

# 2023年幼儿园昆虫课题活动方案及流程

## 幼儿园课题教研活动方案(精选8篇)

年会策划还需要确定演讲嘉宾、主题和演讲内容，以及其他节目和活动的安排。好的调研方案不仅能提高研究工作的科学性和可行性，还能为研究者提供更多的研究机会和资源。

### 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇一

1、通过网络化互动让家长了解幼儿园的动态，和家长进行有效的沟通与交流。

2、建立完善的网络化家园互动管理模式，使家园彼此了解、共求家园进步与发展。

3、共同创造一个有利于孩子们身心健康发展的良好环境。

1、网络化家园互动研究的途径

2、网络化家园互动内容研究的思路

(1) 幼儿园的各项活动开展与展示

(2) 科学育儿知识的交流与分享

(3) 育儿的方法与指导

(4) 幼儿园的发展与思路

1、行动研究法：教师针对实际的家园网络活动中的问题，不断提出改进的方案与计划，用以指导，并根据实践发展，分阶段进行总结活动效果。

2、观察法：在网络化家园互动中，有目的、有计划地对家长的行为表现进行观察、分析，跟踪记录，在各阶段的发展事实进行分析、研究，得出经验和总结。

3、案例研究：找出典型事件，以教研的形式分析、讨论现有问题及对策。

4、经验总结法：对工作及时回顾、反思、总结、调整研究思路。

本次校本研训的研究采用以行动研究为主的方法，同时采用观察研究、案例研究、总结。

1、每位教师积极主动参与校本研训，无故迟到、早退、缺席者不予计分。

2、每学期每教师听课活动不少于10节，详细记录并反思，每学年至少读一本书撰写一篇心得体会及分享；每学年末上交个人校本研训总结。

3、根据《xx幼儿园的奖惩制度和考核办法》，每学年评选出“校本研训先进个人”和“优秀教研组”予以奖励。

三月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、网络化信息技术培训分享

4、专家引领，笔记参与式交流学习

四月份：

- 1、如何解决现网络化家园共育问题的探究与研讨
- 2、环境体现网络化家园共育专题研讨
- 3、幼儿园优质课展示、评价、记录。
- 4、家长入园执教
- 5、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

- 1、网络化家园共育如何在亲自活动中运用的专题研讨
- 2、提高网络平台使用性能的阶段性分解研讨
- 3、自主研修：自选与家园共育的书籍进行阅读

六月份：

- 1、网络化家园共育问题的深入探讨与研究
- 2、梳理和课题资料，撰写结题报告
- 2、教研组的成果展示
- 3、教研组成员的教研考核与评价
- 4、教研组整理资料并归档
- 5、完成课题工作。

## **幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇二**

幼师了解现代教育、幼儿教育的新观念、新思想、新信息，

结合幼儿园幼儿教育改革中的新问题、新情况，将理论的阐述和幼儿教育实践中的问题结合起来教授课程。下面给大家分享一些关于幼儿园子课题活动实施方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1. 能仔细观察画面，感受绘本的趣味性；
2. 透过画面观察与绘本阅读，进一步了解蔬菜的外形特征。
3. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1. 物质准备□ppt□绘本人手一本，背景音乐；
2. 知识经验准备：幼儿举行过“化装舞会”，对各种蔬菜已有初步的认识。

活动过程：

一、谈话“化装舞会”引入，出示绘本，介绍封面，激发幼儿兴趣；

二、师幼共同阅读ppt□初步感受蔬菜装扮自己的方法。

1. 出示ppt1□引导幼儿观察画面并提问：

(1) 都有哪些蔬菜们收到了化装舞会的邀请信？

(2) 它们心情怎么样？你从哪里看出来？

## 2. 出示ppt2[]提问:

(1) 这是谁的家?你从哪里看出来的?

(2) 胡萝卜把自己打扮成什么蔬菜?

(3) 他为什么要把自己打扮成竹笋?

## 3. 出示ppt3[]提问:

(1) 是谁在打扮自己?

(2) 他把自己打扮成什么蔬菜?

(3) 小白菜为什么要打扮成西兰花?

4. 小结: 原来蔬菜们都是根据自己的样子来打扮自己, 打扮成和自己比较像、又方便化装的蔬菜。

三、幼儿阅读绘本至p13[]感受绘本的趣味性, 教师巡回指导。

要求:

(1) 阅读绘本至p13[]看书时要从前往后, 一页一页轻轻翻, 一页一页仔细看;

幼儿阅读绘本, 教师巡回指导, 鼓励幼儿相互讨论自己看到的画面情节。

四、集体阅读, 初步理解故事内容, 感受绘本的趣味性。

问题:

2. 这是谁在打扮自己?他把自己打扮成什么蔬菜?地瓜为什么

要打扮成马铃薯?

3. 冬瓜在做什么呢?他为什么发愁呢?

4. 化妆舞会开始了,你看到了哪些蔬菜?他们在做什么呢?

5. 你们瞧,蔬菜们都怎么了?你觉得谁的表情、动作最有趣?我们来学一学!

五、完整欣赏绘本至p13进一步感受绘本的趣味性。

六、设置悬念问题,活动自然结束。

教师:这个果萼是哪种蔬菜的?青葱先生最后有没有找到小黄瓜小姐呢?他们又都是什么蔬菜装扮的呢?答案就在图书的后半部分,你们可以到图书角接着阅读。

谁会这样

活动目的:

- 1、感知各种动物的运动特征。
- 2、初步学会唱《谁会这样》,并能用动作进行表演。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备:

小鸟头饰一个,《小鸟飞》和《谁会飞》磁带录音一盒。小鱼头饰一个

活动过程:

1、律动：伴随着《小司机》的音乐入室。

师：现在我们一起来做司机开车的动作，边唱歌边进活动室。

2、师幼问好。

师：小朋友们好。

3、练声：《布谷鸟》

第一遍：要求用自然的声音练唱。

第二遍：能配上动作进行练唱。

4、学唱歌曲：

(1)以谈话的方式引入，鼓励幼儿说出自己的看法。

师：刚才我们练声歌里的布谷鸟给你们出了个题目，现在大家一起来听听它说了什么？

(1)你们知道谁会飞？

(2)它是怎么飞？

幼儿自由回答问题，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

(3)出示小鸟头饰，激发幼儿的兴趣。

师：你们看看我请来的这只小鸟，它是怎么飞的？

(4)师扮演小鸟角色表演歌曲，引导幼儿理解歌词。

有趣的车牌

活动目标：

- 1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣，初步了解车牌的重要性。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

- 1、汽车图片(两张红色汽车图，一张黄色汽车图，六张汽车图片)。
- 2、两人一套数卡。
- 3、铅笔和白纸。

活动重难点：

- 1、掌握数字不同的排列组合。
- 2、能对给定的三个数字进行6种不同的排列组合。

活动过程：

一、谈话引题

- 2、师：除了分辨汽车上的牌子、外形和颜色，还能用什么办法找出自己家的车子?(引出车牌号)
- 3、师：什么是车牌号呢?



5、师：小兔突然想起来了，它家的车牌号是681，那请小朋友找出这辆车子，（数字排列是从左到右的）

师：小朋友们真能干，要想找到自己家的车，看来非得要看车牌号才能知道。

## 二、猜车牌号，学习三个数字的不同排列组合

1、师：兔宝宝的问题解决了，可是兔宝宝的爸爸又有麻烦了，它们家今天又买了一辆新车，可是还没有车牌号，现在请你们来帮忙用1、2、3这三个数字给车子编上车牌号，车牌号上的每个数字只能出现一次，现在谁来试一试呢？（请几名幼儿上来操作数字卡）

2、师：现在我们一起看看一共有哪些车牌号？（教师记录车牌号）

师：这些车的车牌号排列是有规律的，如果开头的数字宝宝是1，接下来跟它排队的有2和3，还有是3和2，也就是123和132这两个车牌号，那要开头的数字宝宝是2，有213和231这两个车牌号，开头的数字是3，有312和321这两个车牌号，3个数字排列一共有6个不同的车牌号。

## 三、编车牌号

1、幼儿两人结对合作，用三张数字进行排列组合。

师：老师这里有几辆车子，但是它们都没有车牌号，现在请你们试一试用数字456给它们编车牌号，每个数字只能出现一次。

师：现在请小朋友两个人之间相互合作，1个小朋友摆数卡，另1个小朋友记录这些车牌号。

3、把开头数字相同的两组车牌号摆在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

师：让我们一起把这些车牌号贴到每辆车上吧。

#### 四、探索车牌的秘密：汉字、英文字母、颜色

看来，车牌不仅字、字母可以不同，颜色也可以不同。今天回家的路上可以仔细看看，车牌还有哪些地方不一样，明天再来和好朋友交流。

#### 五、活动总结

1、师：现在这么多的车子都有车牌号了，我们可以很快在大街上找出这些车子了。

2、师：现在我们出去看一看，为那些刚买的汽车业编上车牌号吧。

3、结束活动。

#### 种植西红柿

##### 活动目标：

1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。

2、知道吃西红柿对身体有好处。

3、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动重难点：

重点：

- 1、运用多种感官感知西红柿的特征，大胆讲述在观察中的发现。
- 2、知道吃西红柿对身体有好处。

难点：

- 1、知道吃西红柿对身体有好处。
- 2、体验并享受科学观察活动所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：西红柿
- 2、知识准备：在日常生活中引导幼儿运用多种感官感知身边的物体特征，培养幼儿观察能力。

活动过程：

(一)以谜语导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天，老师带来了一位新朋友，我把它藏在了一个谜语里面。

谜语：圆圆脸儿像苹果，又酸又甜营养多，可以做菜吃，又能当水果。

师：小朋友们，你们猜猜老师的这位朋友是谁呢？

幼：自由举手回答。

师：西红柿还有一个好听的名字，叫做“番茄”。

(二)第一次观察，运用感官感知西红柿的外部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并请幼儿大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共同小结，西红柿的外部特征。

4、教师小结：西红柿是圆圆的，它有红红的身体。用手摸上去滑滑的，凉凉的。闻起来有一点点西红柿的香味。

(三)第二次观察，感知西红柿的内部特征。

2、师：请小朋友认真安静观察，并大胆讲述在观察中的发现。

3、师幼共结，西红柿的内部特征。

师：西红柿肚子里面藏了些什么？

师小结：西红柿有一层薄薄的果皮，肚子里有几个不同形状的小房子，每个房子里面都有籽，还有汁，闻起来有西红柿的味道，吃起来酸酸甜甜的。

(四)西红柿对人体的作用

师：小朋友们，你们平时都喜欢吃什么蔬菜和水果呢？为什么喜欢吃？

幼：幼儿举手自由回答。

师小结，西红柿对人体的作用。

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用。我们可以生吃，也可以做西红柿炒蛋当菜吃，又酸又甜营养多。

## (五) 小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，多吃西红柿有助于身体健康。结束课堂。

活动目标：

1. 了解狗的外型特征和主要习性。
2. 知道狗是人类的好朋友，增进幼儿热爱狗的情感。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

课件、视频。

活动过程：

一、说说狗的外形特征和习性。

1. 你在什么地方看到过狗？它是怎样的？
2. 谁和小狗一起玩过？你和小狗发生过有趣的事情吗？狗有什么本领？

二、说一说狗的本领。

1. 教师讲故事“小狗和小猫”，幼儿讨论：
2. 小狗怎么知道家里煮肉骨头的？
3. 小狗怎么知道山坡那边鲜花很多？

4. 小狗又怎么知道小猫家的米饭糊了?
5. 狗的鼻子这么灵，它还可以帮我们做什么呢?

三、认识不同类型的狗。

1. 观看视频。
2. 这些狗都帮人们做了什么事情?我们称它们是什么狗?

四、狗是我们的好朋友。

狗能帮助我们做这么多事情，你们喜欢它吗?狗是我们的好朋友，我们应该怎样爱护它们?

## 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇三

1. 学习一些简单的跳牛皮筋的基本动作
2. 通过幼儿自主活动，相互学习，培养合作精神，体验自主活动的快乐

二、活动准备

牛皮筋、会念儿歌《小辫子》

三、活动过程

1. 让幼儿自己探索玩牛皮筋的跳法
2. 教师演示跳牛皮筋的方法

小朋友分两组，一个跟着一个，一只脚伸进去，拿出来，在伸进去，踩线

### 3. 游戏规则

1用黑白配的方法，确定拉绳人(2人或3人)

2在跳绳时，要一边念儿歌一边做相应的动作

3跳错的小朋友就要去拉绳

### 4. 游戏开始

## 四、活动延伸

游戏结束后组织小朋友做放松活动，以免小朋友感到疲劳。

幼儿园民间主题游戏活动方案

## 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇四

1、了解狗的外型特征和主要习性。

2、知道狗是人类的好朋友，增进幼儿热爱狗的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

课件、视频。

一、说说狗的外形特征和习性。

1、你在什么地方看到过狗？它是怎样的？

2、谁和小狗一起玩过？你和小狗发生过有趣的事情吗？狗有什么本领？

二、说一说狗的本领。

- 1、教师讲故事“小狗和小猫”，幼儿讨论：
- 2、小狗怎么知道家里煮肉骨头的？
- 3、小狗怎么知道山坡那边鲜花很多？
- 4、小狗又怎么知道小猫家的米饭糊了？
- 5、狗的鼻子这么灵，它还可以帮我们做什么呢？

三、认识不同类型的狗。

- 1、观看视频。
- 2、这些狗都帮人们做了什么事情？我们称它们是什么狗？

四、狗是我们的好朋友。

狗能帮助我们做这么多事情，你们喜欢它吗？狗是我们的好朋友，我们应该怎样爱护它们？

## 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇五

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。



3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间，也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，

却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

1、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

# 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇六

对于课题的研究有很多种方法，下面结合我校课题，我们学习一下课题研究的主要方法：

## 第一、资料文献法

资料文献法即是依托图书馆查阅相关的报刊及著作，利用网络，合理利用传统教育的经典案例、成功做法和相关理论等。收集、检索国内国际相关理论成果，为课题研究提供必要的理论学习和研究基础。我们要借鉴现代教育理论，广泛吸收各校先进经验，在课题研究中，运用文献研究法搜集、整理和运用国内外与本课题相关的论文、论述，使课题的研究能有较科学的定位和更高的层次，使课题成果更具普适性。如我们学校的文化课题、班主任课题、艺术教育课题、养成教育课题等，我们要准确收集信息、查阅文献，参考、指导、把握课题研究的对象、内容、原则、方法。

## 第二、调查研究法

追踪调查“养成教育”的心理、行为、能力表现、成绩等发展状况，为研究提供可靠依据。设计相关调查问卷，分类整理统计数据，在走访专家进一步佐证的基础上提炼观点。例如我们运用调查研究法对教师在“问题生”转化方面所采取的措施进行调查和分析，掌握丰富的第一手材料，为课题研究提供充足的事实依据。针对“问题生”的学习习惯和日常行为习惯等对学生采取座谈、问卷等手段进行调查。以作对比分析，从而改进我们的教育行为。在调查的基础上，进行对比研究，使转化“问题生”的措施更有效。通过问卷调查，要包括：家庭成员的文化素质、政治背景、经济状况、对孩子的管理程度、学生心理需求及学生在家表现等。重点追踪调查“问题生”的家庭状况、心理、行为、能力表现等发展情况，对具有典型特征的学生建立个案登记表，首先进行全面、深入的考察和分析，其后对其施加影响并跟踪观察，从

观察记录中作出深入的理性分析研究，得出比较科学的事实结论。

### 第三、个案分析法

个案研究法是针对学生个人状况，逐一分析，找出前后差距，总结出养成教育的经验。根据背景资料，采用理论和实践相结合的方法，针对现实生活中正反两方面的案例，提出具体有效的构建和实施学校德育建设的途径和手段。我们将利用个案研究法对具有代表性、典型性的个案进行研究，以期寻找到具有高实效性的教育对策。在调查的基础上，确定研究对象，对具有典型特征的学生建立个案登记表，要进行全面、深入的考察和分析，其后对其施加影响并跟踪记录，从观察记录中作出深入的理性分析研究，得出比较科学的事实结论。要求两点，一是对典型的学生个体，详细地描述个案，反映其研究前后的发展变化情况，二是对于一堂典型的班会课、一个典型的实验班，进行个案分析。针对课题中涉及的典型案例，综合应用跟踪法、追因法、分析法等方法进行研究分析，充分发挥学生生活实际和教学信息载体中正反典型事例的作用。

### 第四、行动研究法

行动研究法是指全体参研教师在实践中发现问题、解决问题，提高研究水平，总结经验，提高学业成绩，逐步转化的研究方法。行动研究是一个螺旋式的不断加深的过程，每一个螺旋发展圈又都包括计划、实施、观察、反思四个相互联系、相互制约的基本环节。行动研究是教师基于解决面临的实际问题的需要，与专家、学者共同合作进行的有系统的研究。建立良好的师生关系是对教学中充分调动学生的积极性、实践最佳效果的有力保障。教师应善于创设一种民主、和谐、轻松、自然的氛围，用亲切、和谐的态度，带给学生勇气和信心。

## 第五、经验总结法

经验总结法实质是实验探索、提炼成果、理论创新、推广成果。根据课题研究计划，对各阶段或全过程研究进行分析概括，揭示内在联系和规律，使之上升到教育理论高度，促进感性认识到理性认识的转化，最终形成比较科学的、系统的、行之有效的问题生工作经验与理论。我们将运用经验总结法对已有经验进行分析、概括，全面、深入、系统地揭示经验的实质，使之上升到理论的高度，找到可以运用和推介的规律性内容，依照实际提供的事实，研究相关现象和经验，使从中得到的认识、体会，上升为教育理论和理性的教育观念，并记录每一阶段的实验成果。我们争取做到在实践中提升理论，在理论指导下完善实践。

## 第六、比较分析法

比较分析法是通过对某些学生各科学习成绩和行为习惯在不同时期(如期中、期末成绩的比较)、不同地点、不同情况下的不同表现进行比较分析，切实调查学生在实验的初始状态及实验各阶段的情况和变化趋势，认真比较，进行统计分析，看学生的变化是朝着实验所希望的方向发展还是事与愿违，并及时调控。以揭示课堂教学和德育教育的普遍规律。分析学生导致出现问题的原因，找出他们的“病根”，以便分析归纳总结转化他们的方法。

## 第七、观察记录法

第八、问卷测试法。主要应用问卷和测试两种方法。通过小测验了解学生的发展情况，检验转化成果，并将借助现代教育技术进行测查、数据管理和数据分析，对学习状况、家庭教育现状进行调查;探索带有普遍性和倾向性问题，为研究提供充足的事实依据。

以上是课题研究的几种基本方法，在课题研究中，要灵活采

用。以行动研究、个案研究为主，辅之以文献资料研究；理论研究与实践研究相结合；调查研究法与问卷测试法相结合；个体研究与群体研究相结合，共同完成课题的研究。

## 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇七

合理的幼儿活动方案能依据幼儿特点，利用本学科的相关知识，让幼儿全方面地得到健康成长。下面给大家分享一些关于幼儿园中班活动课题研究方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 活动目标

1. 引导幼儿理解作品的故事情节和人物形象，学习作品中的象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡得很香”两句话。
2. 启发幼儿体会作品中的母子情感。

### 活动准备

1. 熊宝宝一个，动物图片。
2. 幼儿操作材料“小熊醒来吧”。

### 活动过程

1. 分别出示熊宝宝和动物图片，教师富有激情地朗诵，一直讲到“地都震动了，小熊还在睡觉”。

师：小熊在干什么呀？有哪些动物在叫？是怎么叫的？帮助幼儿学习有关象声词，指导幼儿边学习边表演该动作的动作。

师：小熊有没有被吵醒？谁会吵醒小熊呢？引导幼儿通过想象，

说出熟悉的动物及发出的声音，如小鸭呷呷，大狗汪汪等。

2. 幼儿想象后，老师继续朗诵下一段。

师：小熊醒了吗？谁叫醒了它？妈妈是怎么说的？带幼儿一起学说妈妈说的话，体验妈妈说话时的亲切、温柔的语气。

3. 启发幼儿思考问题。

师：为什么那么多的声音没有吵醒小熊，妈妈只说一句就叫醒了小熊？（那是妈妈的声音，每个孩子都对自己的妈妈的声音最熟悉）

4. 让幼儿完整的欣赏一遍故事，请小朋友一起学说象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡的很香”

5. 启发幼儿思考：

师：小熊爱妈妈吗？妈妈爱不爱小熊？小朋友爱不爱自己的妈妈？怎样爱自己的妈妈呢？

小结

今天我们小朋友都不错，我们小朋友应该帮妈妈做一些力所能及的事情。

活动目标：

- 1、能用太空泥等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成就感。

活动准备：

- 1、各色太空泥和不同样子的透明塑料瓶。
- 2、装饰好的花瓶图片。
- 3、幼儿用书(一)第6~7页。

活动过程：

### 一、出示图片，激发活动兴趣

教师出示已装饰好的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。

提问：

你最喜欢哪个瓶子？为什么？

### 二、欣赏幼儿用书，掌握装饰方法

引导幼儿欣赏幼儿用书(一)第6~7页，了解并掌握装饰瓶子的方法。

讨论交流：瓶子漂亮吗？说出你觉着它最漂亮的地方。

引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；还可在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹。

### 三、幼儿动手装饰、教师指导

- 1、鼓励幼儿互相之间进行合作。
- 2、启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。



## 四、欣赏作品

布置小展台“多彩地瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。

活动延伸：

还可以怎样装饰瓶子？与爸爸妈妈合作用不同材料装饰瓶子。

设计意图：

老师，我不会。孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。

活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。

活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体(动态轮廓)——局部(衣物、装饰品等的刻画)——整体(线条整理、添画)”。

2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画(画中的人物身体用一条动态线表示)，引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓。

现在我们一起来欣赏\_\_小朋友的画，看她画的怎么样？

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？(把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧!)这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。(用铅笔画)强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。

结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的废旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，

最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

活动目标：

1. 理解故事内容，并愿意跟着一起讲述。
2. 知道关心朋友，初步产生帮助他人的情感。

活动准备：

故事绘本、玩具小狗□ppt□

活动过程：

一、出示玩具小狗，激发兴趣。

2. 出示ppt(皮皮狗生病的画面)：谁来猜猜皮皮狗发生了什么事情呢？

二、幼儿边看ppt边欣赏故事。

1. 皮皮狗到底发生了什么事情呢，我们一起来听一听就知道了。

2. 分段欣赏故事，初步理解故事内容。

(1)看完第1—3画面，提问：小动物们叫皮皮狗干什么呀？皮皮狗怎么了？

(2)看完第4—5画面，提问：小猫做了什么事情？它是怎么说的？

(3)看完第6—7画面，提问：长颈鹿在干什么呀？它摘苹果干什么呢？我们也来学学长颈鹿摘苹果吧！

(4)看完第8—9画面，提问：小松鼠做了件什么事情呢？它又是怎么想的？

(5)好朋友们都很关心皮皮狗，给它送来了很多吃的东西，那么皮皮狗自己在干什么呢，我们也来看一看。

(7)看完后面的页面提问：最后皮皮狗怎么样了？你们喜欢皮皮狗的好朋友吗？为什么？

三、教师带领幼儿一起完整阅读故事，巩固理解故事内容。

接下来，请小朋友看着图书和老师一起把这个故事来讲一讲吧！

四、迁移经验，懂得要关心同伴。

设计意图：

垃圾分类在我们这个时代已越来越受到重视，在我们的步行街，也有了垃圾分类筒。如果幼儿也能学习并掌握这方面的知识和技能，就能在实际生活当中，去进行操作和运用。因此，我们从小班幼儿抓起，逐步学会并掌握垃圾分类的本领。但由于小班幼儿年龄小，认识能力有限，因此让他们从最基本的纸垃圾和塑料垃圾分起，而后逐步提高，养成把垃圾分类放置的习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。
- 2、让幼儿感受洁美家庭的良好氛围，培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

活动准备：

幼儿已有纸与塑料的初步概念

创设猫妈妈家的情境，垃圾筒，食品，等。

活动流程：

- 1、情境导入、明确要求；
- 2、操作练习、检查评价；
- 3、巩固练习、集体纠正；
- 4、及时教育、体验乐趣。

活动过程

一、以猫妈妈请小朋友去做客的情境导入

二、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。

- 1、认识猫妈妈家的垃圾筒。
- 2、猫妈妈招待小朋友，老师提出放垃圾的要求。

幼儿品尝食物，第一次尝试收拾垃圾。鼓励幼儿大胆讲讲自己的食品是何包装。

三、巩固练习分类放垃圾的技能。

1、创设以帮猫妈妈收拾院子的情境，让幼儿进行第二次垃圾分类。

2、幼儿分类，老师指导。

3、检查对错。

四、教育幼儿在日常生活巾进行垃圾分类。

1、教师引导幼儿掌握垃圾分类的技能。

师：猫妈妈家的垃圾这样一分，就把一些还可以利用的垃圾分类出来了，真方便，我们小朋友家里也可以和猫妈妈家一样，把垃圾分一分。

2、幼儿舞蹈庆祝劳动成果。结束。

## 幼儿园昆虫课题活动方案及流程篇八

通过幼儿课程可以深入了解并掌握幼儿的解剖生理特点和生长发育规律，幼儿健康评价的方法、常见心理问题的矫治等提供帮助。下面给大家分享一些关于幼儿园撰写课题活动培训方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动名称：大班数学：认识球体和圆柱体

活动目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。(技能)

2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。(情感和技能)

活动准备:

教具: 皮球、篮球、足球, 圆片纸1张, 圆柱体积。

学具: 乒乓球、皮球、篮球、足球若干;大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点: 能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点: 区分平面和立体图形的不同。

活动过程:

一、鼓励幼儿运用多种感官, 初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师: 教师里有很多的物品, 你们看一看、摸一摸、玩一玩, 选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论: 你喜欢哪一个物品, 为什么?

二、通过观察、比较, 了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球, 引导幼儿观察。

提问: 这是什么?皮球是什么样的?

2、比较圆片纸和皮球, 了解球体的特征。

提问: 这张纸是什么形状?他们一样吗?有什么不同?



3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体?为什么?

上面和下面这两个圆一样大吗?

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

延伸活动：带幼儿到户外寻找球体和圆柱体的相似物。

活动目标：

1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。

2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。

3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？(车身，车头，车尾的外形特征)车

上还有什么?(车窗、车灯、车轮)

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

## 2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗?别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

## 3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

(1)小朋友各画一辆汽车。

(2)尽量画大车的轮廓。

## 四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车?它是什么样的?(共同检查车坐好了吗?油漆刷好了吗?)

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动目标

1、对树桩上的年轮感兴趣，简单了解年轮与树木生长的关系。

- 2、喜欢发现问题，并能和同伴通过探讨交流寻找问题的答案。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 活动准备

- 1、有年轮的大树桩图片。
- 2、彩笔、毛线、纸张：（画有树桩图案）。

### 活动过程

- 1、谈话形式导入。
- 2、组织幼儿让幼儿讨论。
- 3、教师解释：树桩上的圈圈就代表大树的年龄，这些圈圈就叫做年轮，他每长一年就多一个圈，代表一岁，圈圈越多就证明这棵树越老。
- 4、引导幼儿探讨树的年龄，简单了解年轮的含义。
- 5、请幼儿观看课件，了解世界上最古老的树，拓展幼儿的知识经验。
- 6、操作游戏。

主题名称：爱

活动名称：大班语言诗歌《我的幼儿园》

重点领域：语言；涉及领域：社会。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。（认知）
- 2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。（技能）
- 3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。（情感）

活动准备：

- 1、幼儿园大门照片
- 2、自制图书相关ppt2个

重点难点：

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

活动过程：

一、开始部分：

(观察法讨论法导入)

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的幼儿园吗？为什么？

二、基本部分：

(完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰)

1. 完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2. 重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)(以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪？你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁？你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人？这些人为我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛？猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗？和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3. 再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌—《我的幼儿园》

4. 幼儿尝试仿编诗歌。（分组创编）

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

### 三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

活动名称：中班健康：会动的关节

活动目标：

1、了解人体主要关节的名称及作用，知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。（认知）2、学会简单保护关节的方法。（技能）

3、愿意积极参加到活动中。(情感)

活动重点：知道各个关节的名称以及它的作用。

活动难点：学会保护关节的方法。

活动准备：

已有经验准备：幼儿已有玩过木头人的游戏。

物质准备：

1、玩具娃娃；两份同样大小数量的积木若干；音乐《幸福拍手歌》。

2、图片：幼儿操场上游戏的照片三张。

活动过程：

一、游戏：“木头人”导入活动。

(游戏调动幼儿参与兴趣)

教师：“你们玩过木头人的游戏吗？”

(教师带领幼儿游戏2-3次)

提问：“你们刚才在玩的时候身体的什么地方在动呢？怎么动的？谁来跟大家说说！”

小结：刚才我们在玩游戏的时候胳膊在动，手腕在动，膝盖在动，脚也在动。这些连接身体的地方都是关节，也就是我们的腕关节，肘关节，膝关节，踝关节。

二、出示玩具娃娃，感知关节与人体活动的关系。(重点)



1、出示玩具娃娃，请幼儿观察，找出娃娃哪里都可以活动？

小结：娃娃的腕关节、肘关节、膝关节、踝关节都可以动，我们的关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵活地活动了。

2、讨论：有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？

小结：没有这些关节身体就是僵硬的，不能灵活的活动。

(引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。)

三、游戏“机器人与小精灵”，感知关节的作用。

(游戏前应让幼儿学一学机器人和小精灵工作。幼儿分成两队，一队幼儿扮机器人一队幼儿扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。)

讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？

教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节行动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、教师出示图片，幼儿观察，感知保护关节的重要性。

(结合幼儿生活经验，通过讨论解决难点)

图一：幼儿互相推拉。提问：“他们在干什么？这样做会怎么样？”

图二：幼儿奔跑。提问：“奔跑的时候应该注意什么？容易怎么样？”

图三：幼儿玩老鹰捉小鸡的画面。提问：“玩的时候容易发生什么问题？”

讨论：“这些现象会使小朋友怎样？容易我们应该怎样保护关节，避免伤害？”

小结：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

五、随音乐《幸福拍手歌》离开活动场地。

总结：我们要注意保护自己的关节和身体，要经常参加体育锻炼，让我们的身体更加健康，做个健康、快乐的小朋友。