

最新交换小班教案及反思(优质8篇)

教师在编写初一教案时，应当注重教学内容的层次性和递进性，使学生能够逐步掌握和运用所学知识。以下是一些经验丰富的教师编写的高三教案，值得大家一起学习和探讨。

交换小班教案及反思篇一

- 1、欣赏诗歌、理解歌内容。
- 2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。
- 3、能在集体中大胆的进行表达，体验丰富多彩的生活。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

- 1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干；
- 2、图片若干。
- 3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

一、开始部分：

谈话导入：

师：刚刚我们在外面做了一个有趣的游戏，我们看到了一个不一样的世界。在外面你都看到了什么？(幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等)

二、基本部分：

1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师：这么多绿色的事物，老师今天带来了一首关于绿色的诗歌，小朋友想听吗？(教师朗诵诗歌、幼儿倾听)教师：刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话？(幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱)根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等，教师做相应动作。

2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。

教师：戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。所有的东西都变成了绿色，诗歌里是怎么说的？(这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿)。

老师：可是诗歌里面还说，绿色的世界忽然不见了？为什么？

3) 幼儿看图谱学说儿歌。老师：我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。(教师带领幼儿看图谱学说儿歌)

4) 我们一起加点动作试一试好吗？

3、幼儿自己尝试创编儿歌。

教师：看看这是什么？(教师出示各色眼镜)现在给每个小朋友一副眼镜，请你戴上眼镜看看，跟你的同伴小声讨论一下，你看见了什么？用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。(教师帮助幼儿一起创编儿歌)结束部分：好了，我们去室外再看看好不好？跟客人老师再见。

本次活动设计了以歌曲引出给小青蛙过生日，以变魔术的形式引出“绿色的xx”主要采用了参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。活动开始，我以故事来引出青蛙过生日，并出示青蛙手偶。诱发幼儿参与活动的兴趣。

在活动中，幼儿参观了各种绿色的植物，感知绿色，幼儿的主动参与性很强，又大大激发了幼儿参与活动的兴趣。为避免空洞的说教，我还让幼儿戴着眼镜感受绿色的世界。

不足之处：在教学过程中，我在讲课时语言比较快，让幼儿感知绿色的时间短了些。结束活动也太仓促，整个活动还缺生定的感染力。

交换小班教案及反思篇二

1、了解故事内容，初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。

2、会使用短句：“我用xx交换你的`xx[]好吗？”

图片，小兔手偶，各种蔬菜塑料玩具。

一、了解故事内容

1、教师有感情讲故事一遍。

提问：兔妹妹跟谁交换东西了？交换到一些什么东西？交换时应该怎么说？

2、出示图片，讲故事第二遍。

幼儿学说：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

兔妹妹为什么能有那么多好吃的东西呢？下面我们也像兔妹妹一样来交换东西。

二、向幼儿介绍游戏玩法和规则

幼儿先选一样东西，然后跟同伴交换，交换时使用短句“我

用xx交换你的xx[]好吗？”

三、引导幼儿游戏

1、请两组幼儿上来，每人选择一种蔬菜，数量为两个，然后两组进行交换练习，会用交换句式“我用xx交换你的xx[]好吗？”

2、幼儿每人选择一种蔬菜，数量相等，然后自由选择同伴交换。

四、小结

交换可以让小朋友换到自己没有的东西，平时小朋友带来的书和玩具也可以和小朋友交换着看和玩，那么你就可以看到许多你自己没有的书和玩到许多你自己没有的玩具了。

交换小班教案及反思篇三

1、幼儿初步理解“交换”的意思，知道交换的好处

2、学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

：幼儿自己准备一点吃的东西，让家长用保鲜袋装好，用圆珠笔写上名字。如：两粒糖、两块旺旺雪饼……自绘小图片六幅。

：学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

环节任务操作要点

出示图片

引起兴趣

1、出示图一、图六引起兴趣

2、青菜、辣椒、蘑菇是怎么来的？我们一起来听个故事，名称是“交换”，听了故事，小朋友就会明白的。

理解故事解决关键

1、看图听故事一遍

2、提问

(1) 兔妹妹为什么有这么多好吃的东西？（交换就是……）

(2) 它跟谁交换的？

(3) 交换东西时，兔妹妹是怎么说的？

3、看图听故事第二遍

幼儿学说短句

(1) 兔妹妹的青菜是怎么来的？它对兔爷爷说什么？个别讲。

(2) 兔妹妹的辣椒是怎么来的？它对兔奶奶说什么？集体讲。

(3) 兔妹妹的蘑菇是怎么来的？它对兔阿姨说什么？小组讲。

4、小结

兔妹妹为什么能吃到几种不同的东西？

师：兔妹妹能吃到几种不一样的东西，它的心理一定很高兴。交换真好，既帮助了别人，又为自己带来了快乐。

1、游戏：交换

游戏练习

你们是不是也愿意与别人交换东西？老师知道小朋友今天带来了一些好吃的东西，等会请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时要说：“我用xx交换你的xx[]好吗？”，比一比谁交换的礼物多。

幼儿游戏

2、把你交换的礼物给爸爸、妈妈看，和爸爸、妈妈一起分享，愉快结束。

交换小班教案及反思篇四

- 1、欣赏诗歌、理解歌内容。
- 2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。
- 3、能在集体中大胆的进行表达，体验丰富多彩的生活。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、理解故事内容,知道做事要认真、要有耐心。

1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干；

2、图片若干。

3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

一、开始部分：

谈话导入：

师：刚刚我们在外面做了一个有趣的游戏，我们看到了一个不一样的世界。在外面你都看到了什么？(幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等)

二、基本部分：

1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师：这么多绿色的事物，老师今天带来了一首关于绿色的诗歌，小朋友想听吗？(教师朗诵诗歌、幼儿倾听)教师：刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话？(幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱)根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等，教师做相应动作。

2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。

教师：戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。所有的东西都变成了绿色，诗歌里是怎么说的？(这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿)。

老师：可是诗歌里面还说，绿色的世界忽然不见了？为什么？

3) 幼儿看图谱学说儿歌。老师：我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。(教师带领幼儿看图谱学说儿歌)

4) 我们一起加点动作试一试好吗？

3 幼儿自己尝试创编儿歌。

教师：看看这是什么？(教师出示各色眼镜)现在给每个小朋友一副眼镜，请你戴上眼镜看看，跟你的同伴小声讨论一下，你看见了什么？用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。(教师帮助幼儿一起创编儿歌)结束部分：好了，我们去室外再看看好不好？跟客人老师再见。

本次活动设计了以歌曲引出给小青蛙过生日,以变魔术的形式引出“绿色的xx”主要采用了参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。活动开始,我以故事来引出青蛙过生日,并出示青蛙手偶。诱发幼儿参与活动的兴趣。

在活动中,幼儿参观了各种绿色的植物,感知绿色,幼儿的主动参与性很强,又大大激发了幼儿参与活动的兴趣。为避免空洞的说教,我还让幼儿戴着眼镜感受绿色的世界。

不足之处:在教学过程中,我在讲课时语言比较快,让幼儿感知绿色的时间短了些。结束活动也太仓促,整个活动还缺生定的感染力。

以上是本教案的全部内容,如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦!

交换小班教案及反思篇五

- 1、学习使用短句:我用xx交换你的xx好吗?
- 2、初步理解“交换”的意思,知道交换的好处。
- 3、愿意大胆表达,积极参加活动。

准备一点吃的东西、如糖、饼干等。萝卜图片人手一个。图片两幅、音乐、布置好小狗小猫的家。

请大班幼儿学会表演。

学会使用短句:我用xx交换你的xx好吗?

一、游戏:小兔拔萝卜,进活动室。

今天的天气真好,小兔们,我们一起去玩,好吗?

看，树林里有好多萝卜，我们每人拔一个吧。

二、出示图1：看，这里还有一只小兔也在拔萝卜，它拔了几个萝卜？我们一起数数看。

四、看大班的哥哥、姐姐表演故事《交换》。

交换东西时小兔是怎么说的？集体学一学。男孩子学一学，女孩子学一学。个别学一学。

（小猫，我用萝卜交换你的青菜好吗？）（小狗，我用萝卜交换你的蘑菇好吗？）

2、再看一遍故事，我们大家一起跟着学一学。你觉得交换有什么好处？

五、第一次尝试练习短句：用我的萝卜交换你的xx□好吗？

请大班的小朋友扮小狗、小猫，小班的幼儿扮小兔，请小兔用新学的话，和小狗小猫交换食物。

小狗、小猫今天还有许多礼物呢，我们也用自己拔的萝卜和它们来交换一下，在交换时说一句好听的话：“我用萝卜来交换你的xx□好吗？”

六、第二次交换

幼儿相互交换礼物，比一比谁说的好，交换的礼物多。

哇，小白兔的礼物真多，我们再来交换一下，请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时我说：我用xx交换你的xx□好吗？比一比谁说的好，交换的礼物多。

七、把你交换的礼物给客人老师看看，在愉快中结束活动。

设计意图：

通过游戏使孩子很快进入情景，游戏中拔的萝卜也为“交换”做好铺垫。

老师没有直接讲故事，而是给孩子看故事的开始和结尾，引起幼儿的思考和无限想象。同时故事中也渗透了数的概念。

大班孩子的表演使小班孩子茅塞顿开，原来青菜、蘑菇是这样来的啊。和大哥哥，大姐姐一起学习也激发了小班孩子的学习兴趣。

用我的萝卜交换你的xx好吗？前半句是一样的，降低了第一次尝试的难度。

大班孩子即检查了小弟弟，小妹妹的语言，也给小班孩子的语言表达做了积极的回应。帮助孩子体验到语言交往的乐趣。

第二次交换显得更自主，更自由，也更有难度了，通过此环节达到活动的高潮。

交换小班教案及反思篇六

- 1、学说短句“我看到了x色的xx”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。
- 3、能简单复述故事。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

生活是五彩的，阳光是七色的，多姿多彩的世界吸引着每一个幼儿。在认识绿的时候，孩子们兴奋地说：“绿色的衣服，绿色的衣服”。于是教师顺势问：“还有什么绿色

的？”“小草，森林”马可：“我的眼镜也是绿色的。”（今天他带来了一副太阳镜）于是教师想到了“绿色的世界”，让幼儿带上绿色的眼镜用一种欣赏的角度去看看周围的环境，感知周围环境的色彩变化，并能运用语言大胆表达自己的所思所感所想。

学说短句“我看到了x色的xx□”

愿意在集体面前大胆的表述，并学说短句。

1、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化，以此来激发幼儿学说短句的愿望，激起活动的兴趣。

2、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达，而后幼儿间的相互交流，教师给每一个孩子一个机会表现自己，大胆学说的机会，更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

绿色的儿童太阳镜人手一份，各色儿童太阳镜若干；活动时坐的垫子、音乐等。

1、诗歌引题

a□教师的诗歌学说短句“王老师看到了什么”。

b□什么都成绿色的了？

2、观察事物，大胆表述

a□自由体验

教师引导“戴上绿色的眼镜，你看到了绿色的什么？”

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗？

b□交流体验

幼儿围坐在一起，每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。（教师及时的纠正和表扬。）

我们把绿色的眼镜摘掉，还是绿色的吗？（绿色不见了，绿色逃走了。）

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜，以在大口袋里摸为手段，让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

《绿色世界》是小班下学期的语言活动，是一篇从生活中提炼出来的诗歌，对于小班的孩子来说，难度非常大！由于孩子缺乏生活经验，而且语言发展也很不完善，所以理解和朗诵诗歌，既是本次活动的重点也是难点！在活动开始时，我先通过课件来展示其优美、风趣的意境，让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识；接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体验颜色的变化，帮助他们分段理解诗歌内容；然后再通过课件的引导，搭建了一个学习朗诵的平台！最后，通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色，来进一步拓展孩子的思维！

虽然本活动的目标已经基本达到，孩子们都能理解诗歌内容、学会朗诵诗歌。但是在制作教具的过程中，由于材料的限制，我采取了用绿色荧光笔在透明塑料纸上涂色，带上这种方法制作的“眼镜”，只能将白色这一种颜色“变成”绿色，所以影响了最后一个环节——引导孩子带上“眼镜”找一找身

边还有什么变了颜色!孩子们没有了亲身的体会，自然创编不出来!

在活动中，孩子们对观看flash的热情比较高，但是利用课件教学毕竟是一把双刃剑，它在帮助孩子理解、朗诵诗歌的过程中起了很大的作用;但同时也牵制了孩子们想象的翅膀，所以我认为在语言活动中，应该使用更多的教学手段，充分地调动孩子的感官和思维，以达到教育的目的!

交换小班教案及反思篇七

1、了解故事内容，初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。

2、会使用短句：“我用**交换你的**，好吗？”

图片，小兔手偶，各种蔬菜塑料玩具。

一、了解故事内容

1、教师有感情讲故事一遍。

提问：兔妹妹跟谁交换东西了？交换到一些什么东西？交换时应该怎么说？

2、出示图片，讲故事第二遍。

幼儿学说：“我用**交换你的**，好吗？”

兔妹妹为什么能有那么多好吃的东西呢？下面我们也像兔妹妹一样来交换东西。

二、向幼儿介绍游戏玩法和规则。

幼儿先选一样东西，然后跟同伴交换，交换时使用短句“我用**交换你的**，好吗？”

三、引导幼儿游戏

1、请两组幼儿上来，每人选择一种蔬菜，数量为两个，然后两组进行交换练习，会用交换句式“我用**交换你的**，好吗？”

2、幼儿每人选择一种蔬菜，数量相等，然后自由选择同伴交换。

四、小结

交换可以让小朋友换到自己没有的东西，平时小朋友带来的书和玩具也可以和小朋友交换着看和玩，那么你就可以看到许多你自己没有的书和玩到许多你自己没有的玩具了。

交换小班教案及反思篇八

1. 了解故事内容，初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。

2. 会使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

图片，小兔手偶，各种蔬菜塑料玩具。

一、了解故事内容

1. 教师有感情讲故事一遍。

提问：兔妹妹跟谁交换东西了？交换到一些什么东西？交换时应该怎么说？

2. 出示图片，讲故事第二遍。

幼儿学说：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

兔妹妹为什么能有那么多好吃的东西呢？下面我们也像兔妹妹一样来交换东西。

二、向幼儿介绍游戏玩法和规则。

幼儿先选一样东西，然后跟同伴交换，交换时使用短句“我用xx交换你的xx[]好吗？”

三、引导幼儿游戏

1. 请两组幼儿上来，每人选择一种蔬菜，数量为两个，然后两组进行交换练习，会用交换句式“我用xx交换你的xx[]好吗？”

2. 幼儿每人选择一种蔬菜，数量相等，然后自由选择同伴交换。

四、小结

交换可以让小朋友换到自己没有的东西，平时小朋友带来的书和玩具也可以和小朋友交换着看和玩，那么你就可以看到许多你自己没有的书和玩到许多你自己没有的玩具了。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。