

七彩光和果娃娃教案反思 七彩光和果娃娃活动教案(模板8篇)

教案是教师在备课过程中根据教学目标和学生特点，对教学内容和过程进行详细设计的一种文件，对于初一教学来说也非常重要。初三教案的编写是一项需要耐心和细心的工作，教师们可以相互交流学习，共同提高。

七彩光和果娃娃教案反思篇一

七彩世界

七彩光和果娃娃

- 1、理解歌词的含义，感受友好、快乐的情绪。
- 2、学唱歌曲，尝试唱准附点和休止附。
- 1、带幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
- 2、各种色彩并面带笑容的纸制果娃娃。
- 3、音乐磁带。

一、理解歌曲内容

- 1、完整欣赏一遍歌曲，说说听到了什么，与哪个故事有关。
- 2、带领幼儿有节奏地朗诵歌词，说说有哪些果娃娃。
- 3、按歌词顺序出示“果娃娃”，帮助幼儿念白歌词。
- 4、重点学念歌曲念白部分。

5、再次欣赏歌曲一遍，感受其节奏感和趣味性。

二、学唱歌曲

1、师幼一同演唱歌曲，感受乐句中的. 附点和休止符。

2、教师演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿的兴趣。

3、启发幼儿用友好、欢快的声音演唱。

4、请幼儿用其他水果名替换念白处的内容，引导其余幼儿学念。

5、采用个别幼儿创编的念白，演唱歌曲。

七彩光和果娃娃教案反思篇二

学唱歌曲，尝试唱准符点、休止符。

理解歌词的内容，感受歌曲中友好、快乐的情绪。

有感情的演唱歌曲，尝试创编念白部分。

相关图谱、歌曲音乐、歌曲视频。

刚才我们讲了一个什么故事？（调皮的七彩光）光宝宝是怎样到地上来的（出示图谱：溜）。

：它溜到地上让很多东西都有了漂亮的颜色。

光宝宝觉得月亮的`小朋友很聪明，它又来到了我们班。（出示图谱：光宝宝）还给我们带来了一首好听的歌曲。（七彩光和果娃娃）

听一听歌曲中它找到了哪些好朋友？它们变成了什么颜色？

观看《七彩光和果娃娃》视频，提问：光宝宝找到了哪些好朋友？它们分别是谁？

出示没有颜色的果娃娃图谱，这些果娃娃没有颜色怎么办？引导幼儿产生帮助果娃娃的愿望。

歌曲中的光宝宝是怎样做的？（出示图谱：亲亲果娃娃）

果娃娃穿上好看的衣服可开心了，我们一起把漂亮的果娃娃叫出来吧！（配上节奏卡，边说边拍手打节奏）

果娃娃为什么乐的笑哈哈？（出示图谱：果娃娃染上七彩色呀）

听《七彩光和果娃娃》音乐，提示幼儿看图谱打节奏。

这首歌有几部分？（有唱的有念白的）：这首歌的演唱形式是说唱结合。

师幼共同演唱歌曲，引发幼儿发现歌曲中的符点部分，提示幼儿歌曲中个别字要唱的长一些。

集体演唱，分角色演唱。师扮演光宝宝，幼扮演果娃娃。
（交换）

除了这些果娃娃，光宝宝还可以找哪些果娃娃做游戏呢？

我们试着把它们唱到歌曲里吧！

七彩光和果娃娃教案反思篇三

七彩世界

七彩光和果娃娃

- 1、理解歌词的含义，感受友好、快乐的情绪。
- 2、学唱歌曲，尝试唱准附点和休止附。
- 1、带幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
- 2、各种色彩并面带笑容的纸制果娃娃。
- 3、音乐磁带。

一、理解歌曲内容

- 1、完整欣赏一遍歌曲，说说听到了什么，与哪个故事有关。
- 2、带领幼儿有节奏地朗诵歌词，说说有哪些果娃娃。
- 3、按歌词顺序出示“果娃娃”，帮助幼儿念白歌词。
- 4、重点学念歌曲念白部分。
- 5、再次欣赏歌曲一遍，感受其节奏感和趣味性。

二、学唱歌曲

- 1、师幼一同演唱歌曲，感受乐句中的附点和休止附。
- 2、教师演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿的兴趣。
- 3、启发幼儿用友好、欢快的声音演唱。
- 4、请幼儿用其他水果名替换念白处的内容，引导其余幼儿学念。
- 5、采用个别幼儿创编的念白，演唱歌曲。

七彩光和果娃娃教案反思篇四

学唱歌曲，尝试唱准符点、休止符。

理解歌词的内容，感受歌曲中友好、快乐的情绪。

有感情的演唱歌曲，尝试创编念白部分。

相关图谱、歌曲音乐、歌曲视频。

谈话导入

刚才我们讲了一个什么故事？（调皮的七彩光）光宝宝是怎样到地上来的（出示图谱：溜）。

小结：它溜到地上让很多东西都有了漂亮的颜色。

光宝宝觉得月亮的小朋友很聪明，它又来到了我们班。（出示图谱：光宝宝）还给我们带来了一首好听的歌曲。（七彩光和果娃娃）

听一听歌曲中它找到了哪些好朋友？它们变成了什么颜色？

引导有二理解歌词，记忆歌词。

观看《七彩光和果娃娃》视频，提问：光宝宝找到了哪些好朋友？它们分别是谁？

出示没有颜色的果娃娃图谱，这些果娃娃没有颜色怎么办？引导幼儿产生帮助果娃娃的愿望。

歌曲中的光宝宝是怎样做的？（出示图谱：亲亲果娃娃）

果娃娃穿上好看的衣服可开心了，我们一起把漂亮的果娃娃叫出来吧！（配上节奏卡，边说边拍手打节奏）

果娃娃为什么乐的笑哈哈？（出示图谱：果娃娃染上七彩色呀）

听《七彩光和果娃娃》音乐，提示幼儿看图谱打节奏。

学唱歌曲

这首歌有几部分？（有唱的有念白的）小结：这首歌的演唱形式是说唱结合。

师幼共同演唱歌曲，引发幼儿发现歌曲中的符点部分，提示幼儿歌曲中个别字要唱的长一些。

集体演唱，分角色演唱。师扮演光宝宝，幼扮演果娃娃。（交换）

创编歌曲念白部分

除了这些果娃娃，光宝宝还可以找哪些果娃娃做游戏呢？

我们试着把它们唱到歌曲里吧！

七彩光和果娃娃教案反思篇五

七彩世界

七彩光和果娃娃

1、理解歌词的含义，感受友好、快乐的情绪。

2、学唱歌曲，尝试唱准附点和休止附。

1、带幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。

2、各种色彩并面带笑容的纸制果娃娃。

3、音乐磁带。

一、理解歌曲内容

- 1、完整欣赏一遍歌曲，说说听到了什么，与哪个故事有关。
- 2、带领幼儿有节奏地朗诵歌词，说说有哪些果娃娃。
- 3、按歌词顺序出示“果娃娃”，帮助幼儿念白歌词。
- 4、重点学念歌曲念白部分。
- 5、再次欣赏歌曲一遍，感受其节奏感和趣味性。

二、学唱歌曲

- 1、师幼一同演唱歌曲，感受乐句中的附点和休止符。
- 2、教师演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿的兴趣。
- 3、启发幼儿用友好、欢快的声音演唱。
- 4、请幼儿用其他水果名替换念白处的内容，引导其余幼儿学念。
- 5、采用个别幼儿创编的念白，演唱歌曲。

七彩光和果娃娃教案反思篇六

1. 理解歌词内容，学唱歌曲，唱准附点和休止符。
2. 用友好、快乐的情绪演唱，感受歌曲的欢快。

理解歌词内容，学唱歌曲，感受歌曲的欢快。

唱准附点和休止符。

歌曲《七彩光和果娃娃》、图谱

一、故事引题，歌曲导入

1. 师：小朋友们，刚才我们听了故事《调皮的七彩光》，故事里的七彩光可调皮啦，他们在天上玩够了，就偷偷溜到地上去玩，把七彩色带给了大家。

2. 瞧，这一次七彩光又偷偷溜到了果园里，和果园里的果娃娃们玩起了游戏，咦，七彩光和果娃娃会发生什么有趣的事呢？我们一起来听一首歌曲《七彩光和果娃娃》吧！

二、理解歌词，学唱歌曲

1. 教师清唱歌曲一遍，幼儿仔细倾听。

2. 提问：你听到了什么？七彩光和果娃娃发生了什么有趣的事？

3. 教师根据幼儿回答，出示相应图谱。

4. 引导幼儿边看图谱边有节奏地朗诵歌词，重点学念歌曲念白部分。

5. 教师再次清唱歌曲，幼儿看图谱跟唱几遍，感受乐句中的附点及休止符的唱法。

6. 分多种形式演唱歌曲，唱准附点和休止符。

四、创编歌词

1. 请幼儿用其他水果名来替换念白处的内容。

2. 采用个别幼儿创编的念白来完整演唱歌曲。

七彩光和果娃娃教案反思篇七

目标：

- 1、理解歌词、学唱歌曲，能唱准附点音符。
- 2、感受歌曲的说唱情趣，尝试创编念白部分。
- 3、有感情的演唱歌曲，感受友好、快乐的情绪。

准备：

- 1、知识准备：已学习故事《调皮的光宝宝》
- 2、材料准备：各类水果、蔬菜图片

过程：

今天，我带来了一群水果娃娃，有什么呢？

我还能按节奏叫出它们的名字。

幼儿按节奏学念水果。

教师按节奏念歌词一遍

果娃娃开心了吗？它们是怎么笑的？请仔细听

教师清唱歌曲

果娃娃为什么笑哈哈了？

是谁帮助了果娃娃？

它用了什么方法？

师幼合作学唱歌曲：教师唱歌词，幼儿尝试念白。

光宝宝溜下地呀，有一个字音特别长，你听？教师范唱第一句。同样方法学唱第二句。

幼儿学唱整首歌曲。

师友尝试合作演唱歌曲。

看见七彩光和果娃娃玩得这么开心，又来一群果娃娃，请小朋友帮忙它们也来参加游戏。

看，它们是谁？它们都是蔬菜，我们可以叫它们什么呢？那把菜娃娃编到歌曲里，歌名叫什么了？演唱歌曲《七彩光和菜娃娃》。

七彩光和果娃娃教案反思篇八

活动目标：

- 1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。
- 2、体验各种区域带来的不同乐趣。

活动准备：

阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，

动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。

表演区：音乐磁带、水果头饰。

活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

文档为doc格式