

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐(汇总19篇)

教案模板是教师备课中的一项重要内容，它可以帮助教师提前预设学生的学习活动和教学环节。以下是小编为大家精选的三年级教案范文，供参考和借鉴。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇一

活动目标：

- 1、尝试参加一些社会公益劳动，体验光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。
- 2、通过课件引导幼儿认识到劳动最光荣，做一个勤快的人。
- 3、幼儿尝试在生活中尊重他人劳动成果，做一个懂得感恩的人。

活动重点：

幼儿尝试在生活中尊重他人劳动成果，做一个懂得感恩的人。

活动难点：

尝试参加一些社会公益劳动，体验光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

活动准备：

课件，与劳动节相关的小视频。

活动过程：

一、开始部分：交流讨论感知生活。

曾经去超市购物，有观察工作人员的工作情况。

集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

二、基本部分

1、参加劳动。将全班幼儿分成若干小组，参加幼儿园内的劳动，如擦桌子，摆放椅子和整理书籍等等。

2、交流情感。

集体交流：“你今天在哪里劳动”、你为其他小朋友做了什么
“在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

3、幼儿认真观看小视频仔细思考画面讲的是什么内容。

5、教师总结：尝试在生活中尊重他人劳动成果，做一个懂得感恩的人。尝试参加一些社会公益劳动，体验光荣的情绪增强对劳动的热爱。

三、结束部分

幼儿们一起唱儿歌劳动最光荣。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇二

教学内容：

1、唱：《劳动最光荣》、《理发师》、《风车依呀呀》。

2、欣赏：《狩猎波尔卡》、《森林中的铁匠》、《猴子蒸糕》。

3、根据音乐设计适当的表演、律动。

4、合作创编、表演《猴子蒸糕》

教学目标：

1、理解歌曲内容，能较正确而有表情地演唱歌曲《风车依呀呀》《理发师》。

2、理解《劳动最光荣》的词意，熟悉歌曲旋律，能初步模唱歌曲。

3、欣赏乐曲《狩猎波尔卡》《森林中的铁匠》，感受音乐活泼、乐观的情绪和乐曲塑造的音乐形象，积极展开想象。

教材分析：

1、《劳动最光荣》这是美术片《小猫钓鱼》的主题歌，曾在1954年“全国文艺创作评奖”中获奖。歌曲生动活泼，形象鲜明，赞美了“劳动最光荣”。歌曲为五声宫调式，带变化的两段体。

2、《风车依呀呀》这是一首农村儿童生活题材的歌曲。它以第一人称的角度，反映了农村孩子从小爱劳动、关爱父母的好品质和积极乐观的生活态度。曲调欢快、活泼，富于儿童情趣。歌曲为不规则的一段体，由五个乐句构成。其中，第五乐句和反复后的结束句为扩充乐句，用衬词“依呀呀”的多次重复进一步展现了儿童天真、纯朴的形象和热爱劳动的美好心灵。

3、《狩猎波尔卡》这是著名作曲家—奥地利的约翰施特劳斯1875年的管弦乐作品。该作品于同年10月5日首次演出。乐曲为复三部曲式。

4、《森林中的铁匠》这是德国作曲家米夏埃利斯创作的管弦乐作品。有人曾将此曲与艾伦贝格的《森林水车》和奥尔特的《钟表店》并列为三首著名的描绘性标题乐曲。

5、《理发师》这是一首热情、欢快的澳大利亚民歌，生动地表现了理发师认真踏实的工作态度，把理发师为他人服务时的愉快心情表现得栩栩如生。歌曲为大调式、单乐段，由四个乐句构成。

6、《猴子蒸糕》这是一首根据壮族民歌音调编曲而成的叙事性表演唱歌曲。歌曲叙述了猴子想磨米、蒸糕，去请小狗帮助时，未能得到小狗的帮助，便自己动手解决了问题。当猴子蒸好糕时，小狗想吃糕，受到小猴的阻拦和“嘲笑”。

教学重点：

1、积极创设、营造教材主题的情境，引导学生参与艺术实践，逐步领悟、形成“劳动最光荣”的价值观，培养“热爱劳动”、“尊重他人的劳动成果”的情感、态度。

2、继续培养学生的歌唱能力，用自然、圆润的声音，连贯流畅地演唱歌曲、表达感情。

3、在创设的情境中欣赏器乐作品，积极展开想象，感受作品塑造的音乐形象。

教学难点：

教学时间：

四课时

第一课时

教学内容：

1、歌曲《劳动最光荣》。

2、歌曲《理发师》。

教学目标：

1、了解《劳动最光荣》的内容，熟悉歌曲音调，初步模唱歌曲。

2、能较准确而有表情地演唱《理发师》，并随伴奏进行表演。

3、在实践活动中领悟“劳动最光荣”之道理，树立“爱劳动”，“尊重他人的劳动成果”的意识；培养大胆表现的自信心和合作精神。

教学过程：

1、创设情景，激发兴趣，导入《劳动最光荣》。

2、播放范唱录音。

3、按歌曲节奏带领学生分句朗读歌词，引导学生了解词意。

4、播放范唱录音，引导学生再次完整倾听后，组织学生随范唱录音轻声跟唱。

5、学生随伴奏录音轻声演唱，教师在必要时加入提示性的演唱。

6、小结、谈话导入《理发师》。

7、创设情景，观看表演：以小品形式作《理发师》范唱表演。

8、组织讨论，让学生说说看到的情境。

9、教师朗读歌词一遍后，分句带领学生朗读。

10、用稍慢速度伴奏，学生轻声唱词两遍。

11、跟随伴奏带演唱。

12、引导学生作表演唱。

随笔：了解《劳动最光荣》的内容，初步能模唱歌曲；能较准确有表情的演唱《理发师》，并能跟随伴奏进行表演。

第二课时

教学内容：

1、歌曲《风车依呀呀》。

2、用自选的乐器或效果声模仿风车声插入演唱作伴奏。

教学目标：

1、初步学会唱《风车依呀呀》，并通过演唱及表演活动，感受歌曲的风格、情趣。

2培养学生乐观向上的生活态度，并在演唱表演的过程中，促进“劳动光荣”、“关爱父母”的情感态度。

教学过程：

1、随伴奏复习《劳动最光荣》《理发师》演唱。

2、联系上两首歌曲表现的内容，设计话题导入《风车依呀呀》。

3、播放歌曲范唱录音。

- 4、提出问题，引导学生体会音乐情绪，了解歌曲表现的内容和情感。
- 5、再次播放录音范唱。
- 6、组织讨论，引导学生结合歌曲找答案、谈感受。
- 7、带领学生分句朗读歌词两遍。
- 8、随伴奏琴声，分句模唱歌词二至三遍。
- 9、随伴奏轻声、完整地演唱歌曲。
- 10、结合歌曲情绪，指导唱好结束句。
- 11、启发思考，让学生在演唱中适当地加入“模仿的风车声”。
- 12、小组商量，设计表演唱的方案后，以小组形式表演唱。

随笔：初步会演唱本歌曲，通过演唱及表演活动，感受歌曲的风格、情趣。

第三课时

教学内容：

- 1、欣赏《狩猎波尔卡》。
- 2、欣赏《森林中的铁匠》。
- 3、根据音乐设计适当的表演、律动。

教学目标：

- 1、激发学生听赏音乐的兴趣，进一步培养聆听音乐的良好习惯。
- 2、感受本课两首作品的情绪和不同乐器的音色。
- 3、随音乐展开想象，感受并描述音乐中力度、速度的变化。

教学过程：

- 1、激发兴趣，导入《狩猎波尔卡》的欣赏。

结合乐曲标题，给予必要的提示。

- 2、组织讨论、引导思考。

让学生将自己听赏中的感受和想象在小组内交流后，请每组推选一位代表向大家介绍。教师给予鼓励，并作引导性小结。

- 3、引导聆听，再次听赏。

由于本曲中模仿枪的射击声很鲜明，学生在讨论中往往容易抓住此特点，教师可引导学生由射击声拓开想象，进而引发学生对乐曲力度变化产生的效果进行体验，在此基础上，完整地作第二遍听赏。

- 4、随音乐作即兴律动。可倡导学生用肢体语言作适当的动作，随着音乐的进行将自己的感受与想象表现出来。

- 5、引导听赏，导入《森林中的铁匠》第一遍欣赏。

- 6、根据乐曲表现的意境和描绘的形象，简介下面将欣赏的另一首乐曲：作曲家用管弦乐队塑造了森林里的情境。

提示：这首乐曲有五个段落，请大家听完后，分别给五个段落命名自己认为最适合的标题。

7、组织讨论，学生介绍自己为五个段落所设想的标题。

8、作第二遍完整欣赏。

9、引导学生着重对音乐的感受、想象作表述，并可出示主题旋律，带领学生唱唱。

10、启发学生根据自己对音乐的感受，即兴编几个简单的动作随音乐作表演。

随笔：感受两首作品的情绪和不同乐器的音色，进一步养成聆听音乐的良好习惯。

第四课时

教学内容：

1、欣赏《猴子蒸糕》。

2、合作创编、表演《猴子蒸糕》。

教学目标：

了解歌曲内容，熟悉这首壮族民歌的曲调，感受歌曲风趣、活泼的特点。

能大胆创编，主动参与合作表演。

教学过程：

1、观看动作、激发兴趣。

由于本课歌曲的内容具体明确，学生极易理解。而根据歌曲内容让学生创编，并合作表演是本课的主要内容之一，教师可对此作必要的铺垫。

2、提出问题，引导听赏。通过简短谈话，导入本课欣赏，并引导学生看着课本上的歌词、听录音演唱。

3、组织讨论后，让每组派一名同学归纳歌词的大意。

4、引导学生感受歌曲的情趣，作第二遍完整听赏。

设计提问，激发学生思考，促进学生对歌曲塑造的角色形象、性格、态度的体验，并商量创编表演动作。

问题方向：

歌曲中有几个角色，分别是谁？

猴子自己去磨米时，心情怎样？

猴子自己去蒸糕时，应该是什么表情？

小狗见糕蒸好、想猴子讨吃时，可能是啥模样？

猴子对小狗的讨吃是什么样的态度？

5、请同学们把自己设计的表演动作向大家逐个展示，并引导大家作评论。

6、完整听赏歌曲，组织学生以两人为一小组构思自己的表演设计。

7、随音乐演唱，分组上台表演。

随笔：熟悉壮族民族的曲调，感受歌曲风趣、活泼的特点。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇三

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有

了深刻的熟悉，引导幼儿熟悉四周的劳动人民，萌发幼儿喜爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最荣耀”的主题活动。盼望通过此活动，训练孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本事，长大了用自己的劳动去制造更多的奇妙，用自己的力气为祖国为社会效劳。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“漂亮的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝愿的话。

6、学唱歌曲《劳动最荣耀》。

能用身体动作表现歌曲内容，情愿在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的喜爱。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇四

活动目标：

- 1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。
- 2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。
- 3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

活动准备：

- 1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。
- 2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。
- 3、小红花若干。

活动过程：

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

- 1、画面上有谁？他们在做什么动作？
- 2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

活动延伸：

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些力所能及的事情。

教学反思

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇五

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

【活动预备】

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、

晚上工作的人、周末工作的人

调查人：

调查时间：

【活动过程】

(1) 请幼儿相互介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

(2) 请幼儿结合图片说一说：自己还知道哪些工作？例如：交警、医生、公安、售货员、公交司机等，他们都在做什么？
二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人效劳，学会敬重、关怀劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的`阅历，说一说还有哪些工作是为别人效劳的以及自己曾受到过帮忙的经受，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样敬重和关怀劳动者。知道每年的五月

一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

(1) 请幼儿争论：自己可以帮教师做什么事情？比方：帮教师整理活动区的玩具、清扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮教师做力所能及的事情。

【活动延长】

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参与一次社会实践活动。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇六

【活动目标】

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。
- 4、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

【活动准备】

- 1、课件-歌曲《劳动最光荣》
- 2、课件-图片：蜜蜂

【活动过程】

一、导入

1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣

出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍，幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花

幼儿在游戏中自然结束。

儿歌《劳动最光荣》

太阳光金亮亮

雄鸡唱三唱

花儿醒来了

鸟儿忙梳妆

小喜鹊造新房

教学反思：

整个活动因为是根据幼儿的'兴趣出发，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较高，在活动中也显得比较主动、积极。在活动能够中，老师和幼儿的关系的平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的，但整个活动安排的“量”较多，以至于在体验歌曲情绪这一环节中幼儿体验得不够深入，教师引导得也不够。可以将感受乐曲欢快的旋律和体验情绪相结合，进行分段欣赏，让幼儿一段一段欣赏，教师分段营造氛围，进行分析、让幼儿创造性地去表现，这样就可以为后面的完整体验作好铺垫了。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇七

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。
3. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇八

活动目标：

1. 初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。
2. 通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
3. 培养爱劳动的情感。

活动准备：

配套磁带、图谱活动过程：

1. 活动导入。

（1）教师和幼儿一起谈论有关劳动的话题。

师：我发现我们的教室，游戏区非常干净，是谁这么能干，这么爱劳动？

在家里，小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢？

2. 学唱歌曲《劳动最光荣》。

（1）欣赏歌曲，初步感知歌词。

师：我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了些什么？

(2) 再次欣赏歌曲，运用图片，初步熟悉歌词。

师：请小朋友再仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？（幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片）

(3) 再次欣赏歌曲，按照歌词顺序给图片排队。

师：小朋友听出了这么多的歌词，哪一句先唱，哪一句后唱呢？我们再听一遍，一边听一边把图片按歌词顺序排好吗？（必要时可以唱完一句暂停，放好图片后再播放下一句）

(4) 按节奏念歌词。

师：这样放的顺序对吗？我们念一遍来检查一下（教师带领幼儿按节奏念歌词，速度稍慢）。

(5) 重点练习歌曲中的‘切分节奏和弱起节奏’。

师：你们有没有地方觉得困难的地方？（教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏）（6）跟随教师学唱歌曲。

师：我们现在跟着钢琴一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？（演唱1-2遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练习）（7）练唱歌曲。

师：我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌吗？（教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲）3. 边唱歌边表演。

师：这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

教师和幼儿边唱歌边表演。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇九

- 1、初步学唱歌曲，唱准旋律，唱清楚歌词。
- 2、通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
- 3、培养爱劳动的情感。

活动准备

课件准备：《劳动最光荣》歌曲音频、歌曲伴奏音频，歌曲内容相关图片。

活动过程

引导幼儿谈论有关劳动的话题。

——我发现我们的教室非常干净，是谁这么能干把教室打扫的这么整洁干净？

——在家里，小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢？

播放歌曲，组织幼儿学唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 播放歌曲《劳动最光荣》，请幼儿欣赏，初步感知歌词。

——我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了什么事？

——为什么要学习小喜鹊和小蜜蜂，不能学小蝴蝶呢？

2. 再次播放歌曲，请小朋友仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？（幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片）

3. 组织幼儿按节奏念歌词，教师带领幼儿按节奏念歌词，速度

稍慢。

4. 重点练习歌曲中的切分节奏和弱起节奏。

——你们有没有地方觉得困难的地方？（教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏）

5. 引导幼儿学唱歌曲。

——我们现在跟着伴奏一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？（演唱1-2遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练习）

6. 练唱歌曲。

——我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌吗？（教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲）

播放歌曲，请幼儿边唱歌边表演。

——这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

附【曲谱】

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十一

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十二

活动目标：

- 1、能用肢体动作有节奏地表现劳动时的欢快。
- 2、了解周围人的各种劳动，萌发爱劳动的情感。

活动准备：

阿姨打扫卫生的录像、《劳动最光荣》音乐。

活动过程：

一、引发讨论

- 1、今天老师给大家带来了一段录像，我们一起来看看，录像里有谁？他们在干什么？

2、观看幼儿园阿姨打扫卫生的录像并交流。

3、你看到阿姨们在干什么?(擦窗、扫地、擦桌椅、拖地板)
鼓励幼儿用动作表现阿姨打扫卫生的各种动作。

5、幼儿想象人们的劳动，做出动作请大家猜：这是谁，他在做什么，发现身边爱劳动的人们有许多。

二、跟随音乐动作

1、听赏音乐：老师也很爱劳动，我喜欢一边劳动一边听音乐，这样会让我在做事的时候更有精神、更带劲!

今天，我把小朋友劳动时最喜欢的一首音乐带来了，我们一起来听听。

2、教师随着音乐的节奏表演清洁工阿姨擦窗，幼儿随着音乐的节奏拍手，感受歌曲旋律和节奏。

3、教师反复播放歌曲，请幼儿想象可能有谁也在劳动，试着用动作表示(教师适当提示，使动作更明显，并能符合音乐的节奏)。

4、交流自己创编的动作，共同选择数个表示不同工人的劳动动作。

三、表演创造

1、自由结伴，分别扮作某一工种的工人，随音乐共同练习。

2、轮换地为大家表演(教师可扮作主持人，分别介绍)。

3、欣赏教师的舞蹈表演“我们爱劳动”，跟着教师一起舞蹈。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇三

- 1、感受劳动带来的快乐，热爱劳动！
- 2、体会劳动的辛苦，学会感恩，学会与爸爸妈妈分担劳动任务。
- 3、擅于倾听，擅于分享，擅于表达！

活动重难点

活动重点：感受劳动带来的快乐，热爱劳动，勤于劳动！

活动难点：体会劳动的艰辛，学会感恩，学会分担！

活动准备

关于劳动的视频，图片，白纸若干。

活动过程

一、视频导入

让孩子们观看农民伯伯种稻子的视频，体会劳动的艰辛，珍惜劳动成果，爱惜粮食！

二、分享属于“家”的劳动

分享离园后一段时间妈妈在做的事情（做饭，扫地，洗衣服等），讨论，妈妈的劳动给我们带来的快乐，并体会妈妈的辛苦，学会感恩！

三、“劳动”我来帮忙

四、布置墙面

师：宝贝们，我们教室外面有一块空白的墙，需要你们帮忙把它装饰的更漂亮一些，这里有一些画纸，希望你们用你们的美丽的画给这面空白的墙穿上漂亮的衣裳！

（由宝贝们自己装饰的墙面，孩子们一定会认真的完成任务，也一定会有满满的成就感，并且从中感受到快乐！）

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十四

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十五

一、开始部分：

1. 欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1. 通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2. 教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3. 观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你有什么劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4. 幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1. 带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2. 教师小结，活动结束。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十六

1. 幼儿产生爱劳动的愿望。
2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。
3. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

重点：知道五一劳动节的含义。

难点：体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十七

- 1、时刻把安全教育记在心头。做到“不安全的事绝对不做，不安全的行为不干，不干净的事物不吃，不安全的车不坐，一切违纪违规的事不犯”的“五不要求”。
- 2、高度重视交通及其他安全，不单独出门，确需外出，应经过家长和监护人的同意；不得擅自骑自行车在公路上或在大街上行驶。遵守交通规则，注重乘车安全，不乘“病车”和超载车辆；不在公路上学骑自行车，在公路上行走要注意来往车辆，做到“一停二看三通过”，不爬车，追车，不强行拦车，不在公路上设置障碍。不在汽车的左面招呼车辆或行人。严禁私自或结伴去溪潭、水库旁玩水，游泳，加强防范意识，提高自救能力。
- 3、在假期间，要做好用电、用火、用气的安全；严禁野外玩火，以防引发山林火灾；发生火灾时，及时告知大人，绝对不能直接参与救火。
- 4、注意饮食卫生，要求少吃零食、不暴饮、暴食，不吃劣质或变质的东西，防止疾病产生和食物中毒事故的发生。由于

开春时节，流感等各种传染病的多发，少去通风不好的公共场所，不到发病人家串门。

5、有计划地完成假期作业，开展如读一本好书，写日记等活动。不要长时间看电视。切忌不赌博、迷信，不沉溺于网吧，培养和树立良好的思想道德行为习惯。

6、做一些力所能及的家务劳动和公益活动，增强劳动观念，养成勤俭节约、热爱劳动的良好习惯，尊老爱幼，助人为乐，对人礼貌，积极参加迎春活动。

7、注意假期不要打架，不要寻衅滋事，为自己的人身安全带来隐患。

三、总结：同学们、保护好自己是你们全家人的幸福，也是社会的幸福。真诚的希望同学们时刻注意保护好自己，为你的家人们带来幸福。过一个愉快的假期。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十八

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验明显的季节特征。

幼儿园大班劳动最光荣教案音乐篇十九

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送一—这个环节是对孩子的一个挑战）
4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。