

# 小班幼儿活动教案参考(实用17篇)

六年级教案的编写应重视情感态度和价值观培养，帮助学生形成积极的学习态度。以下是小编为大家搜集的高三教案范文，希望对大家编写高三教案起到一定的借鉴作用。

## 小班幼儿活动教案参考篇一

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

## 小班幼儿活动教案参考篇二

师：今天陈老师给小朋友们还准备了一些蔬菜。这些蔬菜里面有哪些摸上去是光滑的，有哪些是粗糙的。请小朋友们摸一摸，和旁边的小朋友说一说你拿的是什么蔬菜，它是光滑的还是粗糙的。

师：现在我们把蔬菜宝宝送回家，是光滑的放在贴横线标记的筐子里，是粗糙的放在贴波浪线标记筐子里。幼儿操作，验证送的是否正确。

## 小班幼儿活动教案参考篇三

一、小手能帮我们做许多事，今天我们又要用小手来做事了，我们把这些东西装到瓶里去好吗？我们这里有许多东西，你想把哪一样东西装到瓶里去就把这样东西选进你的箩筐里。

三、有的小朋友想到了小手可以请小工具来帮忙，老师准备了很多小工具，你想选哪些小工具来帮忙？这些小工具是不是能帮你忙呢？我们就来试一试。（教师示范）选你要用

小工具放进你的箩筐里，去试试这个小工具能不能帮你的忙。如果能的就选择这个小工具的图片贴在记录纸上画a的地方，如果不能帮忙就把图片贴在记录纸上画r的地方。试的时候一样一样地试，试完一样记好后再试第二样。

## 小班幼儿活动教案参考篇四

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

## 小班幼儿活动教案参考篇五

师：这个摸上去很光滑的东西到底是什么呢？我们一起打开看一看。西红柿是什么样子的？（幼：圆圆的、红红的）教师出示西红柿图片，并用图标做记录。

2、师：咦？那这个口袋的东西摸上去会有什么感觉呢？谁愿

意来摸一摸？这个很粗糙的东西会是什么呢？（幼儿猜测）老师把它请出来，教师出示黄瓜，并用图标做记录做记录。

## 小班幼儿活动教案参考篇六

师：小朋友们表现得真棒！老师为小朋友们准备了2种蔬菜，请小朋友们品尝品尝。是西红柿和黄瓜。这2种蔬菜洗干净就可以直接吃了，有的蔬菜要烧熟了才可以吃的。你们想吃吗？

（幼：想）吃蔬菜对我们的身体是很有好处的，可以补充我们身体里的维生素，滋润皮肤，补充营养，小朋友们要多吃蔬菜。现在自己去品尝一下吧。

## 小班幼儿活动教案参考篇七

### 1、请幼儿观看情境表演“四个好朋友”

一天，天气非常晴朗，小白兔、小花猫、小黄狗、小公鸡四个好朋友在草地上玩，小白兔和小花猫在跳舞，跳着跳着，小白兔不小心踩了小花猫脚，小白兔连忙说：“对不起”，小花猫说：“没关系”。它们互相笑笑又继续跳舞。小黄狗和小公鸡在玩拍球游戏，小黄狗不小心撞了小公鸡的头，小黄狗连忙说：“对不起”，小公鸡说：“没关系”。它们又在一起高高兴兴游戏，玩的可开心了。

### 3、讨论：

我们向故事中的谁来学习？为什么来学它？

### 4、请小朋友再次表演“四个好朋友”

5、教师小结：当你不小心撞了、碰了或踩了别人时应该赔礼道歉并说“对不起”，别人向你赔礼道歉时，你要原谅他并说“没关系”。

## 小班幼儿活动教案参考篇八

1通过摘橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感，体验橘子带来的愉快感受。

1愿意大胆表达自己的感受，能在教师引导下创编简单的单句儿歌。

环境悬垂橘子挂件（立体橘子树），橘子（数量与幼儿人数相等），剥好的橘子。

师生齐念：小雨滴答，橘子花开，大风哗哗，橘子落下！

（说完“橘子落下”，幼儿全部回到座位上。）

你们喜不喜欢橘子呀？（喜欢）

拿出一个橘子，请幼儿看。

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：要说好听的话，它就和你做好朋友了。

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃马上就来和你们做好朋友啦！

我们一起去摘橘子好不好？

出示立体橘子树，在“橘子歌”中，教师摘下“橘子”分给幼儿。

橘子歌：树上许多小橘子，一个一个摘下来，我们喜欢吃橘子，身体健康多快乐！

橘子娃娃跳到了我们身边，我们和橘子娃娃握握手！（鼓励幼儿摸橘子）

橘子娃娃摸上去怎么样？（感受滑、凉的手感）总结：橘子的皮滑滑的，凉凉的

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的么？

教师示范剥橘子的方法，剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说好听的话。

鼓励幼儿创编“一片橘子像……”“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

橘子娃娃真可爱，我们喜欢吃橘子，还有很多橘子，送给客人老师，和客人老师一起对橘子说说好听的话。

教师念儿歌：我是一个大橘子，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我！

幼儿洗手，剥橘子，分享剥好的橘子

## 小班幼儿活动教案参考篇九

- 1、在送水果的过程中，尝试按数取物。
- 2、感受分享水果给大家带来的快乐。

水果（桔子、苹果、梨）若干、水果单

## 一、情境导入——激发幼儿兴趣

1、兔宝宝今天要来我们班作客啦，我们用什么好吃来招待小兔呢？

（好吃的水果、糖果、巧克力……）

2、呀，我们有这么多的水果，我们就为兔宝宝准备一些水果吧。

## 二、分果果

（一）挑果果（准备一只兔子和老师桌上放一只大篮子）

1、请你在果篮里选一样你最喜欢水果送给小兔。

提示：我送给小兔一只红红的苹果

2、我们一起来数一数，果篮里有几只苹果？几只橘子？几只生梨？

（一边数一边出示数字卡片）

小结：水果有酸酸的、甜甜的、对我们的身体有好处。

（二）果果装篮

1、兔奶奶生病了，小兔子要回家了，我们给生病的兔奶奶送什么呢？

2、请你为兔奶奶来挑选4只新鲜的水果，放进你的小果篮。

（幼儿操作，幼儿交流：我给兔奶奶送去了x只xx和x只xx□

3、兔奶奶来到了我们的身边，请你向兔奶奶介绍你送给他的

水果。

提醒幼儿把水果送进兔奶奶的果篮。

小结：兔奶奶吃了我们送他的水果，身体很快就好起来了，身体棒棒的。

### 三、送果果

1、兔奶奶说你们送了这么多的水果，我吃不完，要和大家一起分享。

（1）（出示水果清单）看，这是兔奶奶帮我们配好的水果单。

交流：图示、点子卡、数字。

（2）幼儿操作，根据任务卡装果篮。

提醒：幼儿将装好的果篮送给好朋友或客人老师。

### 四、吃果果

兔妈妈看到我们的小朋友这么有礼貌，送来了一盆桔子，先洗洗手，我们一起分享吧。

## 小班幼儿活动教案参考篇十

我喜欢

金海蓉

洗手歌

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前、点心前及大小便后要洗手，语文教案一洗手歌。

2、了解儿歌内容，并乐意念儿歌。

活动准备：一条脏毛巾。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看，（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我的身上擦，你看，把我的身上都擦脏了。”

1、谁在哭？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手溅到地上，幼儿教案《语文教案—洗手歌》。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

3、老师检查幼儿洗手方法是否正确，并对个别幼儿进行指导。

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水。

2、表扬正确洗手的幼儿。

## 小班幼儿活动教案参考篇十一

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

老爷爷、老婆婆、小孙女的.服饰；大萝卜服饰；小狗、小猫、小耗子头饰；活动图片一套



1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗

子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

## 小班幼儿活动教案参考篇十二

- 1、能准确说出句式“xx躲在xx里”。
- 2、学会运用句式“xx躲在xx里”仿编诗歌。
- 3、感受诗歌的有趣意境。
- 4、理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

能准确说出句式“xx躲在xx里”。

学会运用句式仿编诗歌。

1□ppt□诗歌《捉迷藏》

- 2、大图片：小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰
- 3、学具：魔术箱、各种新鲜的水果4、头饰：颜色宝宝

一、复习诗歌《捉迷藏》。

- 1、情景表演“捉迷藏”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、通过ppt图片提问，完整复习诗歌《捉迷藏》。

二、引导幼儿运用句式“xx躲在xx里”学习仿编诗歌。

1、利用水果实物玩游戏学说句式“xx躲在xx里”。

2、完整朗诵诗歌。

三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式“xx躲在xx里”进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的'方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小百科：捉迷藏是一种游戏。即蒙住眼睛寻找躲藏者的游戏。最早只是一种儿童游戏。

## 小班幼儿活动教案参考篇十三

1. 初步熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。

2. 能够理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。

3. 体验歌曲活泼，欢快的情绪，积极愉快地参与制作饼干表演。

烤箱图片1张、烤箱实物1个、各色饼干图片若干、油泥1团、饼干若干。

理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。

一、谈话导入。

☐今天的早点是豆浆和什么呀？你们吃的饼干是什么形状的呢？

☐今天老师把饼干编到歌曲里，我们一起来听一听吧。

二、学唱歌曲前半部分，尝试创编动作。

1. 教师清唱歌曲。（第一遍范唱）

☐歌曲里的饼干是什么形状的？请你用小手来表示圆圆的饼干。

☐你们喜欢吃饼干吗？喜欢吃饼干应该做哪个动作呢？

2. 教师再次范唱歌曲，引导幼儿回忆歌曲内容。（第二遍范唱）

☐歌曲里的饼干是什么味道的呀？我们再来听一听。

☐甜甜的你会怎么做？

☐你用什么动作表示一起来做饼干？

3. 配乐演唱歌曲，幼儿用自己创编的动作表现歌曲前半部分。

☐你们做的动作可真好看，下面我们一起把动作加到我们的歌曲中吧！（第三遍范唱）

☐你们都做的非常可爱，我也来和你们学一学，你们教教我哦！（第四遍范唱）

### 三、学唱歌曲后半部分。

#### 1. 学习揉一揉的动作。

☐小朋友们，你们做过饼干吗？今天老师带来了一个烤箱和一个面团，首先怎么做呀？

#### 2. 学习压一压的动作。

☐揉好之后要做什么？

☐压得不够扁，我们再来拍几下。（强调拍3次）

#### 3. 学唱歌曲后半部分。

☐我们一起来试一试哦。

### 四、完整演唱歌曲。

#### 1. 教师演唱歌曲，幼儿表演动作。

☐这次我们要用烤箱来做饼干了，你们帮老师一起做哦！

#### 3. 教师鼓励幼儿大胆演唱。

☐你还吃过什么味道的饼干？（重复2-3次）

### 五、情景表演。

#### 1. 教师当烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一袋饼干。

☐我们的烤箱制作了好几块饼干已经累啦，它需要休息一下，老师来当烤箱，看看能不能烤出饼干哦！

2. 出示实物烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一盘饼干。

切你们太厉害了！我们一起回班尝一尝我们烤出来的饼干吧！

## 小班幼儿活动教案参考篇十四

1、在活动中，鼓励幼儿观察、发现鞋底花纹的不同，并能大胆地表达表现。

2、通过与鞋印做游戏，引发幼儿对自己鞋子的喜爱，体验和鞋子做朋友的快乐。

鞋子跳舞了第二个环节：我和鞋印做朋友第三个环节：鞋子、鞋印手拉手第一个环节“鞋子跳舞了”。小班的孩子好动、好玩，认识学习很大程度依赖于行动。“鞋子跳舞了”就能满足孩子好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习活动的快乐。为了让孩子无拘无束地玩，在创设环境和提供材料上我从“大”上面做文章。我准备大的颜料盆，幼儿可以双脚踩在盆里；还有半个教室大的图画纸，图画纸不是以一张方方正正的形式出现，而是以一条大路的方式，弯弯的，围着教室展开，大路的宽度大约可以让四个孩子平行行走，这样的设计是为了让孩子自由的印画，同时又便于下一个环节孩子欣赏自己的作品；另外我还会和家长取得联系，发挥家长的资源和教育配合者的作用，让家长当天给孩子穿着一双鞋底花纹明显的鞋子。“鞋子跳舞”还离不开音乐。我会在活动中放一段欢快的背景音乐，并带着孩子们跟着音乐的节奏，一会儿在颜料盆里走走，一会儿在纸上跳跳、扭扭、踏踏，还可以跟着音乐引导幼儿快快的走、慢慢的走，让鞋印印满纸上的每一个角落。在活动中我还要关注一些胆小的孩子，鼓励他们大胆的走、大胆的印，此外还要注意帮助动作过快过强的孩子，要他们小心，不撞痛别人、不打翻颜料盆……整个第一环节强调营造一种愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子体验鞋子跳舞的快乐，让孩子有充分表现的机会。

"我和鞋印做朋友"，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察、去发现鞋底花纹的不同，并大胆地用语言表达出自己的感觉。一开始教师与孩子围坐在大路旁，告诉孩子我们跳舞跳累了要休息一下，鞋子也累了，让它也休息休息。这种带有情感的话语可以激发幼儿对自己鞋子的喜爱和保护的情感，也为了让孩子脱下鞋子，把鞋底朝上，可以帮助孩子寻找自己的鞋印。然后是一个分享交流的过程。分享交流是学习活动的一个重要环节，其作用是让幼儿尽情尽兴地用语言表达出自己的经验和感受。

在观察和发现中，孩子的积极性一定非常的高，因为这是他们自己的作品，同时，孩子一定会发现鞋底花纹也有不同：有的是一条条的，有的是有图形变化的，还有的印有小动物……通过观察使孩子们知道原来别人的鞋印和自己的不一样，有这么多的鞋印，丰富了孩子们的感性认识。这时我还会有意识地向孩子提出问题，如"为什么我们的鞋印大小不一样？""为什么这个鞋印只有半个""为什么这个鞋印这么清楚？""为什么这里鞋印多那里鞋印少？"……在观察比较中帮助孩子回忆跳舞时的情景——抬起脚跟走鞋印只留下半个，印出来清楚的是慢慢走的时候留下的，鞋印大小不一样是因为我们小朋友的脚大小不一样……在活动中，孩子的语言表达是一个关键问题。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到的東西，多数是以单词的形式出现，如圆圆的、弯弯的，有米老鼠等等，这时老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以根据小班下期幼儿语言表达能力不断增强的特点，通过编顺口溜的形式，把花纹与孩子生活中的某些相似的东西联系起来，提高孩子的表述能力和想象力，这也是这个活动的难点部分，如一条条的就可以编成"鞋印鞋印真漂亮，就象小河流啊流"，又如鞋底有个米老鼠，就可以编成"鞋印鞋印真漂亮，米老鼠对我笑哈哈"……《课程指南》中提出3岁的儿童爱模仿的特点是非常突出的，模仿是这一时期孩子的主要学习方式，所以我鼓励孩子跟着老师一起念、一起编。由于孩子表达能力

有限，我要注意引导，如“鞋印鞋印真漂亮，圆圆的像什么呀？”孩子就会结合生活讲出像气球、像泡泡，教师应及时回应，把孩子的回答编进去，并鼓励孩子自己大胆的编，逐步从单词形式过渡到简单句子型。这个要求对孩子已有的语言表达能力是有一定挑战性的。在看看、讲讲、编编中，幼儿的表达内容在不断的.变化，这样不断满足孩子的好奇心，激起幼儿学说顺口溜的兴趣。在整个活动中，老师要特别关注幼儿的回答，及时抓住教育契机，如有孩子发现了自己的鞋印，老师就要加以表扬，并用“xxx小朋友鞋印真漂亮，……”以此激发孩子寻找自己的鞋印的兴趣。

“鞋子和鞋印拉拉手做朋友”。孩子看了各种各样鞋底花纹，还和老师一起编了顺口溜，他们一定还想找找自己印的鞋印在哪里，所以我决定在最后一个环节再次让孩子们动一动。这时颜料也基本干了，因此最后一个环节就可以让孩子拿着自己的鞋子，看看、走走、找找，这时欢快的音乐再次响起，愉快的寻找游戏开始了。其实，这也是一个配对游戏，找到自己的鞋印就站上去或把鞋子放上去就代表朋友找到了，孩子们还可以相互之间看看找找，并自由进行交流“我的鞋印在这里”“我的鞋印弯弯象小河”……这一过程可再次让孩子们体验我和鞋子做游戏的快乐。

整个活动都是围绕孩子自己的鞋子展开的，充分展现孩子自主的表达表现，在愉快、轻松的游戏中学习、感知，满足了孩子的好动和好奇心，又能激发他们对自己鞋子的喜爱，知道鞋底的秘密。在活动中，老师是引领者，幼儿是主体，我会关注每一个孩子在活动中的情况，会去帮助胆小的孩子去游戏、去表现；教师也要保护敢说敢做孩子学习的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，可以引导他们从模仿开始，为每一个孩子儿提供表现的机会，使不同能力层次的孩子都能得到发展。

其次，活动中我还尽可能抓住活动中教育契机，利用孩子身



边的一切资源进行整合，以给予孩子多元智能发展的机会，如：孩子在玩色时再现对颜色的认知、老师还可以提醒孩子在行走时尽量不要踩到别人的脚印，这可以促进幼儿走的动作发展；在观察时可以比较大小、多少等等。

接下去，在延伸活动和其他活动中，我将继续引导幼儿开展“鞋印变变变”的活动，让幼儿在印好的鞋印上大胆想象和创造；请幼儿回家去观察大人的鞋子，看看爸爸妈妈的鞋底会有什么秘密、大人的鞋子和我们有什么不一样……，从而使主题活动不断丰富、充实，整合。

## 小班幼儿活动教案参考篇十五

1. 认识萝卜，初步了解其外形特点。
2. 认识几种常见的萝卜品种。
3. 初步了解萝卜的食用方法，培养爱吃蔬菜的习惯。

电脑

一、导入：

今天老师请小朋友猜个谜语：“小红鞋，泥里踩。绿绸裤子迎风摆。”

猜一种蔬菜。

二、认识萝卜：

2. 下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？  
（红萝卜）
3. 那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）它长的是怎么样的？

### 三、萝卜的食用方法：

1. 小朋友在家里吃过萝卜吗？
2. 你吃的' 是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

小朋友一起探讨。

## 小班幼儿活动教案参考篇十六

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

- 1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。
  - (1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。
  - (2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。
  - (3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。
- 2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

x引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家进行简单的游戏交往。

x教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

x提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

## 小班幼儿活动教案参考篇十七

学习目标：锻炼控制身体活动的能力。

活动准备：轻快的音乐。

1. 播放轻快音乐，幼儿随意走动。

3. 可以让先动的小朋友表演节目，增加游戏的趣味性。

幼儿熟悉游戏规则和游戏方法后，可以由幼儿组织活动，以增强幼儿参加活动的主动性和积极性，培养幼儿的组织能力。

组织者可故意做滑稽的动作或说幽默的语言，以增强游戏的趣味性，并进一步考验小朋友的身体控制能力。