

# 2023年校长及后备干部学习培训心得体会 会 中层后备干部培训会学习心得体会 会(通用17篇)

教学反思可以帮助教师提高教学技能和教学水平。同学们在写读书心得的时候可以参考以下范文，启发自己的思考和写作。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇一

企业管理创新检测的就是一个人的学习能力，所谓学习力就是一个人、一个企业或一个组织学习的动力、毅力和能力的综合体现。学习力贯穿于企业管理的始终，是企业获得生存与发展的基本条件。如何提高企业管理创新能力，必须做到：

学习的动力源于学习目标的确立，思想意识的提高使员工获得了不仅要个人学而且要团队学的全员动力，而内部激励机制完善更催发了个人学习内动力。一是薪酬激励。要完善岗位聘用制度，对有学历而无学习与创新能力的不聘，对无学历而勤奋学习，不断有创新成绩的给予破格聘用。二是奖惩激励。制定新产品开发奖励办法、小改小革奖励评选制度、设立“金点子”奖等，对在管理创新、科技攻关、产品创新等方面做出成绩的给予及时的奖励。极大地鼓舞了员工学习的积极性和主动性。三是目标激励。制定各种培训目标，明确学习的步骤与计划并量化考核。在员工中开展一对一帮教、集中培训、传统性技术比武等活动。对各部门的综合技术水平和个人技术等级目标要纳入公司目标责任考核中，并与集体和个人的能力工资挂钩，进一步激发员工学习的热情。

企管部对各种学习措施的落实效果进行考核。

我们在设计载体，开展活动中，着重围绕干部员工学习能力

的培养和提升，重点解决怎样学更有效的问题。为此，我们应根据企业中现有人员的素质状况，从实际出发，建立了适合不同层次需要和不同工作需要的各种载体，在组织形式上采用外送培养、内部培训、联合培训、定期讲座等办法，在活动形式上采用集中培训、调研、学习、经验交流、岗位目标学习等。利用比较学习，开展多次的内、外部学习交流活  
动，取长补短，促进先进经验的推广与利用。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇二

按照区委组织部安排，在为期四天的后备干部培训班学习中，我们分别专题学习了《领导的艺术及提升》、《胡锦涛“七一”讲话精神解读》、《市第十次党代会精神解读》、《贯彻廉政准则、促进廉洁从政》、《公共政策与行政执行力》、《保密教育》、《政务礼仪与领导者形象》，授课老师从教授到区领导，联系实际，讲授深入浅出，使我们在增添新知识、新信息的同时，进行理论联系实际的思考，进一步树立“立党为公、执政为民”全心全意为人民服务的思想，综合素质和能力得到了很大提升。通过学习，主要有以下三点体会：

共政策与行政执行力》、《保密教育》、《政务礼仪与领导者形象》，使我们更新了领导、行政观念，学习了行政专业知识、礼仪知识，再一次深入学习廉政准则，增强了廉洁从政和保密意识。这些知识的学习和更新使我们又有了全新的眼界来看待眼前的局面和工作，有了新的思维方式来联系工作实际作思考，更好地指导我们今后的工作。

协调开展好“关爱女性健康”活动。同时，妇联还要发挥组织、动员、教育妇女的职能，向全区广大妇女宣传省、市党代会精神及我区的目标任务，组织发动妇女投身参与\_的新建设，在新发展中建功立业。

文档为doc格式

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇三

20xx年9月18日到20xx年11月18日，我有幸参加了优秀干部人才递进培养第四期培训班。为期两个月的学习，培训时间虽然不长，但内容十分丰富、深刻，我的感悟很深，体会很多，收获也很大。无论是思想上还是工作上，都有很大的进步，这次培训对于我今后进一步增强自身的专业知识和业务能力有很大帮助。下面我就谈谈我对此次优秀干部人才递进培养培训班的学习体会。

在当前社会，学习的主体已经开始从单纯学生向全社会扩展，“学会学习”逐步成为每一名社会成员都必须掌握的基本生存技能。基于此，了解新知识，探索新领域，应对新问题，学习新技术是我们每一名基层干部有效开展各项工作不可或缺的基本技能。其次对于“学会做事”而言。作为一名优秀干部人才，“学会学习”只是学习的起点，立足工作实际真正做到“学会做事”和“学会做人”才是学习的关键。要学会高调做事，低调做人；要学会解决问题，要做解决别人解决不了问题的人；要学会做群众工作，心中有群众，走进群众；要为群众办事，要做人民满意的干部！这些话为我们的学习赋予丰富的内涵，即我们的学习既要与角色、身份相融合，又要与工作、生活相融入。从这个意义上讲我们就不能把学习看成一种生存技能，还要当作工作、生活的习惯。工作和生活也不能仅仅作为学习的目的，还要成为学习的起点。

作为优秀干部人才，必须把党的路线、方针、政策在你所在岗位不折不扣的贯彻落实下去，党培养我们的最终目的，就是为党服务、为人民服务，就是要使党的各项政策不折不扣地得到贯彻落实，就是要创新思维、创新工作方法、把工作干好，为群众谋利益。

创造性思维是一种独创的，以新方式解决问题，探索未知的思维活动。这告诉我们，遇到问题难题，我们要学会多问为什么，要从多角度去思考，以创新的精神去应对。联系工作，

我认为有心才有新，面对本职工作，要对工作有热心，对百姓有耐心。只有时时处处做有心人，敏锐观察，刨根问底，关注要点，及时记录，不断总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新。想法决定方法，思路决定出路。要更好的完成工作，我们更要勤于思考，乐于奉献，不畏艰苦，勇于拼搏，才能创造新的工作局面，解决各类问题。

一个人在通往成功的道路上，必须设立明确的目标，这样成功的希望才有可能。如果一个人连自己的目标都没有了，那谈何成功呢？可以说，明确的目标就像一盏指路的明灯，它可以指引我们在成功的道路上不断地前进。当然，目标可以分为长远目标和近期目标，对每一个渴望成功的人来说，要想实现大目标，必须先实现小目标。这个大小目标根据每一个人的特点而设定。“分段实现大目标”是我们走向成功的很好的方法。虽然培训班命名为“优秀干部人才递进培养培训班”，但是我深知所谓“干部”就是要事事为他人着想，尤其是我们作为最基层的干部来说，更要为群众着想，为群众办实事。

此次培训学习让我感受到了我们年轻人要养成吃苦在前的艰苦作风，遇到突发事故要不慌张，积极应对处理。在基层环境中汲取养分，增长才干，磨练意志，才能长成参天大树。光纸上谈兵不行，要把知识运用在实践中，在实践中探索、提高。年轻的我们虽胸中满腔抱负，但缺少厚积薄发的基本功。见识、能力、经验的不足，必须要求我们坚持基层锻炼。增强自身分析问题，解决问题的能力，做到“在学习中工作，在工作中学习”。只有这样我们才能在困难中“风雨不动安如山，大庇天下百姓俱欢颜。”同时也学会了如何突破自己心理的极限，可以说是一次非常难得的经历。有一句话：“团结就是力量。”团队的力量是无穷大的，个人的力量是有限的，我们需要每个人，形成团队合作精神，要有胸怀宽广、集思广益、见贤思齐的肚量，大事多沟通，小事多商量，多补台，少拆台，携手共进，发挥集体的智慧。

总之，通过这次培养培训班的学习，使我认识到理论学习对于一名干部成长的重要性，虽然培训时间不长，但是所涵盖的内容很值得我在日常工作中不断的去体会，每一个人的潜力是无限的，只要能充分发挥自己的优势和克服自身的缺点，用所掌握的理论来指导自己的实践。我作为一名服务于基层的年轻干部，要从心灵深处去爱自己所从事的工作，才能激发自己的内在动力，提高工作激情，从而实实在在去为工作而努力，用自己的一言一行、一举一动去影响和感染身边的每一个人，既仰望星空，又脚踏实地，真正无愧于党，无愧于组织，无愧于自己的肩上的责任和使命，使自己成为阳光、自信、宽容的年轻干部。以上就是我参加东区优秀干部人才递进培养第四期培训班学习活动的心得体会。在今后的学习工作中，我将认真学习和总结这次培训中的相关精神，将自己的所学、所思、所获运用到实际工作中，做到学以立德、学以增智、学以提能、学以致用。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇四

执行力是一个企业或员工对上级或公司制定的规章制度，下达的工作任务贯彻落实或完成的程度。几年来，领导力与执行力一直是公司老生常谈的问题，随着公司经营体制不断理顺，各项规章制度不断完善，团队执行力建设我个人认为应该从以下几个方面进行考虑：

员工队伍素质的高低，决定着领导力与执行力的强弱。特别是针对煤矿管理这一行业，我们面临的员工群体文化素质低、技术水平落后、综合素质差是普遍存在的问题。所以，作为矿技术负责人，如何做好领导与执行是势在必行的工作。通过这一年的基层管理，我个人认为，应该从多角度去引导，去教育下属员工，多表扬、少批评，采用理论与实践相结合的形式进行教育培训，一味教条地贯彻公司的工作标准与流程，反而会适得其反。所以，采取多种方法，使培训工作能起到实质性的效果，从而增加其执行力。

基层人员工作态度不够积极，是社会普遍存在的现象，多拿钱，少干活是多数人的想法，也是造成管理处工作滞后的原因之一，所以要想管理处的'工作能上一个新台阶，提高执行力，首先要解决思想问题、态度问题。态度是内心的一种潜在意识，是个人能力、意愿、想法等在工作中所体现出来的外在表现，积极的工作态度始终是员工脱颖而出的重要砝码。

每一项制度的建立，都是经过充分的讨论研究的。对一经公布实施的管理制度，就要坚决贯彻执行。制度落实是内部管理工作的关键环节，也是制度建设成败的关键。制度落实，首先，领导要身体力行，以身作责，率先垂范，做制度的模范遵守者，执行者；其次要加强对员工的思想、首先等方面的教育，增强其执行制度的自觉性；再次要强化监督机制，加强检查督促，增强员工执行制度的外在动力。企业在提高执行力的情况下，要特别注重员工的激励机制，做到奖惩分明。对工作中表现突出的员工及时进行奖励，对工作滞后的员工进行处罚，要一视同仁。

事实上，增加员工的执行力，仅靠制度的强化和监督制约是不够的，特别是在当前的社会环境下，员工外出打工已不再是处在单纯的为了生存的阶段。任何人到一个企业，总是期望能展示自己的才华，能实现自己的价值，能力得到领导的认可。因此，领导者在单位中实行人性化管理，努力营造大家庭似的亲和力在员工的执行力的增强上显得尤其突出和重要。一是管理者，特别是执行型领导，要深入基层和一线，加强与员工的思想交流和沟通，随时掌握员工的思想动态；二是不断改善工作和生活环境，把员工的冷暖疾苦放在心上，使其感到企业的温暖，让其在“感恩”中自觉执行规章制度，充分发挥工作潜能。三是向员工提供良好的发展空间，培养员工开拓创新的精神和关于分析、判断、解决问题的能力，形成良好的团体合作精神。

对于一个企业来说也是这样，人与人在一起，构成一个团队，构成一个整体，需要的是互惠、互利、互助、互爱、互信及

无谓、无悔、无倦的精神，所以要想提高执行力，必须要形成一个良好的文化氛围。

总之，提高企业管理创新能力和团队执行力建设是一项系统性的工程，需要企业从上到下认真贯彻执行，不能只流于形式，要理性客观地看待每一个细节问题，才是提高企业管理创新能力和团队执行力建设之道。

通过这次培训，我真的受益匪浅，学习到很多专业知识以及作为一名员工所应具备的职业道德，职业操守。培训或许会枯燥，会繁琐，可是我相信这次培训带给我更大的的是有用的知识和源源不断做人做事的道理，做好一名员工，做好一名管理人员，还是一个老板，都要懂得的职业规则，职场要求。

我相信我们企业这笔投资培训，是绝对有益有价值的，而且回报率绝对不低。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇五

xxxx年11月23日至11月29日在公司领导的重视和关心下，我有幸参加了《中共xxxx县电力公司委员会中层干部培训会》。经过对党的十六届六中全会公报、计算机基础知识、财务管理基本知识、目标管理知识、安全管理知识、领导艺术、社交礼仪、精神文明建设、法制建设等知识的学习和培训，使其有了更深更全面的认识了解，同时开拓了视野、更新了观念，进一步认清了自我、找准了差距，明白了作为管理者的责任、义务和努力方向，真可谓是获益匪浅感想颇多。

“不学不知道，一学吓一跳”。尽管自己已经在中干的岗位上工作多年，通过学习培训，重新梳理自己、审视自己、反思自己，总结回顾自己以往在工作中采用的方式方法，深感自己领导艺术、领导方法的缺憾，同时，更加深刻地领会到，社会的发展，时代的进步日趋快速。要求我们不断学习，不断进步。只有不断更新知识，不断完善自我，才能更好地做

好本职工作，新的时代对我们提出了新的、更高的要求。一方面要为自己定好位，做好承上启下的工作，进一步发挥纽带作用。另一方面要从大局出发，根据本单位的实际情况，拓宽思路，多出点子，想好办法，干好本职工作。这就要求我们的思维、知识要符合时代的要求，要符合人民的需要。我们必须不断地通过学习来提升自己。才能更好地完成各项工作任务，才能提高工作质量和效率。

通过学习《党的十六届六中全会公报》使我们认识到构建社会主义和谐社会的意义。我们党所要建设的社会主义和谐社会，就是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。要在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明发展的历史进程中，扎扎实实做好构建社会主义和谐社会的各项工作。《党风廉政建设与企业的发展》的学习让我们明白了，一个政党，如果不坚决反对和有效预防腐败，听任腐败现象在党内滋长蔓延，就不能取得政权，即使取得政权后也不可能保持政权稳定。如果不能坚持不懈地做好反腐倡廉、拒腐防变工作，党的执政地位就有丧失的危险，党就有可能走向自我毁灭。因此我们作为党员干部就要警钟长鸣，时刻用党员干部的标准严格要求自己，严格遵守党的纪律，牢记“两个务必”，做到“八个坚持、八个反对”，防微杜渐，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，永葆共产党员的先进性，不断提高拒腐防变的能力。通过学习《法律知识》，对《合同法》、《公司法》和《担保法》的主要内容有了比较清晰的了解，大家认识到：

国家对市场经济中的市场主体、市场行为、收入分配都有严格的法律规范，企业在市场运作中，要严格按照这些规范进行操作；加强企业中高级管理者的法律意识培养，是规范企业行为、保证企业持续发展的关键。通过案例分析，掌握了分



析和解决法律问题的一般方法，如在合同订立和履行过程中，如何运用法律赋予的权利来维护企业的利益免受不法侵害等。

财务管理是企业经营管理工作的重要组成部分，通过对“资产负债表”、“利润表”、“现金流量表”等财务报表中各项指标的特征、含义的学习和案例分析，掌握了企业长短期偿债能力、获利能力和投资报酬的一般分析方法，也对学习财务知识的重要性，有了更深的认识。等等。培训让我们更进一步懂得了能否做好工作，不仅仅是自己的问题，也是对人民负责的问题，只有努力地工作，扎扎实实地工作，才能把领导交给我们的任务完成好。只有精通业务，才能认真履行好职责，才能发挥中层的作用。当前世界的瞬息万变，科技的突飞猛进，要求我们更好地掌握各类知识，提高做好本职工作的本领。才能不被时代所淘汰。所以我们要一如既往地学习，丰富自己的知识，增强自己的本领，努力成为本职岗位的行家能手。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇六

当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力，通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。

当好校长必须要关心教职工。必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同老师沟通，多引导、多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位老师。使老师们放心、放手、放胆地作好所负责的学校各项工作。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层

次的提升。

当好校长必须要有自己的办学理念和发展目标。办学理念决定一所学校的办学行为，他将决定这所学校的发展趋势，办学目标是一所学校的发展方向和动力，没有了目标，学校就没有了活力和生机。当好校长，必须学会研究，研究教师，研究学生，研究教师的教学行为，校长要多深入课堂一线，多听课，了解课堂教学的新方法、新模式，了解学生学习的方式方法，研究学生的心理发展规律，另外，作为校长还要紧跟时代步伐，及时研究基础教育改革，有利学校更加适应现代教育改革步伐。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，你掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

当好校长，要打造团队精神，建立共同的远景。要想打造团队战斗力，首先得做一个团队型的领导。体会最深的一点就是团队型领导必须应具备“一种风格、两种表现、三种品质、四种取和五种难能可贵的心态”。我认为自己应多激发团队合作，在相互协调、开拓团队才能上多下功夫；其次，让教师团队有凝聚力显得更为重要，加强教师职业道德教育，提高工作责任感，提高成员对工作的满意感，同事间有良好的人际关系和心理相融的工作氛围；再次，作为领导应不断寻找教师团队新的生长点：培养有完整人性和健康人格的成员，建立相互支持的人际关系，形成团队内部弹性组织架构，营造积极进取的团队文化氛围。

我深深地体会到：在管理过程中，人的管理是最主要的，也是最难把握的，激励是最有效的手段之一。要做到这些应首先遵循激励的原则；其次，把握激励的规律，再实施高效的激励。作为一个管理者，难把握的是不了解教师的心思，只要理解教师所思所想所感所悟就会采用有效的激励方法和措施，最大限度的激发教师工作的积极性和主动性，鼓动教师高涨

的工作热情，引领全园教职工发挥聪明才智齐心协力提高工作效率，同时，达到共同和谐、有效发展。

很感谢领导的精心安排，让我们得到了学习、得到了发展!谢谢!

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇七

定了我加入中国共产党的决心，坚定了我为共产主义奋斗终生的信念，感觉自己的思想得到了升华。从而，也更加坚信共产党的最终目标——共产主义的社会制度终将实现。同时，我也在为成为一名合格的共产党员而不断努力奋斗着。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇八

这次有幸参加七星关区教育局组织的农村村级完小校长培班，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

一、领导重视，社会关注

本次培训有七星关区教育局及各教管中心领导都高度重视，精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

## 二、认真参与，成效显著

与会的三百多人组成了一个大班级，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习了5天，这五天是紧张的5天，是集体智慧碰撞的5天。叶荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工作者的鼓舞。七星关区教育局基教股邱世海的《如何管理学校》对学校精细化管理提出了明确的要求，在德育工作、学籍管理等讲得很透彻，很实用。教育局基教股杨斌股长在学生营养餐工作的培训也很周到。教育部法规司副司长张文对学校安全工作的阐述讲得特别透彻，使我明白了学校安全工作的重要性和紧迫性，也懂得了学校安全管理的基本思路。让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性。毕节市教育局赵昌伦局长给我们上的《如何当好一个校长》对校长的角色定位的讲述，让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。什么样的校长就有什么样的学校。要办好一所学校我们只有“讲良心，负责任”，才能把学校管理好，教师才能教得好，学生学得好、成长好，社会评价就会高。因此要当好一名好校长必须具备五个条件，即赵局长提出的好校长的五个判断维度：“自身专业水平高，管理规范程度高，师生公认度高，育人成绩社会公认度高，做人的修养高。”要做好一名好校长，正如赵局长说的：校长要有“五心”和“三装”。“五心”即“爱心、责任心、细心、耐心、雄心。”“三装”即“心中装着学生的进步和成长、装着教职工的冷暖和幸福、装着学校的发展和声誉”。

当好一名校长，也必须要有有一个良好的心态。七星关区委党校朱凯校长《心理健康与心理调适》精彩的演讲，使我茅舍顿开，终于明白：“不能在机会面前看到困难。”“要在困难面前发现机会”。让我们意识到小学生心理健康教育任重

而道远。

我们集体交流探讨了学校管理中的诸多问题。比如南箐小学校长、王官小学校长、生机小学校长创新性的管理经验值得借鉴，比如他们的校园文化建设、学校规章制度的色指定。所有这些都撞击着我们的心灵，让我们在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村村级校长，工作是艰辛的，道路是曲折的，因为村校起步晚，教师队伍极不稳定，教学设施设备有待改善，但它并不影响我们办人民满意的教育的愿望。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇九

通过这期的校长培训使我清楚地认识到校长是学校的灵魂，深感校长的责任重大，关系到学校的存亡。我们都说得人心者得天下，同样道理：得老师的人心一间学校就有更好的发展。那么要想得到老师们的鼎力支持，就必须从教师的职业道德入手。作为教师这个职业我们都知道：学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教师形象，关系学生的健康成长。可以说，师德师风建设工作开展的好与坏，将直接决定一个学校教育教学工作的好与坏，将直接影响学校的稳定与可持续发展。师德师风建设是每一所学校应当长抓不懈的一项基础性工作。要真正开展好这一项工作，确保其顺利、持续进行并取得实际效果，关键在于学校管理。从学校管理的角度而言，我觉得开展师德师风建设工作可从以下几个方面着手。

依“天地君亲师”的旧时说法，教师当与天地同尊、父母并重，是要上神龛的。我不赞同这类说法，包括“教师是人类

灵魂的工程师”之类。这虽说只是比方，但把教师推得太高，神化了教师，很容易让我们对教师及其职业的认识、要求和评价脱离实际甚至片面化。这种情况，社会各界要避免，学校管理要坚决杜绝其发生，师德师风建设更要求我们扎扎实实地将教师从神龛上请下来，彻底地褪去罩在教师头上的各种“神”的光环，正确、客观、科学地认识教师本身以及这一职业的本质。

教师的本质是什么？教师作为一门职业的本质又是什么？1993年10月31日颁布的《中华人民共和国教师法》第三条这样明确规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命”。这就是教师的法律概念。从这一概念我们不难看出：教师是专业人员，如同医生、律师一样，是人而不是神。既然教师只是具有从事一定专门职业活动资格的人，那么我们在考虑师德师风建设的工作目标及具体要求时，必须彰显人性，始终坚持“以人为本”的原则，高度重视教师也是普通人的这一最大实际，自觉地从普通人的角度去思考、权衡并决定。什么是人应该做到的？什么是人能够做到的？我们心里要清楚，不能夸夸其谈、好高骛远，更不能信口开河、主观臆断。譬如，我们可以要求教师乐于奉献，却不能要求教师只讲奉献；可以要求教师廉洁从教，却不能要求教师安守清贫；可以要求教师为人师表，却不能要求教师十全十美为什么？教师也是人，他饥需食、寒需衣、病需医、子需养、亲需奉，他也有喜怒哀乐，他也七情六欲，这与其他人毫无区别，更不是不食人间烟火、无所不能的神。只有完全、彻底地摘下套在教师头上的各种高帽子、褪去蒙在教师身上的各种神的外衣，我们才能立足实际，确立科学合理、切实可行的师德师风建设标准、目标与要求。只有标准、目标、要求切合了教师与教育发展的实际，师德师风建设工作才不会落入只唱高调、毫无实效的俗套，才不会发生因为目标过大、要求过高、标准过严而执行起来十分困难的情况，使各项工作能真正落到实处，才可能取得实际效果。

在学校管理过程中，我们常常碰到这样一些尴尬场面：教师拈轻怕重、互相推委致使学校课务分配难以落实；嫌工作压力大、待遇低班主任没人愿意当；教师无心上班而忙于家庭活或搞第二职业；年轻骨干教师想着往城里调，致使农村教师队伍青黄不接；教师教良心书、上良心课，只教书不育人这种种现象无一不让我们感觉到：教师的工作积极性不高，教师的师德师风日下，教师队伍的不稳定因素日益增加。

那么，究竟是什么制约了教师社会地位的提高呢？从根本上来讲是教师当前的经济地位。作为构成教师的社会地位的第一要素，教师的经济地位从根本上决定了教师的职业声望、职业吸引力以及教师从事该项职业的积极性和责任感。教师的实际经济地位如何？记得上世纪末，曾经有人发出这样的哀叹：造原子弹的不如卖茶鸡蛋的，拿手术刀的不如拿剃头刀的。这话说的虽然是指所有的知识分子而不仅仅是指教师，但从中完全体会到教师经济地位尴尬。造原子弹、拿手术刀都是知识分子可干的好行当，他们尚且如此，教师可怜到什么程度就可想而知，作为教师低层的农村中小学教师的凄惨就更不难想象。差距产生不平衡，不平衡导致不稳定。一样的付出劳动，却得到完全不一样的待遇，这当然让人想不通，当然会伤害教师的工作积极性、主动性与责任心。

我在这里讲这些，其意不是为了给教师明不平，更主要的是想给学校管理者的同行们提个醒：虽然我们能力有限，但在具体的学校管理过程中，不能不高度重视教师福利待遇的提高，不能不重视学校办学条件的改善，不能不重视教师工作环境的优化。哪个学校待遇好、条件好、环境好，优秀教师就往哪里钻，哪里教育教学质量就高、师德师风就好。因此，要真正搞好师德师风建设，就必须尽可能提高教师福利待遇、改善教师工作条件、优化教师工作环境。只有这样，才能真正调动教师参与师德师风建设、不断提高个人师德师风水平的积极性、主动性和自觉性。学校的师德师风建设才有可能真正的开展起来，才有可能真正落到实处。

我们强调要加强师德师风建设，就是因为教师的师德师风上存在着这样或那样的问题。加强师德师风建设的根本目的就是为了提高教师的师德水平、改善师风。很显然，这光靠制度威逼或者强迫都是不行的，更主要的是要靠教师的积极主动参与，要靠教师的内在的、自觉的提高。教师之所以放松对自己要求，不愿意加强师德修养，不愿意主动去提高自己的学识水平与业务能力，原因是多方面的。其中很重要的一点就是教师的职业生涯过于的呆板与沉闷，缺少必要的生机和活力。以我们农村小学教师为例，负责的，每天的生活内容就是备课、上课、阅卷加上吃饭和睡觉，每天的活动范围就是办公室到教室再到时刻惦记着家里的农活，年轻时唯一的奋斗目标就是渴望能早点晋升小学高级。一旦晋职，就会觉得失去了人生奋斗目标，心理上就开始出现松懈甚至产生厌倦，也就是因为奋斗目标的缺失、职业理想的破灭而产生的职业疲劳。职业疲倦一旦产生，教师就失去了从事教育教学工作的热情和干劲，就会因为感觉船到码头车到站、前途渺茫而放松对自己的要求，自然在师德师风方面也会松懈。因此，我们在学校的管理过程中，要尽可能地为教师着想，要尽可能的在学校中营造出一种乐观向上、开拓进取、和谐融洽、轻松愉悦的工作氛围，使每个老师始终都能找到自己职业生涯的努力方向，明确自己的奋斗目标，对自己的事业充满激情和活力。只有这样，我们才能使师德师风建设成为每个教师职业生涯的内在需要，从而激发教师自觉、主动、积极提高自身师德师风水准。

师德师风归根结底是一个意识形态范畴，其形成不能一蹴而就，其加强与提高更不是简单地开几个会、挂几条标语、写几篇文章就能做到的，需要我们长期的坚持和努力。从网上搜索可以知道：教师的师德师风水准主要可以从“政治思想、职业理念、职业道德、从业行为”这么四个方面来进行认识和评价。因此，我们要将师德师风建设落到实处，就必须立足于学校工作实际，建立一个系统、规范的师德师风建设制度体系，将坚强师德建设的目标、任务、要求、原则、方法用具体制度的形式固定下来、予以明确。具体来讲，就是要



把师德师风建设工作与学校的教育教学常规工作有机的融为一体，形成一个具体、详细的量化监督评价标准，通过抓教育教学工作来抓好师德师风建设，通过考察教师教育教学工作的实绩来评价教师的师德师风水平，从而使学校的师德师风建设真正做到“有据可依、有章可循”。只有把师德师风建设完全地融入到教师的日常教育教学工作中去，用具体的师德师风准则与规范来要求、约束、衡量教师的各项工作，才能使教师在思想上高度重视师德师风建设工作，才能使教师充分地感受到加强师德师风建设的浓郁风味，才能使广大教师实实在在地融入到师德师风建设工作中来。

在师德师风建设工作顺利、持续、有效开展的基础上，学校还必须针对学校的师德师风建设工作形成一种完善的评价与考核机制。只有加强对教师的师德师风水准的评价与考核，才能有效地避免做好做坏一个样、做与不做一个样、多做少做一个样的不良现象出现，才能消除师德师风建设工作过程中的无所谓心理，有效避免学校师德师风建设工作因龙头蛇尾、雷声大雨点小、不了了之而毫无效果。要把师德师风建设作为个人教育教学工作考核和学校精神文明建设的主要内容。积极探索师德师风建设与人事制度改革、与新机制运行后的绩效工资相结合的路子，将教师的德、能、勤、绩、廉以档案的形式进行记载和保存，将它作为考评的重要依据。同时，学校要建立各种激励机制，通过目标激励、榜样激励、情感激励，将全体教师引导到教书育人，推进素质教育的轨道上来。

国家之兴在于人才，人才之兴在于教育，教育之兴在于教师。在教育改革日益深入、教育发展形势日新月异的今天，加强师德师风建设尤为重要。在师德师风建设过程中，作为学校管理者只有实事求是、立足实际，才能把这项工作做好，才能使学校教师队伍素质得到不断地提高，才能建立一支思想政治过硬、职业理念先进、职业道德高尚、从教行为、教育教学水平卓越的现代教师队伍，才能确保学校的健康、持续发展，使学校在实现“科教兴国”伟大战略的过程中做出应

有的贡献。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十

根据县教育局安排，我于今年4月22日至4月24日参加了“xx县20xx年中小学校长培训班”的学习。培训班上聆听了县领导高瞻远瞩的训示、教科局负责人语重心长的讲解、业务精英旁征博引的智慧，可以说感触良多，受益匪浅，现小结于后：

“有作为才会有地位，有思路才会有出路”。当今，教育发展日新月异，教育观念、教育技术的变化层出不穷。如何抓住机遇、加快发展是凸显在每一位教育工作者面前的大事，更新观念，树立现代化的教育理念是迫在眉睫的。教育的现代化不只是上几间微机室，拥有许多内部设施，更重要的是它的内容、观念、管理、模式、技术的现代化。作为校长只有将自己的学校办成在一定范围内有影响的学校，才会被社会认可，才能达到家长、学生认同，否则就会落伍，甚至被边缘化。然而，这一切的达成，就必须加强学习，通过实践，再发现，再提高。

校长间有共同的话题。如果校长能经常往来，互通信息，切磋管理经验，学习他人之所长补己之所短，以此来提高管理水平，丰富自己的管理经验，不失为一种良好的途径。在这次学习过程中，许多校长与他人进行全方位的沟通与交流，获得了诸多思想的启迪和工作的创新突破。特别是在普遍关心的绩效工资的方案制定、学校经费的开支、老师工作积极性的提高、人性化管理与制度化管理的结合、教学教研的开展等问题都是在广泛的交流与沟通中有了一种柳暗花明的顿悟，有了一种全新的思考认识。

没有安全的教育是否定的教育，没有成绩的教育是失败的教育。安全教育不仅要针对学生，还要针对教职员工，还有学生家长。学校把安全意识贯穿于工作每一天。只有这样才能

谈教育，讲学生素质的高下。

提高教学质量是永恒的主题，没有质量的教育是失败的教育。不抓教学质量的学校是没有希望的学校。教学质量是教师的发言权。我们应该旗帜鲜明的大讲特讲，营造成绩意识、危机意识。

素质教育的根本是培养高素质的人才，高素质也就是高质量。我们不能说一个不学无术的人就是高素质的人才，教育必须提高质量。学校要千方百计的提高教师的教学水平，只有高素质的教师才能教出高素质的学生。

学校工作千头万绪，提高教学质量是一切工作的核心，是主要矛盾。我们只有抓住主要矛盾，才能教好书育好人，推动其他工作有序进行。这也才是“办好人民满意学校”的最终归宿。

校长几乎整天都处于学校诸多矛盾的风口浪尖上，可校长又必须把住舵，因为校长是学校老师的主心骨。作为校长，就要引领并发挥团队的作用，比如学校教师、领导班子、政府主管等等。

校长要善于当好班长，调动好这一班人的积极性。人人有事干，个个工作有担当。不能事无巨细都由亲自拍板，亲自管理，这样弊病很多，容易产生领导班子内部不和谐；校长的工作前头万绪，往往容易陷入事务堆中，不能和群众取得广泛的联系，以后也要加强联系，虚心听取教师群众意见，特别是在决定学校重大问题时，坚持多到群众中走走；根据目前中国的教育属地管理原则，还必须与外界搞好各方面的关系。这就需要校长有较好的交际合作能力。

学习是时代的需求，更是个人素质提高的有效手段。常学常新，魅力无限。对个人，对集体都是实践证明了的，愿我们“好好学习，天天向上”。

# 校长及后备干部学习培训心得体会篇十一

xxx年5月，我有幸参加了赴xxxx市小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期一个多月学习培训，整个活动在xxxx市中小学教师培训中心南开教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家、名教师、名校面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

很快三周的集中培训已经结束，这段时间以来，我与来自各县27位校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听著名教师的报告，分享著名校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢昌都地区教育局与丁青县教育局的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢南开教育中心和实践学校老师的辛勤工作与无微不至的关心。三周的理论学习，使我受益匪浅：

- 1、校长要力争做到懂行的管理者。要管好教学工作，逐步提高教学质量，必须做一个懂行的管理者，因此管理者要根据自身特点加强学习，多学习新的教学管理理论知识，也要多学习新课程改革和校本教研等方面的知识，在分析本校的基础上，做到理论和实践相结合。通过学习，不断提高自身素质和领导力。
- 2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。
- 3、校长要真正深入到教学管理中，就必须和广大教师一起，共同研讨出适合学校教师的办学思想。如果教师理解不了你

的办学思想，那你的办学理念就只有太空去实现。因此，要真正深入到教学管理中，就要先研究自己所管理的教师的特点，让管理思想去适应教师，在管理上力争做到因人而异。

此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一窍不通……

此次培训尽管只有一个多月的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

但短短三周的培训中，先进的教育理念，行之有效的办法，尤其是对当今教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十二

为期一周的上海学习参观结束了，感触颇多，其中感触最深的是上海校长办学理念的清晰明朗。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务。几天的学习，有几点体会：

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，

怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思！而领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。说到办学理念，上海闸北区和田路小学的理念是：创新教育；苏州昆山新塘区实验小学的理念是：文化引领，落地有根。他们认为学校文化应植根于中华优秀传统文化博大深厚的土地上，应植根于千年昆山的文化沃土中，更植根于百年西塘自身成长的传承与发展中。他们新校区的文化建设，既不是老的全“复版”，也不是新的重“再立”，需要在挖掘中筛选、提炼、找准特色发展生长支点。

一阶段的学习使我对校长专业化发展的内涵理解更深。校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。校长的人格体现在三种关系：

1、与教师的关系，

2、与学生的关系，

3、与社会的关系。做为校长最基本的智能素养就是治校，靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和

活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

## 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

## 3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

## 4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，教育可以说困难重重，举步维艰。做为校长必须心系学校，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的'发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放

心，让社会满意”的学校。

总而言之，一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：

- 1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待；
- 2、在事业成功过程中，实现人生价值。
- 3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十三

10月13日至12月13日，我有幸参加了由怀化市教育局组织、芷江师范承办的小学校长培训班学习。这是我第二次参加这样的培训，培训令我耳目一新，深受启发。这次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了更进一步的了解，同时教育理想也在我的心中一次次的激荡着。

一个学校，要想有所发展，我结合专家的报告讲座，结合我



学校的实际，现将自己的浅显认识和心得体会汇报如下：

第一，校长要有自己的教育思想及办学理念，一个学校的发展离不开学校校长的办学理念，校长的办学理念如果跟着时代的脚步，那么这个学校的发展前景就会很好；相反，那么该学校的发展前途将是非常渺茫的，校长的办学理念的不断更新应该是一个学校发展的生命线。他要求校长要善于学习，进一步深入调研，把教育思想及办学理念上升到一个新的高度。我校的办学理念是“以人为本，构建和谐平安校园；质量至上，办人民满意的学校。”

第二，校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径。这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。通过参观了鹤翔学校和红星路小学，听了两位校长的经验介绍；不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训

工作。

第三，校长要着力抓好教师队伍建设。一所好的学校除应有一位好校长外，更应该有一批高素质的教师队伍。教师队伍建设要按四个层次来抓，首先要让每位教师成为合格的教师；其次要抓一批骨干教师，培养一批市、区级教坛新秀及学科带头人；然后是造就名师，使之成为市、区拔尖人才，乃至走向全国。三是让老师拜名师，结对子，实施名师带徒，培养青年骨干教师；四是给青年教师压担子、搭台子，让青年教师多外出学习教学经验，带动学校的教学水平。

第四，对自己从事的教育事业，所担当的校长工作无比热爱。一是热爱学生。学校提出了关爱每一个学生，帮助每一个学生，做学生的知心朋友。二是乐于探索。校长的探索精神，就是积极探索工作最佳效果和精神，就是积极探索工作规律的精神，就是开拓前进、奋发向上的精神，就是顺应时代大潮、勇于改革的精神。三是不畏艰难。在工作中总会遇到这样那样的困难，总会有一些烦恼。实际上，困难和成功，烦恼与乐趣，是相互依存的。没有困难就找不到成功的起点，克服了困难才能深切的品尝到成功的乐趣。

第五，要有教育管理能力和科学的管理方法。学校管理包括行政管理和教学管理两个方面。行政管理主要是解决充分、有效地调动人的积极性的问题，通过思想政治工作、岗位责任制度、内部分配制度、考核奖惩制度等手段，既调动教师教的积极性，又调动学生学习的积极性，实现教书育人、管理育人、尊师爱生、教学相长、互相促进的目标。教学管理主要是解决全面、有效地提高教育质量的问题，这方面包括教学内容、方法、质量的管理，核心内容是推行素质教育，全面提高教育质量，一所学校，没有教育质量就没有生命力。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们学校一定会更上一个新台阶。

## **校长及后备干部学习培训心得体会篇十四**

坚持科学发展，促进社会和谐，建设美好生活环境，始终是人类孜孜以求的社会理想，也是教师们不懈追求的社会理想。今年7月，县教育局组织全国骨干校长到北京参观学习史家胡同小学教学理念开展“和谐教育”主题活动。史家小学之所

以成为学生和家长心中向往和留恋的地方，与史家小学高素质的教师队伍密不可分，他们爱孩子，爱教育事业和谐教育的理念，他们掌握了科学的和谐教学理论方法，并连同心血倾注到日常生活中。使科学教育方法与和谐教学理念深入人心，促进学生体、德、智、美诸方面全民发展，使受教育者养成“身心既美且善”的人。通过一个多星期的学习，使我对科学发展，和谐教育有了更多的了解，更深的认识。

一、苏霍姆林斯基把和谐教育理解为把人的认识与自我表现配合起来的教育，培养“道德纯洁、精神丰富和体魄健全”的人。和谐教育是促进民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会的基本前提。坚持科学发展、促进社会和谐教育，是我们今后教育发展的重要目标，也是广大家长和学生的共同愿望。

二、全体教师坚持和谐教育，各尽所能，充分发挥自身的能动性和创造性是构建和谐教育的重要条件和必然要求。今后我们的教育发展总体目标，就是让广大教师和学生自然、轻松的氛围里，共同学习，促进学生身心的健康发展，而目标的实现，需要我们全体教师，增强历史使命感和责任感，充分发挥自身优势，坚定信心，为基础教育的发展献计献策，创造性扎实地做好工作，实现跨越发展。构建和谐教育模式，是我们全体教师的共同心愿。是时代赋予我们的重大使命，我们必须倾全力而为之。

三、坚持科学发展，促进和谐教育，要把和谐教育模式放到更加突出的位置，维护和实现学校教育教学工作更好的发展。必须激发全教师的创造活力，大力营造和谐教育的良好环境。从制度上、政策上努力营造公平的教育教学环境，使全体教师都能够依靠自己强烈的责任心和使命感维护自己的神圣职业。为教育事业无私奉献自己心血和热情，为和谐教育营造一个良好的环境。

四、切实加强建设和管理，是践行和谐教育的内在要求。实

施和谐教育，关键在领导。我们必须发挥领导核心作用，以领导的执政能力促进和落实和谐教育的开展。

通过学习和对照检查，我也发现了自己在坚持科学发展、促进和谐教育的工作中，还存在很多不足：

一是对科学发展、和谐教育的认识不足，认为坚持科学发展、促进和谐教育离自己很远，学校只要有教学成绩就足够了，自己对和谐教育起什么太大的作用，通过学习教育，才发现原来科学发展、和谐教育就在我们身边，它需要全体教师共同努力。

二是对和谐教育精神没有深刻领会。发展思路不够清晰，为和谐教育的落实献计献策能力有限。

三是带领教师落实和谐教育不够到位，在促进和谐教育中没有完全发挥自己的先锋模范作用。

针对上述问题，在今后的工作，我将更加扎实地做好工作，做到亲自抓、带头学、率先干，充分发挥领导在和谐教育工作中的先锋模范作用。

一、亲自抓。今后，凡是涉及到自己的工作，都要深入基层，进行调查研究，了解教师和学生的意愿，制定好工作计划，并且要勤向上级主要领导请示汇报，把工作抓实抓好。

二、带头学。积极践行和谐教育实践活动，增强领导的模范意识。1. 是要加强政治理论学习，深刻领会教育教学精神，增强责任感；2. 是要加强文化知识和业务知识学习，提高自己的执政能力和为师生服务的水平；3. 是要继续学习和谐教育的理念，增强历史使命感。

三、率先干。在落实和谐教育中发挥先锋模范作用，要一心为教师，一心为学生，奋勇争先、真抓实干，做每一件事都

坚持为师生利益着想;要身先士卒，做到“平常时期能看得出来，关键时刻能冲得出来，危难关头能豁得出来”。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十五

20xx年x月x日至4月x日，我有幸参加了x市教育局组织的20xx年度第一期民办学校校长任职资格培训班，学习了文化团队能力、领导干部的媒体素养、现代学校的形象设计与传播、教育政策法规、学校管理理论与谋略、精神、民办学校的发展与现状等知识，令我深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。本次培训组织严密、内容丰富、活动紧凑、纪律严明，应该说，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈几点体会：

1、理解更深刻。纵观参加全程培训，既有专家讲课又有名校校长讲解，既有小组讨论又有经验介绍，全方位地对课程进行学习、理解和反思，从中深刻认识到学校管理的必要性和紧迫性。

2、心底更踏实。本次培训接受权威专家的授课指导，从学校领导到课程专家的权威性讲解，使我对学校管理有了更广泛的了解，得到了能为制订教学和管理方面提供了背景材料和理论支撑，有了实施和管理新课程的理念和方法，我更加理解了学校该做什么，不该做什么。

3、取到了真经。学习期间的各项活动，尤其是组内的经验交流，学到了不少经验，有些经验直接可用，有些经验结合学校的实际间接地得到启发。

4、找到了差距。每一次活动，都在反思自己走过的学校管理，总结出还存在着价值取向不明，教育理论还未总结出来，不利于学校整体发展；校园文化没有发挥作用，使得教师观念的真正转变难度加大等一些不足之处。

5、产生新想法。在培训其间一边在听专家讲课的同时，产生了管理学校的一些新思路。

1、校长要努力提高自身素质，要有事业心和责任感。有一个好校长，才能带出一个好班子，才能建好一所好学校，因此，一个校长要不断提高自身素质。

2、校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识和业务知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，把自己真正武装起来。

3、校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

4、校长要长于反思。校长要经常反思自己的的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

5、校长必须要狠抓教育教学质量的提高。质量是学校的生命。一个学校，只有办出高的质量，人民群众才会满意，广大师生才会满意。

6、校长一定要切实抓好学校安全工作。安全责任重于泰山，安全工作要时时放在心上，抓在手上，把人员安全和财产安全落实到实处，确保万无一失。

7、校长要牢固树立依法治校的思想。无论在学校的内部管理，还是在学校的外部保障中，法治都将发挥重要作用。目前，我国的教育改革与发展已进入到前所未有的攻坚阶段，学校作为最基本的教育主体担负着教育发展的重任，学校能否发

挥应有的作用，很大程度上取决于学校的管理理念和管理方略。作为学校的管理者——校长，确立依法治校的办学思路 and 治校方略，是学校管理的必然选择。

8、校长要树立以人为本的思想。以人为本是新课程理念下现代学校教学管理的新理念。以人为本，就是以学生为本，以教师为本，以师生的成长发展为本。以人为本，就是尊重师生，让他们学会自我尊重；让师生学会自我发现；激励师生学会自我激励。作为校长，在学校管理中，更重要地是落实以教师为本的思想。

9、校长要掌握教学新理念。校长是学校的领头雁、排头兵、老师的老师，因此应该成为课程改革的积极者、主动者，全面掌握、领会教学的新理念。这就要校长扑下身子，积极学习课标、课标解读等理论，潜心实践，深入反思，成为学校课改的思想领导者，方可保证课改的顺利、深入开展。

10、校长要做校本培训的推动者。校本培训，校本教研，校本研修是新课程理念下加快学校发展和促进教师专业化的根本途径。作为校长要明确校本培训、教研的指导思想，确定培训研究内容，积极探索校本研修的模式，强化管理措施，全面提高教师的素质。

从民间的自发行为到政府自觉的引导发展；从区域领先发展到各地齐头并进发展，学校要想发展离不开当地政府的政策支持和帮扶；从市场无序竞争到相对健康有序发展，今后学校要发展壮大必须从以下几点进行，规范招生宣传，规范办学地点，规范招生秩序，规范年审，规范收费，规范投诉信访等方面；从总体资源短缺到局部地区资源过剩，今后学校要办有灵魂的学校，学生、教学等各方面都要提高。

随着市场经济的到来，职业教育要想发展，学校就必须舍弃“等”、“靠”、“要”的思想，要面对现实，寻找和制造机会，开拓创新，合理发展学校未来的战略，转变观念，

利用科学发展观理念来武装学校。

民办职业教育今后发展的战略：高层队伍要稳定，要有远见的眼光；校长职业化，全身心地投入到学校的发展和管理中；培养学科带头人，包括专兼职教师；稳定师资队伍，减轻教师的包袱和压力；提高管理人员的能力和素质；健全管理制度，用制度管理人；坚定不移地创学校品牌，加强学校文化建设；了解国家法律法规及政策，依法办学；坚持社会效益与经济效益相统一的原则。

总而言之，一星期的学习给予了我很多启发和思考。总结和反思整个的学习，专家教授所做报告、讲座的最终目的，就是希望我不断追求新的理念，不断掌握新的知识。不断提高新的技能。通过这次培训，提高了认识，明确了职责。在新的形势下，校长必须要有新的理念，新的视野，新的思维，方可适应现在和未来教育事业的发展和变化，方能保证学校的健康持续发展。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中要加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十六

作为新世纪的教育,应该积极推进对农村中小学校长进行网上培训的措施,所以小编整理了三篇有关校长培训学习心得体会的文章给大家学习。

我参加小学校长培训班提高学习,受益非浅,体会颇深。

下面就本次学习培训,谈谈自己的体会:

一、以德治校,突出文化育人



校长，首先是一个普通的社会人。

做人德字为先，诚信为本。

校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

## 二、形象管理，突出办学特色

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：  
第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。

相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。

我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

### 1、确立自己的办学理念。

首先要加强学习，精读中外教育名著’从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

### 2、从自我做起，引导教师善于反思。

形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。

在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

### 3、研训一体，培育名师。

改变“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究

和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。

经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。

5、长远设计，提炼目标。

为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

三、学校活动，坚持以人为本

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。

抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

通过这些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

学校管理的要素有三个方面；人、财、物，管人是管理的主体核心，是各要素中居于首位的因素。

财是办学的基本支持力量，是完成教育教学任务的重要基础，

钱一定要花在真正需要的地方，物是办学实施基础，是实现学校工作目标的重要物质保障。

校长要管理好学校首要稳定人心，规范办学行为，管理上要讲求艺术，调动员工的积极性，让员工树立校荣我荣，校衰我耻的思想，为教师搭建展示才华的舞台，实现教师的人生价值。

## 二、课堂教学要求

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

## 三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

## 四、充分利用信息技术

因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。

知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。

今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。

我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

## 一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。

作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。

一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。

所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

## 二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。

教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。

要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

### 1、爱生。

“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理

解，信任并且给他们信心。

作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。

要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

## 2、热爱教师这个职业。

不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。

有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。

因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

## 3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。

过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。

知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。

新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。

人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不

断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。

在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。

教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。

自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。

其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。

目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。

另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。

丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。

固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。

教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验+反思=成长。

华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。

没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。

学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。

教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。

反思后则奋进。

存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验就升华。

如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。

多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。



### 三、管理中要以人本关爱为核心

学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。

#### (1) 关爱。

弗洛姆说“没有爱，人不能存在一天”。

## 校长及后备干部学习培训心得体会篇十七

4月20至21日，我有幸参加了教育局组织的“懂政策、守规矩、知敬畏”中小学校长培训班。此次培训学习既听取了湖南省中小学教师发展中心主任贾xx、株洲市景弘中学校长李xx、岳阳市第九中学校长杨xx等省内外知名专家校长的专题讲座，又参加观摩了常宁市几所典型学校教学现场。培训班上，各位专家校长的专题讲座使我很受启发，受益匪浅。他们的讲座非常贴近我们实际工作，既具有高度的理论概括，又具有较强实践指导，其所述观点均是身为校长在工作中经常遇到的和必须解决的具体问题，他们的亲身经历和言传引领为我们树立了学习的榜样。结合此次培训学习，下面我从三个方面谈谈自己的学习体会和认识。

在这次培训中，市教育局的各位领导作了重要讲话，并就这次培训班作了具体要求。各位领导的讲话精神要求我们从思想认识的高度，进一步认清当前发展形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

“一个好校长就是一所好学校。”校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。通过学习，我认为作为校长除了具备良好的人品和交际能力外，还应不断加强学习、更新观

念、与时俱进。一是带着工作中的问题去学习，做到有的放矢，同时，还应把所学的新知识运用到实际工作中去，做到学以致用。把有的放矢和学以致用结合起来，才能有效形成良性循环，不断提高学习效益和工作水平。二是要带着布大局、谋大事的问题去学习，不断提高自己分析和解决一些具有战略性、全局性、前瞻性问题的能力，这样才能俱事站得高，看得远，想得深，抓得准。

1、校长要有智慧思想。只有有思想智慧的人才能去透彻的思考问题，抓住问题的本质和发展机遇。没有思想智慧或思想懒惰的人是无法很好履行校长职责的。校长要把自己的个人思想与党的教育方针政策结合起来，在学校的具体工作中认真贯彻执行党的教育方针、政策和上级主管部门的指示精神，结合自己独特的思想理念，办出具有特色的学校。常宁市农广校是一所没有围墙的农民学校、是一所开展新型职业农民培育和农业专业技术教育的中等职业技术学校。在学校多年的发展历程中，通过不断的探索与积累，我校走出了一条具有自我办学风格的特色之路。办学以来，先后多次获得湖南省和中央农广校的表彰和殊荣，但由于俱多历史原因，学校发展规模缓慢，部分教师缺乏精神支撑，如何在现有的基础上砥励前行、发展壮大，这是我一直不停思考的问题。我想，学校要发展首先是教师自身要发展，教师要发展则首先是教师要有精神，一要有团结协作精神，二要有敬业精神，三要有奉献精神，四要有拼搏精神。

2、校长要具备良好的素质。正人先正己，校长首先要具备良好的自身素质，不仅要为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康，还要有良好的组织能力、协调能力、表达能力，观察能力和思想政治教导能力。只有具备良好的素质，才能有实力说话，有能力承担责任。这些良好素质培养，要靠日常工作体会、学习经历和工作积累，尤其是思想道德素质的提高，更要有甘为人梯和健康良好的心态为操守，这都是作为校长应该思索的问题。

3、校长要以人为本。校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的。所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础。农广校的一切工作都要服务并服从于农业社会的发展，注重打造农广教育品牌，积极参与新农村建设，主动承担培育新型职业农民工作。树立“农民的需要就是我们的追求，社会的需要就是我们的方向”的办学理念、“培训你一天，跟踪服务你一年”的培训理念、和“推政府门，做政府人，办政府事”的工作理念。充分调动教职工的积极性，提高工作效率。严格的制度与人性化管理的结合，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关爱每位同事，站在对方的立场上多想问题，努力营造良好的育人环境，提升全体职工的职业幸福感。

4、校长要有自己的管理风范。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神文化和成功的管理理念。因此，以项目为支撑，加大农民培训工作力度，规范开展学历教育、探索中职教育和新型职业农民培训工作是当前及今后的主要工作格局。继续深挖农广校办学特色，充分发挥农广校在农村实用人才培养中的主渠道作用，采用灵活、方便、多种形式培养农村科技人才，有效提高农广校农民教育培训综合能力。当前我校文化建设尚有不足、工作滞后，今后将着力加大校园文化建设力度。

5、校长要会识人用人。作为校长，在平时的工作中要不断了解他人，为今后用人做好准备。每位教师各有优势与劣势，若能用其所长，就能充分挖掘各人潜能，达到人尽其才之功效。人们常说，千里马常有而伯乐不常在，则意为多些赏识，多些发现，因人而宜，达到出色完成任务。校长只要组织好，安排恰当，教师就会人尽其能，反之，就会相互推诿、马虎了事。因此，身为校长就要始终坚持公平、公正、公开的处事原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理使用人才，让教师在工作中接受锻炼、增长才干，最终

达到思想上不断成熟，工作上得心应手。

总之，短暂的两天培训学习，我汲取了很多知识，也拓宽了视野，认识到要办好教育，特别是农业职业教育，“理念”是前提，“团结”是基础，“敬业”是根本，“进取”是源泉。通过本次学习，无论是对我个人的提高还是学校的发展，都具有很大的促进作用。在今后的工作中，作为农广校校长，我将时刻保持头脑清醒，与时俱进，不断加强自身能力建设，多请示多汇报，紧捏“敬业精神”、“团队精神”和“进取精神”这根弦，把握机遇，负重奋进，为实现农广校跨越式发展和推动我市农业科技教育再上台阶而努力工作。