

最新好朋友音乐教案及反思 小班音乐好朋友教案(优质8篇)

大班教案涵盖了语言、数学、思维、艺术等多个方面的内容，旨在全面促进幼儿的发展。小编为大家整理了一些高二教案的精华范文，希望能给广大教师提供一些教学设计的灵感。

好朋友音乐教案及反思篇一

新学期开始了，作为一名小班教师，如何稳定新入园幼儿的情绪，如何让孩子们爱上幼儿园、爱老师、爱同伴？这是我们必须首要思考和解决的问题。

在与幼儿相处的这段日子里，我反复思考一个问题：为什么有的孩子还会苦恼不止呢？在观察和思考中，我找到了答案：主要原因是陌生环境没有同伴，离开亲人失去安全感，于是焦虑情绪油然而生，哭闹成了最好的发泄方式。这节《鱼儿好朋友》活动，节奏朗朗上口，歌词简单易学，活动中让孩子们进行简单的动作模仿学习，在音乐活动中体验与同伴游戏的快乐。

好朋友音乐教案及反思篇二

1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友爱、合作。

活动准备：

茶壶和水杯实物。

挂图第三号，故事磁带。

幼儿活动材料13——14页。

一段轻快的音乐。

活动过程：

两个好朋友。

——教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如：，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你的忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

——雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

谁和谁是好朋友。

——教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

——在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

——你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。

——教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的好朋友自然的融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

延伸活动：

寻找好朋友。

——请幼儿说说：在我们班级里，谁是你的好朋友？

——在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友

拉勾勾”。

活动反思：

今天，我们听了一个有趣的故事《一对好朋友》。一开始，孩子们跟着老师一起念故事中的句子，“茶壶和茶杯是一对好朋友。”“桌子和椅子是一对好朋友。”……在孩子们熟悉了这句话也了解生活中配合使用的东西后，就让他们自由地在教室里为各种物体找朋友。很快孩子们就带着胜利的果实回来了，一个个争先恐后地要把自己找到的朋友说出来，听“玉米和面包是一对好朋友。”“勺子和叉子是一对好朋友。”“我们是一对好朋友。”……在找朋友的游戏里，孩子们不但掌握了完整的句子还从中体会到了快乐！

好朋友音乐教案及反思篇三

绍兴县马鞍镇中心小学 章红英

《一对好朋友》是一首采用民间音调写成的创作歌曲。歌曲为3/4拍后改成2/4拍，徽调式，一段体结构。歌颂小朋友之间的真挚朴素的友谊。歌曲旋律活泼，节奏紧凑，且简单易懂，并深入了农村生活。作为农村的孩子，家禽类的动物并不陌生，贴近了学生的生活。我们要用贴近儿童心理的教学内容，新鲜多变的的教学形式，带领学生走进音乐天地。同时，让学生深深体会到建立良好的同学关系给自己带来的喜悦之情。

匈牙利音乐教育家柯达伊认为：儿童教材的来源之一，是真正的儿童游戏和儿歌，及喜好小动物的天性。本课的教学设计主要就是通过有趣的游戏，生动的儿歌，形象的影视（动画片），抓住学生喜欢小动物的天性，将歌曲教学、即兴创作等内容有机地融合在一起，使学生在不知不觉中感受到音乐的丰富多彩，体验到音乐学习的快乐。

1、通过用亲切、柔和的声音学唱歌曲《一对好朋友》，开发学生对音乐的感知力，体验音乐的美感，同时让学生感受生活中的乐趣和同学间的友谊。

2、通过一系列的游戏、讨论、创编、表演等活动，引导学生体会到同学间合作的快乐，提高学生感知美、创造美、表现美的能力。

3、鼓励学生发挥想象力，用打击乐器或身边的物体与同学共同创编歌曲的伴奏，同时体会相互合作的乐趣。

多媒体课件、动物头饰□vcd

准备乐曲：《找朋友》、《绕圈圈》、《洋娃娃和小熊跳舞》、《拉钩钩》等

一、创设环境，铺垫主题。

1、教师把教室布置成动物王国的活动场景。

（师）今天，我们各位小朋友一起来到了动物王国，心情是不是很开心啊？（多媒体出示《动物王国》的图片并播放《动物狂欢节》的音乐）

你们听——动物们好象在过节日，这么热闹！我们也去吧！挑好头饰充当动物，找好伙伴一起去吧。（学生自由挑选头饰，教师也挑选大象头饰戴上）

2、游戏《找朋友》

鼓励学生自由地随着音乐找朋友，并结伴坐下。

3、音乐律动《绕圈圈》——复习二拍子

两个好朋友在一起是不是也很开心？咱们一起来跳舞吧！

二、新授歌曲，激发情绪。

1、欣赏引入，铺垫情绪。

欣赏vcd《洋娃娃和小熊跳舞》导入新课。

大象：小动物们，大家好！今天，我们一起在草地上过节日，真的很开心！为了表示我的开心，我特地准备了一张vcd请大家欣赏！你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来！真开心啊，真是一对好朋友！

（抓住小学生喜欢看动画片的特性，以卡通动画替代说教，并体验歌曲情绪铺垫。）

2、初听歌曲《一对好朋友》

大象：今天还有一对好朋友也来参加我们的活动。一个是放牛的小伢伢，另一位是放鸭的小姐姐。这对好朋友给我们带来了一个节目！

（出示小伢伢和小姐姐的玩偶，初听歌曲《一对好朋友》，培养学生对音乐的初步感受。）

3、揭 题。

鼓励学生给歌曲起名字。

（大胆放手让学生参与想象，培养学生的自信心和创造意识）

师：小伢伢和小姐姐这首歌还没有名字，想请小朋友们给起个歌名。——《一对好朋友》。

那们好朋友之间应该怎样？（团结友爱，互帮互助等等）鼓励学生建立良好的同学间友谊，并知道友谊重在保持。

4、游戏《拉钩钩》

（巩固友谊，体会找到好朋友后的喜悦之情。）

现在同你的好朋友一起拉钩钩，对我们的友谊来一个承诺吧！

集体表演唱律动《拉钩钩》。

5、复听歌曲并小声哼唱。

鼓励学生可以随着音乐节奏拍手或摇晃身体来体会音乐的节奏。

6、演唱歌曲。

要求学生富有表情地演唱全曲。（体会与好朋友在一起的情绪。）

三、创编创作，体验乐趣。

1、激发学生创编的愿望。

小伢伢和小妞妞是一对好朋友，我们这里也有许多对好朋友。你们看，小鸡和小鸭、小狗和小猪等都手拉手进教室，手拉手坐在一起。我们也来学学小伢伢和小妞妞，来编一编、唱一唱、演一演吧！

要求学生有组织的一对对结伴练习。

2、学生分组进行创编歌词或为歌曲创编舞蹈或创编故事。

3、作品展示，体验成功的乐趣。

让学生表演唱自己创编的歌曲；演自己创编的舞蹈；演自己创编的故事。

4、学生自由发表自己的评价，教师表示赞扬及肯定。

四、小结。

小动物们都很聪明，把与自己的小动物朋友的歌曲创编的非常好！真是能文能武啊！那我们应该怎样的友好相处呢？

（学生随意回答）

教师小结：小朋友们都找到了自己的好朋友真是难得，要好好珍惜相互间的情谊啊！朋友间要相互和睦、相互关心、相互爱护、相互信任。

（学生自由地手拉手随着音乐出活动室。）

好朋友音乐教案及反思篇四

- 1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。
- 2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互帮助。
- 3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

活动准备

歌曲cd（mp3格式）、课件等。

活动过程

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

——师：你的好朋友是谁？你会帮他做什么？他会帮你做什么？

——师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相帮忙、互相关心？

——幼儿欣赏音乐。

——歌曲里的两个好朋友是怎么互相帮助的？（教师清唱，幼儿回答）

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌。

——教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

——教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

——请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走（两个圆按照不同方向旋转），停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

——教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

活动应变

游戏也可以在户外活动时进行。

活动延伸

在日常环节进行游戏《友谊之圈》。

区角活动

- 1、语言区：将好朋友互相帮助的图片贴在语言区，鼓励幼儿根据图片表述内容，进行歌词的再创编。
- 2、表演区：投放《好朋友》音乐，鼓励幼儿进行歌曲表演。

环境创设

收集幼儿相互帮助的照片，布置主题墙“我会关心朋友”。

家园同步

- 1、家长帮助幼儿复习儿歌，仿编儿歌。
- 2、家长跟幼儿一起，按照歌曲旋律，创编“幸福家庭之歌”，体现家庭里的互帮互助，团结互爱。

随机教育

当幼儿自由活动时或者饭后等，引导幼儿复习儿歌，体会好朋友互帮互助的乐趣。

好朋友音乐教案及反思篇五

- 1、布置墙饰“好朋友”。注重幼儿的参与，内容可与幼儿共同讨论，如：朋友间的互相帮助、朋友间的愉快合作等有关

经历，选择运用绘画、纸盘制作、撕纸等表现手法进行装饰。

2、班内设立“小不点聊天室”。创造条件让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。

3、鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带入幼儿园，放置在活动室的一角，体验与同伴分享的快乐。

好朋友音乐教案及反思篇六

森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给他起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了！“朋友船”被礁石撞破，开始进水了！一只海豚向小狗喊：“小狗！赶快离开这条破船吧！”小狗说：“不！我不能离开我的朋友。”一条大章鱼向小猴喊道：“小猴！赶快离开这条破船吧！”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。

好朋友音乐教案及反思篇七

采访朋友（综合）

活动目标：

1、有主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友，并尝试用采访的形式了解朋友。

2、能有礼貌的提问，会用比较清楚的语言表达自己的想法。

3、体验与朋友交往的愉快，喜欢交朋友。

活动准备：

1、活动前可启发幼儿自己制作话筒，如：用纸盒制作、积塑拼插。

2、组织幼儿观看哥哥姐姐做小记者的录象，对采访有一个初步的了解。

好朋友音乐教案及反思篇八

音乐游戏当中，成为故事中的主人翁。在音乐游戏中，带领幼儿按照上半身动作——下半身动作——全身动作的动作顺序进行游戏，一步一步提高游戏的难度。在幼儿掌握后，可以继续更换好朋友，进一步提高游戏的趣味性与合作性。