(为了集中幼儿的注意力，发展幼儿的观察力)。

教师：让幼儿说说自己喜欢的金鱼是哪条？为什么喜欢它？

幼儿自由回答、

(3) 学习喂金鱼，感知金鱼的生活习性。

师：小朋友你们知道小金鱼饿了吃什么吗？ 幼儿：吃虫子、吃菜、吃鱼食……

师：那小朋友为过小金鱼吗？ 幼儿：没有。

师：小朋友可知道小金鱼喜欢什么样的水呢？ 幼儿：清水、凉水、甜水……

师：现在小金鱼饿了，请小朋友喂食了，幼儿到台前面那鱼食开始喂鱼。(教师小结小金鱼的生活习性。)

3、观察小金鱼吐泡泡，练习画小圆。

(1) 观察小金鱼是怎样游的，请幼儿听着小鱼游的录音带，学习摆百尾巴游呀游。

(2) 教师示范画：用水彩笔在作业纸上画小小的泡泡。

(3) 幼儿添画泡泡，教师巡回指导。

4、活动结束：

教师：孩子们幼儿学小鱼游的样子，出活动室。

小班美术教案小鱼游游游篇五

1、了解鱼的外形特征和生活习性，喜欢小鱼。

2、尝试了解鱼与人们及其他动物之间的关系。

教学重点、难点

本次活动重点在于发现了解鱼的特征和习性，难点是了解鱼与人们和其他动物之间的关系。

实物小雨每组一条，鱼食。挂图《水里游的鱼》。操作卡。

一、游戏引入

1、老师：今天老师要给家变一个魔术，请小朋友闭上眼睛，看看我变出来了什么？

2、幼儿自由观看小雨激发幼儿学习兴趣。

二、观察小雨特征

老师提问：

1、鱼缸里是什么？仔细看看小鱼是什么样子的？

2、鱼生活在哪里？吃些什么？

3、你们知道鱼的肚子里有什么？

4、鱼是怎样游的怎样吃东西？（老师带幼儿模仿小鱼游和小雨进食）

5、鱼如果生活在脏水里会怎样？

三、引导幼儿讨论：小鱼与人们生活和其他动物之间的关系

1、提问：你喜欢吃鱼吗？你吃过什么鱼？动物吃鱼吗？你知道哪些动物吃鱼？

鳄鱼等。鱼要生活在干净的水里，所以小朋友不能往水里丢脏东西。

四、操作活动

幼儿看操作卡，引导幼儿观察图上小雨的不同特点，让幼儿从颜色外形上进行分辨。然后说出是什么鱼。

五、延伸活动：游戏“小鱼游来了”

让幼儿到户外游戏，感受小鱼游的快乐！

小班美术教案小鱼游游游篇六

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

活动准备：

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件ppt□

2、歌曲《许多小鱼游来了》；

一、游戏导入：

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

二、观察鱼缸里的金鱼。

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸

看。

师：（指着鱼腹）这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：（出示鱼鳔）就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

3、观察鱼的尾巴。

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔！有的像剪刀张开的，有的像翩翩飞舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀！小朋友记住这些秘密了吗？哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。（让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”）

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢！你们想不想去看？那我们出发吧。

小班美术教案小鱼游游游篇七

1. 根据儿歌提示，掌握三角形、圆形、正方形的正确画法。
2. 能将三种不同的图形添画成小鱼，并均匀涂色。

3. 感受新奇绘画材料和形式带来的乐趣，体验绘画游戏带来的快乐。

教学重点：根据儿歌提示，熟练画出三种不同的形状并添画成小鱼。

教学难点：能均匀涂色，并尝试自己慢倒、轻倒“神奇的药水”让小鱼游起来。

1. 经验准备：了解小鱼不同的外形特征和颜色。

2. 物质准备：《小鱼游游》的ppt课件、装饰瓷盘、彩色笔、矿泉水瓶等。

3. 场地准备：

一、神秘客人的出现，激发幼儿学习的兴趣。

1. 为幼儿请来一位神秘的小客人。

师：小朋友你们看谁来了？（魔法师）

2. 魔法师新本领让幼儿参与活动的心情迫不及待。

师：魔法师要交给小朋友变小鱼？你们想不想来试一试？

二、荧屏互动，直观形象让幼儿掌握图形画法。

1. 角色转换，请幼儿来当“小老师”

师：谁想先来画一个自己喜欢的图形？（幼儿在平板电脑上画的图形同步在电子白板上出现）

2. 学习“魔法咒语”，把图形变成小鱼。

师：让我们一起来说：“变变变”，小朋友你们看三角形变成什么了？三、教师示范，利用儿歌帮助幼儿掌握图形变小鱼的正确画法。

1. 把三条不同形状的小鱼画在盘子上。

教师边念儿歌边示范，将一条方形小鱼画在盘子上。

2. 请幼儿帮忙示范其它两条不同形状小鱼的画法。

师：谁能来帮帮我画出另外两条小鱼？

幼儿操作，教师重点指导幼儿均匀涂色和小鱼绘画比例。

四、神奇的药水让小鱼游起来，激发幼儿绘画兴趣。

1. 出示魔法师给的神奇药水，请幼儿猜想？

师：如果我们将神奇的药水倒在盘子里，会发生什么？

2. 教师示范、讲解倒入魔法药水的正确步骤。

3. 提出绘画要求，幼儿开始绘画。

师：你们想不想也来画一幅“小鱼游游”的画？那就请小朋友在盘子上画出3条不同形状的小鱼，并均匀涂色，你就可以得到魔法药水了。

4. 幼儿绘画，教师分组指导。

观察幼儿在绘画过程中遇到的问题，及时解决。

五、视频观看讲评，让讲评活动更直观、更直接。

1. 请幼儿欣赏同伴的作品。

师：小朋友你们画的小鱼都游起来了吗？看看你旁边小朋友的作品。

2. 有针对性的视频讲评。

师：在小朋友绘画的过程中，老师录了一位小朋友的作品，我们一起来看一看？

3. 在观看视频中，请幼儿相互交流分享。

师：这位小朋友画的怎样？什么地方画的好？

教师从中指出发现的问题，帮助幼儿提升经验。

1. 家园互动：引导幼儿将这个有趣的绘画形式，回家教给爸爸、妈妈，和爸爸、妈妈一起想一想，我们还可以让大海中哪些生物游起来。

2. 在美工区提供瓷盘、画笔、海洋生物图书等各种材料，让幼儿之间相互绘画、讨论、操作，让游起来的小鱼更完整、更漂亮。

3. 活动形式延伸至中班、大班，想一想通过这个方法，我们还能让哪些东西动起来？让我们的美术画面更有趣。

《小鱼游游》是一节集游戏性、操作性、趣味性于一体的美术绘画活动，其特点是改变以往单纯绘画的形式，将一个小小的科学现象巧妙的融入到幼儿的美术活动中，让孩子们乐在其中，玩在其中。

理解并尊重幼儿，能真正蹲下来与孩子视线一致的走进他们、读懂他们，这才是上好一节活动的初衷。为了给幼儿提供一个更有趣、更丰富的美术想象创作空间，活动前，我找准孩子们喜欢什么？活动中，我观察孩子需要什么？活动后，我

知道孩子爱上什么？整个活动以“趣”字贯穿，魔法师的“逗趣”，儿歌导入的“有趣”，神奇药水的“激趣”，教师讲评的“童趣”，让小班幼儿始终保持浓厚的兴趣。当孩子们认真的画好小鱼，边倒“药水”边喊着：“小鱼小鱼快游起来。”那紧张、兴奋的表情，令人印象深刻。

活动中大多数幼儿都能画出三条不同形状的小鱼，能力较强的幼儿还想象着画出了水母、海胆和海星，画面丰富，涂色均匀。特别是讲评环节，孩子们在观看同伴作品视频的过程中，能发现同伴作品的优点并能用“他涂色没有空白、画的小鱼真像……”类似的语言评价同伴的作品。

只有真正了解幼儿，才能打破自己固有的教学和思维模式，才能有效深化山东省教材在自己教学中的有效运用。本节美术活动为我今后的活动设计，提供了可鉴、可用的“新”思路。

教无定法，活动中还有很多小的环节应考虑得更细，可以再关注一下不同能力水平幼儿的发展需要，进行更深一步的研究和改进。

小班美术教案小鱼游游游篇八

- 1、学画封闭的圆形。
 - 2、借圆想象，添画成各种图像。
- 1、各色剪成鱼形的色纸。
 - 2、彩色笔。

（一）演示与研讨

- 1、教师出示一条剪纸的小鱼：“小鱼又来了，想请小朋友教

它学唱歌。”

2、征求幼儿的意见，任选一首大家熟悉的歌曲，由幼儿唱一句，教师在纸鱼的身上画一个圆。

3、边画边分辨圆是否封闭——封闭的圆表示小鱼学会了唱歌，不封闭的圆表示小鱼还未学好，要再学一遍。

4、想象歌里面唱了些什么？如花朵、皮球、太阳等。

（二）创作要求

我们来教小鱼唱歌。

（三）幼儿作画，教师指导要点

1、用歌曲有没有唱完，提示画封闭的圆。

2、鼓励幼儿多教小鱼唱几首歌——在小鱼的肚子上多画圆。

3、引导幼儿相互启发，借形想象。

（四）引导评价