

# 环保教案大班及反思 环保小卫士大班教案 (大全12篇)

教案模板是教师教学过程中的参考指南，有助于提高教学效果。针对初中物理课程的教学设计，以下是小编为大家整理的教案范文，希望对大家的教学有所启发。

## 环保教案大班及反思篇一

平时，幼儿会把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很开心，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

- 1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。
- 2、发现生活中污染环境的现象，并学会解决实际问题。
- 3、知道节约资源，避免浪费。

1、经验准备：知道要懂得保护环境，平常不乱扔垃圾；

2、材料准备□a4纸、油画棒。

一、看看讲讲，了解破坏环境的危害

1、观看视频，了解破坏环境的危害。

2、幼儿讨论：你认为这些事对人类会有什么危害？知道爱护地球的重要性。

## 二、说说做做，感知保护环境的重要性

1、请幼儿逐个观看图片，判断小朋友的做法是否正确。

2、师小结：我们生活中有许多现象都会污染环境，如：咳嗽乱吐痰，抽烟、工厂的烟囱和废气，汽车排放的尾气等等都对空气有污染。

## 三、引导幼儿垃圾分类，争做环保小卫士

1、分类投放垃圾。

## 四、分小组表演《手指谣》

2、观看《保护地球》视频，学习制作垃圾分类投放提示牌。

通过此次活动孩子们懂得了保护环境是我们的'责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。要爱护大自然，做大自然的环保小卫士。

## 环保教案大班及反思篇二

### 一、猜一猜：

1、出示地球公公，请幼儿观察他的表情：

师：地球公公怎么了？他为什么不开心？（请幼儿猜想各种可能）

幼：没人跟他玩。

幼：他生病了……

2、地球公公不开心的理由：

师：那我们来看看小朋友都猜对了吗？请地球公公自己跟你们说吧！

放录音（1）：“小朋友，你们好！我是地球公公，我的年纪越来越大，身上也越来越脏了，所以我的心里很不开心，我想请小朋友们帮忙，帮我招聘一些动物清洁工来帮我的身体打扫干净，好吗？”（好）

## 二、游戏：招聘清洁工

1、师：桌子上有许多动物的图片，请小朋友想一想哪些动物可以帮助地球公公清洁身体的，请你把它挑选出来，贴在黑板上应聘清洁工。（出示黑板上的汉字：招聘清洁工）

2、幼儿操作后说己的理由。

3、教师：（图片配以音乐录音2，出各个动物清洁环境的本领）

4、师：除了这些动物，还有哪些动物也会来应聘清洁工？让我们来听一个故事吧。

## 三、倾听故事：

1、边看ppt边完整倾听故事《动物清洁工》。（录音3）

2、故事后提问，并将幼儿的回答展示在黑板上。（动物+地点）

师：刚才的故事中有几个动物也来应聘清洁工？它们有什么特殊的本领呢？

幼：有五个动物来应聘清洁工。

师：谁第一个来应聘？河里的清洁工是谁？谁很丑，但是它的清洁本领很大的？谁是草原上的清洁工？还有谁漏了？

（教师的提问切入点不同）

幼：海鸥——能吃掉海面上的面包皮、剩菜、死鱼，海面清洁工

幼：鲫鱼——能吃掉河里的水草、水虫、垃圾，河面清洁工

幼：乌鸦——能吃掉苍蝇的蛆、爬虫等，地面清洁工

幼：秃鹫——能吃掉动物腐烂的尸体，草原清洁工

幼：蚯蚓——能吃掉泥土里的垃圾，转化为肥料，地下清洁工

3、教师：这些动物清洁本领都很大，能吃掉地球上的垃圾，使地球上的大海、草原、陆地、江河都保持干净。

4、师：你们看，现在地球公公高兴了吗？（将哭脸变成笑脸）并放录音（4）：“谢谢小朋友，谢谢这些小动物，现在我的身上变得干净多了，希望以后我的身上一直这么干净！”

四、讨论：

1、师：动物们都懂得保护环境的整洁，那我们人类可以怎么做？

幼：节约用水。

幼：少开私车减少废气排放。

幼：不乱扔废电池。（等等）

2、教师：我们人类要和动物一起保护环境的整洁、爱护我们的地球公公。

## 五、环保倡议书：

幼：我们可以提醒他们。

2、师：对，那就让我们一起来做一份“环保倡议书”吧！

要求：和自己小组里的小朋友先商量画些什么环保的内容，然后在规定时间内完成一份“环保倡议书”，最后每组选一名代表上来介绍后每组喊一句自己设计的环保口号。

师：你们小组画的是什么？想提醒别人什么？

幼：不要往河里扔可乐瓶。

幼：不要将废电池扔在地上，应该回收专门的废电池箱子里。

幼：拒绝使用一次性筷子。（等等）

师：不能做的事情可以用什么符号来表示？能做的事情用什么符号表示？

师：我们可以把“环保倡议书”贴在哪里呢？

幼：走廊里，盥洗室里，操场上。（等等）

3、：小朋友们做的环保倡议书都很好，很有用，希望你们生活中也是这样去做的，这样我们地球公公的身体才会越来越好，对吗？好，我们和地球公公再见！

六、活动延伸：可在学习性区域活动内继续进行。

## 环保教案大班及反思篇三

我愿意参加环保小卫士的游戏活动，积极配合同行。

培养攀爬，跳跃和平衡的技能。

培养孩子敏锐的观察能力。

培养孩子完整而连贯的表达和判断事物的能力。

探索和发现生活的多样性和特征。

1、沙袋，多个积木，平衡木等散落在活动场地上。

2、音乐磁带，录音机。

1、带领幼儿听音乐并为活动做好准备。

2、组织儿童环保小卫队比赛。

环境保护人员去环境检查环境，看看场地上有什么杂乱。

建议环保人员经常清理场地。建议将一些废物转化为宝物，并制作运动器材进行体育锻炼。

小卫兵的环保把自己的废物变成宝贝：两只手拿着雪碧瓶（带水），稳稳地穿过木桥；顶部沙袋穿过木桥；用报纸滚成棍子做棍子；用塑料瓶粘贴彩色纸做哑铃练习。

组织儿童玩综合游戏。结合环保卫士的活动并集体玩游戏：大胆的顶部沙袋穿过单木桥—跳过连续的'积木块—与积木有序的积木。

组织孩子们听音乐，做放松练习，并赞扬游戏中活跃和勤奋的孩子。

## 环保教案大班及反思篇四

目标的选择适合大班幼儿的年龄特征，符合《纲要》中对大

班科学领域的要求，具有直观性、科学性、实践性，通过对物质材料的操作，用自己的感官充分感知外界事物的过程中来获取知识，发展智力。目标强调了幼儿科学认知能力，科学情感和科学意思的培养，为幼儿的发展奠定良好的素质基础。本目标一课时完成，目标重点为了解污染影响健康，难点为增强幼儿环保意识。内容分析：内容的选材来源于幼儿生活，贴近幼儿生活，注重趣味性，通过一个地球上的故事发出疑问，引起幼儿探索的兴趣。提供丰富的活动材料，丰富活动内容。内容可满足幼儿的活动需要和游戏心理要求，从而实现教育目标。

通过故事导入提出疑问激发幼儿认识兴趣、探索欲望，帮助幼儿学习运用观察比较分析推论等提供丰富的方法进行活动。在认真的研究和探索中逐层递进从而达到教育目的。

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘、废气、废水对空气的污染，影响人和动物的健康。
- 2、知道地球是人类生活的地方，引导幼儿关注周围的环境，培养幼儿的环保意识。

物质材料：清水、污水各一盆、小鱼两条、香烟、小房子（自制）

知识材料：地球上的故事、课前带幼儿观看生活区垃圾堆、有关地球的环保录象

一、出示地球仪，引出故事。

1、出示地球仪问：这是谁的家？

2、小结：这是地球，是人类动植物的家。

二、实验活动教师：“咦，小动物为什么会晕倒，又为什么

要逃走呢，现在我们来做两个实验”

1、出示一盆清水、一盆污水，让幼儿从颜色、气味和透明度来观察进行比较，把两条小鱼分别放在清水和污水中，观察小鱼的不同情况。

2、出示自制的小房子，把燃着的香烟放在小房子里，过一会让幼儿观察小房子里冒出烟雾。

三、播放录象：进一步让幼儿了解污染给地球造成的危害，给人类造成的危害。

1、回忆观看生活区垃圾堆了解污染。

2、播放满大街的汽车尾气排放、垃圾堆、烟尘、工厂排放污水等。

2、提问：这些废气、烟尘给地球带来了哪些危害？

3、小结：动物、植物、人类都需要清洁的环境，我们要保护地球。

四、讨论活动：我们喜欢居住什么样的环境，应该如何预防污染带来的危害，一起来做环保小卫士。

1、幼儿讨论：我们需要一个美丽干净的生活环境，废水、废气不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化环境等。（鼓励幼儿大胆说出自己的想法见解）

2、小结：地球只有一个我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净的环境里。

五、延伸活动：《环保小卫士》

请幼儿发挥自己的想象力，动手画出自己是如何保护环境的。



人类社会发展进步的同时，也给地球带来沉重的负担，生态环境保护已成为人类共同关心的问题，矿产资源的挖掘、废气、废水、烟雾的排放、白色污染、自然灾害频频发生等等，让我们的地球遭到破坏，不得不让我们深思，保护地球人人有责。通过这次活动，让幼儿观察比较，组织幼儿讨论，培养幼儿从小学会保护环境，宣传地球只有一个，让大家都有保护地球，保护环境的美好愿望，进一步增强幼儿环保意识。

反思：本节活动根据《大纲》中大班科学要求制定的，目标符合大班幼儿年龄特征，活动中我让幼儿观看录像、做实验让幼儿体会到污染的危害，具有探索性、趣味性达成了目标。

不足之处：如果再延伸活动中让幼儿到我们的操场上进行一下实践活动，效果会更佳，让幼儿亲身体会，更能够增强幼儿的环保意识。

## 环保教案大班及反思篇五

环境问题已成为现代社会普遍关心的问题，人类每天都要产生大量的垃圾，这其中包括：生活垃圾、工业危废、医疗垃圾、其他固废（核废料等）我们每个人都有不同的身份，但有一个身份是相同的，那就是：垃圾制造者；每天有很多事情被我们重视，但有一件事却常常被忽视，那就是：每天都在生产垃圾。于是开展了此次活动《我们是地球环保服装设计师》。环保是当今最关注的一个问题，环保必须从小孩抓起，所以这个活动主要是以各种废旧材料来让孩子动手操作，让孩子真正感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。从小对幼儿进行环境教育，其意义十分深远。

1、通过剪、贴、穿等技巧，让幼儿利用身边的各种废旧生活垃圾制作服装，并进行表演。

2、通过制作，让幼儿认识到废旧材料的再使用价值，增强幼儿的环保意识。

1、各种废旧材料：报纸、包装袋、塑料袋、废旧光碟、奶瓶、果冻壳等。

2、剪刀、胶水、双面胶、订书机、范例时装一件3、四名幼儿排练好时装表演，一名幼儿扮演小魔仙。

4、时装表演的音乐带。

一、情景再现教师带领幼儿进入活动室，看见满地的垃圾，让幼儿把垃圾捡到垃圾桶，然后教师提问：

2、（出示报纸）：这是我们看过的报纸；（出示奶瓶）这是我们喝过的奶瓶；（出示塑料袋）这是我们用过的塑料袋；平时我们把这些当垃圾丢弃了，真是太可惜了。

3、（小魔仙出现）师：咦，你是谁呀？幼：我是小魔仙，看我怎样把这些垃圾都变成宝物吧，变变变，看！（音乐响起，四名穿着环保衣服的幼儿出来表演时装，让全体幼儿欣赏）。

4、师：哗！原来被我们丢掉的垃圾可以变成这么漂亮的服装啊！今天我们也来当环保设计师把这些生活垃圾都变成漂亮的衣服吧。

## 环保教案大班及反思篇六

1. 培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2. 在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

1. 带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2. 教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。
3. 木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。
4. 布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

### 一、布置参观环保图片展

1. “小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。
2. 一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

### 二、讨论

1. “小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境办法。
2. 怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。
3. 怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。
4. 师生小结。

三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1. 自己设计宣传画。
2. 自编宣传标语。3. 装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动的延伸

1. 为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。
2. 请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

## 环保教案大班及反思篇七

- 1、善于观察了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
- 2、初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
- 3、挂住周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
- 4、能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意

识。

5、用轻快、亲切的歌声表达生命与环境联系，体验同一手音乐演奏方法的不同所表现的不同性质与情绪。

6、会看图列式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量的守恒。

社会：城市美容师。

艺术（音）：勤快人和懒惰人。

语言：造厂房。

艺术（美）：欢乐线条。

科学（计）：认识圆柱体和球体。

艺术（音）：问候舞。

科学：能干的机器人。

艺术（美）：成人的劳动。

健康：小小消防员。

综合：我们周围的环境综合：美丽的草原。

故事：山坡哪里去了数学：看图列算式。

综合：美丽的草原综合：宝贵的水。

社会：我们喜欢的环境美工：美丽的小区。

故事：烟斗萨克斯综合：报纸的烦恼。

科学：垃圾哪里去了数学：它们一样多么。

歌曲：绿色的家美工：变废为宝。

体育：环保小卫士谜语：编谜语。

1) 收集周围环境的照片、图片、明信片等，交流自己对这些环境的感受。

(2) 布置污染的环境和优美的环境模拟对比区域，相互交流自己的认知。

(3) 举办爱护我们的家园画展。

(4) 举办废旧物品制作展览会。

2、社会资源。

利用周围的公园、植物园、田野、小区、公共设施等环境，引导孩子到各种环境中感知不同的环境及自己的感受。

1、请家长一起收集有关古城风貌的照片，以及各地环境污染、环境保护、关于环境保护科技发展等发面的故事和报道等。

2、请家长以身作则，爱护周围和公共场所的环境。

鼓励家长和孩子一起参加变废为宝自制玩具的制作、展览活动。

## 环保教案大班及反思篇八

1、让幼儿知道我们的生活离不开周围的环境，激发幼儿对美好环境的热爱，巩固已有的环境保护常识，提高环保意识。

2、让幼儿懂得保护环境的基本方法，从身边的小事做起，用

实际行动保护幼儿园，社区等的环境。

1、曾进行过环境保护的系列教育活动。

2、记分牌、题目盒。

1、谈话引起兴趣。

主持人：我们山观中心幼儿园是绿色幼儿园，幼儿园里是非常整洁漂亮的，平时，我们经常做环保小卫士，知道了许多有关环境保护的知识，今天我们就进行一次“环保小卫士”的知识竞赛，看谁懂得最多，知道得最多，还要看哪一组小朋友问题回答得最好，得分最高争得优胜。

2、各队小代表入场，做自我介绍。

3、主持人：每组有一个记分牌，答对一题得一个大红花，答错或答不出来没有。

4、每组有必答题，由本组小朋友回答，一人答不出来本组别的小朋友可以补充纠正，答对加分。各组回答问题。

5、回答问题期间穿插各班有关环保的节目表演。

6、还有很多抢答题，有拉拉队抢答，谁先举手谁先回答，声音响亮并回答正确，就个哪个组加分。各拉拉队抢答。

7、结束时全体念环保拍手歌。

8、评出优胜小组。

9、主持人小结：今天“环保小卫士”知识竞赛进行得很好，××组××组取得了优胜。我们小朋友从我做起，从身边的小事做起，让我们的幼儿园、我们的家乡更加美好！

## 环保教案大班及反思篇九

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

废旧塑料瓶塑料袋实物、垃圾桶。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt(焚烧垃圾)

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt(埋进土里的垃圾)

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道会收是什么意思吗？



答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt(废旧的纸)

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、(播放玻璃破碎的声音)，你听到了什么？

出示ppt(废旧的玻璃)

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃或玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt(废旧的金属)

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？(煤气罐、汽车、轮船等)

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子等等。

出示ppt(塑料袋、塑料瓶)

提问：

1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？

## 2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、玩具，还可以做成各种生活用品。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

三、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：（出示ppt）请幼儿看图说一说。

1、淘米剩下的水可以浇花。

2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。

3、鸡蛋壳可以收集起来打碎作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt[]引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

1、不要浪费食物。

2、不要使用一次性餐具。

3、不要浪费纸张。

出示ppt[]

提问：

1、猜猜他们在哪儿？

2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？

3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

ppt出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

五、结束部分。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人吧。

## 环保教案大班及反思篇十

【活动目标】

1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废物弃物制成玩具的兴趣。

2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的

动手能力。

### 【活动准备】

1、用酸奶瓶制成的花瓶：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的. 小猪

2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒……

### 【活动过程】

1、引起废物：

出示薯条盒、可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗？

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

师：今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗？

(1) 牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2) 喝完的酸奶杯子变成了花瓶，真漂亮。

(3) 幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4) 什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的？对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的

知识。

(1)我们一起去看看，废物还可以变成什么？

(2)用废物做成的玩具多不多呀？

小结：牙膏盒可以做成小气车、……

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1)我给你们准备了一些废物，看看是什么？

(2)你们的小手也很灵巧，想去试一试吗？

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品！

## 环保教案大班及反思篇十一

1. 鼓励幼儿充分表达自己的意见。

2. 激发幼儿“保护地球母亲”的意识和树立发展绿色科技的远大理想。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 保护地球从我做起，从生活中爱护环境、节水节电等做起。

2. 激发幼儿保护地球的意识。

dvd□资料

- 1、老师介绍地球目前的严峻情况。
- 2、引导幼儿讨论，充分表达自己的`的意见。
- 3、总结，教育幼儿担负起小主人的职责，爱护地球，保护地球。

## 环保教案大班及反思篇十二

1. 尝试参与环保宣传活动，乐意为保护周围的环境做努力有初步的环保意识。
2. 能与组内同伴分工、合作，共同完成任务，用语言、绘画、唱歌等方式表达自己爱护环境的情感。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

1. 环保宣传广告若干。

2. 绘画纸、蜡笔、水彩笔等。

3. 欣赏过各种广告、广告画等作品。

4. 能演唱或朗诵有关环保主题的歌曲、诗歌等。

1. 出示图片，请幼儿观看。

你看到了什么?他们在干什么?

2. 鼓励幼儿积极参与环保宣传员的活动，讨论本次活动的方法程序等。

(1)今天我们大家也来做个环保宣传员，可以做什么?

(2)规划了本次活动的内容、程序。

(3)幼儿选择活动项目。

3.按幼儿的选择分组准备活动项目。

1.通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2.在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3.作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。