

最新大学先进班集体事迹材料 小学先进班集体主要事迹材料(优质12篇)

发言稿是演讲时的辅助工具，它可以帮助演讲者更好地组织语言，使演讲更加流畅和有条理。使用具体的实例和引人入胜的故事，让发言稿更加生动有趣。希望大家在阅读以下范文时能够从中找到自己独特的发言风格和写作方式，展现自己的个性和魅力。

大学先进班集体事迹材料篇一

的金秋，我们35名热血青年满怀期盼以崭新的面貌走上这个展示的平台，让大家共同见证我们——化工125班的成长。

班级成立伊始，我们建立完善的班级制度，增强干部模范带头作用。我班先后荣获2013年度河北科技大学“五·四红旗团支部”、“先进班集体”、“雷锋标准班”等荣誉称号。

明道，笃行，致知，报国是我们不变的班级精神；自强不息，奋勇向前是我们的班级宣言；慷慨激昂的《站起来》是我们的班歌。在我们一起设计的班徽上，冉冉升起的太阳象征朝气与希望。敞开的'书页表达对知识的渴望，同时它又像一只展翅翱翔的海鹰，搏击浩瀚的知识海洋。

我班一直将学风建设作为工作重点，并利用自身资源优势成立互助小组。1、采用“三位一体”的管理模式，即班委会、党小组、团支委协调沟通一体化管理。2、亦有“一收、二放、三不忘”的专业规划，即收起粗心，放开胆量、思维，不忘规划、质疑、总结。3、以个人带动整体，以集体推动个人，在“一拉一推”双重作用下，开展建设网络信息、课堂学习、课余生活“三维化平台”，促成班级优秀学风。

大二综合测评中，我班李迎、王箫等四名同学包揽本专业前

四名，班内80%以上者排名在专业前50%，我班全部通过英语四级，500分以上者达班级总人数的40%，13人通过英语六级，计算机一级过级率100%，优秀率63%，并在此基础上，50%通过计算机二级。24人获得全国化学检验工技能证书。

班内7人次获得国家励志奖学金，25人次获校级奖学金，3人次获企业奖学金。学科竞赛方面：国家级竞赛获奖2人，其中李涛涛获全国英语竞赛三等奖；省级获奖6人，其中李云获省级高数竞赛一等奖，罗乐等人分获省级英语竞赛二、三等奖；校级获奖18人次，其中孟涛等人获校工程制图大赛团体一等奖。

作为一名工科学生，我们积极锻炼动手实践能力，积极参加各项科技创新比赛。其中张丹丹获节能减排大赛全国二等奖；罗乐等3人获省级创业大赛三等奖；张丹丹、赵双等人获全国3d大赛省级三等奖；于聪聪获校级水火箭比赛二等奖。

我班在思想政治方面紧紧围绕“党建”带“团建”的理念，通过党小组与班委会协商开展各种形式团日活动来提升全班同学的思想水平。开学伊始35名同学全部递交入党申请书。最终35人全部成为积极分子，目前26人通过党课考试，有正式党员2名，预备党员6名，经过严格选拔4人光荣成为2014级党员班主任。

我班同学秉承关心班集体，关爱身边人的中心思想，由班集体组织“居民幸福感社会实践调查”、“西三教敬老院”等多次社会志愿服务活动。其中6人注册中国青年志愿者。谢盈、马伟等人积极参加献血活动，累计献血超过5000ml。班内共33人获荣誉称号，覆盖率高达94.29%。

在学院优秀宿舍评选以及学院宿舍风采大赛等的班级文化活动中，大家通力合作，最终6b112、6b110、7a423等6个宿舍被评为优秀宿舍，6b114、6b110、7a416等宿舍分获大赛一、二、三等奖。

青春无悔，生命如歌。化工125班，梦从这里起飞，相信我们的明天会更加辉煌！

大学先进班集体事迹材料篇二

班级是学校教育和管理的的基本单位，一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我在管理班集体方面努力做到：

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他

个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的整个过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级管理中，一方面要引导学生学习和遵守中小学生守则和行为规范，同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人，做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从一点一滴的小事入手。首先我充分利

用班队会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查同学的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出：“真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具有一定共同奋斗目标的那样集体。”这充分说明有集体奋斗目标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班学生心往一处想、劲往一处使，因此我在平时充分利用校园各种竞赛、各种活动和流动红旗的评比，对学生进行思想教育。再次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采用“文明之星”、“我的成长足迹”等栏目进一步规范学生的行为习惯。为了争取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，处处以高标准来要求自己。看到同学们开始懂得自己教育自己了，我仿佛觉得他们一下子长大了不少。

在班级的集体生活方面，我坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

我们班在这一年来取得了可喜的成绩，被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文

明学生，向不良行为告别”的行为比赛活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我仍需努力。团结的思想让我认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

大学先进班集体事迹材料篇三

**小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

本学年初我担任的是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，

组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员可以提出意见，一致通过后形成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体情况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

- 1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

- 2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后推荐给同

学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高

的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

大学先进班集体先进事迹材料怎么写

大学先进班集体先进事迹材料范文

大学先进班集体事迹材料篇四

20xx级法律事务班严格按照“立德树人”的要求实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则20xx-20xx学年重点做了如下几方面的工作：

学生们的成绩很重要，但是他们的思想道德素质的提高更重要。作为班集体的一个成员，要求学生们首先树立的是班级观念和集体荣誉感；其次是文明行为的培养。学生与学生、学生与学校、学生与老师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是在依法依规，弄清事实的情况下，以德以理教育学生正确处理问题解决□20xx级法律事务班用每周班会和班主任老师每周查访宿舍建立班级学生每周的思想动态和宿舍关系第一手资料，同学和老师做到“有事报告，互相沟通，彼此真诚，共同进步”。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于学生的安全，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。要让学生从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内、校外要严格遵守交通规则，学习交通法则，强调在宿舍使用电器的注意事项。持续的新冠疫情也要求我们防疫是第一安全要务，因此□20xx级法律事务班要求学生按疫情防控要求做好今日校园健康打卡和一日三测，班级学生打卡率为100%，这也是培养学生责任心的重要途径。另外，结合疫情防控，要求学生在校期间坚持做到每天锻炼身体，每天消毒，尽量避免传染病的发生。至于财产安全，也是想尽办法，配合学校、学院下发的学习材料，结合实际案例加强“反诈骗”等财产安全防范意识□20xx级法律事务班没有出现人身、财产安全事故和学生违纪情况。此外，在班会上，每次都要讲到亲情、友情、爱情等的话题，力求让学生珍爱自己的生命，全班没有出现较大心理危机。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部。

20xx级法律事务班的班委选举严格按照报名、投票、表态的程序选出，实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力，圆满完成学校和学院交办的各种事项，目前□20xx级法律事务班形成一整套民主、公开、透明的班务管理制度，班级氛围好，每次评奖评优都做到公平公开公正。

教育学生努力学习，完成学习任务，建立职业规划档案和学习档案。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，

提高学习成绩□20xx级法律事务班跟踪挂科同学，并根据学校要求与该学生家长沟通，让其知晓学生的学习状态，有效帮助两名挂科同学补考合格，现只有一名同学挂科一门，本学期可以重修合格，其余同学均无挂科，学习气氛良好。通过每个学期与学生个别谈话，已经建立了班级35位学生的个人学习职业规划档案和学习档案，以月为单位进行查看。目前全班35人中通过英语a级22人，计算机省级17人，计算机国家级4人，普通话二乙18人，普通话二甲5人，英语四级1人。

关心学生身心健康，促进学生全面发展，建立以宿舍为单位的心理档案。要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。一年来□20xx级法律事务班化解较大宿舍危机两次，经过这两次危机的解决，我班2个男生宿舍和4个女生宿舍都建立了良好的宿舍关系。在对于疫情防控的打卡上□20xx级法律事务班也建立奖惩制度，如不打卡打扫实训室等。

并且对于学生的个人发展上，经过班级全体同学的努力，取得了一定的成绩，如我班20xx年参加人文学院迎新杯女子组篮球赛获第二名；男生2-426宿舍在人文学院20xx-20xx学年举办的“庆祝建党一百周年宿舍文化节”活动中，2-426宿舍荣获“书香宿舍”称号；在20xx-20xx学年秋季学期宿舍内务整洁□20xx级法律事务班2-426宿舍被评为优秀宿舍；参与普通话考试中27人获二级乙等及以上证书，班级参与省级计算机等级考试中16人获得证书，和向芬同学通过全国英语四级考试；高华同学在第十五届运动会参加女乙组跳高荣获第五名；高华同学在人文学院第二届“迎新杯”篮球赛中奋力拼搏，表现优异，被评为优秀球员；周心月同学在20xx级新生年训中表现突出，被评为优秀学员；周心月同学在人文学院第二届“迎新杯”篮球赛中奋力拼搏，表现优异被评为优秀球员；陈光星同学代表人文学院队一员参与第一届“宏辞论

道，思辩青春”大学生辩论赛荣获一等奖(校级)；陈光星同学参与马克思主义学院第五届“唱响中国梦党在我心中”主题歌曲大赛(校级)，荣获“一等奖”；杨蕊同学参与马克思主义学院第五届“唱响中国梦党在我心中”主题歌曲大赛(校级)，荣获“三等奖”；廖燕珏同学在20xx级新生年训中表现突出，被评为优秀学员；李永芳同学在“铭鼎杯”简历设计大赛获校级优秀奖；李梨同学在“铭鼎杯”简历设计大赛获得人文学院二等奖；刘海顺同学在20xx级新生年训中表现突出，被评为优秀学员；李新水同学在第十五届运动会参加女子乙组4x400米接力赛荣获第三名；丁治同学在“铭鼎杯”模拟求职大赛中获得人文学院二等奖。

经过大家共同的努力与坚持，在20xx-20xx学年的工作中□20xx级法律事务班被评为德宏师专校级先进班集体，时光荏苒，很荣幸在20xx—20xx学年20xx级法律事务班被评选为省级先进班集体。在今后工作中，相信20xx级法律事务班会不断提升班级综合能力，再接再厉，争取再创辉煌！

大学先进班集体事迹材料篇五

美术学院20xx级基础部十六班是一个学习气氛浓厚的优秀班集体，目前已获得了两次“优秀学风班集体”，辅导员是刘艳春老师，班导生是学生会体育部副部长□20xx级水彩一班班长金昊宏和20xx级水彩二班班长曹迎；该班班长栾晋，团支书宋晨雪；基础部十六班是一个团结奋进、朝气蓬勃、温暖和谐的班集体。在辅导员和班导生的淳淳教导与悉心指导下，同学们学习上认真刻苦，活动中积极踊跃，并取得了一定的成绩。班级集体的欣欣向荣也使得每位同学的思想觉悟逐步提高，并涌现出一批优秀的入党积极分子。同时在学院的各项评比中表现突出，同学们也正将16班建设成一个积极向上、热爱学、热爱劳动的先进集体而为之努力。

班级建设初始，在导员和班导生的悉心教导下，多名该班同

学在军训期间荣获军训先进个人荣誉，同时203、204宿舍荣获文明寝室荣誉。该班同学在学习、文体活动竞赛、工作等各方面取得了优异成绩，在学校的各项活动中都曾获得奖励。

总而言之，良好的学风是培养高质量人才的前提和基础，因为学校的教育管理活动是通过班集体这一基本组织形式完成的。所以只有存在于班集体内的众多同学树立起勤奋学习，团结进步，健康向上的良好学风，才能创造出一个优秀的班集体。而这也正是他们为之努力付出所取得的结果。

大学时光是丰富精彩的，并又弥足珍贵，对于青春有限的他们，应该倍感珍惜。他们不会在安逸中迷失了自己的方向，相反的，他们会更加积极主动地去获取知识，提高自身技能，形成刻苦学习，亲密合作的气氛。我相信在他们的努力下，他们的班集体会更加富有凝聚力，他们班的成绩与各方面的能力也会有进一步提高。

美术学院16级基础部十六班是一个团结奋进、朝气蓬勃、温暖和谐的集体，班级的25位同学都是来自五湖四海的学子，25张洋溢欢乐的笑脸，25位意气风发的少年跨越千山万水为了各自不同的梦想，最终汇聚在了哈师大美术学院基础部16班这个可爱的集体之中！

大学先进班集体事迹材料篇六

我是__师范学院文学院的一名学生，自大一入学以来积极参加学校社团和班级的各类活动。进入大学以来，我意识到自己身处的环境与高中大不相同，虽然老师要求没有那么严，但我时时提醒自己不能懈怠，大学仍要努力学习。作为一个新时代的大学生，学习是我的第一任务，所以不肯放松一丝一毫，在期末考试中各科都取得了较好的成绩。但好成绩不等于骄傲的资本，而是作为我不断前进、走向成熟、融入社会的一种动力。只有这样才能肩负起历史赋予我们的使命。

一、思想积极向上，政治素养不断提高

在政治思想方面，我的政治方向是坚定而且正确的，在思想和行动上我严格要求自己。在不断加强自身素养的同时，做好各项本职工作，全心全意为同学服务。我在党校学习的过程中，能够端正思想，自觉履行团员的义务，遵守团的纪律，不断提高思想觉悟水平以及自身思想素质，积极学习并贯彻“八荣八耻”的进步方针，积极学习马克思列宁主义，重要思想，关注国内外的重大时事，特别是关系民生的政策，努力朝解放思想，与时俱进的方向迈进。起到了作为共青团员应该起到的模范带头作用；其次，我积极参与学校组织的各项有关团员的活动，在活动中深入学习理论，并在在实践中检验理论，只有这样才不是“纸上谈兵”，我还从各种小事中为团的事业贡献自己的微薄之力；热爱祖国，热爱中国共产党，有良好道德修养，努力把优秀的中华民族传统美德发扬光大。在我的积极努力下20__年3月顺利获得“入党积极分子结业证书”，这使我在加入中国共产党的道路上又前进了一大步。我绝对不会辜负党和国家对自己的期望，会继续努力争取成为一名真正的共产党员。

二、脚踏实地，刻苦学习

在学习上，我能做到脚踏实地，刻苦学习从未松懈，不断深入钻研所学专业的知识。并积极参加各类比赛。我坚信在学习上，付出总会有回报的。所以在每学期的期末考试中我都能取得较好的成绩，而且每次成绩都很稳定，保持在较高的分数段，不会大起大落，也没有严重偏科的现象。大一学期分别获得学校二等奖学金和一等奖学金。当然，我还积极帮助同学，热心帮助同学们解决困难，在学习上取长补短共同进步。为了为拓展自己的知识面，增强自己在以后就业的竞争力，我还积极参加英语等级考试和全国计算机等级考试，并且都通过了考试，现在已经取得计算机一级证书。在平时，我会经常到图书馆看书，无论是专业书还是非专业的书籍，我只要觉得对自己有用，就会拿来阅读，看书能还能让我烦

躁不安的心平静下来，不知不觉中，个人的修养与气质也会慢慢培养起来，这个良好的学习习惯我会一直保持下去，知道以后工作了也会保持看书的习惯。

三、生活朴素，乐于助人

我和同学相处的十分融洽，积极与宿舍同学、同班同学及学院师兄师姐搞好关系，由待人处事平易近人，从不发生任何争执吵架的矛盾。努力在校园里发展深厚的友谊，积极结交许多朋友，我坚信，大学的友谊的获得是比起中学时代更难能可贵。我经常关心周边的同学，宿舍舍风良好，大家生活在一起快快乐乐，偶尔有烦恼也会在大家的沟通交流中消散。在生活上从不铺张浪费，父母的血汗钱我从不乱花一分一毛，而且懂得合理理财，有计划使用自己能支配的钱，合理利用自己的生活费。因为艰苦朴素仍是中华民族不可抛弃的美德。我知道即使现在生活宽裕了，也不能奢侈无度，朴素的生活是我生活的标志，我的生活习惯良好，遵守校园纪律和宿舍管理规章，从不影响他人的作息与学习。在军训中，严格要求自己，不骄不躁，还获得了先进个人的荣誉称号，在军训过程中锻炼了自己的身体，磨练了自己的意志，也培养了坚韧的品格。在以后的工作生活中，我仍会以军训的要求严格自己的作风。

四、实践工作方面

在工作上：大一时为__师范学院长岗广播站网络部的成员，积极宣传学院的各项工作方针，虽然由于要搬校区的原因，只能在网络部呆一年，但是我并没有敷衍了事，仍坚持做到完成每周的工作量，做好各项宣传工作。我对社团工作十分积极热情，现在我身兼数职，其中包括文学院青年志愿者协会的外联部副部长，任语丝文学社的宣传部副部长，任欸乃艺术团粉笔字组培训员。虽然工作量挺多的，但是我能合理安排时间，积极配合社团的工作，在遇到冲突时总能调节，不仅没有耽误社团的活动及会议，而且学习负担也没有加重，

自己的组织交际能力也在工作中不断加强。

这更让我感觉到大学生活的充实与意义所在，更加懂得珍惜时间，生命因此而更有活力了！大一大二时我还是班级博客的主要负责人之一，在全班同学的共同的努力下，班级博客获得了极高的点击率，并获得了学院老师和领导的一致好评，从而团结了班级，增强了班级凝聚力，为班级塑造了良好的形象。

我勤恳踏实积极做好自己的本职工作，成为新生的师姐后不摆老姿态，真诚的给学弟学妹们学习和工作上的建议，自问是一个合格的受欢迎的学姐。在寒暑假积极参加社会实践，多次参加志愿者活动，在工作中不计报酬，不图回报，虚心请教。将所学知识运用到实际当中，社会实践期间得到社区领导的一致好评。在过去的一个学年里，在各个方面取得了一定的成绩。我要感谢老师谆谆的指导、同学们的帮助，当然最主要的还是因为个人的努力。我时刻牢记自己是一名新时代的大学生，要以严格的标准要求自己。我会坚持进步的思想，在中国共青团的领导下，在中国共产党的引领下一步步前进。在今后的大学学习生活中，我会更加努力朝自己的目标前进，并努力成为一名共产党员。

大学先进班集体事迹材料篇七

时光飞逝，岁月无痕，转眼间，我们的大一生活结束了，一年的共同学习与生活，三百多个日日夜夜的朝夕相处，将我们涉外旅游xx班32名来自不同地方的同学融合成了一个极具凝聚力和战斗力的班集体，我们是20xx级中一个比较活跃的班集体，每一个同学都有自己的个性有点，让人觉得充满新鲜活力。

在这一年中，在领导和年级老师的帮助下，经过班委的共同努力之下，我们在学习、工作、思想和生活各方面都取得了很大的成功。在这么一个坚实的基础下，我们有信心，也有

能力将工作做得更好，向更高的目标迈进。时逢评选20xx年度先进班集体之际，我们特此申请先进班集体，请老师们审核，批准。

自班委会成立以来，形成班委会统一管理模式，以“学习为主，以学生的个性为依据，以锻炼学生能力为辅全面展开工作。通过全班同学的共同努力，我们获得了骄人的成绩。

用政治学习来提高学生的政治素质和思想觉悟。由于学习的话题多涉及和社会政治等看似枯燥乏味的问题，团支部努力查找资料，把政治学习和专业学习结合起来，使原本单调的政治学习活动被开展的有声有色。在去年的秋季班党课培训中全班有30人参加，通过率100，并有两名同学被确定为入党积极分子。

同学们团结友爱、互帮互助、遵纪守法，积极为班级工作献计献策。在班级内部，始终衬托出一种积极乐观、活泼的氛围，时刻以新的姿态展现自我。在班委会和学工办的组织和号召下，同学们积极参加系组织的活动，并获得很多荣誉，班上组织活动可达六次左右，均取得老师和同学的认可。

全班同学学习态度端正，认真刻苦，在上课期间能够积极配合老师的授课，能够加强同老师之间的交流。为了激发学生的学习兴趣，班上组建了兴趣学习小组，及时解决学习中所存在的问题，及时加强同老师之间的交流，激发学生自主性学习观念和时间观念。

为了丰富大学生的生活，在班委会的组织下，共举行班内集体活动五次。如“羽毛球友谊联赛”、“教稼园一日游”、“元旦文艺晚会”等等，全班同学积极参加，每次活动都举办的有声有色，丰富了同学的课余生活。

班委会与团支部通力合作，分工不分对象，树立强烈的责任心，把主要精力积极投入到班级的建设中，并能起到模范带

头作用。采取班委会责任制，内部监督制，要求班委会深入学生内部，了解学生的学习和生活，及时发现问题，及时解决问题。每学期要求各班委做好工作的回顾和总结，通过这种形式建立健全工作制度，提高班委工作效率，取得相当好的效果。

通过一年的努力我们取得了骄人的成绩，以下是我班在上学年组织活动及个人获奖情况：

1□20xx年10月24日，周艺楠参加英语演讲比赛，并荣获院级优秀奖；

2□20xx年10月30日，孟璐花参加首届“卡拉ok大赛”并获得第三名”

3□20xx年11月11日，本班举行“单身派对”晚会；

4□20xx年11月17日，与涉外一班举行羽毛球友谊联赛；

5□20xx年12月4日，本班组织教稼园一日游活动；

7□20xx年12月20日，卢迪参加棋艺大赛，在跳棋项目中荣获一等奖；

9□20xx年12月29日，本班举行“迎新年、庆元旦”晚会；

10□20xx年10月—12月，许珍曾担任四次活动主持人；

12□20xx年4月，李辉参加“阳光杯”棋艺大赛，在五子棋比赛中获得二等奖；

13□20xx年4月15日，本班学生赴北京参加“工学结合”模式的实习，并取得良好效果，收到酒店的好评。

为了配合工学结合模式的展开，全班同学从20xx年4月15日至9月15日在北京西苑饭店和建国饭店进行了为期五个月的实习工作，在工作中，主要被分配到餐饮及客房两个部门，餐饮又分为“养怡园食府”“旋转餐厅”“咖啡厅”以及“中餐厅”，这让我们从风味小吃，东南亚风情、酒水制作以及宴会流程得到了全面的了解和学习。而客房又有普通楼层、行政楼层、公务楼层等，不论在哪个工作岗位上，我班同学都始终保持着热情向上的心态，努力学习不同技能与知识，并且各方面都一致受到好评，主要表现在：

班将更加团结的努力进取。在这里，我们感谢院、系领导及老师对我们的关怀，感谢你们对我们工作、学习、生活各方面的细心呵护和大力支持。

我们涉外旅游xx班在此真诚的向校领导提出先进班集体评选的申请，恳请院、系领导同意支持、鼓励，给予批准！

大学先进班集体事迹材料篇八

当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我请同学们谈“感恩”，并召开了“我爱我家”系列活动，通过大家相互交流父母对我们的爱而我们是怎样对待父母的，以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。学生的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，学生们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

六(1)中队，这个集体是一个团结向上，朝气蓬勃的集体，毕竟也是一棵刚发芽的幼苗，总有不成熟和不完善的地方，我们会积极开展批评与自我批评，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力改进不足。“学无止境”，同学们仍会继续努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后工作的要求。一分耕耘，一分收获，相信在我们师生的共

同努力下，我们中队必将会走向更灿烂美好的明天。

大学先进班集体事迹材料篇九

六(2)班现有学生57人，其中男生24人，女生33人。在各位家长的关心、帮助下，在全体任课老师的共同努力下，孩子们逐渐茁壮成长。六年来，我们经历了风雨，更看到了彩虹；经历了挫折，更看到了希望。现在的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

大学先进班集体事迹材料篇十

□

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色

地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

大学先进班集体事迹材料篇十一

我们班几年来取得了可喜的成绩，多次被评为校级优秀班集体、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的征文和演讲活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

大学先进班集体事迹材料篇十二

班风是班级发展的根基。发挥班风的作用要求我们抓好学生干部队伍的建设，增强班集体团结奋进的核力力量。

发挥班风的作用首先要明白核心建设的基础。班级建设需要

班集体有强大的凝聚力，团结奋进，积极进取，拧成一股绳，共同为班级建设献出自己的一份力量；班级建设需要有健全的机制，使班级建设工作有序进行，使班级管理规范化、制度化、整体化；班级建设需要有具体的实施办法，使有关规定有条不紊的进行，切实做到为班级建设服务，为每一位同学服务。这是发挥班风作用的前提条件，只有这样才能使班级建设积极向上发展。

在这两年的班级建设中，我们选拔出了经得起困难的考验，作风正派、素质较高，率先垂范、团结协作，在关键时刻，能够站在最前面的学生干部，他们用踏实忘我的工作、无私奉献的行动，将同学们紧紧联系在一起，形成坚强有力的领导核心。班干部在我班的集体生活中确实起到了核心的带头作用。他们积极主动的讨论班级活动的开展计划、开展过程、开展效果以及开展的长远意义。因此，在每次学校布置的集体任务中，我班的表现都比较突出，多次受到校领导的表扬和肯定。同学们始终能够团结在班干部的周围，努力做好自己应该做的工作，一丝不苟。班干部也都能各司其职，做好自己的本职工作。从而在学校的评比中，卫生、纪律获得优胜奖，得到教育处的肯定以及各科老师的赞许。在每次大扫除中，班长、团支书和卫生委员总是坚持到最后，为同学们起到了表率作用。

我班的班干部除了做好自己的本职工作之外，还开展了很多具有本班特色的教育活动，以此提高班级的整体素质。比如：在学校组织的校园文明礼仪主题班会活动中，每个班干部都主动，自觉的承担找资料、读资料的任务，带领同学们发挥自己的个人优势，为班集体建设服务，切实起到了垂范带头作用。比如在抗震救灾，援助汶川人民的活动中，我班学生积极踊跃，在三天的时间里共捐款1000余元，捐物达100余件，为我班的精神文明建设起到了很好的推动作用。