

有趣的汉字大班社会活动教案 幼儿园大班有趣的汉字语言教案(大全6篇)

二年级作文教案的设计应该紧密结合教学大纲和教学目标，让学生在写作过程中逐步掌握一定的写作技巧和方法。接下来是小编为大家准备的四年级品德与生活教案范文，希望能给大家提供一些参考。

有趣的汉字大班社会活动教案篇一

1、了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字，为自己是中国人感到骄傲。

2、关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、出示挂图1。图片上有什么，这些文字一样吗？有谁知道是哪些国家的文字。

2、找出图片中的汉字，汉字是中国人发明和使用的文字。

1、找出挂图二（遮住汉字部分）。以游戏方式启发幼儿辨识象形字。

2、引导幼儿了解观察汉字“火、口、山”的图形部分和象形字，猜一猜，认一认，并说说这些汉字是怎么认出来的。

3、出示一些象形字，了解它们是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

4、出示用2个象形字组成的一个新字，如：明。

1、你看见过这些字吗？你在什么地方见过？

出示在幼儿周围中常见的字，如：马陆幼儿园邮电局乐购育兰路11号

2、提供一些小图书，让幼儿圈出认识的文字。

有趣的汉字大班社会活动教案篇二

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了兴趣，经常把在家写的字拿来给老师看，以次为骄傲。进入大班后，一天一个孩子提出一个问题：“汉字是怎么来的？”我接住这个球后，就把这个抛给全班孩子。这一下有个别孩子回家询问，于是就有了答案：“象形字”、“甲骨文”。那么到底什么是象形字？我把知识及时给了孩子，还拿出两个象形字让孩子观察。在收集材料中，孩子兴趣不断蔓延，并产生了这个主题活动。

1、在看看讲讲中，鼓励儿童大胆地用语言发表自己的见解和看法，从中感受人的聪明。

2、激发儿童对汉字的兴趣。

准备：汉字（现代、象形字）若干

师：最近，我们小朋友对字宝宝特别感兴趣，收集了许多字宝宝，张老师把你们的字宝宝集合在一起，让大家看得更清楚。

师：1、谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？

（在儿童说的过程中，老师随机引导，鼓励儿童发表不同的

见解。)

2、师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？

（鼓励儿童仔细观察，并积极参与讨论）

根据儿童的热点继续对文字进行探究。

有趣的汉字大班社会活动教案篇三

”、“”，这两个象形字让孩子观察。在收集材料中，孩子兴趣不断蔓延，并产生了这个主题活动，幼儿教案《幼教大班语文教案《有趣的汉字》》。

目的：1、在看看讲讲中，鼓励幼儿大胆地用语言发表自己的见解和看法，从中感受人的聪明。

2、激发幼儿对汉字的兴趣。

准备：汉字（现代、象形字）若干

过程：

一、导入语，激发幼儿说的兴趣

师：最近，我们小朋友对字宝宝特别感兴趣，收集了许多字宝宝，张老师把你们的字宝宝集合在一起，让大家看得更清楚。

二、说说我们的字宝宝

师：1. 谁愿意来向我们说说你认识的字宝宝？

（在幼儿说的过程中，老师随机引导，鼓励幼儿发表不同的见解。）

2. 师：你们有什么看不懂的字宝宝吗？

三、设疑

你们有没有发现这些字宝宝有个秘密？

（鼓励幼儿仔细观察，并积极参与讨论）

四、延伸活动

根据幼儿的热点继续对文字进行探究。

有趣的汉字大班社会活动教案篇四

1、初步了解汉字的演变过程。

2、感知汉字构成的一般规律，知道以“木”为偏旁的字均与“木”有关。

3、体验汉字中的趣味性，萌发阅读汉字的兴趣。

重点：初步了解汉字的演变过程。

难点：知道以“木”为偏旁的字均与“木”有关。

床、桌、椅、木块、大树等图片，并写出相应的名称。

“木、林、森”汉字卡片及相应的图片。

书法作品及“火、水、山”的演变图。

教师：“你们觉得这些字怎么样？这是汉字，是特有的一种

文字。”

了解汉字的演变

教师讲解汉字的演变过程。

教师：“我们的汉字是古代的人发明的，很久以前人们为了记忆一些东西就想办法先画出他们的样子，后来人们为了方便就慢慢地简化他们，就变成了现在我们所看到了汉字。”

1、床、桌、椅图片，请幼儿说出它们的名字。

2、出示汉字，请幼儿猜猜看是什么字。

教师：“这些汉字你们认识吗？”“它们是什么？”

进一步引导幼儿观察这些字的共同之处。

教师：“这些汉字有个共同的小秘密，谁能找到？为什么这些字里都有一个木字呢？”（因为这些东西都是木头做的）

出示树的图片。

引导幼儿了解一棵树用一个木表示；许多的树在一起成为树林就用两个木字表示，就是树林的“林”字；很多很多数不清的树在一起是一片森林，我们用三个木字表示，就是森林的“森”。

游戏：找名字

在很多的名字中找己的名字，然后观察好朋友的名字进行初步记忆，然后再在很多的名字中找出好朋友的名字。

有趣的汉字大班社会活动教案篇五

1、通过书法的鉴赏，激发学生学习书法的兴趣，了解我国书法的起源和类别，使他们受到书法、美的陶冶，增强民族自豪感。

2、通过书法的讲解和示范，使学生初步懂得写书法的基本技法与步骤。

字的结构的掌握。

字的结构。

历代汉字的演变材料、字体

教具：各种字体的碑帖及名家书法作品数幅；狼毫小楷、刻刀、章料（青田石等）、宣纸、砚、墨、印泥、砂纸（粗细两种）圆镜、毛刷等演示用具；刻好的印章二枚、供学生仔细看。

（一）组织教学：检查学具、引导学生认真听课。

（二）讲授新课

1、文字的产生和发展。

2、书法的分类：综合历代各种文字大致分为篆、隶、楷、行、草五大类。

（1）篆书：甲骨文-----是殷、周时期的古文，因刻在龟骨上故名；石鼓文-----石鼓是秦朝的刻石；秦《泰山刻石》-----又称《封秦山碑》字体属于小篆，相传是秦代丞相李斯所写，小篆是从大篆省改而来的。

(2) 隶书：相传是狱史程邈被囚在监狱里时，把大小篆的笔画和结体作简化，便于书写。

(3) 楷书：楷书真书，楷书，由隶书、隶草演变而成，字形方正，大小相近，有楷模的意思。

(4) 行书：行书书写速度较快，常作文章起稿用，没有一套规定的写法，写得规矩一点而接近楷书的叫行楷，写得放纵一点而接近草书的叫行草。

(5) 草书：章草-----又称隶草，其字形特点是解散隶体，趋于简便，但仍存隶书的形势，字字区别不相连绵；今草-----相传是后汉的张芝从章草加以演变而成。

感受汉字特有的美，挑选自己喜欢的一些汉字，用中国画的工具材料创作一张新颖、有趣的作品。

有趣的汉字大班社会活动教案篇六

- 1、对汉字有兴趣，能主动学习常见的汉字，增强对文字符号的敏感性。
- 2、学习在田字格上摆图形，知道它们在田字格中的正确位置。
- 3、养成细致观察的习惯。

汉字卡片、象形文字的图片等。

(一) 开展游戏：谁是我的好朋友。

玩法：幼儿围成圆圈，每人一张汉字卡片放在椅子下面。幼儿唱歌或说诗歌，一人边说边走，走到谁那儿诗歌结束，则由谁拿出自己的卡片到黑板上找相同的卡片，并说：“我的朋友在这里。”游戏反复进行。

（二）了解汉字的由来。

- 1、出示象形文字卡，让幼儿猜猜现在变成了什么样的字。
- 2、帮助幼儿分析每个汉字不同的演变过程，了解每个汉字所表达的意思是不一样的。

（三）开展游戏：给汉字找家。

- 1、师逐一出示汉字卡片，引导幼儿认读，如门、窗、桌等。
- 2、幼儿给字找家，把字贴在班上相应的位置上，巩固幼儿对汉字的认识。

（四）开展游戏：大抽奖。

玩法：幼儿轮流从抽奖箱里抽出一张奖券（奖券上写着汉字），对比奖项公布栏上的文字就可以知道自己得到了几等奖。活动后可以找老师领取一份奖品。

（五）小组操作活动。

a组：用积木拼摆汉字。构区操作，墙上贴有字卡供参考。）

b组：用塑料卡片拼摆汉字。（桌面操作，适合能力比较强的孩子。）

（10人，由冯老师指导）

（一）自学活动：字格游戏。

- 1、印染花布：幼儿做印染工人，按范例摆图案，一定要与图样的位置一样。
- 2、小小装饰师：幼儿做装饰师，按范例画图案，画的应与范

例一样。

3、跳格子：地上画好田字格，幼儿互相当指挥员，发出指令跳小格子，复习各格的名称、位置。

（二）区域活动：（8人，由刘老师指导）

美工区：粘字游戏等。

操作区：汉字瓶子棋等。

计算区：计算小花网等。