

最新中班排序活动教案数学(通用12篇)

教案是一种教师为指导学生学习而编制的教学计划和指导材料，它的编写对于教学的顺利进行非常重要。[教案范文10]

中班排序活动教案数学篇一

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

1、教具准备：“吹泡泡”

2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。

3、《操作侧》第四册第5—6页。

一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

四、交流小结，收拾学具

五、完成《操作册》第四册5—6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9—12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班排序活动教案数学篇二

本次活动教学内容是在幼儿学习两种物体的不同排序方法的教学内容基础上展开的教学。根据本班幼儿的实际学习情况和对教材要求的了解，我拟定了这节课的活动目标为：尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。根据本次活动的教学任务，我认为本活动的重点是让幼儿掌握两种物品的不同排序方法。难点是封闭性圆的排序。整节课教学设计努力遵循“教师为主导、学生为主体、情境为主线、活动为梳心”的原则，让幼儿积极主动地参与教学的全过程，通过“设计花边”、“做皇冠”、“观察镜中的排序”、“制作生日礼物”等活动，让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。同时在课堂教学中，注重保护幼儿的意见，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。

1. 尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2. 感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用

1. 人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。

2. 花片、皇冠若干。

（一）学习排序

1. 第一次排序：

（2）请你再次设计花边，最好和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒！请你让小花片回到小篮中休息一下。

2. 第二次排序：

（1）指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧！请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧！

（2）幼儿操作后：你成功了吗？有什么问题？谁来帮助他。

（3）纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

（4）请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

（5）幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

（二）镜子里的排序，体验排列方式的不同

1. 制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2. 指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，

我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化？幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

4. 我们从镜子里把礼物请出来，好吗？打开餐巾纸。

5. 指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧！只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密！

6. 现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧！
(苏州新区实验幼儿园 张晓怡 冯义芳)

中班排序活动教案数学篇三

活动目标：

能唱数1~50；学习5和10倍数的跳唱练习。

活动准备：

1、准备豆子、大浅盘两个，小汽车或其他可供幼儿搬运的教具。

2、宽敞的场地，计时表或手表，1~50数字图卡。

活动过程：

(一) 引起兴趣

1、在教室较宽敞的地方摆放可搬运的教具。

2、教师告诉幼儿，要进行一个搬运工人的游戏，这个游戏不但要注意安全，而且要比赛看谁搬得又快又好。

- 3、教师说明游戏规则。
- 4、比赛开始，依照幼儿熟悉程度，教师可引导幼儿加快速度。
- 5、鼓励幼儿的表现，并让幼儿在体能活动后稍作休息。

（二）团体活动

- 1、准备两盘豆子，教师取其中一盘，另一盘放在一边，等待幼儿挑战。
- 2、告诉幼儿，教师会数数魔法，有谁要来挑战？
- 3、请自愿的幼儿拿另一盘豆子。由另一位教师协助主持数数比赛，
- 4、不论幼儿怎么数，教师皆以5的倍数快速计数。引发幼儿敏锐的观察与学习的动机。
- 5、教师与幼儿一起验算。
- 6、请幼儿说一说，为什么老师数得比较快？问幼儿要不要学老师的数数魔法。
- 7、教师以豆子（或图卡、磁铁等），引导幼儿以5的倍数计数。
- 8、当幼儿熟悉后，可以同样方式，引导幼儿进行10的倍数计数。
- 9、取出1~50的数字图卡，其中，5的倍数以同一种颜色表示；而10的倍数以另一种颜色表示。
- 10、教师与幼儿一起将数字图卡排在黑板上。

11、请幼儿念出5的倍数的图

卡：5、10、15、20、25、30、35、40、45、50。

12、再请幼儿念出以10为倍数的图卡：10、20、30、40、50。

13、反复练习，直到幼儿可以不用看图卡，就可以念出5与10的倍数。

14、依照一开始的团体游戏，进行幼儿间的数数比赛。

（三）操作活动

1、全班进行数数魔法比赛，由老师负责计时，看谁能在最短时间内将5或10的倍数念完。

2、请幼儿取出图卡，排出正确的答案。

3、操作完成后，结束教学活动。

中班排序活动教案数学篇四

1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；

2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的'能力；

3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿解答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

中班排序活动教案数学篇五

1. 能对5个以内实物按粗细排序，初步感知物体间的序列关系。
2. 区别物体的粗细，学习比较粗细的方法。
3. 能克服困难，想办法解决问题。
4. 引发幼儿学习的兴趣。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

1. 知识经验准备：幼儿已具备认识粗细的相关知识。
2. 材料准备：彩色圆柱体若干。

一、预备活动

1. 走蒙氏线。

2. 线上游戏：抱大树。

请7名幼儿到台前，教师说：“三颗小树抱在一起”，这时三个幼儿一组迅速抱在一起组成“两株大树”，剩下的一名幼儿用手去抱抱这两株大树，告诉大家哪株树粗，哪株树细。

二、集体活动

(一) 教师示范演示：

1. 比较实物，初步感知粗细。

教师出示两个粗细不一样的圆柱体，问：“哪个圆柱体粗，哪个圆柱体细？”

引导幼儿亲身感知两个圆柱体的粗细并进行比较。

2. 教师出示五个红色圆柱体，进行粗细排序。

把五个圆柱体凌乱地摆放在黑板上，请幼儿通过目测找出最大的，依次从剩下的四个中找出最大的，直到最后一个，老师按照粗细顺序摆放。

(二) 幼儿操作：

给每个幼儿出示5个红色圆柱体，让幼儿自由选择按从粗到细排序摆放或者从细到粗顺序摆放，请个别幼儿说说自己是按什么顺序摆放的。

三、结束活动

1. 收拾学具。

2. 师：“今天我们认识了粗细，同时通过排除法依次找出最粗或最细的圆柱体，并按从粗到细的顺序摆放或从细到粗的

顺序摆放。也请小朋友今天回家后，让我们的爸爸妈妈来操作，看看他们会不会按从粗到细或从细到粗来进行摆放。”

3. 师幼道别。

1. 比较的物体比较少;2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，3. 做游戏的时间比较短.

中班排序活动教案数学篇六

1、学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。

2、正确感知5以内数量的多、少和一样多。

3、能正确使用单位量词；根、只、条、头。

教具：贴绒或磁性图片：大象5只、香蕉5根；小狗4只、骨头4根；小猫3只、小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

学具：幼儿用书，彩色笔若干。

一、集体活动

1、依样接放，交替排序。

2、对应匹配食物

请个别幼儿在磁性板上操作，学习正确运用量词。

二、操作活动。

1、第一，二，三组，排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配

食物，鼓励幼儿边操作边说。

2、第四、五、六组。

依样排序。观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

三、活动评价。

展示幼儿活动材料，请幼儿说说他是怎样排卡片的，体验有规律的序列。

中班排序活动教案数学篇七

1. 学习按一定规律给四种不同的物体进行“二”向系列排序。

2. 发展幼儿观察、推理和动手操作能力。

1. 排序图纸一张，磁性黑板一个。

2. 磁性教具小鱼、小鸟、小兔、小鸭各四只。

3. 幼儿每人排序图纸和填空图纸各一张。

4. 塑料小动物每人四种，每种四个。

1. 幼儿做律动，稳定幼儿的情绪。

2. 出示排序图纸，告诉幼儿这是小动物们新盖的房子，这幢楼房共有四层，每层4个房间。在这幢楼房里，要求住4种小动物各4只，并按一定的顺序往下排。

3. 在排序过程中，无论是横排还是竖排，必须是4种不同的小动物，不允许有重复。小朋友用手中的材料试一试，看到底

怎样排。

4. 幼儿用动物学具在排序图纸上进行探索活动，教师重点指导能力差的幼儿。
5. 教师在此版的排序纸上，将幼儿讲述的操作结果排列出来，组织幼儿检查、验证是否正确。
6. 让正确排序的. 幼儿说出自己的操作经验：
 - (1) 每次拿出4种不同的小动物各一个进行有效的分房；
 - (2) 第一次先给4个小动物分别编上1、2、3、4号。按号码横着或竖着排成一行；
 - (3) 接下来每次排序时都遵循这个顺序进行接龙，如1-2、2-3、3-4、4-1一直排满为止，最后检查是否正确。
7. 填空练习：每人一张填空图纸按规律在空格里填画图形。
8. 引导幼儿操作幼儿用书中的有关排序内容。
9. 幼儿随音乐走出户外，进行有关排序的练习。

中班排序活动教案数学篇八

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，《纲要》提出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”华东师大学黄瑾教授指出：“幼儿教师要有一双发现数学的眼睛。”我们的生活中到处都充满了规律排序，孩子们在生活中会有意无意的发现这些规律美，我们教师正是发现、运用和创造这些有规律美的引导者。

因此，在《有趣的排序》活动中，我们充分利用交互式电子白板的拖拉放大、无限克隆、拍图上传、屏幕标注等功能，增强活动的游戏性。让幼儿与白板互动，提高幼儿参与活动的兴趣，满足幼儿探索和操作的需要，让幼儿在游戏中获得认知。

- 1、能发现并说出物体排列的规律，并尝试根据已有经验创编新的排列规律。
- 2、学习按颜色、形状等某种模式进行重复性排序，提高推理能力及动手能力。
- 3、体验帮助别人及获得成功后的快乐。

中班幼儿喜欢动手操作，具有创新意识，常常在游戏的时候进行排列活动，我们运用信息技术引导幼儿共同发现和创造丰富的排列模式，使幼儿对物体按规律排列的认识有所提升，帮助幼儿提高逻辑思维能力和创新能力。

信息准备：希沃交互式电子白板课件；

物质准备：串项链的各类珠子及线绳等操作材料。

本次活动中的亮点在于充分运用了电子白板的互动和展示功能，为课堂教学提供趣味操作的同时，人机互动，共享交流，这是以往传统教学手段所难以媲美的。

1、白板的互动：在幼儿园的数学活动中，幼儿的实践操作是重要的学习手段。我们结合幼儿的生活经验，将交互式白板和常规教学有机结合起来，遵循幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律，通过设置情趣化的游戏“走小路”、“过小桥”、“爬雪山”等操作环节，使幼儿始终处于主动探索的状态，并引导幼儿得出结论，让幼儿在“玩中学，做中学”。这样，不仅轻松地解决了活动重点和难点，

更使活动锦上添花，大大激发了幼儿学习的兴趣。

2、白板的展示：白板和手机助手相结合的展示功能为教师提供了一个非常具体的展示平台，幼儿的操作过程及作品通过在线直播或拍图上传等展示方式让幼儿更直观形象的进行学习，并相互比较，相互欣赏。实现了师幼互动、人机互动和幼儿间的互动交流。

分析感知规律并能按规律排序。

尝试创造不同的排列方法，实现自由排序。

1、遮挡隐藏：在导入环节通过遮挡隐藏功能制造出小龙人一半身体藏在大树后面，一半身体露在外面的表象，当幼儿轻点小龙人时，小龙人出现，展现出被幼儿找到的样子，增加神秘感，引起幼儿浓厚兴趣。

2、无限克隆：在幼儿发现排列规律并操作的基础环节里，我们用无限克隆和拖拉功能，设计了三次闯关活动让幼儿进行操作。如在“走小路”环节，让幼儿在白板上将小路按规律铺好，屏幕下方设有圆形、三角形、长方形三个克隆图形，幼儿可以在这三个图形上无限克隆出多个图形，并拖拉到“小路”上进行排列。让幼儿在拖拉的过程中，满足幼儿操作的需要，感受电子白板的神奇。

3、声音插入：我们在白板中插入录制的人物声音，将幼儿带入故事情境，让幼儿大胆猜测并激发其进一步探索的兴趣。省去老师的引导，让活动自然地进入下一环节。

4、拍图上传：在幼儿分享作品提升经验环节，我们利用希沃助手实现手机与白板结合的功能，将幼儿串成的项链作品展示到大屏幕上，拖拉放大，使全体幼儿能看到每个人的作品。让幼儿讲解自己排列的规律，进行相互比较相互欣赏，实现了师幼互动、人机互动和幼儿间的互动交流。

5、屏幕标注：在幼儿分享作品提升经验环节里，为了能较好地引导幼儿重点观察分析排列的规律，强化认知排列模式，我们用白板中“画笔”的标注功能圈出作品，便于幼儿辨别区分。

6、插入背景音乐：在幼儿动手串项链环节中，我们插入《为了妈妈》这首背景音乐。让孩子们再次融入到情境中，使枯燥的数学操作活动在宽松快乐的音乐氛围中进行，幼儿情感得到共鸣升华，同时增加了完成任务的动力。

一、开始部分：以故事《小龙人找妈妈》导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、通过幼儿喜欢的游戏形式导入活动，激发幼儿操作白板的兴趣。

师：你们都玩过捉迷藏吗？今天老师请来了1位小客人，他也爱玩捉迷藏，我们一起来找找他吧！

教师邀请幼儿上台操作，找找小客人在哪儿？

点击隐藏的小龙人，播放哭泣音频。

2、能关注别人的情绪，并想办法让他快乐起来。

（1）师：他是谁？他怎么了？发生了什么事情？

幼儿大胆猜测，播放《小龙人找妈妈》故事音效，幼儿倾听。

（2）师：小龙人好伤心呀，怎样让他快乐起来呢？

二、基本部分：按规律进行排序。

师：我们要去帮小龙人找妈妈，会经历很多的困难和挫折，你们怕不怕？一起出发吧！

1、线索一：走小路——寻找女娲娘娘

师：翠翠婆婆告诉小龙人，他的妈妈是女娲娘娘，要找到女娲娘娘我们要走过一条智慧小路。小路上排列了各种形状的砖块，我们必须找出砖块的规律，按照规律来走，才能成功，一起试试吧！

（正方形、圆形、三角形、正方形、圆形、三角形……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

点击女娲娘娘，播放音频：“孩子们，我不是小龙人的妈妈，小龙人的妈妈是龙女，你们去龙宫找她吧！”

师：女娲娘娘不是小龙人的妈妈，她说小龙人的妈妈是谁呀？那我们继续找吧！

2、线索二：过小桥——寻找龙女

师：去龙宫找龙女会经过一座桥，可是这座桥上少了几块木板，大家动脑筋，帮忙补齐吧！

（红红黄黄蓝蓝红红黄黄蓝蓝……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

点击龙女，播放音频：“孩子们，我不是小龙人的妈妈，小龙人的妈妈是雪山女神，你们去雪山找她吧！”

3、线索三：爬雪山——寻找雪山女神

师：我们要爬上雪山，必须把空缺的脚印补齐才能登上山顶，一起试试吧！（单双单双双单双单双双……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

出示雪山背景，播放音频：“孩子们，我就是小龙人的妈妈，可是在一次雪崩中我为了救一只受伤的北极熊，被雪山老妖抓走压在雪山底下，现在需要小朋友们亲自动手做一串神奇项链，挂到雪山顶上，我才能够重获自由，你们愿意帮助我吗？”

4、线索四——制作神奇项链

师：现在需要我们动手做一串神奇项链，挂到雪山顶上，才能救出雪山女神。一定要用自己的规律去排列项链才能变的神奇，一起努力吧！

播放背景音乐《为了妈妈》，幼儿自由按规律排序。

将幼儿作品拍图上传，拖拉放大，幼儿介绍自己项链的规律，体验成功的乐趣。

师：作品完成了，我们把它放到雪山顶上吧！

将图片缩小并拖拉至山顶，点击雪山顶上放光芒的特效，闯关成功，出现音频喝彩声。

点击出现雪山女神动画，播放雪山女神音频：“孩子们，谢谢你们，我终于可以和我的孩子团聚了，谢谢大家！”

点击出现小龙人动画，播放小龙人音频：“谢谢小朋友们帮我找到妈妈，我现在好开心好快乐呀！”

师：你们帮小龙人找到了妈妈，你们开心吗？帮助别人是一件快乐的事情。孩子们，你们真棒！

三、结束部分

师：神奇项链呀，还有一个重要的作用，就是它能够给人带来快乐，我们把神奇项链送给更多需要的人吧！

在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时。

1、幼儿层面。本次活动有效的证明，在幼儿园数学排序的活动中，恰当的运用新媒体新技术，能更加提高幼儿数学的学习兴趣，更契合幼儿数学教学游戏化的特点。让枯燥的排序教学活动变得趣味无穷。使幼儿真正的化被动为主动，做学习的小主人。

2、教师层面。我们通过对信息技术的研究，使用交互式白板进行教学，不仅满足了幼儿身心发展的需要，对于教师而言，活动的准备工作也愈加变得有意思了。在以前的准备活动中，教师也许要分饰多个角色，而有了交互式白板的帮助，组织活动时更得心应手了，教师在教具的准备方面节省了很多的时间。同时，制作白板课件的过程，也是教师熟悉课程、自我反思与精益求精的过程。

3、不足之处在于很多活动设计有时难以实现，对于白板图库的资源，如果能多设计些适合幼儿园教学的交互式和多媒体模板，方便幼儿园教学活动的操作就更好了。

中班排序活动教案数学篇九

活动目标：

- 1、让幼儿能根据图形的排列规律进行排序。
- 2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力。
- 3、培养幼儿的审美情趣，以及对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、各种图形若干、固体胶

2、幼儿操作纸、双面胶

活动过程：

“小朋友们！今天我收到了图形王国送来的礼物，你们想看吗？”

“好，我们一起来看看，是什么礼物呢？”

1、出示自制头饰，让幼儿自己去发现头饰上图形的排列规律，从而激发他们自制头饰的兴趣。

(1)、老师打开第一个礼物盒：“哇！是一个漂亮的头饰。”（老师戴在头上）

“好看吗？小朋友用你智慧的眼睛观察一下，这个漂亮的头饰是用什么图形做得呢？”

小朋友：红色正方形黄色圆形红色正方形黄色圆形……

(2)、小结：图形王国送来的头饰是用图形有规律的排队的。

2、引导幼儿根据图形排队的规律接着排图形。

“奥！小朋友看看，这个大盒子里面么还有一个小盒子呢，我们要不要看看第二个盒子里的礼物呢？”

“呀！有一封信呢！写什么了呢？我给小朋友先读一下：亲爱的小朋友们，你们好！我们图形国王知道大家的本领很大，而且还很乐意帮助别人，现在我们这里有两个头饰没有装饰完，我们图形国王想请你们帮忙把他们装饰完！你们愿意吗？”

(1)、出示第一个头饰：蓝花红花黄花蓝花红花黄花……

让幼儿通过观察发现规律，再补充后面的规律，小朋友边说教师边操作。操作完之后，让幼儿说说这一规律。

(2)、出示第二个头饰：黄圆形绿三角形绿三角形黄圆形绿三角形绿三角形

请幼儿观察，然后请一位小朋友上来操作，并说说这一规律。

(3)、教师小结：原来图形王国的头饰是用图形有规律的排队来装饰的，所以很漂亮。

3、操作活动：（装饰头饰）幼儿按照规律，运用自己喜欢的方法给图形排序。

“我们看看还有没有盒子了，呀！还有一个呢！我们来看看第三个盒子里面的礼物是什么？（一张请柬）上面写得什么呢？我来读一下。小朋友们，你们太聪明了，为了奖赏你们，我们图形国王邀请你们去参加一个舞会，但是你们要打扮一下自己奥，每个小朋友要戴上一个漂亮的头饰，而且头饰上面的图形要按照一定的规律排序，戴上头饰的小朋友才能进去参加舞会。”

4、幼儿操作活动，教师巡视指导。

5、操作评价

(1)、老师展示个别幼儿作品，请幼儿说说，他是怎么做得。

(2)、表扬做得好的幼儿。

6、带幼儿一起去参加舞会，放音乐，师幼舞蹈。（也可让幼儿邀请下面的老师）

拓展延伸：

带孩子进教室，在区域活动中，让孩子运用多种材料，用多种方法进行排序。如：按照长短、大小、高矮、形状、用途等等开展丰富多彩的、有难易程度不一的排序活动。

中班排序活动教案数学篇十

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、教具准备：“吹泡泡”
- 2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。
- 3、《操作侧》第四册第5—6页。

【活动过程】

一、预备活动

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍

下去。

二、集体活动。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

三、分组活动。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

四、交流小结，收拾学具

五、完成《操作册》第四册5—6页的活动。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

- 1、完成《作业纸》第四册第9—12页的活动。
- 2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

【教学反思】

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班排序活动教案数学篇十一

- 1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；
- 3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

竹签数条、各种“糖葫芦”小卡片（不同颜色、不同大小、不同形状等等）、多媒体课件。

- 4、游戏：小朋友准备的礼物给每个幼儿分好糖葫芦果和竹签，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序串好糖葫芦，亲手为小兔子准备生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

本次活动重点是让幼儿感知规律，增强观察力和思维能力；难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在教学环节设计上，我才用了由浅入深，层层递进的方法，在活动过程创设小兔子过生日的情境贯穿始终，激发孩子的兴趣

爱好，幼儿带着兴趣融入其中，易于接受新的知识，这使教学活动能够顺利进行。在游戏操作部分，老师应该面对幼儿先进行示范，以便幼儿能更好的进行操作，我在此环节忽略了示范演示，使得课堂在操作部分纪律上有点乱。这节课整体来看虽然还算成功，但有些孩子未能进行举一反三的操作，在每个环节结束时未及时进行总结，以至于幼儿在脑海中没有一个明确的方向，在以后的区角活动中要继续让幼儿练习排序。

中班排序活动教案数学篇十二

活动目标：

- 1、能发现物体简单的排序规律，学习不同的排序方法。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件；几何积木、吸管等操作材料；展示版块

活动过程：

（一）观看ppt1寻找“abab”的规律。

1. 进入活动室

“今天森林体育馆里要举行动物运动会，邀请小朋友们去当

小观众，你们愿意吗？那我们出发了。”

2. 幼儿入坐

“小朋友们，体育馆到了，请找一个座位坐下来吧！”

“运动场布置的真热闹，你都看到了什么？这些东西是怎么排队的？”

3、幼儿观察并进行表述，如运动器械皮球（同色）是按照“大的、小的、大的、小的……”规律排列的；气球是按照“红的、紫的、红的、紫的……”彩旗是按照“三角形、长方形、三角形、长方形……”的规律排队的等。

小结：

运动会场地布置的可真漂亮，所有材料都是有规律的排列的，有按照长短排列的、有按照大小排列的、还有的按照颜色进行排列，这种按照一定规律排列的方法我们称为排序。

（二）观看ppt2探索运动员进场的各种排队规律。

（三）制作奖品，再现物体的序列。

3、请幼儿展示自制的奖品。

4. 孩子们真棒！帮助大老虎解决了大难题，还学习了利用不同的材料进行排序的方法，其实，在日常生活中只要我们多注意多观察，还有很多很多的事物都是有规律的排序的。

（四）按男女规律排队出活动室，结束活动。

（五）活动延伸。

1、在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，

如排队时、做动作游戏时进行。

2、在结构游戏和美术活动中迁移经验，自创一些简单的规律拼搭物体和装饰画面，体验规律的美感。

按形状排序

活动目标：

- 1、通过多媒体课件，激发幼儿对排序活动的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察与比较能力，提高幼儿的判断推理能力，发展幼儿的逆向思维。
- 3、引导幼儿学习按物体的形状有规律地排列。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

课件、教师及幼儿操作材料

活动过程：

1、操作

课件，复习按颜色排序。

指导语：我收到了图形王国发来的礼物我们一起来看看吧。

2、看图，引导幼儿探索形状排序的规律。

指导语：在图片中除了有红、蓝颜色之外，你们还发现了什

么?它们是怎么排队的?

(三角形、圆形等)

3、玩“我说你做”的游戏，启发幼儿自己操作。

4、教师小结，活动结束。

今天你们通过游戏，学会了按物体的形状有规律地给图形朋友排对，我们今天又学会了一种本领，我们要谢谢图形朋友们，跟图形朋友再见!

有趣的排序

活动目标:

1. 尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。
2. 感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备:

1. 人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。
2. 花片、皇冠若干。

活动过程:

（一）学习排序

1. 第一次排序：

（2）请你再次设计花边，和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒！请你让小花片回到小篮中休息一下。

2. 第二次排序：

（1）指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧！请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧！

（2）幼儿操作后：你成功了吗？有什么问题？谁来帮助他。

（3）纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

（4）请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

（5）幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

（二）镜子里的排序，体验排列方式的不同

1. 制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2. 指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化？幼儿

用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

3. 交流发现：镜子里的图案排列得有没有规律？象什么？这么多图案是怎么排列的呢？

4. 我们从镜子里把礼物请出来，好吗？打开餐巾纸。

5. 指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧！只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密！

6. 现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧！