

2023年蔬菜印画教案中班(精选8篇)

高二教案的编写需要结合教学大纲和学生的实际情况，设计合理的教学目标和教学步骤。这些高一教案的范文还给予了学生一定的自主选择 and 探究的空间，培养学生的创新思维和问题解决能力。

蔬菜印画教案中班篇一

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 学会正确地蘸颜料色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣。

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识

1. 今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
2. 选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

三、幼儿操作

1. 小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2. 教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、讲评作品，结束活动

1. 小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（后，带领幼儿出教室）

蔬菜印画教案中班篇二

活动设计意图：

在教学主题“香香的蔬菜”中孩子们已经认识了多种蔬菜，包括蔬菜的颜色，形状，本次活动通过做一做来进一步认识蔬菜。蔬菜印画这节课是在认识了常见蔬菜的基础上，通过绘画的形式来进一步认识蔬菜，使小朋友意识到蔬菜除了有营养，可以吃，原来还可以用来画画。认知方面：通过观察胡萝卜、辣椒，藕蔬菜的横截面，知道是什么蔬菜，培养幼儿的观察力。技能方面：利用蔬菜的横截面蘸上水粉颜料进行印画，并能用棉签蘸颜料添画成花朵。情感方面：了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。活动重点：用横截面蘸上水粉颜料进行印画。活动难点：用横截面蘸上水粉颜料进行印画，要求均匀蘸色。

活动目标：

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 使幼儿能够正确的蘸色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。

活动准备：

1. 萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。
2. 棉签、白纸与幼儿人数相等。
3. 红、黄、蓝、绿颜料，每组各一份。

活动过程：

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

4. 你们能猜出都是哪些蔬菜宝宝变的吗？

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
（运用谈话法、游戏法激发幼儿的兴趣，同时巩固所学的知识。）

xxx小朋友的办法真好，你能给变一个吗？变得真漂亮，你能再变一个吗？我也想来学一学，教师边学边示范：选一个蔬菜宝宝，用平平的这面蘸上颜色，按在纸上，呆上一小会后，再把蔬菜宝宝拿起来，看，魔术变出来了！（告诉幼儿蘸颜色不要太多，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

2. 这么多漂亮的花变出来了，我们有棉签给花儿添上杆子和叶子，你觉得用什么颜色搭配最好看，用x颜色画好杆子，再画上什么形状的叶子呢？（幼儿发挥想像）（整个过程，我遵循由浅入深的教学原则，让孩子在不知不觉中感受美、发现美、创造美、体验美，幼儿将运用讨论谈话法、游戏法等学习方法。）

三、幼儿操作

1. 看，后面桌子上的蔬菜宝宝和颜料宝宝等不急了，也想变变魔术？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2. 教师巡回指导，引导幼儿一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、教师点评，并结束

小朋友变的真不错，那我们到教室去，用我们的画布置一个花花展（整理后，带领幼儿出教室）（本节课教学由导入、教授、巡回指导、作品展示四个环节组成。）本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

蔬菜印画教案中班篇三

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

三. 活动重点：掌握印画的要求和步骤.

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答.

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？

幼儿发挥想象.

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答.

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色.

c.要记得用棉签添画花的茎和叶.

出示幼儿作品，让幼儿相互评价.

现在我带大家到户外采野花，走喽！

蔬菜印画教案中班篇四

由于小班幼儿的小肌肉发展不完善，教师常常感到小班的美术活动难以开展。为此，我设计了这样一节美术活动。在活动中，我们尽量选择多种材料和表现方法让幼儿参与美术活

动，并让幼儿直接与将要表现的事物及相关作品互动，以获得对所有欣赏和表现的事物的积极情感体验。

1. 通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。
2. 通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。
3. 通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

1. 各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

2. 一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

3. 梵高的《向日葵》ppt

4. 装有颜料的盘子。抹布：幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

1. (出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花最好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种都很好看。

2. 这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述：花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

1. 今天老师带来了一瓶花的画。看，它漂亮吗?哪里好看。

2. 这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调)

2. 教师讲解并演示印画的方法：先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面，在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下，想好你要在花瓶的什么位置印，然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

3. 请个别幼儿尝试，其他幼儿观察后进行评价。

4. 想换一种颜色怎么办呢？(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

1. 鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：“你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢？换一种颜色印出来的花好看吗。提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

1. 你喜欢哪一瓶花？为什么猜猜它是用什么蔬菜印的。

2. 针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

蔬菜印画教案中班篇五

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶。茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节。青椒。大蒜。青菜。萝卜）等。

2. 各色水粉颜料。棉签。白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣. 抹布若干.

三. 活动重点: 掌握印画的要求和步骤.

师: 我想问你们一个问题, 你们平常都见过什么颜色的花儿?

幼儿回想, 并自由回答.

师: 你们见过的花儿真漂亮呀! 那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢?

幼儿发挥想象.

师: 你们真棒! 可是我没有这些东西, 我只给你们准备了一些蔬菜! 看看都有些什么呀!

幼儿一起回答.

师: 今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿!

a.把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸, 然后印在纸上

b.要记得变换印章和颜色.

c.要记得用棉签添画花的茎和叶.

出示幼儿作品, 让幼儿相互评价.

现在我带大家到户外采野花, 走喽!

蔬菜印画教案中班篇六

1. 让幼儿大胆尝试用蔬菜切面进行印画, 感知不同蔬菜印章

画的特殊效果。初步学习有规律地排列。

2. 感受印画的乐趣， 体验创作的成功。

1. 彩色颜料每组三盘。

2. 将藕， 辣椒， 胡萝卜， 大白菜等切成若干形状， 每组若干放在篮子里。

3. 衣服， 裤子， 裙子的纸样每组若干， 小抹布每组一块

4. 手偶小兔， 兔子舞音乐

1、 教师： 咦， 是谁在哭啊？ 原来是小兔在哭。（出示手偶）

2、 小朋友， 你们愿意帮小兔吗？ 愿意， 那我们一起来帮帮小兔们吧

1、 瞧， 老师这儿有许多的服装， 有衣服， 裤子， 裙子， （出示示范画）好看吗？ 你觉得什么地方好看？（颜色， 图案）， 这些是什么图案？ 对了， 这件衣服上有许多蔬菜的图案， 有辣椒， 藕， 胡萝卜， 大白菜等。看看这些图案有什么特点？（颜色， 图案有规律排列， 图案对称）

2、 你知道这些蔬菜图案是怎样变出来的吗？

让幼儿讨论， 说一说。对了， 是用各种蔬菜沾上颜料印出来。

3、 教师示范讲解：

2) 然后再想想你用什么蔬菜宝宝印？ 我想用辣椒印， 我就从篮子里取出辣椒。我想用大白菜， 我就取出大拍菜。

3) 怎么印呢？ 我们如果要用辣椒印绿色的图案， 就拿住辣椒的上端， 把辣椒放在绿色的颜料盘里轻轻沾颜料， 贴在纸上，

用力压一压，时间还要长一点，注意不要移位。印好之后，再放到绿色的颜料盘里沾颜料，印下一个图案，（轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置）在纸的空白处都印好辣椒图案后，把蔬菜宝宝放回篮子里。

4) 我们再选择另一种蔬菜宝宝来印，谁来试一试。

5) 请一个幼儿按老师说的方法，在黑板上试一试。教师提示幼儿：先选你想印的蔬菜宝宝，选好了再想想你用什么颜色来印？选好颜色后，握住蔬菜宝宝轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置。注意：印了图案的地方就不印了，印在空白处，不要把画面弄脏了。

6) 啊，一条小裙子就印好了，好看吗？你也想为小兔设计漂亮的服装吗？那你们就开始吧。

4、幼儿操作，教师指导

1) 让幼儿选择自己喜欢的蔬菜和色彩进行印画，注意色彩间的搭配。

2) 提醒幼儿手上有颜料了，可以在抹布上擦一擦

3) 印好后不要拿起来，等衣服裤子裙子晾干

4. 欣赏作品，进行评价。

2) 教师对幼儿的作品进行简单地评价，对幼儿积极大胆的参与态度以及大胆的创作表示肯定，并给每一位孩子发一颗五角星。

教师带领幼儿把衣服送到森林里给小兔子和它的小伙伴们。放兔子舞的音乐，哦，我们送服装去喽！

蔬菜印画教案中班篇七

设计意图：在主题《香香的蔬菜》中，小朋友对于蔬菜已经有了一定的了解，孩子就是爱写写画画，他们在创作时提高了自己的动手能力，表达了自己天真的想法，所以作为教师我们要提供给孩子充分的表现空间。我们班的孩子平时进行的美术活动有撕纸、黏贴画、蜡笔画、彩笔画等。为了进一步丰富幼儿的艺术活动，学习多种艺术表现手法，我特别选择了此节印画活动。活动目标：

- 1、尝试用蔬菜切面进行印画，感知不同蔬菜印章画的特殊效果。
- 2、感受印画的乐趣，体验创作的成功。

活动重点：利用蔬菜切面蘸上水粉颜料进行印画。活动难点：能按照自己的想法用蔬菜进行形状的拼接。

活动准备：

- 1、《蔬菜印画》ppt
- 2、彩色颜料（每组三盘）；
- 3、切好的蔬菜；
- 4、抹布；
- 5、裙子纸样（人手一份）；
- 6、背景音乐。

活动过程：

一、观看ppt[]引发幼儿兴趣。出示ppt2—7[]师：女孩子的裙子啊是越来越漂亮了，我们来看看这些漂亮的裙子。

二、教师讲解示范

蒋老师，你能帮帮我吗？

3、师：小朋友，你们愿意帮小兔吗？（愿意），那我们一起来帮帮小兔们吧。老师有一个好主意，我们让我们的蔬菜宝宝一起帮我们好不好？4。出示ppt13—14[]师：我们来看看蔬菜宝宝可以怎么帮我们，它是哪个蔬菜宝宝？它切开来是什么形状的？它可以成为裙子上的什么？（教师可边说边示范）

5。师：下面我们一起来给小兔设计裙子吧。6。出

示ppt15—19[]师：老师已经装饰好了一条漂亮的裙子，你看老师是用什么蔬菜，怎么做的。（1）师：我们把裙子纸样放在桌子上放平，然后再想想你用什么蔬菜宝宝印？我想用辣椒印，我就从篮子里取出辣椒。我想用大白菜，我就取出大拍菜。（2）师：怎么印呢？我们如果要用辣椒印绿色的图案，就握住辣椒的上端，把辣椒放在绿色的颜料盘里轻轻沾颜料，贴在纸上，用力压一压，时间还要长一点，注意不要移位。在纸的空白处都印好辣椒图案后，把蔬菜宝宝放回盆子里。

（3）师：我们再选择另一种蔬菜宝宝来印，谁来试一试。

（4）请一个幼儿按老师说的方法，在纸上试一试。教师提示幼儿：先选你想印的蔬菜宝宝，选好了再想想你用什么颜色来印？选好颜色后，握住蔬菜宝宝轻轻沾颜料，用力压一压，时间长一点，不要移位置。注意：印了图案的地方就不印了，印在空白处，不要把画面弄脏了。6）师：你也想为小兔设计漂亮的服装吗？那你们就开始吧。

三、幼儿操作，教师指导

1、让幼儿选择自己喜欢的蔬菜和色彩进行印画，注意色彩间的搭配。

2、提醒幼儿手上有颜料了，可以在抹布上擦一擦

3、印好后不要拿起来，等裙子晾干

四、欣赏作品，进行评价。

1、选出自己最喜欢的服装，并说一说为什么喜欢这条裙子？它哪里最漂亮？

2、教师对幼儿的作品进行简单地评价，对幼儿积极大胆的参与态度以及大胆的创作表示肯定。

三、结束部分师：我们等下把裙子送给小兔子和它的小伙伴们。

蔬菜印画教案中班篇八

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。

2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。

3、养成物归原处的习惯。

1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。

2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？

（幼儿：想）那现在老师就把它请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用
什么蔬菜印的？