

# 最新传递玩具游戏 宝贝分享玩具心得体会教案(大全10篇)

梦想是一份责任，它要求我们为之付出努力和汗水，不负自己的选择和坚持。在梦想总结中，可以提及一些具体的例子和经历，以增加可信度和感染力。梦想是人生的动力，以下的梦想范文或许可以激发你们实现自己梦想的勇气。

## 传递玩具游戏篇一

作为父母，我们都希望孩子可以快乐成长。然而，随着社会的发展，孩子们逐渐失去了分享的能力和乐趣。为了帮助孩子们培养分享的意识，我们可以通过宝贝分享玩具心得体会教案来帮助他们。

### 第二段：教案简介

宝贝分享玩具心得体会教案，是一种帮助孩子培养分享意识和能力的方法。在这个教案里，我们将通过一些游戏和互动活动，让孩子们了解并体验到分享的乐趣和好处。同时，我们也将为孩子们提供一些具体的方法和技巧，帮助他们在日常生活中更好地与他人分享。

### 第三段：教案亮点

宝贝分享玩具心得体会教案的亮点在于它能够引导孩子从小学会分享、从小学会关心他人。这个教案不仅可以帮助孩子培养分享的意识 and 能力，还能够让孩子明白分享的好处，从而更愿意与他人分享。此外，这个教案还能够增进孩子们的团队合作和协作能力，让他们更加理解集体是力量的源泉。

### 第四段：教案应用

宝贝分享玩具心得体会教案的应用非常广泛，可以用于儿童教育、亲子教育等多个领域。在幼儿园和小学等教育机构中，可以将这个教案融入到课程中，帮助孩子们更好地学习和成长；在家庭教育中，父母也可以利用这个教案，帮助孩子们建立正确的人际关系观和价值观。

## 第五段：结语

分享是一种互惠互利的行为，不仅可以让自己获得好处，也可以让别人受益。宝贝分享玩具心得体会教案是一个帮助孩子们培养分享意识和能力的好方法，通过这个教案，我们可以帮助孩子们更好地与他人进行交流与合作，建立正确的人际关系观和价值观，从而更好地成长和发展。

## 传递玩具游戏篇二

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
  2. 初步养成收拾整理的习惯。
  3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
  4. 培养幼儿对数字的认识能力。
  5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
1. 玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在5以内，1-5的数卡若干套。
  2. 水果若干套：3-5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1-5的数卡若干套。
1. 数数玩具有多少。

## 玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

## 2. 分水果、分蔬菜。

介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

## 3. 把玩具送回家。

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 传递玩具游戏篇三

### 第一段：引言（100字）

教育行业一直在探索教育的方式，帮助孩子成长、学习和发展。作为家长和教育者，我们需要关注孩子的需求，思考如何创造更好的教学环境。今天，我想分享一个宝贵的课程——“宝贝分享玩具心得体会教案”。

### 第二段：教案简介（200字）

这个教案通过引导孩子分享他们的玩具，既提高了孩子自信心和社交技能，也鼓励他们表达自己的想法和观点，促进了他们的思维发展。这个教案可以分为以下步骤：

1. 让孩子带来自己喜欢的玩具。
2. 借助一些问题引导孩子，让他们向其他人介绍自己的玩具。
3. 帮助孩子理解彼此的想法和观点。
4. 引导孩子最终决定是否与其他人共享一些玩具。

### 第三段：教案效果（300字）

这个教案的效果是惊人的。首先，它可以让孩子们觉得自己特别和自信，因为其他人认为他们的玩具很酷。其次，它帮助孩子们扩大了自己的视野，让他们知道其他人的想法和感受。这有助于建立孩子们对社交互动的信心和认同感，培养他们的同理心。此外，这个教案还可以教育孩子们如何分享和慷慨，而这些价值观很重要。

### 第四段：教案推广（300字）

为了更广泛地推广这个教案，我们需要向更多的家长和教育者传递它的价值。我们可以利用一些宣传渠道，如博客、社交媒体，以及会议和研讨会。此外，我们可以邀请一些专家和成功案例分享者，发表相关的演讲和文章。在推广过程中，组织者应统一口径，使用简单而易懂的语言，以确保传达的信息能被尽快扩散。

#### 第五段：总结（200字）

这个教案是很有价值的，因为它帮助孩子们建立了更强的社交能力、心理素质和感恩态度。同时，它也对教育者产生了深远的启示，这个教案可以被应用到每一个教育领域，为孩子们创造更好的学习环境。在未来，我们应该继续探索更有效的教育方法和教育策略，以满足家长和孩子的需求。

## 传递玩具游戏篇四

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
2. 初步养成收拾整理的习惯。
3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 活动准备

1. 玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1-5的数卡若干套。
2. 水果若干套：3-5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1-5的数卡若干套。

## 活动过程

### 1. 数数玩具有多少。

#### 玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

### 2. 分水果、分蔬菜。

#### 介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

### 3. 把玩具送回家。

#### 活动反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创

设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 传递玩具游戏篇五

宝贝分享玩具，是一种非常有益的行为。很多父母发现，有时候自己的孩子会不爱分享自己的玩具，或者会去抢别人的玩具，而且还会产生不必要的矛盾和争吵。然而，如果能够在孩子小的时候就培养他们的分享精神，不仅可以让他们更容易与人相处，还可以帮助他们建立起更多的友谊关系。因此，本文将介绍一个“宝贝分享玩具”主题的教案，帮助大家更好地引导孩子分享玩具，让他们感受到分享的快乐。

### 段落二：情境设置

首先，我们需要设计一个情境，来让孩子们感受到分享的乐趣。可以准备一些简单的玩具，比如拼图、积木、小汽车等，然后让孩子们坐在一起，共享这些玩具。在发放玩具的时候，可以告诉孩子们，他们需要轮流分享自己手中的玩具，让其他小朋友也有机会玩。在这个情境下，我们需要引导孩子们感受到分享的快乐和成就感，让他们觉得分享玩具是一种积极的行为。

### 段落三：关于分享的探讨

接下来，我们可以和孩子们一起探讨分享的意义和好处。可以告诉孩子们，当他们分享自己的玩具时，不仅能让自己感到快乐，还能让自己的好朋友感到快乐。同时，还可以让孩子们认识到，分享是一种正面的行为，可以让自己成为更好的人。我们可以和孩子们一起讨论如何更好地分享玩具，比

如如何礼貌地向别人请求分享、如何友好地分享自己的玩具等。

#### 段落四：分享心得体会

在分享完玩具后，我们可以及时地记录下孩子们的感受和体会。可以让他们用自己的话描述分享的感觉，比如“我和小明一起玩拼图，感觉很有趣”、“我把小车借给了小红，她很高兴”等。通过这种方式，不仅能让孩子们更深刻地记住分享的经验，还能够帮助他们发现和记住自己的成长点。

#### 段落五：总结

最后，我们需要对这个教案进行总结。分享玩具是一种非常有价值的行为，可以帮助孩子们更好地与人相处，建立更多的友谊关系。通过以上的教案设计，我们可以让孩子们以更积极的方式去分享，让他们感受到分享的快乐和成就感。相信在以后的生活中，他们会更好地利用这些分享精神，为自己的成长和社交带来更大的帮助。

## 传递玩具游戏篇六

学习目标：

1. 会认“具”等11个生字。
2. 默读课文，学习关爱父母、关爱他人的好品德。

课前准备：

多媒体课件

学习过程：



## 一、导入新课

1. 课件出示第一幅插图，引导看图：这是什么时候？什么地方？有谁在干什么？（学生说话）

导入课题：玩具柜台前的孩子。

## 二、初读课文，识字学词

1. 自由读课文，认读生字。画出课文中的生字新词，并借助拼音，把字音读正确。

2. 开火车读生字和由生字组成的词语。

玩具、柜台、售货员、光芒、药品、咱们、抢着说、富裕

## 三、读通课文，初步感悟

1. 再读课文，要求读正确、流利。课文中生字新词大家都认识了，把它们放在课文句子中会读了吗？请小朋友再读课文，把课文每一句话读正确，读流利。

2. 同学之间互相读一读，听一听。

3. 开火车指名朗读各段。

4. 相互交流。说说：你觉得小兵是个怎样的孩子？

## 四、再读课文，加深感悟

1. 请同学们再次认真读课文，找到你最受感动的段落，读给大家听。（学生读文）

指名朗读，并引导全班学生读好下面的句子。

“不，我只看看，不要妈妈买。”男孩抢着说。

“不，谢谢，我不要。”男孩拉着妈妈的手，走出了商场。

孩子的妈妈叹了口气，说：“他爸爸常年病着，家里生活不富裕。孩子心疼我，什么也不让我给他买……”

2. 分角色读好第8~13自然段。（老师扮作妈妈或售货员阿姨）

3. 朗读感悟第1~7自然段。

引导学生读课文，从课文内容中感悟小兵喜欢玩具的心情。

出示句子：柜台前有个小男孩，只要看到谁买小汽车，他就马上跟过去，目不转睛地盯着柜台上跑动的汽车，眼里闪着兴奋的光芒。他是多么喜欢小汽车啊！

4. 朗读感悟最后两段。交流：读了这两段，你想说什么？

五、默读课文，升华情感

1. 请同学们再次静静地默读课文，读后说说你想到了什么。

2. 学生交流，老师参与总结：是啊！愿大家都学会关爱父母，关爱身边的每个人。

六、课后作业

1. 把小兵的故事讲给身边的人听。

2. 平时做孝敬父母的事。

七、板书设计

24. 玩具柜台前的孩子

## 传递玩具游戏篇七

1. 能在理解文中抒情、议论语句的基础上，解读文章的主旨。
2. 认识玩具与时代、文化的关系及其对儿童成长的作用。
3. 品味语言情味，体会作者情感。

1. 理解文章丰富的思想内涵。
2. 了解金波的文学常识。
3. 识记和理解文章的生字生词。

1. 读了课文后，你能告诉我作者都写了些什么吗？
2. 你能理解作者的写作意图吗？

1. 作者感到猪蹄儿灯的制作过程是“最大的乐趣”，你认为原因是什么？
2. 朗读课文，找出表达“我”对儿时玩具喜爱的句子，说说我喜爱的原因。
3. 文章写法上有什么特色？

1、阅读时要把握好三种玩具的不同侧重点。“猪蹄儿灯”在“制”，“陀螺”在“抽”，“兔儿爷”在“玩赏”，喜欢的原因各有不同。

2、阅读时要注意文章的儿童情趣，作者以儿童的眼光去观察描述事物。

3、建议课外调查成年人儿童时期喜爱的玩具，并从中发现一些有价值的话题。

4、作者时代离我们比较远，建议查找资料辅助理解。

全文依据玩具类别自然分成了三部分。每部分既可独立成文，又有着密不可分的联系。这些玩具，都能体现童趣。玩具是自己做的，玩耍方式是自己创造的。做着玩着，我们就慢慢长大了。

它们身上都凝聚着创造者的创造和才华。这些玩具反映着民俗民情。在这些玩具上都打上了时代的烙印，那个年代的物质水平、文化水平决定了玩具的特征。

1. 试着评价不同时代的孩子、不同时代的玩具。

2. 那些现在看起来非常土气的玩具引发对童年时光的美好回忆、思考。

调查一下你的爷爷、奶奶、父亲、母亲他们在童年时候的玩具是什么样子的，再调查一下现在的小朋友们玩的是一些什么玩具，看看玩具对人的成长有什么帮助。

## 传递玩具游戏篇八

### （一）教学内容与目标

#### 1. 显性内容与目标

应知：冰棒棍用大头针组合有多种变化，当两根冰棒棍的中部固定后，若再与另一组相同组合冰棒棍的两个端部固定，就成为一份游戏冰棒棍玩具的材料。

应会：参考教材中作品，结合自己的理解，用彩色纸、剪刀、胶水、彩色笔根据预先的设计进行冰棒棍玩具制作。

#### 2. 隐性内容与目标

(1) 通过学习活动，培养学生对美术学习的兴趣。

(2) 贯彻可持续发展的思想，培养学生设计创造和动手能力。

## (二) 教学重点与难点

重点：通过学习利用冰棒棍制作动物、人物玩具，培养学生的创新精神和动手能力。

难点：作品的新奇、牢固、美观、生动。

## (三) 学习材料

冰棒棍、大头针、彩色纸、胶水、彩色笔等。

## 二、教学设计

### 教学活动与方法

### 教学程序

### 教师活动

### 学生活动

### 教学意图

### 组织教学

语言表述。

稳定学生情绪。

### 导入新课

探究式学习活动1

探究式学习活动2

探究式学习活动3

提问：谁能说说冰棒经过组合之后有什么特点？

布置学生研究教材第7页。

提问：

（1）说说你熟悉的人物、动物的运动方式。

（2）想想开合的冰棒棍像什么动物的嘴？

学生分组观察冰棒棍的组合。

结合手中材料，学生分析、研究，了解用冰棒棍设计人物、动物的一般规律。

小组同学互相启发谈话。

了解冰棒棍组合后的活动规律。

培养学生自主学习能力。

培养学生的想象能力。

教学程序

教师活动

学生活动

教学意图

探究式学习活动4

布置学生研究教材第6页：冰棒棍玩具制作的步骤。

布置作业。

小组中进一步谈息的创意和设计。

培养学生的造型能力。

创作实践

活动

教师巡视辅导。

小结。

美术实践活。

提高学生动手能力。

课后拓展

提问：说说制作冰棒棍的体会。

学生发表自己的看法。

培养学生可持续发展的思想。

## 传递玩具游戏篇九

目标：1、认识充气玩具，学习充气方法。

2、了解充气物体与空气以及人的生活关系。

3、体验合作的快乐。

准备：1、充气玩具、气筒、线

2、图像资料：橡皮舟、充气门柱、氢气球、平流展气球、软式飞艇。

3、实物：羊角球

过程：

一、探索充气玩具的空气方法：

1出示未充气的玩具，引导幼儿自由玩，说说它们是否好玩，为什么？

过来看看我带来的玩具，每人拿一件去玩，好玩吗？为什么？

1、启发幼儿讨论：刚才大家都说小鹿……充了气才好玩。为什么？（充气玩具）

3、引导幼儿讲述给玩具充气的经验。

以前，你给充气玩具充过气吗？怎么充的？相互交流。

4、出示没充气的玩具，请幼儿探索充气的方法，引导幼儿互相帮助，注意卫生，体验合作的快乐。

5、请采用不同方法的幼儿展示，介绍各自的充气方法，并说说自己在充气过程中的发现，感受空气与充气玩具之间的关系。

你用什么方法给玩具充气的？充气的时候你有什么发现？



（相互交流）。

6、引导幼儿比较各种充气方法的优缺点及注意事项。

你喜欢用什么方法来充气？为什么？比较嘴吹与工具的优缺点及注意事项。

二、探索充气玩具的特点：

1、引导幼儿自由操作，探索充气玩具的特点，如充气过量摸上去的感觉，一排气时有什么感觉等。

2、充气玩具有什么用途？它最怕什么？

小结：充气玩具漂亮、好玩、安全、方便、可装饰环境，但它怕硬用力压，所以玩时要小心。

三、了解它们与人们生活的关系：

1、讨论：生活中，你还看到过什么东西要充气？为什么？

2、多媒体，了解一些特殊充气物品的用途。

除了刚才……，人们还发明了许多充气物体，想知道吗？  
（观看多媒体）

小结：人的本领真大，发明了地上、水里、空中用的充气物体。

3、你想发明什么样的充气物，它会给人们带来怎样的便利？  
（相互交流）。

4、继续玩充气玩具，体验合作游戏的快乐。

## 传递玩具游戏篇十

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。
2. 发展初步的概括能力。

分类后说明分类标准。

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。
2. 分类盒、标记卡。

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类一，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。

分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

### 五. 活动流程

操作探索—求同，分类—分组讨论—说出标准，转换标准—巩固操作

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。

## 说明

操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。

## 说明

分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。

3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。