

幼儿体育游戏教案大班丢手绢 幼儿体育 游戏创编教案(优秀15篇)

教案的编写需要教师结合学生的实际情况进行灵活的调整和修改。这是一份精选的小学教案范文集，希望能给广大教师提供一些参考和借鉴的思路。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇一

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

调皮的.小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

（2）游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最

后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇二

：学习与同伴商量，合作游戏，体验合作成功的乐趣。能灵活和创造性地玩游戏。

平衡木一张，小椅子两张，皮球报纸若干，龙头的头饰3~4个。

一、幼儿自由结伴尝试下列游戏：

- 1、两人从两边同时走上独木桥，怎样才能走过小桥，且自己和对方不被挤到桥下。
- 2、两人拿一张有洞的报纸，将身体套入报纸中，变成一个“连体人”一起向前跑，尽量不让报纸撕开。
- 3、两人一起用身体任何一部位（除了手）拿住球向前行进，球不掉下来。

二、幼儿和教师一起讨论：

- 1、你们是怎样玩的？成功吗？怎样做能成功？
- 2、师小结：玩这些游戏时最好事先商量好办法，玩时两人要密切配合，这样才能成功。

三、游戏：赛龙舟中秋节快到了，这段时间，经常可以看到

江南水乡进行龙舟比赛。今天，我们也来赛龙舟好吗？将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上，听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开，几个小组还可以比赛，哪组先拿到红旗哪组胜。游戏进行2~3遍。

四、结束：腿部放松运动。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇三

- 1、练习四散跑和听信号跑，感受和同伴一起游戏的快乐。
- 2、熟悉生活中常见的小兔、小鸭、小猫的名称和生活习性。
- 3、懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

1、小兔、小鸭、小猫图片各一幅，悬挂在户外场地不同的位置，代表小动物的家。软垫四块。

2、阳光、优美的乐曲磁带、录音机

1、带领宝宝进行热身活动。

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家？它是怎么叫的、怎么走路的？”宝宝随意学一学他们走路。

2、带领宝宝玩游戏

（1）讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，

找小动物，找到后说：“我找到xx了”并学两声xx叫，或学xx走路。

（2）幼儿游戏

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊？”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，注意安全！”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

3、播放阳光优美的音乐，指导宝宝自由放松。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐一坐、躺一躺，自由地放松身体。

1. 托儿跟教师在场地上学做各种动物的动作（如小猫走、小鸟飞和小兔跳等）。

2. 游戏中可学着发出各种动物的叫声。

3. 听到信号后，小动物回到自己相应的家中。

4. 托儿按角色做动作时，可放音乐，音乐一停，小动物就要

赶紧回家。

场地上布置三种小动物的家。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇四

1练习单脚连续跳过障碍物，保持身体的平衡

2提高动作的协调性和准备性

活动准备：用沙包当障碍物

活动过程：1介绍活动内容

教师结合场地布置，介绍活动内容，鼓励幼儿积极参与活动

2练习基本动作

（1）幼儿做热身运动

（2）教师讲解基本动作，并进行示范

（3）幼儿尝试单脚连续跳过障碍物，教师重点指导幼儿控制好身体的方向

（4）针对幼儿对动作掌握情况进行分析并加以指导，幼儿再次练习

3带领幼儿做放松活动，结束活动

在组织热身活动的过程中，由于幼儿人数很多，并不是能够顾及所有幼儿，所以有些幼儿的热身活动并不是做的很充分。游戏开始之前，我对规则讲解得特别详细，并且进行示范，所以在游戏开始后，幼儿基本能够按照要求完成游戏。在幼儿进行游戏的同时，我也观察是不是每个幼儿都能遵守规则，

在发现有些幼儿并没有遵守规则的时候，我就对幼儿进行个别指导，直至幼儿能够按照规则进行游戏。当然，这次活动的组织还存在一些不足，在游戏材料的准备还有一些不到位，用沙包当障碍物，但是每个沙包之间的距离没有控制好，所以在设计游戏的时候，要充分考虑幼儿年龄段特征，设置符合该年龄段幼儿的游戏。这是我第一次组织幼儿体育游戏，从中学到了很多，在以后的活动组织中，我相信我会组织的更好更合理。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇五

- 1、看图片，采用分角色轮流问答的方式，感知问答歌的内容和结构特点。
- 2、根据问答歌的结构，学习仿编儿歌，并有表情的念儿歌。
- 3、积极参与仿编活动，快乐地表演儿歌
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

幼儿用书人手一册图片：马、鸟、虫、鱼
幼儿会念问答儿歌
《小朋友，想一想》

一、复习问答儿歌《小朋友，想一想》

采用教师问幼儿答的方式，复习问答儿歌《小朋友，想一想》。

将幼儿分成两组，一组问一组答的形式，念儿歌启发幼儿仿编问答儿歌

二、通过问答的'方式，引导幼儿感知新的问答歌《谁会跑》

教师：谁会跑？马儿怎样跑？

鼓励幼儿做一做马跑的动作，并带领幼儿念第一段儿歌采用同样的方法，先问答再做动作的方式，学习儿歌。

带领幼儿边做动作边念儿歌

三、运用问答的方式，带领幼儿学习问答儿歌，感知问答儿歌的结构。

教师：这首儿歌有什么特点？

采用教室问幼儿答的方式念儿歌一遍。

交换问答角色念儿歌分男女生轮流念问答儿歌

四、启发幼儿仿编儿歌教师：除了诗歌中的马会跑，还有什么动物会跑？它们怎样跑？

教师用简笔画的方式，在黑板上快速地记录，并带领幼儿念儿歌表演动作。

采用同样的方法，引导幼儿想象还有什么动物会飞？会爬？会游？引导孩子尝试仿编问答儿歌。

带领幼儿看图完整地仿编的儿歌，丰富幼儿的知识经验。

难点：根据问答歌的结构，学习仿编儿歌

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇六

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

（一）开始部分

- 1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

- 2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的'报纸，有精神地做操。

（二）基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

- 3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中跑步回教室。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇七

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的'灵活性。

1. 音乐：快乐游戏

2. 人手一个塑料圈

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

（2）带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

（3）请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇八

- 1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最后要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点--小溪（有高度的纸箱）--独木桥（平衡木）--沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇九

【设计意图】

《纲要》中指出幼儿园教师要增强幼儿体质，培养幼儿健康的生活态度和行为习惯，使幼儿在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性。中班四月的主题活动跟树有关系，一次在我组织的语言活动《抱树》中孩子们自己说完儿歌就抱到一起了，有些小朋友还高

兴地大声笑，看到他们对抱树这么感兴趣，我便特意设计了这节体游活动，使孩子们在玩的过程中发展身体的技能。

【活动目标】

1. 能掌握行进间跳的方法。
2. 能听到信号后快速做出反应。
3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。

【活动重点】能掌握行进间跳的方法

【活动难点】能听到信号后快速做出反应

【活动准备】物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴
经验准备：儿歌《抱树》

【活动过程】一、开始部分教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1. 教师请出树朋友，引出活动主题师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天火老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”

（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2. 玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：

教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a.幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

（2）分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十

幼儿球类体育游戏教案：打保龄球

教学目标：

- 1、发展滚球的动作技能，增强手脚控制球的能力。
- 2、提高动作的协调性和敏捷性，激发对体育活动的兴趣。

教学准备：皮球4个、矿泉水瓶20个

教学过程：

一、预备活动：

1、师生问好：

2、队列练习：全班幼儿呈四列纵队站好，每队5人。然后进行稍息、立正、向前看齐、原地踏步走等练习。老师给每一队取个名字(苹果队、葡萄队、西瓜队、香蕉队)

二、基本部分：

1、介绍游戏名称。师：“今天，易老师带小朋友们玩一个游戏，名叫打保龄球。老师先示范一下怎么玩？”

2、教师示范游戏玩法。师：“老师对面有一些矿泉水瓶，我手上还有一个球，现在看我能不能用这个球把矿泉水瓶碰倒？”

3、交代游戏规则：

(1)要站在起点线外面，不能用脚踢球。

(2)听老师的口令开始滚球，滚球的时候眼睛要瞄准矿泉水瓶。

(3)比一比看谁碰倒的矿泉水瓶多？

(4)比赛完的小朋友们把球捡回来后交给后面的小朋友，然后站在队伍的最后面，还要给其它小朋友加油哦！

(5)如果没有遵守规则的小朋友，老师就不能请他玩游戏了。表现好的小朋友老师有奖励哦！

4、请第一组幼儿示范：

5、游戏正式开始：

三、结束部分：

老师总结本节课小朋友的表现，并向小朋友提出下次上课的希望。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十一

活动目的：能随音乐快乐的与同伴进行游戏，建立听觉的强弱与距离知觉的联系。

活动准备：

提前学会演唱歌曲《找一找》，小玩具若干。

活动过程：

- 1、全体小朋友围坐成圆圈，2——3个小朋友在圈中间，扮演“找人”的角色，“找人”的幼儿蒙住双眼，与“被找”的幼儿拉开距离。
- 2、游戏开始，全体小朋友唱歌曲第一段，声音由小到大，当看到“找人”的幼儿快碰到“被找”的幼儿时，唱歌的声音最大。唱歌2——3遍后。找到人的幼儿为胜者，游戏结束，换角色继续游戏。
- 3、换成玩具进行游戏，玩具藏在坐在圈上小朋友的身后，教师说出几个藏玩具的小朋友特征，圈内小朋友不蒙眼睛，根据提示找玩具，幼儿演唱第二段，唱歌声音由小到大，2——3遍后谁找到玩具为胜者，游戏结束，换角色继续游戏。
- 4、教师引导幼儿遵守游戏规则，演唱的声音要由小到大，规定时间内完成任务的幼儿，可以得到小红花等奖励。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十二

练习立定跳远

场地

1. 学习正确的跳远的方法
2. 鼓励幼儿向远眺

通过直观的照片和具体的提问，帮助幼儿理解词汇，以照片为媒介，运用多种方法激发幼儿地学习兴趣，在过程中教师还不能够积极的调动孩子的积极性，需要老师在孩子主动学习这块进行积极的思考。

小班是发展幼儿跳跃能力的极佳时期，而且多以双脚跳的动作为主。对于幼儿来说，模仿小动物是他们很喜欢的事情。小青蛙的'外形特征、生活习惯是他们所能理解、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，符合双脚跳动作的特点。青蛙跳活动还能满足幼儿运动、娱乐、交往、创新等多种需要，激发幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿以体能为主的身心和谐发展。

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十三

中一班

37

20xx年12月31日活动目的

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的'协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

(1) 老师边讲解拍球技巧边示范。

(2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。

(3) 小朋友沿着圈带球走。

(4) 老师边讲解投球动作边示范。

(5) 小朋友练习投篮。

(小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十四

1、发展滚球的动作技能，增强手脚控制球的能力。

2、提高动作的协调性和敏捷性，激发对体育活动的兴趣。

教学准备：皮球4个、矿泉水瓶20个

预备活动：

1、师生问好：

2、队列练习：全班幼儿呈四列纵队站好，每队5人。然后进行稍息、立正、向前看齐、原地踏步走等练习。老师给每一队取个名字(苹果队、葡萄队、西瓜队、香蕉队)

二、基本部分：

1、介绍游戏名称。师：“今天，易老师带小朋友们玩一个游戏，名叫打保龄球。老师先示范一下怎么玩？”

2、教师示范游戏玩法。师：“老师对面有一些矿泉水瓶，我手上还有一个球，现在看我能不能用这个球把矿泉水瓶碰倒？”

3、交代游戏规则：

(1)要站在起点线外面，不能用脚踢球。

(2)听老师的'口令开始滚球，滚球的时候眼睛要瞄准矿泉水瓶。

(3)比一比看谁碰倒的矿泉水瓶多？

(4)比赛完的小朋友们把球捡回来后交给后面的小朋友，然后站在队伍的最后面，还要给其它小朋友加油哦！

(5)如果没有遵守规则的小朋友，老师就不能请他玩游戏了。表现好的小朋友老师有奖励哦！

4、请第一组幼儿示范：

5、游戏正式开始：

三、结束部分：

老师总结本节课小朋友的表现，并向小朋友提出下次上课的希望。

（通用6篇）作为一位优秀的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎

么写教案呢？下面是小编收集整理幼儿球类体育.....

幼儿体育游戏教案大班丢手绢篇十五

1. 练习手、膝着地自然协调地向前爬，学习倒退爬。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 积极参与活动，在活动中感受快乐。

道具果树、老虎头饰、铁盒若干、拱门、爬行垫、音乐、录音机。

热身活动：引出情境，听口令进行走跑练习。

专项准备：幼儿随教师做热身操：头、肩、腰、膝、腿、脚。

1. 引出“小刺猬找果子”的情境，复习手膝着地向前爬。

玩法：“小刺猬”跟在“刺猬妈妈”后面，听指令慢爬和快爬。（提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。）

2. 引出“躲避大老虎”的情境，学习倒退爬

(1) 初步尝试倒退爬

玩法：刺猬妈妈带领小刺猬到森林寻果子，途中遇到老虎（由配班扮演），大家要悄悄地向后退。（引导幼儿向后慢慢倒退爬）

(2) 集中小结，自由尝试倒退爬

师生集中小结，教师做示范，幼儿自由尝试倒退爬。（教师提醒幼儿倒退时要慢，手、膝同时向后移。）

(3)再次游戏，远距离的倒退爬

(4)难度提升，快速反应向前爬和倒退爬

3. 游戏：小刺猬摘果子。

集中介绍场地、说游戏规则，请一名示范幼儿游戏。

师幼集中小结游戏过程和结果。

1. 听音乐放松身体，调整呼吸、调节情绪，重点放松练习部位。

2. 活动结束，收拾器材离开场地。