

# 最新幼儿园托班教案反思 幼儿园托班语言教案(优质7篇)

在编写教案时，需要考虑到学生的学习情况、教材的内容和教学目标。下面是一份经过多次教学实践调整的六年级教案，希望能够对大家的教学有所启发。

## 幼儿园托班教案反思篇一

通过幼儿动手操作，引起幼儿对物体在水中有沉有浮这一现象的兴趣。

脸盆、小碗、水桶、积木、雪花片、木珠、小勺、玻璃球、小石块

1、教师：桌上的小篮子里有许多东西，小朋友想不想看一看？玩一玩？

2、请幼儿说一说篮子里的物品。

3、教师：盆里的水蓝荧荧的，真漂亮，小朋友喜欢不喜欢？

放到水盆里去，看看它们到水里后会怎么玩？看看会有哪些东西不见了？

1、幼儿每人一份材料，引导幼儿将物品放入水中，并观察什么东西不见了。

2、讨论：什么东西是浮在水面上？什么东西不见了？不见的东西哪里去了？

1、让幼儿把浮在水面上的物品拿出，用小碗将盆里的水舀到小水桶里（提醒幼儿注意不要将水撒到外面）

2、幼儿操作，引导幼儿注意观察水底的东西。

我们把放到水里后不见了的东西这一现象叫沉，把放到水里后看的见东西的这一现象叫浮。

## 幼儿园托班教案反思篇二

1、训练幼儿听口令轻轻地走到指定的地方。

2、培养愿意参加游戏互助合作的情感。

场地：圆形彩色圈

1、幼儿拉成圆圈按顺时针方向走，边走边念：

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，拉个圆圈走呀走呀，看谁先到红(黄、红)圈上。”

最后一句由老师说出，幼儿听到口令后马上走到相应颜色的圈上。

2、老师提醒幼儿要轻轻的走。

游戏重复进行。

教师：小朋友，你们和彩色圈玩的开心吗?现在我们给彩色圈说再见吧!

老师说哪一种颜色，小朋友就找到相应的颜色，说：再见!

## 幼儿园托班教案反思篇三

1、在游戏中感知小小鸡的可爱形象，并学念儿歌。

2、愿意愉快的在情景中扮演角色，激发学习兴趣。

材料准备

小鸡头饰一个，幻灯片（小鸡）

活动过程

一、 激发兴趣，引出主题

小朋友你们看，我是谁啊？（教师带着小鸡头饰），我是鸡妈妈，你们来扮演小鸡好不好？今天咱们去跟着妈妈学本领，让我们出发吧！

二、 共同游戏感知情节

1、 小鸡是怎样叫的？（引出，小小鸡，叽叽叽）

2、 小鸡的嘴巴是什么样的？身体是什么样的？提示幼儿观察幻灯片（尖嘴巴，圆身体）

3、 小鸡们，我们来到了草地上，那你们告诉我小鸡都喜欢吃什么啊？（小虫和米）

4、 那咱们和妈妈来做小鸡吃虫的游戏吧！（跟着妈妈做游戏）

三、 学习儿歌

咱们今天做的游戏还有一首好听的儿歌呢，咱们来学习好不好？

1、 教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

2、 教师领读，幼儿跟读。

3、扮演小动物来读儿歌。（模仿小鸡、小鸭、小兔等走路，边走边说儿歌）

4、分小组比赛读儿歌。

活动延伸

告诉幼儿鸡有大公鸡还有母鸡。大公鸡会叫人早起，母鸡生蛋，供人吃。鸡是我们的好朋友，我们要爱护它。

## 幼儿园托班教案反思篇四

学习字“江”，初步培养幼儿对汉字的认读兴趣。

体验游戏的快乐。

活动准备

大字卡一张，小字卡若干。幻灯片

教学过程

1、律动

“小手上拍拍，小手下拍拍，小手小手伸出来。”

2、请小朋友们看幻灯片

请你和小朋友说一说，你看到了什么？（江河的图片）

3、出示“江”字卡。

引导幼儿学习“江”字。

4、游戏

拍卡片游戏：让幼儿看一看、摸一摸并且喊一喊“江”字宝宝。

给字宝宝穿衣服游戏：小朋友都有各种颜色的衣服，“江”字宝宝也有，穿不同种颜色的衣服来让幼儿认字。

活动延伸

通过对“江”字的学习，引申出相应的词语。如：江水、长江、江山如画。

## 幼儿园托班教案反思篇五

棒棒糖式样多样、颜色丰富、味道甜美，深受小朋友的喜爱，给小朋友带来了无穷的乐趣和无尽的话题。因此，我们根据小小班幼儿的兴趣开展了主题活动《棒棒糖》。结合儿歌《棒棒糖》运用形象生动的语言描述了棒棒糖的特征，充分运用了重复和叠词，充满了童趣，利于幼儿欣赏与表现。创设情境来使小朋友通过亲身的体验感受儿歌情境的趣味性，并在积极愉悦的氛围中理解棒棒糖的特征。

- 1、在情景中感知棒棒糖的特征，分辨圆与方、红与绿。
- 2、愿意和大家分享棒棒糖。

手偶威尼小熊一只、篮子若干、棒棒糖若干、棒棒糖店。

问：（出示小熊）宝宝看谁来了？猜猜小熊来干什么？

引导幼儿一起问：小熊，你到底来干什么呢（出示店面柜台）

问：宝宝觉得威尼小熊会开一家什么店？

小结：咪咪宝宝真了不起，威尼真的想开一家棒棒糖店。

问：（出示糖果）看看小熊店里的糖果，都是棒棒糖吗？为什么？

小结棒棒糖基本特征：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都是有一个小棒子的呀。

1、看一看：

问：这些棒棒糖长得怎么样？穿了什么颜色的衣服？

结合儿歌小结：棒棒糖有红的，绿的……许许多多的颜色，还有圆的，三角的……许许多多的形状，宝宝喜欢棒棒糖吗？（一起念儿歌）。

问：你想要什么样的棒棒糖。（我想要圆圆的棒棒糖/我想要红色的棒棒糖。）

问：宝宝都有棒棒糖了，可还有谁没有呢？（和客人老师一起分享）

问：请客人老师说想要什么样的棒棒糖，宝宝帮忙找一找。

问：为什么糖的外面要有糖纸呢？

小结：原来糖纸可以帮助我们保护棒棒糖，把一些脏东西赶的远远的。

操作：幼儿尝试自己动手、互相帮助，除去糖纸。

问：你的棒棒糖是什么味道的？像什么味道？

小结：原来棒棒糖有不一样的形状，还有不一样的味道。（改编儿歌，引导幼儿念一念）：酸的糖，甜的糖，像苹果，像草莓，宝宝喜欢棒棒糖。

留下糖纸和小棒，在区域活动中制作更多的棒棒糖。

## 幼儿园托班教案反思篇六

- 1、理解故事内容，了解蜗牛身体的外形特征。
- 2、学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。
- 3、萌发关爱动植物的美好情感。

### 【活动准备】

- 1、在饲养角养殖小蜗牛，带领宝宝观察。
- 2、雷声、雨声录音磁带，《蜗牛的房子》故事磁带，录音机。
- 3、《蜗牛的房子》课件。

### 【活动过程】

一、出示小蜗牛课件，了解蜗牛的外形及生活特点。

- 1、教师一边说一边操作课件。

师：今天老师给你们带来了一只可爱的小动物，宝宝们，看，它是谁？（小蜗牛）

- 2、教师以蜗牛的口气自我介绍，引导幼儿了解认识蜗牛的外形特征。

教师小结：小蜗牛的身体软软的，还背着一个硬硬的贝壳，为了保护自己的，遇到敌人，藏进去。小蜗牛头上还长着两只小犄角，是为了看方向，小蜗牛喜欢吃植物的茎和叶。

二、播放录音，引导宝宝听听、说说。

1、教师分别播放打雷、下雨的录音，引导宝宝倾听，并学说象声词“轰隆隆”、“哗啦啦”。

师：春天来了，小蜗牛从窝里慢慢爬出来，来到草地上，快乐的唱呀、跳呀。忽然，从天那边飞来好多好多乌黑的云彩，不一会铺满了天空。呀！听一听，发生了什么事情。

2、引导宝宝学学打雷和下雨的声音。

三、播放课件，引导宝宝听听、看看、讲讲。

1、教师逐一播放课件，边讲边问，引导宝宝看看、讲讲故事内容。

“天空中飞来好多黑黑的云彩，轰隆隆、哗啦啦！发生什么事？”

“地上有些什么小动物？小蚂蚁正在做什么？”

“树上的小鸟在跟谁说话呀？说了些什么话呀？”

“小蜗牛的身体怎么不见了？藏到哪里去了呢？”

2、教师完整讲述故事一遍。

四、带宝宝玩“小蜗牛避雨”游戏。

请宝宝手膝着地模仿蜗牛自由爬行，听到教师说“轰隆隆”、“哗啦啦”时，宝宝紧缩身体，停止不动。“天晴了，太阳出来了，小蜗牛们快再出来玩吧”。游戏再次进行。

## 幼儿园托班教案反思篇七

1、引导幼儿感知正方形的名称、正方形的主要特征。

2、引导幼儿通过观察，引导幼儿找出生活中的正方形的物品。

## 二、活动准备

1、正方形泡棉

2、正方形相关物品图片

3、幼儿用书

## 三、活动过程

1、教室情景导入：小熊请朋友来家里做客，并为朋友们准备了两种形状的饼干。

小朋友请看一看，你认识这些形状吗？

2、交流探索：引导幼儿正确的辨认真方形，并大声说出正方形的名称。

（1）教师操作图片，让幼儿形成初步认知，认识正方形。

（2）小朋友，我们生活常见到的模仿和小凳子还有坐垫是什么形状的？

3、引导幼儿认识正方形的主要特征。

（1）教师出示正方形图片，引导幼儿认识正方形的边角特征。

（2）教师拿出正方形泡棉教学用具，引导幼儿说出正方形的特征。

（3）小朋友请仔细观察，说一说正方形是什么样子的？

## 四、实践操作

1、知道幼儿操作、练习习题。

2、教师结合游戏环节操作习题，巩固幼儿对正方形的认识。