

# 最新中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思(优秀16篇)

安全教案是在教育环境中对安全问题的总结和系统性分析，以提供有针对性的安全指导。在这里，我们为大家推荐几篇高中教案，希望能给教师们带来一些新的思路和方法。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇一

1. 熟悉aba音乐曲式结构，能跟着音乐节奏用动作初步表现小老鼠的趣事。
2. 体验情节游戏的快乐。

课件、电脑、投影仪

活动过程：

看课件，听音乐做动作，和小动物、客人老师打招呼。

2. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠打喷嚏动作

看图谱，理解图谱和音乐关系，走两步，打两个喷嚏。

结合情境，重点讲解走的动作和脸上的表情。

3. 观看课件，跟着b段音乐做小老鼠晒太阳动作

引导幼儿和老师一起创编晒太阳的动作。

4. 观看课件，跟着a段音乐做小老鼠回家动作

结合情境，重点讲解走的节奏和a段音乐的感情区别

5. 看课件图谱，完整跟音乐做动作。

6. 歌表演《太阳高照》

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇二

一、活动背景：

《纲要》中将“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”作为艺术领域的培养目标。《打喷嚏的小老鼠》是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。在游戏的情景中感受、表现音乐是一个非常有效地音乐教学方法，因此我就用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿始终，设计了整个活动。

二、活动目标：

1. 能根据故事情节，熟悉乐曲旋律，较合拍地随乐曲学习做动作。

2. 学习用小老鼠跑、打喷嚏的动作表现a段音乐，用太阳光的动作表现b段音乐。

三、活动准备：

1. 多媒体课件、电脑、电视机。

2. 事先和幼儿讨论过关于感冒的话题。

#### 四、活动过程：

（一）歌曲导入，激发幼儿的兴趣。

演唱歌曲《小老鼠打电话》。

（评析：通过歌曲激发幼儿参与活动的兴趣，同时歌曲中小老鼠的形象又与音乐中的小老鼠相呼应，自然地引入主题。）

（二）观看课件，配乐讲述故事。

播放课件，倾听老师介绍音乐情节。

1. 师：老师又带来了一只小老鼠，看看它身上又发生了什么事？

2. 故事：冬天快到了，天气好冷，北风呼呼地吹着，粗心的小老鼠晚上没有盖好被子，结果感冒了。早上起来，它一边走一边打喷嚏，一把鼻涕一把眼泪，真是太难受了。小老鼠赶快去找医生。医生告诉它除了吃药以外还要多晒太阳，这样感冒的病才会好得快。听了医生的话小老鼠就赶快来到太阳光下，它一会晒晒脑袋，一会晒晒肩膀。暖洋洋的太阳晒在全身每个部位，好舒服哦。小老鼠不再打喷嚏了，它的病全好了。小老鼠觉得全身好轻松，心里好高兴啊！它呀一路走一路拍手、一路走一路唱歌，真是太高兴啦！

（评析：利用曼妙的画面，配以动态情景，讲述故事内容。以诙谐的卡通形象再现了小老鼠打喷嚏、晒太阳、欢呼的画面。画面中富有节奏的变化与音乐的变化相吻合，使幼儿初步感受了音乐的节奏属性。同时完整的画面、音效、故事欣赏，将幼儿带至一个引人入胜的艺术氛围中，有效地激发了他们的兴趣。）

（三）欣赏乐曲，感受aba结构。

1. 播放课件，完整欣赏音乐。

（2）提问：什么时候是小老鼠在打喷嚏？什么地方像在晒太阳？那第三段呢？

2. 再次完整欣赏音乐。

师：我们再来听听吧，这次可以一边听音乐一边学学小老鼠的样子。

（评析：倾听与理解是幼儿在音乐活动中的一项重要能力。因此，课件中我设计了以三种分别表示音乐不同性质的颜色取代了纷繁的动画形象，纯粹播放音乐，促使幼儿能潜心欣赏，感受歌曲aba的结构，并能积极地回忆思考。）

（四）分段欣赏音乐，并创编动作。

1. 创编一边走一边打喷嚏的动作。

（2）我们一起站起来学一学小老鼠打喷嚏。（播放课件：小老鼠边打喷嚏边走路）

2. 创编晒太阳的动作。

（1）那音乐的第二段好像干什么啊？谁来学一学？

（2）让我们一起来晒晒太阳吧！（播放课件：小老鼠晒太阳）

3. 创编小老鼠欢呼的动作。

师：小老鼠的病好了吗？病好了心情怎样？一起做做开心时的动作。（播放课件小老鼠欢呼的画面）

（评析：在讨论动作时，多媒体课件直观地演示了动作：画面中小老鼠配合音乐的节拍跑步、打喷嚏、欢呼，形象地再现了动作的节奏感，化解了教学难点。在“晒太阳”这个情境处，课件生动的场景配以抒情的乐曲，使幼儿产生如临其境之感，激发了创造性，自然而然地创编出相应的动作。）

#### （五）音乐游戏“小老鼠打喷嚏”。

##### 1. 介绍音乐名称。

师：这段音乐还有一个好听的名字，叫《打喷嚏的小老鼠》。

##### 2. 完整游戏。

师：里面的小老鼠有趣吗？让我们一起来玩一玩吧！

##### 3. 分角色游戏。

（1）师：我们来玩一个游戏。这个游戏里除了小老鼠还有谁呀？（太阳），太阳是怎么升起放射阳光的？请女/男孩子先做太阳，男/女孩子做老鼠。

##### （2）交换角色游戏。

##### 4. 结束部分：

师：晒了那么久，小老鼠的病好了吗？我们一起到外面去玩耍吧！

（评析：为了让孩子进一步感受音乐性质，尝试进行完整游戏。分角色表演，让幼儿在情节表演中感受小老鼠打喷嚏的前后过程，同时也体验到了情景表演带来的乐趣。）

#### 五、活动反思：

活动中引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，给孩子们提供了展示自己的舞台。flash课件再现了小老鼠打喷嚏、晒太阳、欢呼的画面，而画面富有节奏的变化也与音乐的变化相吻合，激发了幼儿的兴趣，进一步帮助他们感受音乐的节奏属性，有效地化解了活动的重难点。活动中孩子们尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，并创编晒太阳的各种动作，在故事情节和表演过程中理解乐曲的曲式结构，体验自由表达和创新的快乐，并且在音乐表演中体验到乐趣。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇三

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

《小打喷嚏》的音乐活动是一次园级名优教师课堂教学引领既中心送教活动的展示课。是由中心幼儿园的顾雪方老师执教的，顾老师是一位非常有经验的优秀教师。《小打喷嚏》取材于中班《小鬼显身手》主题背景。活动借助小这一角色，让孩子们通过自己的努力，晒太阳、做运动让感冒好转，从而体验到自己的能干。活动中选用与主题较为匹配的名曲《音乐的瞬间》作为欣赏和表现的载体，曲调诙谐有趣，是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动，该乐曲为aba三段式结构。a段音乐比较欢快，b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。根据a段音乐中有有规律的滑音，她采用了小打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。在活动中顾老师用肢体动作来表现，并且引导幼儿结合自己的生活经验，尝试肢体和表情尽情地表现小打喷嚏的有趣情节，体验音乐游戏的乐趣，对孩子来说更具有吸引力。这次活动不仅吸引住了幼儿，同时也吸引了我，使我对这个活动的印象非常深刻。

## 二、案例分析

### (一)、情景导入，引入主题

1. 教师带领幼儿听小打喷嚏的音乐做动作进活动室。

2. 出示图片小

以故事的形式导入主题：阿嚏阿嚏小怎么啦？

幼：小感冒了，不停地打喷嚏。

师：小是怎样打喷嚏的？

幼：捂着嘴巴打喷嚏。

师：你是怎样打喷嚏的？

### (二)、整体欣赏，了解结构

1. 完整欣赏音乐，了解乐曲的结构

幼儿听音乐一遍：

师：这段音乐一共有几段？

幼：三段

师：三段音乐哪里是一样的？(出示图谱)

幼：第一段和第三段是一样的，第二段不一样。

2. 幼儿再次欣赏，借助图谱，进一步感受，理解乐曲

师：这段音乐讲了一件什么事情？

### (三)、分段欣赏，表现表达

#### 1. 欣赏a段音乐，

师：小在什么时候打喷嚏？小是怎样一边走一边打喷嚏的？

(引导幼儿用肢体表现小打喷嚏的有趣事情。)

#### 2. 借助图谱，再次欣赏音乐，模仿小边走边打喷嚏的动作

教师跟幼儿一起随音乐做动作，师用语言提示：跑跑跑跑，阿嚏阿嚏，跑跑跑跑，阿嚏阿嚏。

#### 3. 欣赏b段音乐

引导幼儿大胆表现小晒太阳、锻炼身体情节

师：孩子们你们有什么好办法让小不打喷嚏？

幼：晒太阳。

师：除了晒太阳，还有什么好办法使感冒好起来？

引导幼儿边听音乐边做动作。

#### 4. 欣赏a段音乐

引导幼儿体验小开心回家的心情

师：晒了太阳，锻炼身体后会感觉怎么样？

幼：很开心。

师：很开心的时候你会怎么做？



幼儿学做小开心的动作。

#### (四)、游戏情境，玩中体验

师：“刚才小朋友做得非常好，现在请小朋友走成一个圆，面向圆心站好，我们再来学学小边跑边打喷嚏、晒太阳、感冒好了高兴的动作。”

评析：

第一环节：情景导入，引入主题。教师从一开始就让幼儿听音乐做动作进场，创设宽松氛围将孩子引入音乐的氛围，吸引幼儿的注意力，激发他们的兴趣。利用故事的形式导入，引起幼儿的兴趣。并且让幼儿在说一说、学一学的环节中，了解平时打喷嚏的方法，为下面的环节做好了铺垫。

第二环节：整体欣赏，了解结构。教师借助图谱，让幼儿完整欣赏音乐，了解乐曲结构，理解乐曲内容。借用图谱完整欣赏，通过这一支架为幼儿了解乐曲的段落结构提供有效的支持和帮助，从而让幼儿更直观的理解音乐，从在理解的过程中知道音乐所讲述的小打喷嚏事情。为下面的活动作铺垫。

第四环节：教师结合幼儿的生活经验，病好了很开心的特点，使孩子们在欣赏音乐中边做动作边表现出了对音乐活动的兴趣。让幼儿在故事情节和表演中来理解乐曲的曲式结构，让幼儿在好玩的音乐游戏中进一步体验和表现音乐的不同，充分感受音乐带给自己的快乐，从而把活动逐步推向高潮。

《打喷嚏的小》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的音乐活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。顾老师教学时加入故事情节，进一步帮助幼儿理解音乐，且a段音乐中有规律的滑音，听起来象打喷嚏的声音，因此，顾老师就用了小打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音

乐。整个活动都是在顾老师饱满热情的带动下进行的。她用自己的肢体语言表达了两种不同的情趣，带动了幼儿表演的兴趣，整个活动孩子们都保持浓厚的兴趣。在这次活动中孩子们体验到了音乐活动带来的乐趣。孩子们情绪活跃主动参与的积极性非常高。在这个感冒多发季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在活动中，顾老师引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小治病，给孩子提供了展示自己的舞台，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。在活动中通过听一听、学一学、做一做、使幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。达到了教育的最佳效果。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇四

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

二、

《小老鼠打喷嚏》的音乐活动是一次园级名优教师课堂教学引领既中心送教活动的展示课。是由中心幼儿园的顾雪方老师执教的，顾老师是一位非常有经验的优秀教师。《小老鼠打喷嚏》取材于中班《小鬼显身手》主题背景。活动借助小老鼠这一角色，让孩子们通过自己的努力，晒太阳、做运动让感冒好转，从而体验到自己的能干。活动中选用与主题较为匹配的名曲《音乐的瞬间》作为欣赏和表现的载体，曲调诙谐有趣，是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。根据a段音乐中有有规律的滑

音，她采用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。在活动中顾老师用肢体动作来表现，并且引导幼儿结合自己的生活经验，尝试肢体和表情尽情地表现小老鼠打喷嚏的有趣情节，体验音乐游戏的乐趣，对孩子来说更具有吸引力。这次活动不仅吸引住了幼儿，同时也吸引了我，使我对这个活动的印象非常深刻。

### (一)、情景导入，引入主题

1. 教师带领幼儿听小老鼠打喷嚏的音乐做动作进活动室。

2. 出示图片小老鼠

以故事的形式导入主题：阿嚏阿嚏小老鼠怎么啦？

幼：小老鼠感冒了，不停地打喷嚏。

师：小老鼠是怎样打喷嚏的？

幼：捂着嘴巴打喷嚏。

师：你是怎样打喷嚏的？

### (二)、整体欣赏，了解结构

1. 完整欣赏音乐，了解乐曲的结构

幼儿听音乐一遍：

师：这段音乐一共有几段？

幼：三段

师：三段音乐哪里是一样的？(出示图谱)

幼：第一段和第三段是一样的，第二段不一样。

2. 幼儿再次欣赏，借助图谱，进一步感受，理解乐曲

师：这段音乐讲了一件什么事情？

(三)、分段欣赏，表现表达

1. 欣赏a段音乐，

师：小老鼠在什么时候打喷嚏？小老鼠是怎样一边走一边打喷嚏的？

(引导幼儿用肢体表现小老鼠打喷嚏的有趣事情。)

2. 借助图谱，再次欣赏音乐，模仿小老鼠边走边打喷嚏的动作

教师跟幼儿一起随音乐做动作，师用语言提示：跑跑跑跑，阿嚏阿嚏，跑跑跑跑，阿嚏阿嚏。

3. 欣赏b段音乐

引导幼儿大胆表现小老鼠晒太阳、锻炼身体情节

师：孩子们你们有什么好办法让小老鼠不打喷嚏？

幼：晒太阳。

师：除了晒太阳，还有什么好办法使感冒好起来？

引导幼儿边听音乐边做动作。

4. 欣赏a段音乐

引导幼儿体验小老鼠开心回家的心情

师：晒了太阳，锻炼身体后会感觉怎么样？

幼：很开心。

师：很开心的时候你会怎么做？

幼儿学做小老鼠开心的动作。

#### (四)、游戏情境，玩中体验

师：“刚才小朋友做得非常好，现在请小朋友走成一个圆，面向圆心站好，我们再来学学小老鼠边跑边打喷嚏、晒太阳、感冒好了高兴的动作。”

评析：

第一环节：情景导入，引入主题。教师从一开始就让幼儿听音乐做动作进场，创设宽松氛围将孩子引入音乐的氛围，吸引幼儿的注意力，激发他们的兴趣。利用故事的形式导入，引起幼儿的兴趣。并且让幼儿在说一说、学一学的环节中，了解平时打喷嚏的方法，为下面的环节做好了铺垫。

第二环节：整体欣赏，了解结构。教师借助图谱，让幼儿完整欣赏音乐，了解乐曲结构，理解乐曲内容。借用图谱完整欣赏，通过这一支架为幼儿了解乐曲的段落结构提供有效的支持和帮助，从而让幼儿更直观的理解音乐，从在理解的过程中知道音乐所讲述的小老鼠打喷嚏事情。为下面的活动作铺垫。

第四环节：教师结合幼儿的生活经验，病好了很开心的特点，使孩子们在欣赏音乐中边做动作边表现出了对音乐活动的兴趣。让幼儿在故事情节和表演中来理解乐曲的曲式结构，让

幼儿在好玩的音乐游戏中进一步体验和表现音乐的不同，充分感受音乐带给自己的快乐，从而把活动逐步推向高潮。

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的音乐活动，该乐曲为aba三段式结构□a段音乐比较欢快□b段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。顾老师教学时加入故事情节，进一步帮助幼儿理解音乐，且a段音乐中有规律的滑音，听起来象打喷嚏的声音，因此，顾老师就用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。整个活动都是在顾老师饱满热情的带动下进行的。她用自己的肢体语言表达了两种不同的情趣，带动了幼儿表演的兴趣，整个活动孩子们都保持浓厚的兴趣。在这次活动中孩子们体验到了音乐活动带来的`乐趣。孩子们情绪活跃主动参与的积极性非常高。在这个感冒多发季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在活动中，顾老师引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，给孩子提供了展示自己的舞台，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。在活动中通过听一听、学一学、做一做、使幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。达到了教育的最佳效果。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇五

1. 根据小老鼠看病的情节，熟悉乐曲旋律，继续感受aba的音乐结构。
2. 根据音乐变化大胆想象，用表情和动作表现小老鼠感冒的前后过程。
3. 能充分享受根据故事情节表演带来的乐趣。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

《打喷嚏的小老鼠》的音乐小老鼠手偶一个

一、故事导入，激发兴趣。

老师讲述《小老鼠打喷嚏》的故事后。

提问：小老鼠恢恢怎么了？感冒后是什么样子？

小老鼠感冒后是怎么做的？

小老鼠感冒好了，它的心情怎么样？

二、欣赏音乐，创编动作。

1. 完整欣赏，初步感受音乐。

小结□a段表现小老鼠边走边打喷嚏□b段音乐表现小老鼠晒太阳□c段音乐表现小老鼠高兴地回家。

2. 分段欣赏，尝试创编动作。

(1) 欣赏a段音乐，师生共同创编小老鼠边走边打喷嚏的动作。

集体交流：小老鼠打喷嚏会是什么样子？

提醒幼儿打喷嚏时要用手捂住鼻子，防止将病毒传染给别人。

(2) 感受b段音乐，师生共同创编阳光升起和晒太阳的动作。

自由讨论：用什么动作来表示太阳光呢？太阳光会照在小老鼠身体的什么部位呢？

(3)随c段音乐创编小老鼠开心的'动作。

讨论：小老鼠病好了，它的心情怎么样?你想用什么动作表现开心呢?

三、理解情感，完整表演。

2. 幼儿听音乐完整表演2遍。

四、联系生活，拓展延伸。

思考：冬天到了，天气变冷了，我们怎样做才能不感冒呢?

小结：多晒太阳，多做运动，天天锻炼身体好。

附故事：

小老鼠恢恢感冒了，总是鼻子发痒打喷嚏。它决定去动物医院看病，它一边走一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：没关系，吃点药，多晒晒太阳，很快就会好的。小老鼠病好了，走着走着就高兴得笑了。

1. 借助形象、生动的故事与手偶，帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

2. 结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作。



在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

3. 通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游戏的乐趣。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇六

1、根据小老鼠看病的故事情节，熟悉乐曲旋律，较合拍地随乐曲做动作。

2、学习用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程，体验情节表演带来的乐趣。

音乐、图谱、标记（小脚、打喷嚏、蹦跳、哈哈笑、晒太阳），小老鼠纸偶。

根据小老鼠看病的故事情节，较合拍地随乐曲做动作。

能根据音乐变化，学习用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。

1、边听音乐边听老师介绍故事情节。

今天，老师带来了一段音乐，讲的是老鼠灰灰的故事。“有一只小老鼠因为晚上睡觉时踢掉了被子，感冒了。她决定去动物医院看病。他一边走，一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：不要紧，晒晒太阳就会好的。小老鼠的病好了，蹦蹦跳跳的，高兴得笑了。

2、听a段音乐。

我们来听听，小老鼠是怎样打喷嚏的？（听音乐）噢，小老

鼠感冒了，没力气，真难受！慢慢的，走两步，打一个喷嚏。

教师根据幼儿回答，在图谱上贴上标记，帮助幼儿理解。

3、我们来学学小老鼠打喷嚏的动作。

重点引导幼儿用难受的表情、走、打喷嚏捂嘴巴。

4、听音乐学习小老鼠打喷嚏的动作。

5、随b段音乐创编晒太阳的动作。

（1）“终于，小老鼠到了动物医院，河马大夫给它治病，医生说：‘没关系，多晒晒太阳把感冒病菌杀死，你的病就会好的！’太阳公公听见了，赶快从东边升起来，太阳升起来时用什么动作呢？”（请幼儿创编太阳升起的动作。）

（2）“太阳升起来时也有好听的音乐，我们来听听。现在请你们边听音乐边做太阳升起来的动作。”

（3）“太阳真暖和，如果你想晒哪里，就拍一下哪里，让自己全身都能晒到太阳。”（幼儿做创编动作：晒一晒身体的各个部位，教师提问：你在晒哪里？）

（4）“好，现在小老鼠要走出来晒太阳了，让我们准备好！”（随音乐做小老鼠走、打喷嚏、晒太阳的动作。）

（5）“小老鼠晒了太阳舒服吗？真舒服！让我们再来晒一晒，让感冒好起来吧！”（再次听音乐完整表演两遍）

6、随段音乐做小老鼠跑、高兴的动作。

“小老鼠全身都晒了太阳，它的病真的好了，它好高兴呀，我们也为它高兴，为它欢呼‘耶！耶！’现在它高兴地跑回

家了，一边跑，一边‘耶！耶！’的欢呼呢！我们一起来学一学。”（练习一遍）

7、完整表演。

“现在，让我们把小老鼠生病晒太阳、病好了的故事用舞蹈来表演一遍，好吗？”

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇七

1、感受音乐‘aba’的曲式结构和音乐表现的情绪。

2、根据音乐变化，幼儿大胆想象，用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。

3、幼儿能充分享受情节表演带来的乐趣。

1、音乐磁带录音机

2、图谱记号笔

（一）情境导入，引起幼儿的兴趣。

1、冬天到了，天气可真冷啊，有一只小老鼠它怎么了？（教师做打喷嚏动作）。

（同时出示题名）

2、对了，小老鼠它正打喷嚏呢，连走路的时候都要打喷嚏呢！

3、那小老鼠是怎样边走路边打喷嚏的呢？你听！（放第一段音乐）

(二)感受a段音乐，并学习用动作来表现出来。

1、幼儿听音乐。

问：小老鼠是怎样的呀?(幼儿回答)

2、结合图谱。

3、幼儿边看图边学“边走路边打喷嚏”的节奏。

4、听第一段音乐，幼儿表现小老鼠边走路边打喷嚏的样子。

(三)引导幼儿用动作来表现小老鼠治感冒打喷嚏的症状的过程。

1、你有什么办法可以让小老鼠不打喷嚏呢?(教师及时用简笔画记录幼儿所想的办法)

2、幼儿感受b段音乐。(边听音乐边看共同制作的图谱)

3、幼儿再次感受b段音乐。(理解音乐中四句正是小老鼠所想的办法)

4、教师指图，幼儿配乐在原位作理解性表演。(加音乐)

5、找空地方，听音乐自由表演。

(四)理解第三段音乐所表现的愉快情绪。

1、幼儿想象并模仿小老鼠恢复健康后的高兴样儿。

2、结合图谱，加深对音乐的理解。

3、幼儿听音乐表现各种高兴样!

(五)完整表演。

1、师幼共同把发生在小老鼠身上的故事听着音乐，看着图谱，完整地表演！

2、理解乐曲的曲式结构和三段段意。

2、第二次完整表演：用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程

3、第三次表演。幼儿不看图谱，听着音乐完整自由地表演。

(六)延伸活动。

以小老鼠的口吻教育幼儿要预防感冒，以健康的身体广交朋友，体验快乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇八

1、在故事及图谱的帮助下，能较快的熟悉乐曲旋律和节奏；

2、尝试使用多种方法演奏，并能在演奏过程中控制自己的演奏力度，与整个音乐相协调。

3、能积极与同伴进行配合，感受集体演奏的快乐。

(一)、初步欣赏音乐。

1、出示老鼠头像

师问：这是谁？今天老师带来了一段有趣的音乐，讲的就是关于这只小老鼠的故事，我们一起来听一听。

2问：你听了这段音乐想到小老鼠会发生什么事呢？（幼儿猜

测)

3、恩，这段音乐讲了小老鼠这么一个故事。（师讲述故事）

□故事里小老鼠做了什么事情呀？（出示脚印、打喷嚏，太阳的小图片）小老鼠是怎么走路、打喷嚏、晒太阳的？（学动作）

（二）、出示图谱，掌握音乐的节奏。

□我们一起来找找音乐中小老鼠走路、打喷嚏，晒太阳的地方？

1、模仿老鼠动作

□我们一起来学学小老鼠的样子

2、用身体动作来打节奏

□这次我们坐在小椅子上，把小手指竖起来表演故事中的小老鼠。

3、注意演奏的力度，（强弱）

□小老鼠生病了走路力气也没有，应该用怎样的声音拍？打喷嚏呢？

4、拍手打节奏

（三）、出示乐器，根据乐器的特色进行分组演奏。

1□□小乐器能发出各种不同的声音，你觉得什么乐器的声音像小老鼠走路、打喷嚏、晒太阳的感觉？一起听着音乐来演奏。

2、交换乐器演奏。

3、请一幼做指挥

4、了解音乐结构□a-b-a□

（四）、结束：我们还可以尝试其他打击乐器，让它们也发出各种不同的声音。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇九

目标：

1. 了解小老鼠看病的情节，熟悉音乐旋律，学跳集体舞。
2. 学习用老鼠跑、打喷嚏的动作表现a段音乐，创编晒太阳的动作表现b段音乐。

准备：

课件一份、音乐《音乐的瞬间》、老鼠胸贴、地上圆圈过程一、谈话导入，引发兴趣。

师：你们看谁来了？（小老鼠）这几天，天气忽冷忽热，有一只小老鼠它怎么了？（打喷嚏的动作）师：你们有没有打过喷嚏？喷嚏是怎么打的？为什么你要用手挡着？（打喷嚏时一只手捂着嘴巴，冲着没人的方向，防止传染）二、打喷嚏的小老鼠1. 小老鼠感冒□a段）□1□a段感受在背景音乐下，教师对应着图谱讲故事a段。

（3）音乐+动作（连着2遍）师：这么难受，我们赶快去看医生吧！要跟着你前面的老鼠，才能找到医院哦！（间奏）马上就要到医院喽，请小老鼠们再坚持一下。

(3) 音乐表演 (2遍) 师: 想好三个你要晒的地方, 想好了吗? 你刚刚晒了哪里? 你晒了哪里? 趁太阳还没下山, 我们再去晒一晒, 这次晒晒你刚刚没有晒到的地方, 让感冒快快好起来, 好吗? 准备好3. 小老鼠病好了[a段) 师: 请所有小老鼠轻轻坐下休息一会, 晒过太阳后, 你感觉怎么样? 让我们高高兴兴地回家吧! 在回家的路上, 你会用什么动作来表现你很高兴? 这只小老鼠真开心, 开心得都跳起来了, 它走走走走, 跳跳, 走走走走, 跳跳! 它还会干什么? 走走走走, 然后? 怎么样? 还会做什么? 小老鼠生病好了, 走路可轻快了, 轻轻地用脚尖走路回家。

2. 完整表演 (2遍) 师: 小老鼠, 请你准备 (间奏) 再来一次, 请小老鼠听好音乐, 我不提醒喽!

四、结束师: 老鼠晒了太阳后, 感冒就好了, 下次感冒你知道怎么做了吗? 小老鼠们, 让我们听着音乐, 做着动作回教室吧!

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十

中班音乐活动小老鼠打喷嚏教案反思主要包含了活动目标, 活动准备, 活动过程, 活动反思等内容, 熟悉aba音乐曲式结构, 能跟着音乐节奏用动作初步表现小老鼠的趣事, 体验情节游戏的快乐, 适合幼儿园老师们上中班音乐活动课, 快来看看小老鼠打喷嚏教案吧。

1、熟悉aba音乐曲式结构, 能跟着音乐节奏用动作初步表现小老鼠的趣事。

2、体验情节游戏的快乐。

课件、电脑、投影仪

1、律动



看课件，听音乐做动作，和小动物、客人老师打招呼。

2、观看课件，跟着a段音乐做小老鼠打喷嚏动作

看图谱，理解图谱和音乐关系，走两步，打两个喷嚏。

结合情境，重点讲解走的动作和脸上的表情。

3、观看课件，跟着b段音乐做小老鼠晒太阳动作

引导幼儿和老师一起创编晒太阳的动作。

4、观看课件，跟着a段音乐做小老鼠回家动作

结合情境，重点讲解走的节奏和a段音乐的感情区别

5、看课件图谱，完整跟音乐做动作。

6、歌表演《太阳高照》

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十一

1. 学习用老鼠跑、打喷嚏的动作表现第一段音乐，用晒太阳的动作表现第二段音乐。

2. 体验音乐律动带来的快乐。

1. 小老鼠挂件

2. 背景音乐《打喷嚏的小老鼠》

3. 图谱

一、音乐导入，引出故事

师：小老鼠们，早上好，又到了我们锻炼身体的时候了，让我们一起来做做运动吧。（播放音乐）现在运动做完了，小老鼠们可以回到自己的小窝里去了。

灰灰：咳...咳...

师：咦，我们的好朋友灰灰为什么没有跟我们一起运动呢？

灰灰：我..我感冒了。

师：原来呀，我们的好朋友灰灰感冒了，他的鼻子一直发痒打喷嚏，于是灰灰就决定去动物医院看病，他一边走一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：不要紧，吃点药，多晒晒太阳很快就会好的。小老鼠灰灰病好了，走着走着就笑了。

二、完整欣赏音乐并进行音乐律动

1. 欣赏第一遍音乐

师：今天呀，老鼠姐姐给你们带来了一段音乐，就是讲灰灰打喷嚏的'事情，我们一起来听一听吧。

师：音乐听完了，这个音乐有几段？

2. 欣赏第二遍音乐

三、倾听第一段音乐，学做小老鼠感冒的动作

1. 师：刚刚我们听了灰灰感冒的时候会打喷嚏，那小老鼠们感冒是怎么打喷嚏的？请你们来学一学。

（请一位做得不对的小老鼠上来学）你觉得他这样做对吗？

师：打喷嚏的时候啊，不能对着别人，要向旁边或者低下头用手捂住嘴巴。那我们再来一起学一学。

## 2. 出示图谱

师：灰灰是坐着打喷嚏的吗？他是怎样？（边走边打）跟着第一段音乐，看着图谱，完整来学一学吧。（播放第一段音乐）

## 四、倾听第二段音乐，学做小老鼠晒太阳的动作

师：小老鼠们可真厉害，灰灰走到了哪里？医生说了什么？（多晒晒太阳就好了）

### 1. 出示太阳图片

师：你们瞧，太阳公公听到了，从云朵中钻了出来，太阳升起我们可以用什么动作表示？

小灰灰出来晒太阳了，那可以晒到身体的哪些地方呢？

2. （播放第二段音乐）那我们跟着灰灰一起晒太阳吧。

### 3. 出示图谱

4、师：小老鼠们学的可真棒，那跟着老鼠姐姐一起完整活动一下吧。（表演1-2遍）

## 五、结束游戏

师：除了多晒太阳，你们还有什么其他的方法让自己的身体更健康？（幼儿讨论回答）

（播放音乐）我们一起来做运动吧。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十二

韵律活动是幼儿随着音乐进行的身体活动。动作的伴随是幼儿从音乐中获得快乐的最自然、最有效的途径。它能满足幼儿身体活动的需要；参与对音乐进行探究的需要；想象、联想，思维的需要；创造性表现的需要等。在这个初冬季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在韵律活动中，我引导幼儿结合自己的生活经验，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。

- 1、根据小老鼠看病的情节，熟悉乐曲旋律，继续感受aba的音乐结构。
- 2、根据音乐变化大胆想象，用表情和动作表现小老鼠感冒的前后过程。
- 3、能充分享受根据故事情节表演带来的乐趣。

《打喷嚏的小老鼠》的'音乐、小老鼠手偶一个。

一、故事导入，激发兴趣

老师讲述《小老鼠打喷嚏》的故事后。

提问：小老鼠恢恢怎么了？感冒后是什么样子？

小老鼠感冒后是怎么做的？

小老鼠感冒好了，它的心情怎么样？

## 二、欣赏音乐，创编动作

### 1、完整欣赏，初步感受音乐。

小结□a段表现小老鼠边走边打喷嚏□b段音乐表现小老鼠晒太阳□c段音乐表现小老鼠高兴地回家。

### 2、分段欣赏，尝试创编动作。

（1）欣赏a段音乐，师生共同创编小老鼠边走边打喷嚏的动作。

集体交流：小老鼠打喷嚏会是什么样子？

提醒幼儿打喷嚏时要用手捂住鼻子，防止将病毒传染给别人。

（2）感受b段音乐，师生共同创编阳光升起和晒太阳的动作。

自由讨论：用什么动作来表示太阳光呢？太阳光会照在小老鼠身体的什么部位呢？

（3）随c段音乐创编小老鼠开心的动作。

讨论：小老鼠病好了，它的心情怎么样？你想用什么动作表现开心呢？

## 三、理解情感，完整表演

### 2、幼儿听音乐完整表演2遍。

#### 四、联系生活，拓展延伸

思考：冬天到了，天气变冷了，我们怎样做才能不感冒呢？

小结：多晒太阳，多做运动，天天锻炼身体好。

小老鼠恢恢感冒了，总是鼻子发痒打喷嚏。它决定去动物医院看病，它一边走一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：没关系，吃点药，多晒晒太阳，很快就会好的。小老鼠病好了，走着走着就高兴得笑了。

#### 1、借助形象、生动的故事与手偶，帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

#### 2、结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作

在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

#### 3、通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游戏的乐趣

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到

自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十三

1、熟悉aba音乐曲式结构，能跟着音乐节奏用动作初步表现小老鼠的趣事。

2、体验情节游戏的快乐。

课件、电脑、投影仪

1、律动

看课件，听音乐做动作，和小动物、客人老师打招呼。

2、观看课件，跟着a段音乐做小老鼠打喷嚏动作

看图谱，理解图谱和音乐关系，走两步，打两个喷嚏。

结合情境，重点讲解走的动作和脸上的表情。

3、观看课件，跟着b段音乐做小老鼠晒太阳动作

引导幼儿和老师一起创编晒太阳的动作。

4、观看课件，跟着a段音乐做小老鼠回家动作

结合情境，重点讲解走的节奏和a段音乐的感情区别

5、看课件图谱，完整跟音乐做动作。

6、歌表演《太阳高照》

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体

的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十四

1. 了解小老鼠看病的情节，熟悉音乐旋律，学跳集体舞。
2. 学习用老鼠跑、打喷嚏的动作表现a段音乐，创编晒太阳的动作表现b段音乐。
3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

课件一份、音乐《音乐的'瞬间》、老鼠胸贴、地上圆圈过程

一、谈话导入，引发兴趣。

师：你们看谁来了？（小老鼠）这几天，天气忽冷忽热，有一只小老鼠它怎么了？（打喷嚏的动作）师：你们有没有打过喷嚏？喷嚏是怎么打的？为什么你要用手挡着？（打喷嚏时一只手捂着嘴巴，冲着没人的方向,防止传染）

二、打喷嚏的小老鼠

1. 小老鼠感冒□a段）

□1□a段感受在背景音乐下，教师对应着图谱讲故事a段。



(3) 音乐+动作(连着2遍)师: 这么难受, 我们赶快去看医生吧! 要跟着你前面的老鼠, 才能找到医院哦! (间奏) 马上就要到医院喽, 请小老鼠们再坚持一下。

## 2. 小老鼠晒太阳□b段)

□1□b段故事师: 终于到医院了, 小老鼠赶紧坐下休息吧, 听听看医生怎么说的?

(3) 音乐表演(2遍)师: 想好三个你要晒的地方, 想好了吗? 你刚刚晒了哪里? 你晒了哪里? 趁太阳还没下山, 我们再去晒一晒, 这次晒晒你刚刚没有晒到的地方, 让感冒快快好起来, 好吗? 准备好3. 小老鼠病好了□a段)师: 请所有小老鼠轻轻坐下休息一会, 晒过太阳后, 你感觉怎么样? 让我们高高兴兴地回家吧! 在回家的路上, 你会用什么动作来表现你很高兴? 这只小老鼠真开心, 开心得都跳起来了, 它走走走走, 跳跳, 走走走走, 跳跳! 它还会干什么? 走走走走, 然后? 怎么样? 还会做什么? 小老鼠生病好了, 走路可轻快了, 轻轻地用脚尖走路回家。

师: 小老鼠们, 跟着我回家吧! 这一只小老鼠真开心, 感冒也好了, 你怎么看出小老鼠病好了? (很精神、很开心) 小老鼠回家吧(坐回座位)

## 三、完整表演

1. 教师整体复习图谱师: 还记得小老鼠的故事吗? 谁能说一说? 然后呢?

2. 完整表演(2遍)师: 小老鼠, 请你准备(间奏)再来一次, 请小老鼠听好音乐, 我不提醒喽!

四、结束师: 老鼠晒了太阳后, 感冒就好了, 下次感冒你知道怎么做了吗? 小老鼠们, 让我们听着音乐, 做着动作回教

室吧！

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构□a段音乐较欢快□b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十五

1. 知道天冷要防感冒，注意保暖。
2. 乐意模仿故事中小老鼠的动作。

故事及故事图片

知道天冷要防感冒，注意保暖。

难模仿故事中小老鼠的动作。

1. 教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

教师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，

妈妈：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2. 出示图片

根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。

### 3. 提问

天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

注意保暖，及时的'增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

### 4. 游戏

模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

## 中班音乐小老鼠打喷嚏教案及反思篇十六

### 一、活动目标：

- 1、感受音乐'aba'的曲式结构和音乐表现的情绪。
- 2、根据音乐变化，幼儿大胆想象，用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。
- 3、幼儿能充分享受情节表演带来的乐趣。

### 二、活动准备：

- 1、音乐磁带录音机
- 2、图谱记号笔

### 三、活动过程：

(一)情境导入，引起幼儿的兴趣。

- 1、冬天到了，天气可真冷啊，有一只小老鼠它怎么了?(教师做打喷嚏动作)。

(同时出示题名)

2、对了，小老鼠它正打喷嚏呢，连走路的时候都要打喷嚏呢！

3、那小老鼠是怎样边走路边打喷嚏的呢？你听！（放第一段音乐）

(二)感受a段音乐，并学习用动作来表现出来。

1、幼儿听音乐。

问：小老鼠是怎样的呀？(幼儿回答)

2、结合图谱。

3、幼儿边看图边学“边走路边打喷嚏”的节奏。

4、听第一段音乐，幼儿表现小老鼠边走路边打喷嚏的样子。

(三)引导幼儿用动作来表现小老鼠治感冒打喷嚏的症状的过程。

1、你有什么办法可以让小老鼠不打喷嚏呢？(教师及时用简笔画记录幼儿所想的办法)

2、幼儿感受b段音乐。(边听音乐边看共同制作的图谱)

3、幼儿再次感受b段音乐。(理解音乐中四句正是小老鼠所想的办法)

4、教师指图，幼儿配乐在原位作理解性表演。(加音乐)

5、找空地方，听音乐自由表演。

(四) 理解第三段音乐所表现的. 愉快情绪。

- 1、 幼儿想象并模仿小老鼠恢复健康后的高兴样儿。
- 2、 结合图谱，加深对音乐的理解。
- 3、 幼儿听音乐表现各种高兴样！

(五) 完整表演。

- 1、 师幼共同把发生在小老鼠身上的故事听着音乐，看着图谱，完整地表演！
- 2、 理解乐曲的曲式结构和三段段意。
- 2、 第二次完整表演：用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程
- 3、 第三次表演。幼儿不看图谱，听着音乐完整自由地表演。

(六) 延伸活动。

以小老鼠的口吻教育幼儿要预防感冒，以健康的身体广交朋友，体验快乐。