

最新英语教学计划高二上学期 高二英语 教学计划(大全8篇)

通过制定教学计划，可以使教学过程更加科学合理，保证教学内容的全面覆盖。以下是小编为大家整理的一些优秀的读书计划范文，供大家参考学习。

英语教学计划高二上学期篇一

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入

手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。本学期每周准备进行一次完形及阅读限时训练(一节课)。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的'教学方法是分不开的，上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上(适当快速的批阅统计)进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严(严格)、细(仔细)、实(实在)才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

1、学生比赛：英语阅读竞赛(期中考试后)。

2、组内公开课：每人一节(按教务处要求)。

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流。

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以

做到有目的地听，效果会很好。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持限时做一篇完形(15分钟)或两篇阅读(14分钟)，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3-5分。坚持每天练一页书写。

英语教学计划高二上学期篇二

本学期我担任高二xx□xx班的英语教学,这个两个班都是理科平行班,经过上学期的教学,学生已基本适应了上课的`流程和掌握一定的学习方法,但是学生的语法基础普遍薄弱,单词记忆不是很理想,听说读写的英语能力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际,努力发展学生自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面,全面培养听、说、读、写四会能力,理解、

分析和阅读的能力,让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务,共10个单元内容。每一单元用7-9课时,其中词汇2-3课时,阅读2课时,语法及写作1-2课时,习题1-2课时。两册书共需18周左右,最后二周左右进行考前复习。

(一)教学方面:

高二年级是高中的重要阶段,又是高中三年的承上启下阶段。因此,让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标:巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;发展智力,培养自学能力。具体来说:

1. 加强学的研究,充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力,教学才能取得最佳的效果。因此,要帮助学生养成良好的学习习惯,指导他们掌握有效的学习方法,使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括:(1)学会查英语词典并勤查词典;坚持每天朗读,学会背诵的有效方法;(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词,学会记忆单词的多种方法;(3)学会观察语言现象,总结语言规律(如通过某例句总结出某词的用法);(4)养成良好的作业习惯(整洁、独立完成),掌握各种解题技巧;(5)坚持预习,学会看书;(6)积极思考、大胆质疑;(7)学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练,夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关,三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

（一）具体做法如下：

1. 积累词语,对课文涉及的重要词语,要总结、查字典解释重点记忆。
2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径.因此,提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。
3. 语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮助学生理清思路,准确表达思想,必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一起学习各项语法内容。
4. 在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
5. 在写作方面,坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

- 1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。
- 2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学

能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长,除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外,我会按时参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。

英语教学计划高二上学期篇三

“凡事预则立,不预则废”。所以,在开学之初,要订一个科学的教学计划是非常必要的。我在下学期的英语教学中遵循以下教学原则和计划:

外语教学应以学生的发展为宗旨,以培养他们的创新精神和实践能力为重点,寓思想教育于语言教学之中,在教学过程中,帮助学生明确学习外语的目的,树立正确的学习态度,培养学习的兴趣及有效的学习策略。

要遵循英语教学规律,处理好语言基础知识和语言运用的关系。词汇和语言形式是进行语言运用的基础,进行词汇,语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动,其目的是使学生更好地开展语言实践活动,培养实际运用英语进行交际的能力。

英语课是一门实践性很强的工具课程。教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输,应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要,通过大量语言实践和有意义的语言运用,如运用教材中的话题进行讨论,协作等活动,帮助他们掌握语言知识,提高言语技能和实际运用英语的能力。

听,说,读,写训练是相辅相成,互相促进的。高中英语教学,仍要坚持听,说,读,写各项活动,发展学生的综合语言技能,以提

高他们用英语进行交际的能力.

听和读是语言接受技能,读和写是语言生成技能.只有达到足够的语言输入量,才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听,说,读,写活动,提高他们综合语言技能的水平.为此,高中阶段应加强学生听,读能力的培养,侧重培养他们的阅读能力.

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段,它能给学生提供更为丰富的教育教学资源,要有计划地指导学生掌握科学,有效的阅读方法和技巧;指导他们使用词典,语法等工具书及各种英语教育教学资源;鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等,使他们逐步获得较强的独立阅读的能力,为他们继续学习和发展奠定坚实的基础.

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系,提高英语教学的效果,在英语教学中要尽量使用英语.随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高,在高中阶段使用英语组织教学和讲解语言材料的可能性越来越大.教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容,以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力.

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构,可以适当地利用母语加以说明或翻译.为了确定教学的重点和难点,在备课中教师可采用英语同母语对比的方法.但是,在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比.

语言是文化的重要载体,语言与文化有着密切的联系.教师要处理好二者的关系,努力使学生在英语学习的过程中,增进对于外国文化,特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解.这不仅有助于他们扩大视野,提高领悟英语和运用英语的能力,还有助于他们加深对本民族文化的理解,增强世界意识.

教学活动是师生间的双边活动.在教学中要充分发挥学生的主

体作用,使他们排除心理障碍,建立信心,提高学习兴趣,改进学习方法.同时,在教学中要发挥教师的指导作用.教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学习英语的方法,为他们选材,解疑,帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力,从而保持较高的学习积极性.

为此,教师不但要提高自己的语言素养,还要提高教学理论水平.在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认真研究教学法,采用有效的教学方法.教师要面向全体学生,因材施教,发挥不同学生的特长,耐心帮助学习上有困难的学生.要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧,提高学习效率.

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径.教师要不断努力改进教学方法,增加课堂上语言实践的广度和密度,讲究科学和实效,努力减轻学生的负担,提高课堂教学质量.

课外活动有利于学生提高兴趣,增长知识,开阔视野,发展智力和个性,培养能力.有目的,有组织地开展各种课外活动,有助于学生更加生动,活泼,主动地学习.教师应有计划地组织内容丰富多彩,形式应多种多样的课外活动,如朗诵,唱歌,讲故事,演讲比赛,写作竞赛,短剧演出,英语角,英语主题班会和展览等.

利用实物,图片,幻灯,录音,电视,电影和计算机等进行教学,形象直观,生动活泼,有助于学生直接理解英语和培养他们直接用英语表达思想的能力.有条件的学校应配备电视机,录音机,计算机,cd,vcd和dvd等设备.要鼓励教师利用现代教育技术,开发软件.鼓励学生借助广播电视,英语报刊以及网络等进行自主学习.教师应充分利用现有设备,努力为学生创设更好的英语学习环境.

英语教学计划高二上学期篇四

本学期我担任高二__、__班的英语教学,这个两个班都是理科

平行班, 经过上学期的教学, 学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法, 但是学生的语法基础普遍薄弱, 单词记忆不是很理想, 听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

注意根据我班学生实际, 努力发展学生自主学习和合作学习的能力; 形成有效的英语学习策略; 培养学生的综合运用语言的能力; 特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面, 全面培养听、说、读、写四会能力, 理解、分析和阅读的能力, 让学生有效改善自己的英语学习。

三、教学任务及课时安排

本学期要完成选修7和选修8的教学任务, 共10个单元内容。每一单元用7-9课时, 其中词汇2-3课时, 阅读2课时, 语法及写作1-2课时, 习题1-2课时。两册书共需18周左右, 最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施

(一) 教学方面:

高二年级是高中的重要阶段, 又是高中三年的承上启下阶段。因此, 让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标: 巩固、扩大基础知识; 培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力, 侧重培养阅读能力; 发展智力, 培养自学能力。具体来说:

1. 加强学的研究, 充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力, 教学才能取得最佳的效果。因此, 要帮助学生养成良好的学习习惯, 指导他们掌握有效的学习方法, 使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括:

(1)学会查英语词典并勤查词典;坚持每天朗读,学会背诵的有效方法;(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词,学会记忆单词的多种方法;(3)学会观察语言现象,总结语言规律(如通过某例句总结出某词的用法);(4)养成良好的作业习惯(整洁、独立完成),掌握各种解题技巧;(5)坚持预习,学会看书;(6)积极思考、大胆质疑;(7)学会记笔记和整理笔记。

2. 强化三关训练, 夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关,三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

(一) 具体做法如下:

1. 积累词语,对课文涉及的重要词语,要总结、查字典解释重点记忆。

2. 每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径. 因此,提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

3. 语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多,为帮助学生理清思路,准确表达思想,必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课,系统地和学生一起学习各项语法内容。

4. 在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5. 在写作方面, 坚持每周一次作文训练, 训练题材、方法力求多样化, 并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础, 给予英文写作的指导和误区分析, 可适当让学生多背诵一些常用的句型, 句式, 词汇和短语, 或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记, 对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二) 在教研方面:

1、认真研究新课程标准, 尤其与旧大纲不同的地方, 清楚哪些内容是新增的, 哪些内容是已经删掉的, 哪些内容初中已经学的。认真研究新教材, 在集体备课的基础上认真备课、上课, 认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动, 相互取长补短, 提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证, 有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长, 除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外, 我会按时参加集体备课, 集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法, 然后与全组人员共同探讨, 最后确定下来。

英语教学计划高二上学期篇五

遵循教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》, 高举新课程改革理论的旗帜, 以其鲜明的教育理想和浓厚的时代创新氛围进行语文教育教学改革。语文教师应尽快改变传统的教学理念, 树立适应新课程改革的教学理念, 树立语文教育观, 克服语文课程孤立、封闭、固化和僵化的弊端, 在语文教育观的指导下, 实施课程内容和实施的根本性变革, 构建开放、动态的语文课程体系。充分引导学生关注社会和生活。课堂教学、语文活动和综合学习相结合, 学校、家庭和

社会语文教育相结合，将使语文教学更加开放和创新。在教学过程中，要紧密结合三维目标，即从“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个方面设计课程目标，改革课程内容、结构和实施机制。教师应在教学过程中与学生积极互动，共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师的指导下积极学习，具有个性。促进学生语文素质的全面提高。

这学期要完成“必修三”、“必修四”的教学，“阅读欣赏”部分有27篇课文。大概需要70个课时才能完成。《表达与交流》《梳理与探索》《名著导读》10课时左右完成。这段时间的学习时间大约是18周，教学任务要用两本教材来完成：必修3和必修4。新语文教材与传统语文教材的不同之处在于，它分为“单元”以达到不同能力水平的目标，注重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提升。因此，在使用新教材的过程中，教师要注意教学单位的整体性和能力，读写结合的“系统性”，也要注意“读”和“写说”的交替教学，避免单一的线性重复教学。义务三和义务四的教材处理如下：

1、“阅读欣赏”、“表达与交流”的教学与作文教学相辅相成。《阅读欣赏》每单元约两周完成。每个单元教完之后，会按照课本安排的顺序讲解一个“表达与交流”的知识点。作文教学主要以“表达与交流”知识点的排序为基础。这一期有六大篇和四小篇。大作文两周写一次，小作文四周写一次，都要求课堂完成任务。本次文风训练主要针对议论文。每个大作文和小作文都要配有老师的教学指导材料。每篇作文都要求学生写不符合要求的范文和短文。范文应该起到示范作用，修改不良文本的要求。每个专业作文至少要花四个课时才能完成，总作文课时为12课时。写作主要以议论文的形式训练。同时，每两周根据“阅读交流”各个知识点的不同特点，引导学生走出课堂，走向社会和自然。

3、“梳理探究”和“名著导读”以点面结合的形式，课内课外结合进行。“梳理探究”、“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内课外为主，拓展教学内容，增强学生知识积累，提高学生语文能力。比如“梳理探究”部分，老师和学生会根据教材一起收集整理知识资料，根据教材整体分析探究，总结归纳，形成书面材料，统一打印，让学生课后阅读背诵。比如名著导读中的文学名著《红楼梦》《高老头》，主要利用晚自习的时间让学生看影视资料，写影评，基本不占用课堂时间。

4、以“教读课”为重点，引导“自习课”，逐步形成探究式的能力课。每个单元侧重1—2节“教与读课”。以“课”为例，通过类比，着眼于能力培养的全过程，突出以学生为中心的思维，力求改变教师的教学方法，从而促进学生学习方法的转变，达到“教而不教”的目的。“自习课”一定要以学生的自学为主，强调自习课类型的固有特点和学习方法的引导，不要以简化的“一刀切”的方式对待“自习”和“教读”两个班。

5、以单元测验的形式测试学生的知识水平和能力。新课程改革并不意味着学生不会被测试，但学生仍然应该使用试题来理解他们所学的东西。其实书本知识的掌握程度很大程度上决定了一个学生的水平和能力。所以有必要在一个单元结束的时候进行一次测试，有利于促进和提高学生学习语文的积极性。

6、因为有“学校”制度，建议课后看书，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。要充分利用学生的课余时间和课外阅读，必须安排一定的课时，引导学生阅读，提出具体的阅读意见，做到有计划、有效果、不拘泥于形式、走过场。或者复习或者自学，考试或者讲课，因材施教，把课外阅读教学付诸实践。本期有《高老头》《威尼期商人》《水浒传》《谈美》《红楼梦》等中外名著和美学著作推荐课外阅读。

英语教学计划高二上学期篇六

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

英语基础模块第三册及扩展模块都分十个教学单元两个复习单元。每单元都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的的能力非常有帮助。

1、激发兴趣，培养能力。针对一部分学生英语基础薄弱，对英语缺乏信心的现状的情况，本学期，我们在教学过程中不能仅重视知识传授，更要加强教法设计和交流，让合适的教学方法和丰富多彩的课堂活动设计为我们的学生英语学习插上腾飞的翅膀。同时，注意多给中差生以关怀鼓励，及时捕捉他们身上的闪光点，防止两极分化。

2、培养习惯，抓好基础。在平时教育教学过程中，多注意引导学生养成良好的学习习惯，还要注意各种基本题型的有效训练，为高三的学习打下坚实的基础。有引导，有布置，有检查，加强落实与巩固。

3、加强青教培养。开学第一周我们将对组内帮扶结对情况再次明确，第二周和第三周为青年教师再学习阶段，被帮扶者将随堂听课，尤其是学习不同课型的上法。第四周由指导老师随堂听课并做出指导和建议。第五周为青年教师汇报表演周。我们将以备课组为单位，统一听取青年教师可，共同学习改进。其次，在平时工作中，我们要形成团结上进，不断进取的工作作风，给青年教师提供一个温馨和谐的工作环境，使其更快更好的胜任本职工作。

4、凝聚集体智慧，实施校本教研计划。本学期初我们将对前阶段校本教研情况做以小结，明确本学期的内容和要求，鼓励全组同志精诚合作，多从自己教学过程中搜集一手资料，掌握我校目前教育教学过程中存在的问题，尤其是有关学生英语学习方面的问题，并提炼总结，提出改进的有效途径，大家共同探讨实践，最终形成有效地能促进我校教育教学工作不断前进的校本教研资料。

5、加强教学反思。每节课后都要要反思成功之处和不足，将成功之处随时与备课组同志分享，也可以将困惑和问题提出来大家共同探讨，及时有效地加强备课组内的教学反思会对我们后期的工作提出更好的教学建议和有效途径。

课时进度——全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8—9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5—6次。

英语教学计划高二上学期篇七

高二英语组

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下工作计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以新人教版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习

策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，

保持学生学习兴趣。

五、教学、教研措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点，编写出符合学生实际的学教稿。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。借着全校“行为规范养成月”的东风，大力整顿学生课堂学习英语的规范、使用学教稿的规范，整顿小卷子、周练的规范。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精

选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的形势，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学

习完整，促进

英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教

学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

8、严格按照学校教研安排，准时、保质地参加教研活动。在教研中，不打折扣地执行学校教研安排，商讨如何编好学教稿、如何上好每一节课、如何把新课改深入到学生中去，如何提高学生的成绩。

新的学期，新的契机，新的挑战，我相信我们高二英语组，在学校正确方针的指引下，在学校教研室的督导下，一定会克坚攻难，取得更大的成绩！

高二英语教研组

2014.2.18

临开一中2013---2014学年第二学期

高二英语组

工

作 计 划

英语教学计划高二上学期篇八

根据《新课标》，从我校学生的实际情况出发，制定比较科学的、适合我校学生状况的、切实可行的高二英语学年教学计划，通过反复系统地强化记、练、评，增加英语知识信息的再现率，帮助学生形成完整清晰的知识网络，通过一系列的语法、阅读理解等专项强化训练，保证学生英语专项解题能力和速度都有所提高，从而提高学生的英语语感和综合语言运用能力，高二阶段，要在搞好平时教学的同时，督促学生统筹安排好时间，要细心做好学生的思想工作，形成情绪安全感，健全学生的人格，树立学生的自信心，激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握高中英语的学习方法，在高一的基础上，进一步加强学生的基本功训练和能力训练，最终提高学生的英语语言表达和英语学习能力。

学生在高二阶段又重新进行了分班，班级新，老师新，这就重新需要时间供生生之间和师生之间进行磨合，这就使得英语的教与学肯定会受到一定程度的影响。另外，由于在高二阶段学生要面临小高考，并且要花一定的时间备战小高考，争取多得a□多得分，这也肯定会影响到学生语数外的学习，尤其是英语的学习。这就要求老师能够积极指导学生处理好小高考科目与高考科目的关系，合理利用与分配好时间，注意轻重环节，度过高二艰难的时期，增强高三的竞争力，在高考中取胜。

1、为了防止两极分化，不让学生掉队，我们要从情感教学入手，注重对学生实行情绪安全感教育，健全学生的人格，培养学生的能力，树立学生的自信心，充分保护学生的自尊心，

使其养成自主学习的习惯，使学生具有良好的学习态度和学习的积极性。

2、本学年由于教学时间紧任务重，所以要求我们要加强教学的计划性，严格按照计划进行教学，避免教学的盲目性和随意性。加强集体备课，任务到人，各尽其职，团结协作，利用集体的智慧，相互取长补短，力争取得满意的成绩。

3、积极参加省市级高二英语教研活动，不断吸取先进的教学理念和教学方法，改进自己的教法，提高教学效果。注重对学生的学法指导，诲人不倦，认真加强学生的心理辅导和学科的补差辅导，对不同层次的学生分别提出不同的目标要求。

4、对学生进行严格管理，加强对学生的规范要求，精心选择试题，分级训练，特别是英语专项训练，定时定量，提高学生解题的速度、能力和准确率，要使学生练出题感，尤其要加强高一学生的听力、阅读和写作训练，提高他们的英语能力，能迅速适应高中英语的学习。

本学期每周准备进行一次完形及阅读限时训练（一节课）。

5、根据高二阶段的情况，指导学生制定可行的英语学习计划，选择适当的高效的学习方法，注意总结归纳所学语言知识，并注意及时纠错，完成好每日的学习任务，不断给自己制订新的目标并向其迈进，取得进步。

6、确保使英语词汇检查训练贯穿高二教学的始终，语法教学训练要抓牢抓实，要讲到位，练到位，减少高三英语语法复习的难度。

7、使用好练习和试卷，有的试卷可以全用；有的试卷可以选其精华组成新的试卷或组成专项练习，再让学生进行训练。

8、教学方法：良好的教学效果与良好的教学方法是分不开的，

上课的效果与教学的方法有很大的关系。要注意课堂教学设计，培养学生学习的主动性，对于练习一定采用先练后讲，精练精讲，在对学生所做的练习和学生答题情况进行充分分析和研究的基础上（适当快速的批阅统计）进行评讲，这样才能讲练到位，讲学生最需要讲的东西，教师的评讲才有效果。做到课堂练习与课后练习相结合，加大检查的力度，做好高二年级的英语教学，夯实学生的基础。总之，高二英语教学一定要做到严（严格）、细（仔细）、实（实在）才有效果。

10、每单元进行一次单元检测，总结与检查本单元的教与学情况，以便及时改进。

1、学生比赛：英语阅读竞赛（期中考试后）

2、组内公开课：每人一节（按教务处要求）

3、两周进行一次教学备课研讨，两周进行一次教与学情况交流

1、进入高二阶段，要调整好英语学习的方法，迅速适应小高考阶段的英语学习，要制定好计划，处理好学科学习的主次关系，树立竞争和目标意识但同时要不断地调整自己的心态，要憧憬未来，相信自己未来的美好，你就不会有怨言，这样你就会有一个愉悦的心情，搞好每一天的英语学习。

2、认真做好随堂训练，利用好随堂专项训练，训练自己的解题速度和解题能力。

3、高效上好每一堂课，注意自己的薄弱点，并用心记录，课后注意及时复习巩固并牢记，对错题总结要到位，用心记住自己纠错的地方。

4、听力训练听前要把握要测试的信息，然后再听。这样可以

做到有目的地听，效果会很好。

5、语言信息的记忆须有计划性，反复记，记反复，常记不懈。

6、对完形阅读常抓不懈，掌握一定的技巧，每天坚持限时做一篇完形或两篇阅读，对于错误的答案，再重点看一下。注意在限制的时间内要尽可能多读一遍，才能提高准确率。

7、注意英语作文训练，加强范文的背诵。要开好头，分好段，结好尾，要记住用比较复杂的句子表达要表达的意思，运用好恰当的过度词，使文章具有逻辑性。

8、平时要有条理性，收好每一份试卷，临近考试阶段可以通过浏览试卷错题，进行查漏补缺，这样方有效果，要有像样的笔记本、纠错本。

9、常与老师同学交流，在交流中可以充分地提高自己成绩，拓展自己。

10、注意规范要求，练好书写，涂好卡，争取获得书面分3—5分。坚持每天练一页书写。