

# 中班猜猜我有多爱你教案及反思 猜猜我有多爱你教案(通用10篇)

教案的设计需要充分考虑到学生的学习能力和兴趣，以及教材内容的特点，才能够实现良好的教学效果。教案的范文八：《五年级道德与法治教学设计：古人经典故事的价值引导》

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇一

- 1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。
- 2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。
- 3、能用具体的动作、完整的语言来表达抽象的情感。

绘本。

师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？

幼：书……

幼：……

幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……

师：仔细想一下，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲述时强调兔子说的话，并注意动作。）

角色扮演：

老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈

和孩子，并给予表扬。

幼：各种各种。

师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？

幼：示范。

幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！！

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇二

- 1、巩固幼儿对诗歌内容的理解，进一步感受作品的表现手法。
- 2、初步引导幼儿学习仿编诗歌，学习诗歌中句型“我爱你就像……有……我就有多爱你”的句式结构进行仿编。
- 3、通过对诗歌进行仿编，让幼儿表达对其他人爱的情感。

已学会诗歌《猜猜我有多爱你》

空白心形卡、心形词卡：猜猜我有多爱你。

爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师、同伴的图片

一、复习诗歌，进一步巩固幼儿对诗歌内容的理解。

- 1、上节课我们学习了一首非常好听的诗歌，小朋友还记得是那首诗歌吗？
- 2、幼儿和师一起配乐朗读诗歌。
- 3、朗读诗歌一遍后提问。

师：诗歌里是向谁表达自己的爱呢？

师：诗歌里是怎么对爸爸妈妈表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对爷爷奶奶表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对老师表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对小伙伴们表达爱的，他是怎么说的？

## 二、学习仿编诗歌《猜猜我有多爱你》

1、师：诗歌中用大海表达了对爸爸妈妈的爱，那小朋友想想还能用什么表达对爸爸妈妈的爱呢？（幼儿说一个，教师在空的心形卡上画出孩子说的内容）

2、幼儿按自己说的用诗歌里的句式完整的说出来。

3、用同样的方法仿编后面的句式。

4、将幼儿分成4组，充分让幼儿表达自己的爱

5、请幼儿欣赏自己仿编的诗歌，教师对幼儿的仿编活动进行评价

1、师：原来我们生活中有这么多东西可以表达对别人的爱，心中有爱就表达出来，爱你的人也肯定多了。现在请小朋友对你的小伙伴们大声说出你的爱吧！

2、组织幼儿一起舞蹈《把爱传出去》

附：

诗歌《猜猜我有多爱你》

爸爸、妈妈猜猜我有多爱你？我爱你就像蓝蓝的大海，大海有多蓝，我就有多爱你；

爷爷、奶奶猜猜我有多爱你？我爱你就像甜甜的蜜桔，蜜桔有多甜，我就有多爱你；

老师、老师猜猜我有多爱你？我爱你就像美丽的花朵，花朵有多美丽，我就有多爱你；

小伙伴们猜猜我有多爱你？我爱你就像漂亮的气球，气球有多漂亮，我就有多爱你。

3月29日，我进行了仿编诗歌的展示课活动，我综合前两位老师的教学，再吸取其他老师的一些意见，我将课时定为第二课时，并把重点定在仿编活动中，在整个活动中，我的教学重点：让幼儿在熟悉诗歌的基础上，学习运用诗歌中的句式对诗歌进行仿编；教学难点是：通过仿编诗歌，教育幼儿大胆地表达对别人爱的情感。

在教学中，我运用图卡进行教学，这样就使孩子能更直观的了解儿歌的内容，而且在仿编时，我将孩子说的内容直接画出来，这样不但能让孩子记得自己说的，而且不会出现重复的现象，整个教学流程清晰，教学重点突出，活动形式多样，孩子们的兴趣也比较高。虽然活动设计的还可以，但是在教学活动中，也有一些不足之处，我在设计活动时，想让活动形式更多样些，我在活动环节中加了分组仿编的形式，但是由于我班幼儿以前在上课时从没有运用过这种形式的教学，所以在我交代完分组的任务后，孩子们虽然是按要求分成4人一组，但孩子分组后不是在一起讨论如何对诗歌进行仿编，而是在一起玩，孩子对分组教学这一形式比较茫然，不知所措，这也是我平时教学中没有注意到的，我将在以后的教学中多运用分组教学这一形式，让孩子能在课堂上真正做到自主学习、合作学习的效果；还有就是孩子在仿编诗歌时，孩子运用的词汇比较贫乏，思路不过开阔，相对月亮四班的孩子，我班的幼儿在语言方面真是有所欠缺，我以后在语言教学中将加大孩子词汇量，让孩子有话可说。

通过这次教学，我看到我自己的不足，也发现我班幼儿与其他班幼儿的一些差距，我将会在今后的教学中加强改进，使自己的教学更扎实，让自己在学习中不断进步。

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇三

- 1、在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。
- 2、发展幼儿的扩散性思维，学习以具体的动作、语言来表达抽象的情感。
- 3、引导幼儿感悟真挚深切的亲子深情，并能勇敢地表达出来：  
我爱你

- 1、在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。
- 2、发展幼儿的扩散性思维，学习以具体的动作、语言来表达抽象的情感。
- 3、引导幼儿感悟真挚深切的亲子深情，并能勇敢地表达出来：  
“我爱你就像。。。。。”。

1、《猜猜我有多爱你》画册一本□ t课件，配乐。黑板，投影仪。

2、图片若干：月亮星星、小河、小树、房子、大海、围巾。。。。。

一、师出示画册，看着封面说书名和图片上的内容。

图片上有个兔妈妈和兔宝宝，你猜猜这本书上大概会讲一个什么故事？

小结：这本书上的故事讲的是猜猜兔妈妈和兔宝宝之间有多

爱对方的事。那他们到底有多爱呢？我们一起来听听这个故事。

## 二、师配合 t 讲述故事

### 1、师讲述第一段

师提问：小兔子说她有多爱妈妈？她用了一个什么动作来表示她的爱？（幼儿模仿动作：把手张开）

师：为什么小兔子把手张得不能再开？这表明小兔子爱妈妈爱地有多大？很大。兔妈妈也把手张得不能再开，表明兔\*\*的爱有很多很多。那是不是小兔子爱妈妈只要一点点，兔妈妈爱小兔子就很多吗？其实他们都想表达自己的爱有很多很多。

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇四

在这个故事中，小兔子就用看到的事物大声的告诉了妈妈“我有多爱你”。虽然语言是那么的简单，却让人很感动，设计本次活动，想让幼儿在感受故事中小兔子和兔妈妈爱的过程中，大胆地说出自己的爱。

1、感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。

2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，体会小兔子和兔妈妈之间的浓浓之情。

### 课件

#### 一、猜故事——引起幼儿的兴趣

1、今天老师带来了一本书，看看是什么书？

2、书的名字叫什么？（猜猜我有多爱你）

3、请你猜猜这个故事大概讲了什么？故事里是谁啊？

师：这个故事说了一个爱的故事，说了小兔子和兔妈妈爱的故事。

二、理解故事——感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。

1、师讲述故事

小兔子刚才用了一个什么动作表示它对妈妈的爱？

2、再看看小兔还用了什么动作

小兔子和兔妈妈又用了什么动作和方法说自己的爱？幼儿一起试试，边做动作边说。

师与一幼儿扮小兔子和兔妈妈比比：谁爱得多？

4、要表达爱的方法有很多很多，再听听小兔子看了美景对妈妈说了什么？

三、情感表达——我有多爱你

1、你最爱家里的谁？你会对他说什么爱的话？

2、除了家里人，你还爱谁？我们也可以把自己的爱告诉他们。

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇五

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。体会大兔子和小兔子之间的浓浓的亲情；

2. 鼓励幼儿用形象的语言表达爱，用不同的形式表达爱。

3. 引导幼儿感悟真挚深切的亲子深情，并能勇敢地表达出来：“我爱你就像”。

1. 绘本ppt课件，背景音乐；图片若干：月亮星星、小河、小树、房子、大海等。

2. 人手一张创编图片。

## 一、导入

出示封面，提问：

师：封面上的字你都认识嘛？

师：你可以不认识其他的字但有一个字你一定要认识，那就是“爱”字

是的，这个故事讲得就是一个关于“爱”的故事。

1、这段关于“爱”的故事发生在谁身上呢？（两只兔子）

2、在它们之间到底发生了什么故事呢？让我们赶紧跟着它们一起跳进故事吧！

## 二、欣赏作品，感受爱的氛围

1. 师有感情地讲述故事，幼儿倾听。

2. 师提问并运用图示帮助幼儿理解作品。

小兔子要上床睡觉了，它紧紧抓住大兔子的耳朵，问了什么？（要大兔子猜什么）



(1) 师讲述第一段。

师提问：小兔子说她有多爱妈妈？她用了一个什么动作来表示她的爱？

为什么小兔子把手张得不能再开？这表明小兔子爱妈妈爱地有多大？（幼儿模仿动作：把手张开）

师提问：小兔子用什么动作来表示他对妈妈的爱？

(3) 学一学大兔子和小兔子，和班里的小朋友们一起比一比谁的爱最多。

### 三、拓展思维，迁移作品

师给每个小朋友准备一张图片，请每一个小朋友来说一说爱。

师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。  
（出示图片：房子、海、围巾、柳树、星空、棒棒糖等）

幼儿看图表达，教师随机引导。

教师举例：房子有多大，我就有多爱你！棒棒糖有多甜，我就有多爱你！大海多宽广，我就有多爱你！围巾有多长，我就有多爱你！

### 四、延伸活动：

#### 制作爱心卡

小朋友们将父母的爱和孩子的爱分别画在两种颜色的爱心卡片上进行展示，体现孩子与父母之间相互的爱。

# 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇六

1. 通过学习幼儿能够知道故事的内容。
2. 感知可爱的小兔和兔妈妈之间的母子之情。
3. 在活动中引导幼儿大胆的表达自己的想法及情感。

ppt课件、《猜猜我有多爱你》绘本故事视频

## 一、导入部分

故事导入，讲故事小兔子乖乖。

## 二、基本部分

### （一）观看《猜猜我有多爱你》绘本故事视频

1. 观察：观察图片中两只兔子有什么特征。总结栗色大兔子和栗色小兔子宝宝。
2. 带着问题看故事  
故事中兔子为什么不睡觉？
3. 观看绘本故事
4. 总结：小兔子让妈妈猜猜我有多爱你。

### （二）播放ppt课件

1. 根据情节播放ppt内容
2. 总结：小兔子是怎样表达自己的爱？妈妈是怎样回应自己

的宝宝的？

3. 思考：是妈妈的爱多一些还是小兔子的爱多一些？

（三）聊聊自己和妈妈

（四）猜猜生活中还有那些人爱你？

三、结束部分

小伙伴间自由组合，用不同的方式表达自己的爱

四、延伸部分

请小朋友通过学习故事《猜猜我有多爱你》学习小兔子的精神，回家用自己的方式表达对亲人的爱！

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇七

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《猜猜我有多爱你》用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱。其次，大部分幼儿是独生子女，幼儿们已形成了初步的自我意识，大多沉浸在爱的海洋里，只知道一味地享受，不懂得大胆表达自己的情感。我希望通过此次活动能引发幼儿对身边人的关爱之情。

1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、发展学生的扩散性思维，尝试用具体的动作、语言来表达自己的情感。

3、孩子能在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己

的情感。

1、绘本□ppt

2、图片：房子、围巾、星空、大海

一、谈话导入激发兴趣

1、今天，老师给小朋友们带来了一个故事，一个有关于爱的故事，你们想听吗？

2、观察故事封面：我们一起来看看，这幅图上有什么呀？  
（小兔子和大兔子）

——原来它们一个是兔宝宝，一个是兔妈妈，你们知道他们之间会发生什么事吗？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏故事□ppt□

1、教师讲述故事第一段

提问：小兔子用了一个什么动作表达对妈妈的爱？

——这是什么动作？（幼儿把手臂张开）把手臂张开，张得无法再张开

——引出小兔子说的话（我的手臂张开的有多大，我就有多爱你）

说小兔子的话）

——小兔子又会怎么做的呢？我们接着来听。

2、教师继续讲故事第二段。

提问：小兔子又用了什么方法表达了自己对妈妈爱？（举手的方法）

——那这次它是怎么说的？（我的手举得有多高我就有多爱你）

——请幼儿练习小兔子说的话并做动作，问问是谁的爱比较多。

——并请幼儿和老师比一比谁的爱多？（互动）

——小兔子还用了一个什么办法来表达对妈妈的爱？（跳高的方法）

——它一边做动作一边怎么说的？（幼儿练习句式）

### 3、请幼儿观察图片

——小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，有哪些美景呢？（路、山、草、小河、竹子）

——那你觉得小兔子会用什么来表达自己的爱呢？那你能不能学一学小兔子会怎么说呢？

（——让幼儿尝试用景物来表达自己的爱）

——教师伴随音乐，完整地讲述故事的对话。

### 4、幼儿看图片模仿说

——你们猜猜小兔还会用什么来表达自己的爱？

——教师出示图片，让幼儿自由选择图片进行模仿说。

（大海有多宽，我就有多爱你！房子有多高，我就有多爱你！围巾有多长，我就有多爱你！星空有多大，我就有多爱你！）

三、教师讲述结尾（音乐响起）：

小兔子累了，看着月亮说：“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子就闭上了眼睛。妈妈微笑着轻声地说：“傻孩子，我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这。”

四、教师进行活动小结。

——这个故事的爱多吗？那这个故事还没有名字呢，我们来给它起一个好听的名字吧？（猜猜我有多爱你）

——那你们有爱的人吗？你想怎么样来表达你的爱呢？

本节活动能按照流程进行，幼儿的兴趣也比较浓厚，能够和老师一起来做动作，并说一说，表达自己心中的爱。幼儿的达标情况也比较好，活动进行得也比较流畅。但在讲述故事时语速还是有点过快，在幼儿发散思维方面，教师引导太多，可以让幼儿充分发挥自己的想法，把自己心中所想大胆地讲出。最后一个环节结束的有些草率，可以让幼儿多说说，不要急于结束。

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇八

- 1、巩固幼儿对诗歌内容的理解，进一步感受作品的表现手法。
- 2、初步引导幼儿学习仿编诗歌，学习诗歌中句型“我爱你就像……有……我就有多爱你”的句式结构进行仿编。
- 3、通过对诗歌进行仿编，让幼儿表达对其他人爱的情感。

已学会诗歌《猜猜我有多爱你》

空白心形卡、心形词卡：猜猜我有多爱你。

爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师、同伴的图片。

一、复习诗歌，进一步巩固幼儿对诗歌内容的理解。

1、上节课我们学习了一首非常好听的诗歌，小朋友还记得是那首诗歌吗？

2、幼儿和师一起配乐朗读诗歌。

3、朗读诗歌一遍后提问。

师：诗歌里是向谁表达自己的爱呢？

师：诗歌里是怎么对爸爸妈妈表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对爷爷奶奶表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对老师表达爱的，他是怎么说的？

诗歌里是怎么对小伙伴们表达爱的，他是怎么说的？

师小结：小朋友们，原来我们可以用生活中的很多东西来表达我们的爱。告诉家人我们有多爱他们。

二、学习仿编诗歌《猜猜我有多爱你》

1、师：诗歌中用大海表达了对爸爸妈妈的爱，那小朋友想想还能用什么表达对爸爸妈妈的爱呢？（幼儿说一个，教师在空的心形卡上画出孩子说的内容）

2、幼儿按自己说的用诗歌里的句式完整的说出来。

3、用同样的方法仿编后面的句式。

4、将幼儿分成4组，充分让幼儿表达自己的爱。

5、请幼儿欣赏自己仿编的诗歌，教师对幼儿的仿编活动进行评价。

1、师：原来我们生活中有这么多东西可以表达对别人的爱，心中有爱就表达出来，爱你的人也肯定多了。现在请小朋友对你的小伙伴们大声说出你的爱吧！

2、组织幼儿一起舞蹈《把爱传出去》

附：

诗歌《猜猜我有多爱你》

爸爸、妈妈猜猜我有多爱你？我爱你就像蓝蓝的大海，大海有多蓝，我就有多爱你；

爷爷、奶奶猜猜我有多爱你？我爱你就像甜甜的蜜桔，蜜桔有多甜，我就有多爱你；

老师、老师猜猜我有多爱你？我爱你就像美丽的花朵，花朵有多美丽，我就有多爱你；

小伙伴们猜猜我有多爱你？我爱你就像漂亮的气球，气球有多漂亮，我就有多爱你。

3月29日，我进行了仿编诗歌的展示课活动，我综合前两位老师的教学，再吸取其他老师的一些意见，我将课时定为第二课时，并把重点定在仿编活动中，在整个活动中，我的教学重点是：让幼儿在熟悉诗歌的基础上，学习运用诗歌中的句式对诗歌进行仿编；教学难点是：通过仿编诗歌，教育幼儿大胆地表达对别人爱的情感。

在教学中，我运用图卡进行教学，这样就使孩子能更直观的



了解儿歌的内容，而且在仿编时，我将孩子说的内容直接画出来，这样不但能让孩子记得自己说的，而且不会出现重复的现象，整个教学流程清晰，教学重点突出，活动形式多样，孩子们的兴趣也比较高。虽然活动设计的还可以，但是在教学活动中，也有一些不足之处，我在设计活动时，想让活动形式更多样些，我在活动环节中加了分组仿编的形式，但是由于我班幼儿以前在上课时从没有运用过这种形式的教学，所以在我交代完分组的任务后，孩子们虽然是按要求分成4人一组，但孩子分组后不是在一起讨论如何对诗歌进行仿编，而是在一起玩，孩子对分组教学这一形式比较茫然，不知所措，这也是我平时教学中没有注意到的，我将在以后的教学中多运用分组教学这一形式，让孩子能在课堂上真正做到自主学习、合作学习的效果；还有就是孩子在仿编诗歌时，孩子运用的词汇比较贫乏，思路不过开阔，相对月亮四班的孩子，我班的幼儿在语言方面真是有所欠缺，我以后在语言教学中将加大孩子词汇量，让孩子有话可说。

通过这次教学，我看到我自己的不足，也发现我班幼儿与其他班幼儿的一些差距，我将会在今后的教学中加强改进，使自己的教学更扎实，让自己在学习中不断进步。

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇九

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

活动过程：

一、引出故事

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜

我有多爱你)

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能在开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

（小草、小花、山、树、小路等）

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

（心里有爱要说出来，也真不容易呀。）

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

（高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾）

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。（小河、小路等）

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

（巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西）

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的

东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

### 三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了小伙伴你爱老师吗？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）

### 中班语言活动：蜗牛搬家

#### 活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

#### 活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

#### 活动过程：

##### 一、通过提问，导入活动

## 二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

### (1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里?他住得舒服吗?(住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气)
3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢?
4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗?

### (2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话(蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”)
2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?(幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话)
3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样?蜗牛怎么说?(让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话)

### (3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗?(让幼儿猜想)好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。
2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没?为什么?

## 三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没

有搬成家?我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

#### 四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗?你会怎么做?

5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨?你们是怎么做的?你们都是不怕困难的好孩子。

#### 活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

#### 原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

幼儿园中班语言详案：老鼠娶

## 中班猜猜我有多爱你教案及反思篇十

活动名称：猜猜我有多爱你（中班）

活动准备：

1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。



2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

### 一、谈话引入

师：今天和赖老师听听故事，说说心里话。

ppt（猜猜我有多爱你）

- 1、带来一本书，叫什么名字？
- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

### 二、故事引导

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）
- 2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？
- 3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

- 1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）
- 2、又用了哪两个动作来表示爱的？

(1) 举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

(2) 谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

(1) 集体动作示范。

(2) 和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的東西怎样表示心中的爱的？

(1) 教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

(2) 还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

三、拓展经验

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。  
(示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空)

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

(1) 有比上海更大的吗？

(2) 有比围巾更长的吗？

(3) 比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

#### 四、情感升华

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：（幼儿）猜猜我有多爱你。