

最新足球体育教案 高中足球体育教案(优秀9篇)

中班教案是幼儿园教学管理的重要组成部分，它可以帮助教师更好地管理课堂和提高教学质量。现在，我们分享一些四年级教案的实践经验和反思，供大家参考借鉴。

足球体育教案篇一

本次课的授课班级为高一一班学生，共50人。学生来自全区各个初中，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上职专学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

足球体育教案篇二

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停

止游戏一次。

2、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。

足球体育教案篇三

一、活动目标：

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

二、活动准备：

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

三、活动过程：

1、热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

2、教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

3、踢球练习：幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

4、踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

5、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，开展踢足球比赛。

6、足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

7、活动结束，教师组织幼儿进行放松活动。

四、活动建议：

1、启发幼儿在活动中想出其他一些踢球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢球、抛接球、投掷球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

足球体育教案篇四

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。

但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

难点：脚内侧部位对学生来讲不是很清楚，教师采取的方法是在这一位置贴上标注物，通过多种游戏强化，让学生在兴趣高昂的状态下，体验脚内侧射门技术。

趣味点：

- 1、用人体设置门，培养了学生的想象力，同时也调动了学生学习的积极性。
- 2、让学生进行小足球比赛游戏，让学生展示自我，符合儿童心理。

足球体育教案篇五

课题：

足球

领域目标：

运动参与、运动技能

教学目标：

- 1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神
- 2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我
- 3、能有克服困难、勇往直前的品质

学习内容：脚内侧踢球

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助

组织学生分组比赛，挑战记录

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，正确对待成功和失败

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

回收器材，宣布下课，师生再见

学生活动：在欢快的气氛中庆祝胜利交流自己的感受

领会作业要求，归还器材，师生再见

足球体育教案篇六

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

：通过本课的学习，使学生对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发学生对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强学生体质。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，

服从裁判等优良品质。

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

场地器材：录音机、小足球若干、模拟足球门

1、准备活动

（一）集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）教师组织学生绕操场跑，拿球游戏

（三）学生自由玩球，熟悉球性

（四）教师带领学生球操练习（配乐）

2、熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习

3、新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

（一）利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求学生用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导学生先进行踢球训练，待学生有一定的方向感后，再进行传球练习。

(1) 学生分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

(2) 师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

(3) 请技术好的同学示范，师生评价。

(4) 在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行踢球训练。

(教师在巡视中纠正学生不规范动作)

(5) 动作小结

(二) 游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门练习，射中的学生奖励小红花，比比哪组红花多。

(1) 阐述动作要领：引导学生努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

(2) 组织学生分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”，分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

- (2) 利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。
- (3) 教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。
- (4) 师生再见，下课。

足球体育教案篇七

我校地处城郊结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

足球体育教案篇八

1. 控制慢跑速度，达到放松效果。
2. 教师引导学生总结交流本节课态度和行为优秀和不足之处，给学生发言的机会。
3. 总结球感练习的技术要点。
4. 集体回收训练器材，培养学生勤于动手的习惯。
5. 感谢教师和行礼道别，培养学生感恩和懂礼仪的良好习惯。

足球体育教案篇九

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，

也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

准备部分

1、热身游戏——《回头123》

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

2、你追我赶

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

2、幼儿自由分散踢球

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

3、游戏——《木头人》

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

结束部分

5、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。